



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Przemysław Zawicki
2. Grupa docelowa: uczniowie klasy 3 gimnazjum
3. Liczba godzin: 1 lub 2
4. Temat zajęć: *Looking for words – w poszukiwaniu słów.*
5. Cele zajęć:
 - ✓ utrwalenie słownictwa związanego z przyimkami miejsca (*under, next to, near, over, between*),
 - ✓ utrwalenie słownictwa i wyrażen służących udzielaniu informacji o drodze do wybranych miejsc (*turn left, go straight, follow the path, cross the pitch etc.*)
 - ✓ aktywizacja ruchowa młodzieży,
 - ✓ budowanie umiejętności pracy w grupie (*team work*).
6. Metody i techniki pracy:
 - zabawa ruchowa na świeżym powietrzu: wykonywanie zapisanych instrukcji, odnajdywanie elementów gry,
 - rywalizacja drużynowa,
 - gra planszowa bazująca na scrabble,
7. Materiały dydaktyczne:
 - scrabble (najlepiej w wersji anglojęzycznej),
 - przygotowane przez nauczyciela kartki z instrukcjami.
8. Literatura:
 - strony internetowe:
 - o <http://pl.wikipedia.org/wiki/Scrabble>



- o <http://www.sciaga.pl/slowniki-tematyczne/3341/przymyki-ruchu-prepositions-of-movement/>
- o <http://www.learnenglish.de/PictureIt/prepositionmovement.html>
- o <http://www.tinyteflteacher.co.uk/learning-english/prepositions/prepositions-movement.html>

9. Przebieg zajęć:

Lekcja odbywa się w terenie, może to być kompleks sportowy szkoły, boisko lub inny teren w sąsiedztwie szkoły, pozbawiony ruchu drogowego, gdzie uczniowie będą mogli swobodnie poruszać się w promieniu kilkudziesięciu metrów. Zajęcia są kombinacją zabawy ruchowej na świeżym powietrzu, gry planszowej oraz lekcji praktycznego użycia języka angielskiego.

Zajęcia wymagają od nauczyciela przygotowania kilkunastu ponumerowanych karteczek (na każdej, oprócz numeru porządkowego, znajduje się liczba przysługujących znalazcy liter (1–3)) i ukrycia ich w łatwych do zidentyfikowania punktach terenu o promieniu około 50–100 m w sąsiedztwie szkoły. Należy również przygotować taką samą ilość ponumerowanych karteczek z krótką instrukcją jak odnaleźć karteczkę z danym numerem. Treść instrukcji zależy od cech topograficznych terenu, na którym odbywać się będzie lekcja. Przykładowe instrukcje odnalezienia karteczki z numerem:

1. *Go towards the main entrance and check under the litter bin on the left.*
2. *Go east and look for the biggest spruce. It's attached to the trunk, about a metre above the ground.*
3. *Follow the path towards the volleyball court. It's attached to the net.*

Należy również przygotować woreczek z literami do scrabble oraz planszę w ustalonym miejscu, z którego drużyny będą startowały na poszukiwania. W drugim woreczku znajdują się karteczki z instrukcjami odnalezienia numerków.

Uczniowie zostają podzieleni na 2–4 zespoły. Następuje teraz niejako turniej scrabble, którego reguły można znaleźć np. tu:

<http://pl.wikipedia.org/wiki/Scrabble>, z tą różnicą, że uczniowie zamiast losować kolejne litery, muszą wykonać zadanie polegające na odnalezieniu karteczki z numerem i przyniesieniu jej do miejsca gry.

Zespoły (w wylosowanej wcześniej kolejności – np. poprzez rzut kostką) losują karteczkę z instrukcją, a następnie starają się jak najszybciej odnaleźć kartkę z numerem, do której instrukcja prowadzi. Gdy wrócą z odnalezioną karteczką pokazują nauczycielowi czy zgadza się numer instrukcji (który wylosowali) z





odnalezionym numerem i jeżeli tak, nauczyciel pozwala wylosować odpowiednią liczbę liter z woreczka z literami oraz wylosować kolejną instrukcję odnalezienia kolejnej karteczki. Drużyna decyduje czy zaczyna układać wyraz czy też udaje się po kolejną kartkę, zgodnie z instrukcją. Ważne by drużyny wykonywały zadania razem, to znaczy, losować i przystępować do gry może kompletna drużyna (a nie pierwsza osoba, która przybiegnie do miejsca gry).

Wygrywa zespół, który (zgodnie z zasadami scrabble) zdobędzie największą liczbę punktów.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Zajęcia są atrakcyjne dla uczniów, głównie ze względu na towarzyszącą im zabawę i ruch na świeżym powietrzu. Nadają się zwłaszcza na słoneczne dni końca roku szkolnego, kiedy trudnym staje się „przetrzymywanie” uczniów w klasie (zwłaszcza na dodatkowych zajęciach, po obowiązkowych lekcjach).

Na lekcję można przeznaczyć 1 lub 2 godziny lekcyjne. Długością gry można sterować, umieszczając na odnajdywanych karteczkach mniejszą lub większą liczbę przysługujących słów oraz skracając lub wydłużając trasy jakie grupy muszą przebyć by odnaleźć kartki. Można wreszcie stosować mniej lub bardziej trudne instrukcje odnalezienia kartek.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis..........