



Temat: Nauka języka C - Funkcje

Opis istoty zajęć: Nauka tworzenia oraz używania funkcji w języku C

Autor: Piotr Fiorek

Proponowany czas realizacji: 90

Cele:

1. ogólne (zadanie/przesłanie nauczyciela dla całych zajęć):

wdrażanie do pracy w środowisku programistycznym; czynnościowe kształtowanie właściwego rozumienia kluczowych pojęć infotechnicznych; kształtowanie nawyków związanych z pracą w środowisku programistycznym;

2. szczegółowe: uczennica/uczeń

- posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć programowania;
- kształtuje umiejętności tworzenia własnych funkcji w programach;
- kształtuje umiejętności pisania prostego programu podzielonego na mniejsze funkcje realizujące poszczególne zadania programu;
- odczuwa satysfakcję z prawidłowo wykonanego zadania.

Materiał nauczania-uczenia się:

- prosty edytor tekstu;
- kompilator języka C np. gcc;

Metody działania:

- pisanie kodu w edytorze tekstu;
- kompilacja napisanego kodu przy użyciu kompilatora gcc;
- uruchamianie stworzonych programów i analiza ewentualnych błędów.

Wskaźniki osiągnięcia celów (efekty): uczennica/uczeń

- potrafi wyjaśnić, czym są funkcje i kiedy kod należy dzielić na mniejsze funkcje, a także jak się tworzy funkcje oraz jak ich używać;
- potrafi napisać prosty program podzielony na funkcje realizujące pojedyncze zadania;
- potrafi obsługiwać kompilator w podstawowym zakresie;
- potrafi uruchomić program z konsoli systemu Linux.

Czynności uczniów	Działania trenera	Materiały i środki
Piszą kod.	Wprowadza pojęcia, wspiera uczniów, koryguje błędy, naprowadza, motywuje.	Pojęcia: funkcje; edytor tekstu.
Kompilują kod.	Pomaga w zrozumieniu błędów kompilatora.	Kompilator języka C np. gcc
Uruchamiają powstały programu.	Pomaga przy wyjaśnianiu niepożądanych zachowań programu.	