



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt „Modelowy program doskonalenia zawodowego
nauczycieli w przedsiębiorstwach”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



RAPORT Z BADAŃ EWALUACYJNYCH

„Modelowy program doskonalenia zawodowego nauczycieli w przedsiębiorstwach”

Opracował: dr Sławomir Tabkowski

Kraków 2013

Projektodawca:
Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego
00-724 Warszawa, ul. Chełmska 21a
tel. 22 851-28-88
www.janski.edu.pl

Biuro Projektu:
Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego
Wydział Zamiejscowy w Krakowie
30-612 Kraków, ul. Witosa 9
tel. 12 654-54-69



**Szkoła Wyższa
im. Bogdana Jańskiego**



Tytuł projektu: „Modelowy program doskonalenia zawodowego nauczycieli
w przedsiębiorstwach”

Projektodawca: Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego

Dane adresowe: ul. Chełmska 21a, 00-724 Warszawa

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty

Działanie 3.4.: Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 3.4.3: Upowszechnianie uczenia się przez całe życie

Sporządził:

Dr Sławomir Tabkowski – Specjalista ds. monitorowania i ewaluacji projektu i staży

.....





Spis treści

ROZDZIAŁ I

Informacje o projekcie.....	4
1. Cele projektu	4
2. Grupa docelowa.....	4
3. Działania w projekcie	5
4. Rezultaty.....	6

ROZDZIAŁ II

Realizacja ewaluacji.....	7
1. Zaangażowane osoby	7
2. Przebieg ewaluacji	7

ROZDZIAŁ III

Opracowanie wyników badań ewaluacyjnych.....	8
--	---

ROZDZIAŁ IV

Ankiety ewaluacyjne

1. Wzory ankiet.....	14
2. Wyniki ankiet.....	23





ROZDZIAŁ I

Informacje o projekcie

Projekt „Modelowy program doskonalenia zawodowego nauczycieli w przedsiębiorstwach” jest odpowiedzią na konkurs ogłoszony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, na składanie wniosków o dofinansowanie projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty Działanie 3.4.: Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie Poddziałanie 3.4.3: Upowszechnianie uczenia się przez całe życie.

1. Cele projektu

Głównym celem projektu jest podniesienie jakości i atrakcyjności nauczania w szkolnictwie zawodowym poprzez przeprowadzenie miesięcznych staży w przedsiębiorstwach dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu w branży turystycznej i gastronomicznej na terenie województwa małopolskiego w okresie 01.01.2011 – 31.12.2013 r.

Na osiągnięcie celu głównego projektu składają się poszczególne cele szczegółowe:

2. aktualizacja wiedzy i kompetencji nauczycieli,
3. dostosowanie programów i treści nauczania do potrzeb rynku pracy,
4. nawiązanie stałej współpracy pomiędzy szkołami zawodowymi a pracodawcami,
5. aktualizacja programów nauczania,
6. zapoznanie się z nowoczesnymi trendami, nowymi ideami w zakresie turystyki i gastronomii.

2. Grupa docelowa

W ramach projektu zakłada się przeszkolenie 40 nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu o kwalifikacjach z zakresu turystyki i gastronomii ze szkół zawodowych i techników z terenu województwa małopolskiego.





3. Działania w projekcie

Zad.1 Przygotowanie modelowego programu doskonalenia zawodowego(MPDZ)

1. Analiza, rozpoznanie potrzeb nauczycieli związanych z aktualnej wiedzy.
2. Oprac. merytorycznego obszaru szkoleń-tematów zajęć teoretycznych i zajęcia z nowoczesnych technik nauczania(e-learning)
4. Stworzenie atrakcyjnego programu staży we współpracy ze specjalistami z firm oferujących staże
5. Ocena, modyfikacja i ewaluacja programu przez ekspertów zewnętrznych.

Zad.2 Realizacja MPDZ

1. Rekrutację nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz firm.
2. Realizacja modułu szkoleń teoretycznych – zajęcia aktualizujące wiedzę teoretyczną.
3. Realizacja modułu szkoleń metodycznych poprzez teoretyczno-praktyczne zajęcia z tworzenia kursów e-learningowych.
4. Realizacja staży w wybranym przedsiębiorstwie-1 miesiąc
5. Ewaluacja.
6. Stworzenie grupy roboczej. Celem spotkań ww. grupy jest przegląd, aktualizacja i wdrażanie najnowszych osiągnięć w danej dziedzinie do programów nauczania przedmiotów zawodowych w szkołach zawodowych.

Zad.3 Upowszechnianie, udostępnianie MPDZ

1. Podsumowanie wdrożenia MPDZ.
2. Seminarium podsumowujące wdrożenie MPDZ.
3. Stworzenie elektronicznej bazy materiałów dydaktycznych.

Zad.4 Zarządzanie, promocja, monitoring i ewaluacja

1. Zarządzanie projektem i rozliczanie projektu.
2. Promocja i informacja-wspieranie rekrutacji poprzez szerzenie informacji o projekcie.
3. Monitoring i ewaluacja.





4. Rezultaty

Produkty projektu:

1. Opracowany program doskonalenia zawodowego dla nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu z turystyki i gastronomii.
2. Raport z pilotażowego wdrożenia opracowanego programu.
3. Wypracowane 10 kursów blended-learningowych.
4. Opracowane 40 programów nauczania oraz 40 skryptów do nauczanego przedmiotu.
5. 5 umów dot. stałej współpracy pomiędzy szkołami zawodowymi a przedsiębiorcami w zakresie tworzenia wspólnych programów kształcenia.

Rezultaty twarde:

1. 40 nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy ukończyli 1 miesiąc staży w firmach.
2. 40 nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy podnieśli swoje kwalifikacje zawodowe.
3. Minimum 6 firm zaangażowanych w realizację programu doskonalenia zawodowego nauczycieli.
4. Przeszkolenie 40 BO w zakresie nowoczesnych technologii oprogramowania.

Rezultaty miękkie:

1. Aktualizacja specjalistycznej wiedzy merytorycznej, w tym w zakresie nowoczesnych technik w obszarze nauczanego zawodu.
2. Zdobyte przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu wiedzy praktycznej dostosowanej do współczesnych realiów.
3. Przeciwdziałanie deprecjacji kwalifikacji nauczycieli/instruktorów.
4. Doskonalenie pracy nauczycieli z zastosowaniem atrakcyjnych metod pracy z uczniem oraz nowoczesnych środków dydaktycznych - technik multimedialnych.
5. Zwiększenie zainteresowania i motywacji nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym do udziału w realizacji innowacyjnych programów nauczania.

Projektodawca:

Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego
00-724 Warszawa, ul. Chełmska 21a
tel. 22 851-28-88
www.janski.edu.pl

Biuro Projektu:

Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego
Wydział Zamiejscowy w Krakowie
30-612 Kraków, ul. Witośa 9
tel. 12 654-54-69



Szkoła Wyższa
im. Bogdana Jańskiego



ROZDZIAŁ II

Realizacja ewaluacji

1. Zaangażowane osoby

- a). Koordynator projektu, który nadzoruje pracę specjalisty ds. monitoringu i ewaluacji, akceptuje kolejne etapy procesu ewaluacji;
- b). Specjalista ds. monitorowania i ewaluacji projektu i staży, który jest odpowiedzialny w tym zakresie za:
 - wizyty monitorujące w miejscu realizacji zajęć;
 - nadzór nad realizacją wskaźników założonych w projekcie;
 - sporządzenie programu ewaluacji;
 - zbieranie i analiza danych ankietowych;
 - sporządzanie raportów okresowych i raportu końcowego.
- c) Beneficjenci Ostateczni poprzez:
 - wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.

2. Przebieg ewaluacji

Działania ewaluacyjne Specjalisty ds. monitorowania i ewaluacji projektu i staży podczas cyklu realizacji projektu, wykonane zostały z należytą rzetelnością i starannością. Rozumie się przez to, że rozpoczynając pracę, Specjalista opracował narzędzia ewaluacyjne, dostosowane do wymogów realizowanego projektu, które w toku realizacji mogą ulec drobnym modyfikacjom tak by lepiej odpowiedzieć na zapotrzebowanie projektu





ROZDZIAŁ III

Opracowanie wyników badań ewaluacyjnych

Koncepcja badawcza zakładała, iż uczestnicy powyższego szkolenia zostaną dwukrotnie przebadani:

- w momencie rozpoczęcia szkolenia za pomocą ankiety nr A, w której główną uwagę skupiono na wyjaśnieniu oczekiwań zainteresowanych powyższym szkoleniem, dotyczących m. in. jego zakresu, przydatności proponowanej tematyki dla wykonywanych obowiązków, ale także samooceny wiedzy badanych z wybranej problematyki;
- po zakończeniu szkolenia za pomocą ankiety nr B, obejmującą oceny badanych dotyczące: wyboru tej właśnie formy szkolenia, uzasadnienia udziału w szkoleniu, oceny poszczególnych zajęć, także ze względu na nabytą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne oraz ocenę szkolenia z uwagi na większe szanse uczestników na rynku pracy, nabyte kwalifikacje, zwiększoną wiarę we własne możliwości i ewentualne nowe perspektywy zawodowe;
- ponadto w obu ankietach zawarto identyczne pytania dotyczące wymogów stawianych przed nauczycielem oraz warunków budowania własnej wartości.

Populację badaną stanowią uczestnicy szkolenia: kobiety (trzech mężczyzn), przede wszystkim w dwóch grupach wiekowych (36-45 lat i 46-65 lat) o zbliżonych wielkościach, wszystkie z ukończonymi studiami wyższymi (część dodatkowo z przygotowaniem pedagogicznym), o stażu pracy w zawodzie podobnym w trzech wyodrębnionych grupach (do 10 lat, 11 do 20 lat, powyżej 20 lat), zatrudnionych w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych (jedna osoba w centrum kształcenia). Badanych nie różnicuje w sposób zasadniczy miejsce zamieszkania – w zbliżonych liczbach zamieszkują na wsi, w małym miasteczku (do 20 tys. mieszkańców), w mieście bądź w aglomeracji miejskiej typu Kraków. Spośród specjalizacji najmniejszą frekwencją cieszył się e-learning.

Oczekiwania

Badani oczekiwali po uczestnictwie w szkoleniu - kolejność wg wielkości wskazań:

1. podwyższenie kwalifikacji zawodowych, m. in. poprzez aktualizację wiedzy;
2. w zawodzie nauczycielskim stale należy podnosić swoją wiedzę i umiejętności;
3. udoskonalenia umiejętności z pewnych dziedzin;
4. rozwiązania problemów, z którymi dotychczas trudno było im sobie poradzić.





Zwrócono także uwagę na zaproponowaną formę szkolenia:

- ciekawa metoda podawania wiedzy;
- daje możliwości zobaczenia warunków pracy w środowisku, a nie tylko teorii,
- daje możliwość zobaczenia i zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce – punkt odniesienia;
- szkolenie prowadzone przez fachowców, poznanie aktualnych systemów i trendów;
- ciekawe zajęcia, interesujące staże w hotelu.

Należy podkreślić, iż żadna z uczestniczek szkolenia nie wskazała związku pomiędzy ukończeniem powyższego szkolenia a możliwością wzrostu swoich uposażeń. Powyższy fakt nie wydaje się zgodny z rzeczywistymi przekonaniem badanych, biorąc pod uwagę ich nie najwyższe przecież uposażenia. Podobnie ma się sprawa z drugim w skali uzasadnieniem uczestnictwa. Wydaje się, iż badani chcieli przedstawić siebie w tych badaniach z jak najlepszej strony (co jest znane we wszystkich na ogół badaniach społecznych), i stąd mamy do czynienia z niejako „idealistycznym” obrazem ich oczekiwań.

Ocena przydatności

Badane osoby przede wszystkim uważają, że tematyka szkolenia będzie bardzo przydatna w ich pracy zawodowej - dla wykonywanych obowiązków nauczycielskich. Niewielka grupa osób twierdzi, iż może się ona przydać od czasu do czasu, a żadna z osób nie uznała, że nie będzie ona przydatna. Powyższą opinię potwierdza przekonanie większości badanych, iż umiejętności nabyte w trakcie szkolenia będą przydatne na co dzień. Z tych informacji wynika, że decyzja o podjęciu szkolenia miała charakter praktyczny, a z wynikami szkolenia wiązano poważne nadzieje.

Samoocena wybranych dziedzin wiedzy

Badanych poproszono o ocenę poziom swojej dotychczasowej wiedzy, z następującego zakresu, posługując się ocenami ze skali 1-6 – znanymi ze szkoły:

1. aktualna specjalistyczna wiedza
2. najnowsze techniki
3. atrakcyjne metody pracy z uczniem
4. nowoczesne metody nauczania
5. innowacyjne rozwiązania i nowe trendy





6. organizacja i ekonomika
7. marketing i PR
8. prezentacja

Generalnie można ocenić, iż wiedza badanych zasługuje, wg kolejności wskazań, przede wszystkim na ocenę dobrą, następnie dostateczną i wreszcie bardzo dobrą. Oceny 2 i 6 występowały sporadycznie. Zasadniczych różnic w ocenie poszczególnych, wskazanych dziedzin, nie odnotowano. Z uzyskanych informacji wynika, że zdecydowana większość badanych przed rozpoczęciem szkolenia posiadała pewne przygotowanie ze wskazanego zakresu, a jednocześnie miała świadomość konieczności poważnego poszerzenia bądź ugruntowania tej wiedzy.

Ocena formy szkolenia

Wszyscy badani uznali, że wybór tej właśnie formy szkolenia był bardzo udany albo udany. Ponownego wyboru tej formy szkolenia dokonałaby zdecydowana większość badanych, zaś inną ale podobnego typu niewielka grupa osób. Na szczególną uwagę zasługuje to, iż nikt nie wybrał następujących dwóch odpowiedzi: tą samą, ale organizowaną przez kogoś innego, bądź nie uczestniczyłabym w żadnym szkoleniu. Oznacza to niewątpliwie wysoką akceptację szkolenia i jego organizatora.

Konfrontacja oczekiwań

Po zakończeniu szkolenia ponownie zapytano badanych o powody jego podjęcia. Gradacja uzasadnień tych decyzji przedstawia się następująco:

1. rozszerzenie wiedzy z pewnych dziedzin;
2. podwyższenie kwalifikacji zawodowych;
3. zainteresował mnie temat tego szkolenia;
4. szkolenie było bezpłatne, dlatego zdecydowałem się na nie;
5. każdy udział w tego rodzaju szkoleniach umacnia moją pozycję zawodową w pracy;
6. rozwiązanie problemów, z którymi dotychczas trudno było mi sobie poradzić;
7. możliwość zajęcia w przyszłości wyższego stanowiska lub lepszych zarobków.

Na uwagę zasługuje fakt, że przykład innych osób uczestniczących w szkoleniach nie wpływał motywująco na badanych.





Podsumowując i jednocześnie porównując te dane do poprzednio przedstawionych oczekiwań, stwierdzić należy, że częściowo się pokrywają, oraz, że po zakończeniu szkolenia jego uczestnicy dostrzegli jeszcze (bądź ujawnili) i wskazali inne, dodatkowe jego zalety – w tym o ewentualnym charakterze materialnym.

Ocena szkolenia

Szkolenie, ze względu na nabytą wiedzę teoretyczną, jego uczestnicy ocenili głównie na 5 bądź na 6, zaś do jednostkowych należą oceny 4, natomiast ocena szkolenia ze względu na nabyte umiejętności praktyczne to tylko 5 bądź 6. Podobne oceny wystawili uczestnicy następującym aspektom: poziom merytoryczny zajęć, sposób prezentacji materiału, przystępność przekazywanej wiedzy, komunikatywność prowadzących zajęć, przydatność zajęć dla pracy zawodowej, kompetencje osób prowadzących szkolenia.

Dla zdecydowanej większości uczestników badań nabyte nowe kwalifikacje *będą bardzo przydatne w pracy zawodowej, bądź mogą się przydać w pracy zawodowej*. Żaden z uczestników badania nie uznał, że *raczej nie będą przydatne w mojej pracy zawodowej*. Identycznie ma się rzecz z oceną faktu, iż nabyta wiedza i umiejętności zwiększyły wiarę we własne możliwości badanych. Odmienny natomiast jest stosunek członków badanej populacji do kwestii: czy nabyte podczas szkolenia wiedza i umiejętności otwierają przed nimi nowe perspektywy i możliwości zawodowe? Odpowiedzi „raczej tak” i „raczej nie” udzieliła zdecydowana większość i rozkład tych ocen jest bardzo zbliżony, natomiast mała grupa osób jest przekonana, że odbyte szkolenie stwarza takie perspektywy. Pomimo powyższego zdania większość badanych uważa, że w wyniku szkolenia raczej zwiększy się ich wartość na rynku pracy; pozostali w dwóch równych grupach wyrażają opinię, że wartość ta zwiększy się lub raczej nie zwiększy się.

Z powyższych danych nasuwają się następujące wnioski:

- badani bardzo wysoko ocenili nabyte w czasie szkolenia wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne;
- analogiczne oceny dano różnym aspektom szkolenia;
- nabyta wiedza i umiejętności będą przydatne w dalszej pracy zawodowej nauczycieli;
- wartością szkolenia jest także przypuszczalna, lepsza pozycja badanych na rynku pracy i ewentualne nowe możliwości zawodowe.





Podsumowując, uczestnicy szklenia bardzo pozytywnie oceniają tak jego przebieg jak i wszystkie z nim związane następstwa.

Co jest ważne w pracy nauczyciela/instruktora ?

Badanym przedstawiono 16 następujących zagadnień i sposobów zachowania/postępowania nauczyciela : kompetencje, wyrozumiałość, własny przykład, cierpliwość – empatia, doświadczenie, indywidualne traktowanie każdego ucznia, opanowanie – spokój, osobowość prowadzącego zajęcia, wiedza i wykształcenie nauczyciela, sprawiedliwość, dobra metoda pracy, konsekwencja, dobra organizacja, zaangażowanie, wiara we własne siły, radzenie sobie ze stresem. Wszystkie one są oczywiście ważne jako przymioty i wymogi stawiane przed nauczycielem, i tak też je zrozumieli badani w czasie dwóch kolejnych badań. Śladowa grupa badanych zaledwie w kilku sytuacjach wykazała niewiedzę bądź zaprzeczenie dla w sumie 5 zaprezentowanych aspektów. Oznacza to, że profesjonalny poziom badanych, jako nauczycieli, jest bardzo wysoki.

Budowanie poczucia własnej wartości przez nauczyciela/instruktora zawodu

W dwóch kolejnych badaniach przedstawiono uczestnikom szkoleń 11 wartości – sytuacji z prośbą o wskazanie, ich zdaniem, najważniejszych. Poniższa tabela prezentuje pierwszych 6 z jednoczesną informacją o preferencjach w kolejnych badaniach – miejsce, które zajęły.

Wartości - sytuacje	Ankieta A	Ankieta B
1. Wiedza i kwalifikacje	1	1
2. Sukcesy osiągnięte w pracy	2	5
3. Wykształcenie	2	6
4. Stałe dokształcanie się	3	4
5. Własny wysiłek i charakter	4	3
6. Szacunek i uznanie u innych	5	2





Do pozostałych wartości – sytuacji, które zyskały niewielką, bądź śladową liczbę akceptacji należą: otrzymywane wynagrodzenie, działalność na rzecz innych, pozycja w pracy. Jest rzeczą charakterystyczną, iż sytuacja „znajomości i poparcie” nie została wskazana przez żadną z badanych osób – w zawodzie nauczycielskim powyższa sytuacja jest zresztą naturalną.

Z danych zawartych w powyższej tabeli wynika, że :

- a. nie istnieje bezpośredni związek pomiędzy przebiegiem szkolenia a hierarchią wartości – sytuacji budujących poczucie własnej wartości nauczycieli;
- b. przebieg szkolenia nie wpłynął na preferencje akceptowanych wartości – sytuacji, bowiem powtórzyły się te same w pierwszej szóstce bez względu na czas badania;
- c. minimalna akceptacja bądź odrzucenie niektórych wartości dobrze świadczy o samoocenie spełnianego zawodu oraz o postawach etyczno-moralnych badanych nauczycieli.

Plany na przyszłość

Prawie wszystkie badane osoby zmierzą w najbliższym czasie kontynuować prace w dotychczasowym miejscu zatrudnienia, a dwie, które mają inne zamiary, jednocześnie podkreślają, iż nie wiążą się one z faktem ukończenia powyższego szkolenia. Oznacza to, że wszystką nabytą wiedzę i umiejętności większość uczestników szkolenia przeniesie do swoich szkół, i tam zapewne, w jakimś przynajmniej stopniu, wykorzysta.

Wnioski

Podkreślić należy nie tylko bardzo wysoką ocenę przeprowadzonego szkolenia dokonaną przez badanych, ale i fakt, iż dotyczy ona nie tradycyjnej formy podnoszenia kwalifikacji, a pewnego *novum* jakim było szkolenie w wybranych specjalistycznych przedsiębiorstwach. Będzie to miało niewątpliwie liczący się wpływ na proces dydaktyczny realizowany przez przeszkolonych nauczycieli - instruktorów, w którym w większym stopniu uwzględnione zostaną warunki i wymogi stawiane uczniom w ich przyszłych miejscach pracy.

Liczącym się, w pewnej perspektywie czasowej, faktem, są pozytywne opinie uczestników szkolenia, które upowszechniać będą tak podnoszenie kwalifikacji oraz ich nowe formy w środowisku nauczycielskim.





ROZDZIAŁ IV

Ankiety ewaluacyjne

1. Wzory ankiet

Badanie nr 1

Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego

Nr...../.....

Szanowna Pani! Szanowny Panie!

Rozpoczynacie Państwo cykl szkoleń realizowanych w ramach projektu p.n. **Modelowy program doskonalenia zawodowego nauczycieli w przedsiębiorstwach**, którego celem jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych i motywacji nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu z zakresu turystyki, hotelarstwa i gastronomii.

Jako organizatorzy zajęć jesteśmy zainteresowani skutecznością ich prowadzenia oraz oceną ze strony słuchaczy. Dlatego prosimy Państwo o wypełnienie **anonimowej** ankiety.

Dziękujemy!

Ankieta „A”

„Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów przedmiotów zawodowych z branży turystycznej i gastronomicznej”

01. Czego oczekuje Pan/i od uczestnictwa w tym szkoleniu? - *[proszę podkreślić stosownie do swoich oczekiwań – dowolną liczbę odpowiedzi]*

01/ podwyższenia kwalifikacji zawodowych, m. in. poprzez aktualizację wiedzy

02/ udoskonalenia umiejętności z pewnych dziedzin

03/ rozwiązanie problemów, z którymi dotychczas trudno było mi sobie poradzić

04/ w zawodzie nauczycielskim stale należy podnosić swoją wiedzę i umiejętności

05/ możliwości wzrostu moich zarobków

06/ ewentualne inne powody *[proszę wpisać]*.....

02. Jak ocenia Pan/i przydatność tematyki szkolenia dla wykonywanych obowiązków nauczycielskich? *[proszę podkreślić tylko jedną odpowiedź]*





01/ będą bardzo przydatne w mojej pracy zawodowej

02/ mogą się przydać w mojej pracy zawodowej

03/ raczej nie będą przydatne w mojej pracy zawodowej

04/ inna ocena [proszę napisać].....

03. Jak często spodziewa się Pan/i korzystać w pracy zawodowej z umiejętności, które nabędzie podczas szkoleń? [proszę podkreślić tylko jedną odpowiedź]

01/ będą przydatne na co dzień

02/ przydadzą się od czasu do czasu

03/ inna odpowiedź [proszę napisać]

04. Proszę ocenić poziom swojej dotychczasowej wiedzy, z zakresu problematyki, którą Pan /Pani uczy, dotyczący: [postępując się ocenami ze skali 1-6 – znanymi ze szkoły – proszę wpisać swoją ocenę przy każdym z wymienionych zakresów].

01/ aktualnej specjalistycznej wiedzy

02/ najnowszych technik

03/ atrakcyjnych metod pracy z uczniem

04/ nowoczesnych metod nauczania

05/ innowacyjnych rozwiązań i nowych trendów

06/ organizacji i ekonomiki

07/ marketingu i PR

08/ prezentacji

05. Jak Pan/Pani myśli, co jest ważne w pracy nauczyciela/instruktora ? [proszę zaznaczyć znakiem X właściwą Pana/Pani zdaniem odpowiedź]

Zagadnienia i sposoby zachowania/postępowania	1. Tak	2. Nie	3. Nie wiem
01.kompetencje			
02. wyrozumiałość			
03. własny przykład			
04. cierpliwość, empatia			





05. doświadczenie			
06. indywidualne traktowanie każdego ucznia			
07. opanowanie, spokój			
08. osobowość prowadzącego zajęcia			
09. wiedza i wykształcenie nauczyciela			
10. sprawiedliwość			
11. dobra metoda pracy			
12. konsekwencja			
13. dobra organizacja			
14. zaangażowanie			
15. wiara we własne siły			
16. radzenie sobie ze stresem			

06. Od czego przede wszystkim zależy – Pana/i zdaniem – budowanie poczucia własnej wartości przez nauczyciela/instruktora zawodu? *[proszę podkreślić dowolną liczbę odpowiedzi lub uzupełnić ich listę wpisując dodatkowe]*

01/ własnego wysiłku i charakteru

02/ znajomości i poparcia

03/ wiedzy i kwalifikacji

04/ wykształcenia

05/ stałego dokształcania się

06/ otrzymywanego wynagrodzenia

07/ sukcesów osiągniętych w pracy

08/ działalności na rzecz innych

09/ pozycji w pracy

10/ szacunku i uznania u innych

11/ od czegoś innego – *proszę napisać*.....

Na zakończenie prosimy o kilka informacji o Panu/i:

07. Płeć: *[proszę podkreślić]*

01/ kobieta

02/ mężczyzna





08. Wiek: *[proszę podkreślić]*

01/ 21 -25 lat

02/ 26 -35 lat

03/ 36- 45 lat

04/ 46- 65 lat

09. Wykształcenie: *[proszę napisać].....*

10. Miejsce pracy *[proszę napisać].....*

.....

11. Pana/Pani staż w zawodzie nauczycielskim/instruktora przedmiotów zawodowych

[lat, ewentualnie miesięcy – proszę napisać].....

12. Czy planuje Pan/Pani w najbliższym czasie kontynuować pracę zawodową w obecnym miejscu zatrudnienia?

01/ Tak

02/ Raczej tak

03/ Raczej nie

04/ Nie

13. Jeżeli „Raczej nie” i „Nie”, to czy wpływ na taką decyzję będzie miał także udział w powyższym szkoleniu?

01/ Tak, będzie miał wpływ zasadniczy ponieważ *[proszę uzasadnić].....*

.....

02/ Tak, będzie miał taki wpływ *[proszę opisać].....*

.....

03/ Nie istnieje związek pomiędzy zamiarem zmiany miejsca pracy a udziałem w powyższym szkoleniu

13. Miejsce stałego zamieszkania: *[proszę podkreślić]*

01/ wieś

02/ małe miasteczko – do 20 tys. mieszkańców

03/ miasto powyżej 20 tys. mieszkańców

04/ Kraków (lub podobna aglomeracja miejska)

14. Którego kursu będzie Pan/i słuchaczem? *[proszę napisać].....*

Serdecznie dziękujemy za wypełnienie ankiety!





Badanie nr 2

Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego

Nr...../.....

Szanowni Państwo!

Uczestniczyliście Państwo w cyklu szkoleń zrealizowanych w ramach projektu p.n. **Modelowy program doskonalenia zawodowego nauczycieli w przedsiębiorstwach**, którego celem było podnoszenie kwalifikacji zawodowych i motywacji nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu z zakresu turystyki, hotelarstwa i gastronomii.

Jako organizatorzy tych zajęć jesteśmy zainteresowani ich skutecznością oraz oceną ze strony słuchaczy. Państwa opinia będzie miała ważący wpływ na przygotowanie programów i organizację podobnych szkoleń w przyszłości. Stąd zwracamy się do Państwa z prośbą o wypełnienie **anonimowej** ankiety, za co z góry serdecznie dziękujemy!

Ankieta „B” „Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów przedmiotów zawodowych z branży turystycznej, hotelarskiej i gastronomicznej”	
01.	<p>Czy uważa Pan/i wybór tej właśnie formy szkolenia za udany i korzystny ? – [proszę podkreślić odpowiedź, która najpełniej oddaje Pana/i opinii]</p> <p>01/ tak, był bardzo udany 02/ tak 03/ raczej tak 04/ raczej nie 05/ zdecydowanie nie</p> <p>Proszę krótko uzasadnić swoją opinię.....</p>
02.	<p>Gdyby jeszcze raz miał/a Pan/i dokonywać wyboru formy szkolenia, to wybrał/a/bym: - [proszę podkreślić odpowiedź, która najpełniej odpowiada Pana/i opinii]</p> <p>01/ ponownie tę samą 02/ tą samą, ale organizowaną przez kogoś innego 03/ inną ale podobnego typu 04/ nie uczestniczyłbym/uczestniczyłabym w żadnym szkoleniu</p> <p>Proszę krótko uzasadnić swoją opinię.....</p>





03.	<p>Powody podjęcia decyzji o udziale w omawianym szkoleniu : <i>[proszę podkreślić dowolną ilość odpowiedzi]</i></p> <p>01/ podwyższenie kwalifikacji zawodowych</p> <p>02/ rozszerzenie wiedzy z pewnych dziedzin</p> <p>03/ rozwiązanie problemów, z którymi dotychczas trudno było mi sobie poradzić</p> <p>04/ zainteresował mnie temat tego szkolenia</p> <p>05/przykładem były inne osoby, dlatego i ja uczestniczyłem/am w szkoleniu</p> <p>06/ szkolenie było bezpłatne, dlatego zdecydowałem się na nie</p> <p>07/ każdy udział w tego rodzaju szkoleniach umacnia moją pozycję zawodową w pracy</p> <p>08/możliwość zajęcia w przyszłości wyższego stanowiska lub lepszych zarobków</p> <p>09/ ewentualne inne powody <i>[proszę napisać]</i>.....</p>
04.	<p>Zależy nam by, przy pomocy ocen szkolnych, ocenił/a Pan/i następujące aspekty zajęć: <i>[proszę – posługując się ocenami ze skali 1-6 – znanymi ze szkoły – wpisać swoją ocenę przy każdym z wymienionych niżej aspektów]</i></p> <p>01/ poziom merytoryczny zajęć.</p> <p>02/ sposób prezentacji materiału.</p> <p>03/ przystępność przekazywanej wiedzy</p> <p>04/ komunikatywność prowadzących zajęcia.</p> <p>05/ przydatność zajęć dla pracy zawodowej</p> <p>06/ kompetencje osób prowadzących szkolenia</p>
05.	<p>Proszę dokonać oceny szkolenia ze względu na nabytą wiedzę teoretyczną <i>[według skali 1-6] . . .</i></p> <p>.....</p>
06.	<p>Proszę dokonać oceny szkolenia ze względu na nabyte umiejętności praktyczne <i>[według skali 1-6]</i></p> <p>.....</p>
07.	<p>Czy uzyskane w wyniku szkolenia wiedza i umiejętności zwiększą Pana/i wartość na rynku pracy, jako osoby o szerszych kwalifikacjach? <i>[proszę podkreślić tylko jedną odpowiedź]</i></p> <p>01/ tak</p> <p>02/ raczej tak</p> <p>03/ raczej nie</p> <p>04/ nie</p> <p>05/ nie wiem</p>





08.	<p>Jak ocenia Pan/i przydatność nabytych kwalifikacji: <i>[proszę podkreślić tylko jedną odpowiedź]</i></p> <p>01/ będą bardzo przydatne w mojej pracy zawodowej</p> <p>02/ mogą się przydać w mojej pracy zawodowej</p> <p>03/ raczej nie będą przydatne w mojej pracy zawodowej</p> <p>04/ inna odpowiedź <i>[proszę napisać]</i>.....</p>																																												
09.	<p>Czy nabyte wiedza i umiejętności zwiększyły Pana/i wiarę we własne możliwości:</p> <p>01/ tak</p> <p>02/ raczej tak</p> <p>03/ raczej nie</p> <p>04/ nie</p>																																												
10.	<p>Czy nabyte podczas szkolenia wiedza i umiejętności otwierają przed Panem/i nowe perspektywy i możliwości zawodowe?</p> <p>01/ tak</p> <p>02/ raczej tak</p> <p>03/ raczej nie</p> <p>04/ nie</p> <p><i>[proszę to szerzej opisać]</i>.....</p>																																												
11.	<p>Jak Pan/Pani myśli, co jest ważne w pracy nauczyciela/instruktora ? <i>[proszę podkreślić właściwą odpowiedź]</i></p> <table border="0"> <tr> <td>01. kompetencje</td> <td>tak</td> <td>nie</td> <td>nie wiem</td> </tr> <tr> <td>02. wyrozumiałość</td> <td>tak</td> <td>nie</td> <td>nie wiem</td> </tr> <tr> <td>03. własny przykład</td> <td>tak</td> <td>nie</td> <td>nie wiem</td> </tr> <tr> <td>04. cierpliwość, empatia</td> <td>tak</td> <td>nie</td> <td>nie wiem</td> </tr> <tr> <td>05. doświadczenie</td> <td>tak</td> <td>nie</td> <td>nie wiem</td> </tr> <tr> <td>06. indywidualne traktowanie każdego ucznia</td> <td>tak</td> <td>nie</td> <td>nie wiem</td> </tr> <tr> <td>07. opanowanie, spokój</td> <td>tak</td> <td>nie</td> <td>nie wiem</td> </tr> <tr> <td>08. osobowość prowadzącego zajęcia</td> <td>tak</td> <td>nie</td> <td>nie wiem</td> </tr> <tr> <td>09. wiedza i wykształcenie nauczyciela</td> <td>tak</td> <td>nie</td> <td>nie wiem</td> </tr> <tr> <td>10. sprawiedliwość</td> <td>tak</td> <td>nie</td> <td>nie wiem</td> </tr> <tr> <td>11. dobra metoda pracy</td> <td>tak</td> <td>nie</td> <td>nie wiem</td> </tr> </table>	01. kompetencje	tak	nie	nie wiem	02. wyrozumiałość	tak	nie	nie wiem	03. własny przykład	tak	nie	nie wiem	04. cierpliwość, empatia	tak	nie	nie wiem	05. doświadczenie	tak	nie	nie wiem	06. indywidualne traktowanie każdego ucznia	tak	nie	nie wiem	07. opanowanie, spokój	tak	nie	nie wiem	08. osobowość prowadzącego zajęcia	tak	nie	nie wiem	09. wiedza i wykształcenie nauczyciela	tak	nie	nie wiem	10. sprawiedliwość	tak	nie	nie wiem	11. dobra metoda pracy	tak	nie	nie wiem
01. kompetencje	tak	nie	nie wiem																																										
02. wyrozumiałość	tak	nie	nie wiem																																										
03. własny przykład	tak	nie	nie wiem																																										
04. cierpliwość, empatia	tak	nie	nie wiem																																										
05. doświadczenie	tak	nie	nie wiem																																										
06. indywidualne traktowanie każdego ucznia	tak	nie	nie wiem																																										
07. opanowanie, spokój	tak	nie	nie wiem																																										
08. osobowość prowadzącego zajęcia	tak	nie	nie wiem																																										
09. wiedza i wykształcenie nauczyciela	tak	nie	nie wiem																																										
10. sprawiedliwość	tak	nie	nie wiem																																										
11. dobra metoda pracy	tak	nie	nie wiem																																										





	12. konsekwencja	tak	nie	nie wiem
	13. dobra organizacja	tak	nie	nie wiem
	14.zaangażowanie	tak	nie	nie wiem
	15. wiara we własne siły	tak	nie	nie wiem
	16.radzenie sobie ze stresem	tak	nie	nie wiem
12.	Od czego przede wszystkim zależy – Pana/i zdaniem – budowanie poczucia własnej wartości przez nauczyciela/instruktora zawodu? [proszę podkreślić dowolną liczbę odpowiedzi lub uzupełnić ich listę wpisując dodatkowe]			
	01/ własnego wysiłku i charakteru			
	02/ znajomości i poparcia			
	03/ wiedzy i kwalifikacji			
	04/ wykształcenia			
	05/ stałego dokształcania się			
	06/ otrzymywanego wynagrodzenia			
	07/ sukcesów osiągniętych w pracy			
	08/ działalności na rzecz innych			
	09/ pozycji w pracy			
	10/ szacunku i uznania u innych			
	11/ od czegoś innego – proszę napisać.....			
Na zakończenie prosimy o kilka informacji o Panu/i:				
13.	Płeć: [proszę podkreślić]			
	01/ kobieta			
	02/ mężczyzna			
14.	Wiek: [proszę podkreślić]			
	01/ 21 -25 lat			
	02/ 26 -35 lat			
	03/ 36- 45 lat			
	04/ 46- 65 lat			
15.	Wykształcenie: [proszę napisać].....			
			
16.	Miejsce pracy: [proszę napisać].....			





17.	Pana/Pani staż w zawodzie nauczycielskim/instruktora przedmiotów zawodowych [lat, ewentualnie miesięcy – proszę napisać].....
18.	Czy planuje Pan/Pani w najbliższym czasie kontynuować pracę zawodowa w obecnym miejscu zatrudnienia? 01/ tak 02/ raczej tak 03/ raczej nie 04/ nie
19.	Jeżeli „Raczej nie” i „Nie”, to czy wpływ na taką decyzję miał także udział w powyższym szkoleniu? 01/ tak, miał wpływ zasadniczy ponieważ [proszę uzasadnić]..... 02/ tak, miał taki wpływ [proszę opisać]..... 03/ nie istnieje związek pomiędzy zamiarem zmiany miejsca pracy a udziałem w powyższym szkoleniu
20.	Miejsce stałego zamieszkania: [Proszę podkreślić] 01/ wieś 02/ małe miasteczko – do 20 tys. mieszkańców 04/ miasto 05/ Kraków (lub podobna aglomeracja miejska)
21.	Którego kursu był Pan/i słuchaczem? [Proszę podkreślić] 01/ gastronomia 02/ hotelarstwo 03/ turystyka

Serdecznie dziękujemy za wypełnienie ankiety!

Proszę jej nie podpisywać.





2. Wyniki ankiet

Kompletny rozkład odpowiedzi na pytania kwestionariusza ankiety nr 1

Ankieta „A”

„Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów przedmiotów zawodowych z branży turystycznej i gastronomicznej”

01. Czego oczekuje Pan/i od uczestnictwa w tym szkoleniu? - [proszę podkreślić stosownie do swoich oczekiwań – dowolną liczbę odpowiedzi]

- 01/ podwyższenia kwalifikacji zawodowych, m. in. poprzez aktualizację wiedzy.....86%
- 02/ udoskonalenia umiejętności z pewnych dziedzin.....82%
- 03/ rozwiązanie problemów, z którymi dotychczas trudno było mi sobie poradzić23%
- 04/ w zawodzie nauczycielskim stale należy podnosić swoją wiedzę i umiejętności.....77%
- 05/ możliwości wzrostu moich zarobków0%
- 06/ ewentualne inne powody [proszę wpisać].....0%

02. Jak ocenia Pan/i przydatność tematyki szkolenia dla wykonywanych obowiązków nauczycielskich? [proszę podkreślić tylko jedną odpowiedź]

- 01/ będą bardzo przydatne w mojej pracy zawodowej.....77%
- 02/ mogą się przydać w mojej pracy zawodowej.....23%
- 03/ raczej nie będą przydatne w mojej pracy zawodowej.....0%
- 04/ inna ocena [proszę napisać].....

03. Jak często spodziewa się Pan/i korzystać w pracy zawodowej z umiejętności, które nabędzie podczas szkoleń? [proszę podkreślić tylko jedną odpowiedź]

- 01/ będą przydatne na co dzień.....77%
- 02/ przydadzą się od czasu do czasu.....19%
- 03/ inna odpowiedź [proszę napisać]4%.

04. Proszę ocenić poziom swojej dotychczasowej wiedzy, z zakresu problematyki, którą Pan /Pani uczy, dotyczący: [posługując się ocenami ze skali 1-6 – znanymi ze szkoły – proszę wpisać swoją ocenę przy każdym z wymienionych zakresów].





01/ aktualnej specjalistycznej wiedzy.....	4,27
02/ najnowszych technik.....	3,68
03/ atrakcyjnych metod pracy z uczniem	4,32
04/ nowoczesnych metod nauczania	4,14
05/ innowacyjnych rozwiązań i nowych trendów..	3,64
06/ organizacji i ekonomiki	3,73
07/ marketingu i PR	3,45
08/ prezentacji.....	3,91

06. Jak Pan/Pani myśli, co jest ważne w pracy nauczyciela/instruktora ? [proszę zaznaczyć znakiem X właściwą Pana/Pani zdaniem odpowiedź]

Zagadnienia i sposoby zachowania/postępowania	1. Tak	2. Nie	3. Nie wiem
01.kompetencje	100%	0	0
02. wyrozumiałość	95%	0	5%
03. własny przykład	91%	0	9%
04. cierpliwość, empatia	91%	0	9%
05. doświadczenie	95%	0	5%
06. indywidualne traktowanie każdego ucznia	91%	0	9%
07. opanowanie, spokój	91%	0	9%
08. osobowość prowadzącego zajęcia	82%	0	18%
09. wiedza i wykształcenie nauczyciela	95%	0	5%
10. sprawiedliwość	86%	0	14%
11. dobra metoda pracy	86%	0	14%
12. konsekwencja	91%	0	9%
13. dobra organizacja	91%	0	9%
14. zaangażowanie	95%	0	5%
15. wiara we własne siły	73%	0	27%





16. radzenie sobie ze stresem	91%	0	9%
-------------------------------	-----	---	----

06. Od czego przede wszystkim zależy – Pana/i zdaniem – budowanie poczucia własnej wartości przez nauczyciela/instruktora zawodu? [proszę podkreślić dowolną liczbę odpowiedzi lub uzupełnić ich listę wpisując dodatkowe]

- 01/ własnego wysiłku i charakteru.....68%
- 02/ znajomości i poparcia.....0%
- 03/ wiedzy i kwalifikacji.....91%
- 04/ wykształcenia.....82%
- 05/ stałego dokształcania się.....73%
- 06/ otrzymywanego wynagrodzenia.....23%
- 07/ sukcesów osiągniętych w pracy.....82%
- 08/ działalności na rzecz innych.....27%
- 09/ pozycji w pracy.....18%
- 10/ szacunku i uznania u innych.....59%
- 11/ od czegoś innego – *proszę napisać*.....

Na zakończenie prosimy o kilka informacji o Panu/i:

07. Płeć: [proszę podkreślić]

- 01/ kobieta.....95%
- 02/ mężczyzna.....5%

08. Wiek: [proszę podkreślić]

- 01/ 21 -25 lat.....0%
- 02/ 26 -35 lat.....18%
- 03/ 36- 45 lat.....46%
- 04/ 46- 65 lat.....36%

09. Wykształcenie: [proszę napisać].....**wyższe – 100%**.....

10. Miejsce pracy [proszę napisać].....

11. Pana/Pani staż w zawodzie nauczycielskim/instruktora przedmiotów zawodowych

[lat, ewentualnie miesięcy – proszę napisać].....**średni staż – 19,5 lat**.....





12. Czy planuje Pan/Pani w najbliższym czasie kontynuować pracę zawodową w obecnym miejscu zatrudnienia?

- 01/ Tak.....91%
- 02/ Raczej tak.....9%
- 03/ Raczej nie0%
- 04/ Nie.....0%

13. Jeżeli „Raczej nie” i „Nie”, to czy wpływ na taką decyzję będzie miał także udział w powyższym szkoleniu?

- 01/ Tak, będzie miał wpływ zasadniczy ponieważ *[proszę uzasadnić]*.....
.....
- 02/ Tak, będzie miał taki wpływ *[proszę opisać]*.....
.....
- 03/ Nie istnieje związek pomiędzy zamiarem zmiany miejsca pracy a udziałem w powyższym szkoleniu

13. Miejsce stałego zamieszkania: *[proszę podkreślić]*

- 01/ wieś.....23%
- 02/ małe miasteczko – do 20 tys. mieszkańców.....23%
- 03/ miasto powyżej 20 tys. mieszkańców.....27%
- 04/ Kraków (lub podobna aglomeracja miejska).....27%

14. Którego kursu będzie Pan/i słuchaczem? *[proszę napisać]*.....

- 01/ gastronomia27%
- 02/ hotelarstwo5%
- 03/ nie określono.....68%





Kompletny rozkład odpowiedzi na pytania kwestionariusza ankiety nr 2

Ankieta „B”	
„Program doskonalenia nauczycieli i instruktorów przedmiotów zawodowych z branży turystycznej, hotelarskiej i gastronomicznej”	
01.	<p>Czy uważa Pan/i wybór tej właśnie formy szkolenia za udany i korzystny ? – [proszę podkreślić odpowiedź, która najpełniej oddaje Pana/i opinii]</p> <p>01/ tak, był bardzo udany.....75%</p> <p>02/ tak.....25%</p> <p>03/ raczej tak.....0%</p> <p>04/ raczej nie.....0%</p> <p>05/ zdecydowanie nie.....0%</p> <p><i>Proszę krótko uzasadnić swoją opinię.....</i></p>
02.	<p>Gdyby jeszcze raz miał/a Pan/i dokonywać wyboru formy szkolenia, to wybrał/a/bym: - [proszę podkreślić odpowiedź, która najpełniej odpowiada Pana/i opinii]]</p> <p>01/ ponownie tę samą83%</p> <p>02/ tą samą, ale organizowaną przez kogoś innego.....0%</p> <p>03/ inną ale podobnego typu.....17%</p> <p>04/ nie uczestniczyłbym/uczestniczyłabym w żadnym szkoleniu.....0%</p> <p><i>Proszę krótko uzasadnić swoją opinię.....</i></p>
03.	<p>Powody podjęcia decyzji o udziale w omawianym szkoleniu : [proszę podkreślić dowolną ilość odpowiedzi]</p> <p>01/ podwyższenie kwalifikacji zawodowych.....83%</p> <p>02/ rozszerzenie wiedzy z pewnych dziedzin.....92%</p> <p>03/ rozwiązanie problemów, z którymi dotychczas trudno było mi sobie poradzić25%</p> <p>04/ zainteresował mnie temat tego szkolenia50%</p> <p>05/przykładem były inne osoby, dlatego i ja uczestniczyłem/am w szkoleniu.....0%</p> <p>06/ szkolenie było bezpłatne, dlatego zdecydowałem się na nie.....50%</p> <p>07/ każdy udział w tego rodzaju szkoleniach umacnia moją pozycję zawodową w pracy.....33%</p> <p>08/możliwość zajęcia w przyszłości wyższego stanowiska lub lepszych zarobków.....0%</p> <p>09/ ewentualne inne powody [proszę napisać].....8%</p>





04.	<p>Zależy nam by, przy pomocy ocen szkolnych, ocenił/a Pan/i następujące aspekty zajęć: <i>[proszę – postępując się ocenami ze skali 1-6 – znanymi ze szkoły – wpisać swoją ocenę przy każdym z wymienionych niżej aspektów]</i></p> <p>01/ poziom merytoryczny zajęć. 5,5 02/ sposób prezentacji materiału. 5,5 03/ przystępność przekazywanej wiedzy 5,6 04/ komunikatywność prowadzących zajęcia. 5,8 05/ przydatność zajęć dla pracy zawodowej 5,5 06/ kompetencje osób prowadzących szkolenia 5,7</p>
05.	<p>Proszę dokonać oceny szkolenia ze względu na nabytą wiedzę teoretyczną <i>[według skali 1-6] . . . 5,3</i></p>
06.	<p>Proszę dokonać oceny szkolenia ze względu na nabyte umiejętności praktyczne <i>[według skali 1-6]...5,0.</i></p>
07.	<p>Czy uzyskane w wyniku szkolenia wiedza i umiejętności zwiększą Pana/i wartość na rynku pracy, jako osoby o szerszych kwalifikacjach? <i>[proszę podkreślić tylko jedną odpowiedź]</i></p> <p>01/ tak.....25% 02/ raczej tak.....50% 03/ raczej nie.....25% 04/ nie0% 05/ nie wiem.....0%</p>
08.	<p>Jak ocenia Pan/i przydatność nabytych kwalifikacji: <i>[proszę podkreślić tylko jedną odpowiedź]</i></p> <p>01/ będą bardzo przydatne w mojej pracy zawodowej.....75% 02/ mogą się przydać w mojej pracy zawodowej.....25% 03/ raczej nie będą przydatne w mojej pracy zawodowej.....0% 04/ inna odpowiedź <i>[proszę napisać]</i>.....</p>
09.	<p>Czy nabyte wiedza i umiejętności zwiększyły Pana/i wiarę we własne możliwości:</p> <p>01/ tak.....58% 02/ raczej tak.....42% 03/ raczej nie.....0% 04/ nie.....0%</p>
10.	<p>Czy nabyte podczas szkolenia wiedza i umiejętności otwierają przed Panem/i nowe perspektywy i</p>





	<p>możliwości zawodowe?</p> <p>01/ tak.....17%</p> <p>02/ raczej tak.....41%</p> <p>03/ raczej nie.....42%</p> <p>04/ nie.....0%</p> <p><i>[proszę to szerzej opisać].....</i></p>
<p>11.</p>	<p>Jak Pan/Pani myśli, co jest ważne w pracy nauczyciela/instruktora ? <i>[proszę podkreślić właściwą odpowiedź]</i></p> <p>01.kompetencje..... tak – 100%,.....nie,.....nie wiem</p> <p>02. wyrozumiałość.....tak – 75%.....nie,.....nie wiem – 25%</p> <p>03. własny przykład..... tak – 100%,.....nie,.....nie wiem</p> <p>04. cierpliwość, empatiatak – 92%....nie – 8%..... nie wiem</p> <p>05. doświadczenie tak – 100%,.....nie,.....nie wiem</p> <p>06. indywidualne traktowanie każdego ucznia ...tak – 83%.....nie – 17%...nie wiem</p> <p>07. opanowanie, spokój..... tak – 92%.....nie..... nie wiem – 8%</p> <p>08. osobowość prowadzącego zajęcia tak – 100%,.....nie,.....nie wiem</p> <p>09. wiedza i wykształcenie nauczyciela tak – 100%,.....nie,.....nie wiem</p> <p>10. sprawiedliwośćtak – 92%..... nie.....nie wiem – 8%</p> <p>11. dobra metoda pracytak – 83%nie.....nie wiem – 17%</p> <p>12. konsekwencjatak – 92%..... nie.....nie wiem – 8%</p> <p>13. dobra organizacjatak – 83%..... nie.....nie wiem – 17%</p> <p>14.zaangażowanie tak – 100%,.....nie,.....nie wiem</p> <p>15. wiara we własne siłytak – 83%..... nie.....nie wiem – 17%</p> <p>16.radzenie sobie ze stresemtak – 83%..... nie.....nie wiem – 17%</p>
<p>12.</p>	<p>Od czego przede wszystkim zależy – Pana/i zdaniem – budowanie poczucia własnej wartości przez nauczyciela/instruktora zawodu? <i>[proszę podkreślić dowolną liczbę odpowiedzi lub uzupełnić ich listę wpisując dodatkowe]</i></p> <p>01/ własnego wysiłku i charakteru.....75%</p> <p>02/ znajomości i poparcia.....8%</p> <p>03/ wiedzy i kwalifikacji.....100%</p> <p>04/ wykształcenia.....50%</p>





	05/ stałego dokształcania się.....67%
	06/ otrzymywanego wynagrodzenia.....42%
	07/ sukcesów osiągniętych w pracy.....58%
	08/ działalności na rzecz innych.....17%
	09/ pozycji w pracy.....17%
	10/ szacunku i uznania u innych.....83%
	11/ od czegoś innego – proszę napisać.....
Na zakończenie prosimy o kilka informacji o Panu/i:	
13.	Płeć: <i>[proszę podkreślić]</i> 01/ kobieta.....83% 02/ mężczyzna.....17%
14.	Wiek: <i>[proszę podkreślić]</i> 01/ 21 -25 lat.....0% 02/ 26 -35 lat.....8% 03/ 36- 45 lat.....59% 04/ 46- 65 lat.....33%
15.	Wykształcenie: <i>[proszę napisać]</i> wyższe – 100%
16.	Miejsce pracy: <i>[proszę napisać]</i>
17.	Pana/Pani staż w zawodzie nauczycielskim/instruktora przedmiotów zawodowych <i>[lat, ewentualnie miesięcy – proszę napisać]</i> średni staż 11 lat
18.	Czy planuje Pan/Pani w najbliższym czasie kontynuować pracę zawodowa w obecnym miejscu zatrudnienia? 01/ tak.....92% 02/ raczej tak.....0% 03/ raczej nie0% 04/ nie.....8%
19.	Jeżeli „Raczej nie” i „Nie”, to czy wpływ na taką decyzję miał także udział w powyższym szkoleniu? 01/ tak, miał wpływ zasadniczy ponieważ <i>[proszę uzasadnić]</i> 02/ tak, miał taki wpływ <i>[proszę opisać]</i>





 03/ <u>nie istnieje związek pomiędzy zamiarem zmiany miejsca pracy a udziałem w powyższym szkoleniu</u>
20.	Miejsce stałego zamieszkania: [Proszę podkreślić] 01/ wieś.....17% 02/ małe miasteczko – do 20 tys. mieszkańców.....25% 04/ miasto25% 05/ Kraków (lub podobna aglomeracja miejska).....33%
21.	Którego kursu był Pan/i słuchaczem? [Proszę podkreślić] 01/ gastronomia.....17% 02/ hotelarstwo.....83% 03/ turystyka.....0%

