



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” ”- język angielski
prowadzonych w ramach projektu
„MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 9A

Trener: Elżbieta Krokos

Miejsce: II Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu, ul. Szkolna 5,
62-800 Kalisz

Liczba godzin ogółem: 120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I Charakterystyka programu

Program jest zgodny z założeniami podstawy programowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, opublikowane w Dzienniku Ustaw nr 4, poz. 17 z dnia 15 stycznia 2009 r.).

II Założenia programu

Celem programu jest umożliwienie uczniom poszerzenie kompetencji w zakresie sprawności mówienia, słuchania, czytania i pisanie. Program będzie realizowany w ramach zajęć dodatkowych w wymiarze czterech godzin tygodniowo.

III Metody pracy

Program zakłada stosowanie metody komunikacyjnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami nauczania języków obcych.

IV Formy pracy

W trakcie zajęć przewidziana jest indywidualna praca uczniów, praca w parach lub w grupach.

V Zakres tematyczny

1. Zwyczaje powitalne w różnych krajach.
2. Ludzie w moim życiu – rodzina, znajomi, przyjaciele, koledzy z pracy/szkoły.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



3. Nieporozumienia – co może z nich wyniknąć i jak je prostować.
4. Self-introduction letter.
5. Ludzie i miejsca – pochodzenie.
6. Z czego jest znany mój kraj?
7. Opis przedmiotów – materiał, kształt, czemu służą, skąd pochodzą.
8. Opowiadanie anegdot.
9. Międzykulturowe doświadczenie – opis.
10. Moje szkolne dni – wspomnienia.
11. Moje osiągnięcia.
12. Przygotowania do przyjęcia gości.
13. Co po szkole - rozmowy o wykształceniu i karierze.
14. Jak napisać poprawnie CV?
15. Moje zainteresowania.
16. Are you into music?
17. Wybór restauracji – wyrażanie preferencji/porównywanie.
18. Talking about films.
19. Opis filmu/książki.
20. Kraje i rządy.
21. Prawa i zasady.
22. Historie w mediach – przygotowywanie własnej informacji.
23. Opowiadanie o wydarzeniach minionych.
24. Wyrażanie silnych emocji.
25. Jak wykazać zainteresowanie anegdotą?
26. Moi sąsiedzi.
27. Relacjonowanie wydarzeń.
28. List prywatny –wymiana informacji.
29. Opis wyglądu zewnętrznego osób.
30. Wygląd zewnątrz – moda.
31. Plany i zamiary.
32. Pisanie podania.
33. Rozmowy telefoniczne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



34. Wyrażanie umiejętności i zdolności.
35. Relacja z rozmowy o pracę – mowa zależna.
36. Sprawozdanie z ankiety.
37. Small talk – pogoda.
38. Moja przyszłość.
39. Udzielanie rad.
40. Gdybym nie miał telewizora....
41. Pisanie opinii na podane zagadnienie.
42. Wymiana opinii.
43. Nasze nawyki w robieniu zakupów.
44. Co się ostatnio wydarzyło.
45. Sytuacje w sklepie.
46. Pisanie reklamacji.
47. Pytanie o drogę i udzielanie informacji.
48. Wakacje – gdzie/ kiedy/hotel/posiłki.
49. Porady zdrowotne.
50. Rekomendacja miejsca na wakacje.
51. Wyjaśnianie własnego punktu widzenia.
52. Wyrażanie nadziei i życzeń.

VI Zagadnienia gramatyczne

1. subject/object questions
2. reflexive pronouns
3. present simple & present continuous
4. articles
5. adverbs of frequency
6. past simple & past continuous
7. present perfect & past Simple
8. prasal verbs
9. –ed i –ing adjectives



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



10. comparatives & superlatives, comparing with *as*
11. modals of obligation
12. active/passive
13. past perfect
14. infinitives and gerunds
15. reported speech
16. future intentions
17. modals of deduction, ability
18. present perfect continuous & future perfect
19. conditionals 1-3, wishes
20. indirect questions



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego