



Temat: Funkcje **Opis istoty zajęć:** Poznanie jak w Pythonie tworzyć własne funkcje oraz kiedy należy program dzielić na funkcje.

Autor:

Piotr Fiorek **Proponowany czas realizacji:** 90

Cele:

1. ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):

- wdrażanie do pracy w środowisku programistycznym;
- czynnościowe kształtowanie właściwego rozumienia kluczowych pojęć infotechnicznych;
- kształtowanie nawyków związanych z pracą w środowisku programistycznym;

2. szczegółowe: uczennica/uczeń

posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć programowania;

kształtuje umiejętność tworzenia i używania funkcji;

kształtuje umiejętność efektywnego wykorzystywania funkcji w programowaniu;

odczuwa satysfakcję z prawidłowo wykonanego zadania.

Materiał nauczania-uczenia się:

- interpreter języka Python;
- prosty edytor tekstu.

Metody działania:

- interaktywne testowanie kodu w interpreterze;
- pisanie kodu w edytorze tekstu;
- uruchamianie kodu zapisanego w pliku za pomocą interpretera;
- analiza ewentualnych błędów.

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń

- omawia podstawowe pojęcia programowania: funkcje;
- potrafi pisać własne funkcje;
- potrafi dzielić długie programy na funkcje, aby były czytelniejsze i efektywniejsze;
- potrafi uruchomić program z konsoli systemu Linux przy użyciu interpretera języka Python.

Czynności uczniów	Działania trenera	Materiały i środki
Testują fragmenty kodu w interpreterze.	Wprowadza pojęcia, pomaga oraz tłumaczy ewentualnie pojawiające się błędy.	Pojęcia: funkcje; Interpreter języka Python.





Piszą kod.	Wspiera uczniów, koryguje błędy, naprowadza, motywuje.	Edytor tekstu.
Uruchamiają powstały program.	Pomaga przy wyjaśnianiu niepożądanych zachowań programu.	

