



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO w Zespole Szkół nr 2 w Swarzędzu prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: Agata Adamczak
2. Grupa docelowa: Koło naukowe / szkoła ponadgimnazjalna
3. Liczba godzin: 7 - 8
4. Temat zajęć: Wielkopolski Park Narodowy - organizacja wycieczki.
5. Cele zajęć:
 - 1) Przygotowanie i przeprowadzenie wycieczki dla uczniów
 - 2) Doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą topograficzną w terenie
 - 3) Kształcenie umiejętności odczytywania informacji na mapach wykonanych w różnych skalach
 - 4) Kształcenie umiejętności organizacyjnych i współpracy w zespole zadaniowym
 - 5) Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej, w tym również technologii informacyjno-komunikacyjnych
6. Metody i techniki pracy: metoda indywidualna (praca z mapą w szkole)
metoda grupowa (poruszanie się w terenie wg wytyczonego planu)
7. Materiały dydaktyczne: Wielkopolski Park Narodowy, Mapa turystyczna 1: 25 000, CartoMedia, 2012
Poznań mapa topograficzna Polski 1:100 000 wydanie turystyczne, Wojskowe Zakłady Kartograficzne, 2012
Okolice Poznania 1:50 000. Mapa topograficzno-turystyczna, Wojskowe Zakłady Kartograficzne, 1998
Powiat Poznański. Mapa Turystyczna 1:60 000, CartoMedia 2012
Wielkopolska. Przewodnik turystyczny. J. Łuczak, G&P 2012
<http://www.wielkopolskipn.pl/index.php/park/kategoria/pl/Mapa-Interaktywna/52>
http://www.mosina.pl/asp/pl_index.asp?ref=1&schemat=
<http://poznan.jakdojade.pl/>
<http://rozklad.sitkol.pl/bin/query.exe/pn?>
8. Literatura: Rozporządzenie MENiS z dnia 8.11.2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.
Szkolny regulamin organizacji wycieczek.





9. Przebieg zajęć:

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

- 1) Zapoznanie uczniów z tematem i celem zajęć.
- 2) Rozdanie map i przewodników, podanie stron internetowych w celu wyszukania potrzebnych informacji.

CZĘŚĆ ZASADNICZA (zajęcia w sali komputerowej) 1 godzina lekcyjna:

- 1) W trakcie zajęć uczniowie mają za zadanie wytyczenie trasy wycieczki klasowej po Wielkopolskim Parku Narodowym. W tym celu mogą wykorzystywać mapy, przewodniki oraz informacje dostępne na stronach internetowych. Uczniowie wyszukują informacji o atrakcjach turystycznych i prowadzą teoretyczną trasę wycieczki.
- 2) Po ustaleniu przebiegu trasy uczniowie podejmują decyzje o możliwości dotarcia klasy na obszar Wielkopolskiego Parku Narodowego, oraz o koniecznych warunkach zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas wycieczki.
- 3) W końcowej części zajęć uczniowie ustalają czynności, jakie należy wykonać w terenie, aby wycieczka była sprawnie przeprowadzona (np.: miejsce zbiórki, czas dojazdu, czasy przejścia i postojów na punktach widokowych, zadania do wykonania w terenie itp.)

CZĘŚĆ REALIZACYJNA (zajęcia w terenie) 6-7 godzin:

W dniu wolnym od zajęć szkolnych (np. w sobotę) uczestnicy Koła Naukowego lub grupa organizatorów, wybierają się z nauczycielem w teren.

- 1) W czasie zajęć uczniowie notują potrzebne informacje: czas jazdy autobusów lub pociągu, możliwe miejsca zbiórki, czasy przejścia pomiędzy punktami widokowymi, miejsca odpoczynku).
- 2) Na trasie uczniowie weryfikują liczbę punktów postoju, dopasowują długość wycieczki do założonej trasy, podejmują decyzje o zadaniach do wykonania przez uczestników wycieczki.
- 3) W trakcie podróży powrotnej uczniowie ustalają ostateczny czas trwania wycieczki i długość trasy.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Zajęcia przyniosły oczekiwany rezultat - uczniowie ocenili zadanie jako ciekawe i pożyteczne. Dowiedzieli się jak planować i organizować wycieczkę klasową. Poznali także zasady zachowania bezpieczeństwa w czasie wycieczki. Nauczyli się, że nie wszystkie zaplanowane elementy da się wykonać - musieli z kilku punktów widokowych i części trasy zrezygnować, aby zdążyć na powrotny pociąg. Uczniowie zaplanowali wykonanie wycieczki klasowej w ciągu najbliższych tygodni, ustalając szczegóły z wychowawcą (opiekun koła naukowego nie jest wychowawcą klasy).





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis

Agata Adamczak
Agata Adamczak

