



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: *Małgorzata Barabasz-Kliszcz*
2. Grupa docelowa: *grupa 3 - klasa III technikum (poziom podstawowy)*
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: „Moja 18-stka” (*Mein 18-ter Geburtstag*)
5. Cele zajęć:

komunikacyjne: - rozwijanie umiejętności czytania i pisania w języku niemieckim
- kształcenie wyszukiwania potrzebnych informacji w Internecie;
- rozwijanie sprawności poprawnego formułowania wypowiedzi pisemnych (zadanie maturalne: krótka forma użytkowa – e-mail, zaproszenie)
- kształcenie umiejętności pracy samodzielnej oraz pracy w parach
- rozwijanie świadomości kulturowej i zwyczajowej związanej z obchodami urodzin;

operacyjne: uczeń:

zna: słownictwo związane z imprezą urodzinową

rozumie: treść czytanego zaproszenia

*potrafi: napisać zaproszenie i e-maila, według informacji podanych przez nauczyciela,
złożyć życzenia urodzinowe,
zaplanować przyjęcie urodzinowe;
potrafi przesłać życzenia urodzinowe drogą e-mailową w wersji niemieckojęzycznej;*

6. Metody i techniki pracy: *zadaniowa, interaktywna, aktywizująca uzupełnianie luk;*
7. Materiały dydaktyczne: *tablica, komputer z dostępem do Internetu, słowniki, karty pracy i ćwiczenia wykonane przez nauczyciela*
8. Literatura: *strony internetowe: www.gruesse.de; tekst autorski nauczyciela*
9. Przebieg zajęć:

A. Faza wstępna

1. Powitanie i podpisanie listy obecności.





2. Rozgrzewka językowa:

Nauczyciel zadaje pytania z poprzednich zajęć utrwalając poznany do tej pory materiał:

- Was hast du gestern gemacht?
- Wie geht es dir heute?
- = Der Wievielte ist heute?
- Wie alt bist du?
- Wie heißen die Monate auf Deutsch?
- Wann hast du Geburtstag? (z.B. im Mai)

3. Podanie i zapisanie tematu lekcji na tablicy: „Mein 18-ter Geburtstag”

B. Prezentacja materiału:

1. Asocjogram : nauczyciel zapisuje na tablicy słowo: GEBURTSTAG i pyta uczniów z czym kojarzy im się to słowo;

2. Praca w grupach: uczniowie losują numerki 1-3 i zgodnie z wylosowanym numerem tworzą grupy. Każda z grup ma za zadanie przygotować słownictwo dot. urodzin , mając do dyspozycji Internet i słowniki. (Karta 1)

Następnie przedstawiciel grupy czyta na forum i zapisuje na tablicy w danej rubryce.

3. Rozumienie tekstu czytanego (Karta 2)

Uczniowie czytają tekst i odpowiadają na pytania zaznaczając właściwą odpowiedź.

Uczniowie uzupełniają brakujące elementy w zaproszeniu (Karta pracy 3)

4. Formułowanie życzeń urodzinowych

Pisanie życzeń online (www.gruesse.de) – uczniowie na podanej stronie tworzą własną wersję życzeń, którą następnie wysyłają wylosowanej wcześniej z grupy osobie na jej adres e-mailowy.

C. Podsumowanie zajęć:

Zadanie domowe: Napisz e-maila do koleżanki/kolegi z Niemiec, w którym zaprosisz go/ją na własne przyjęcie urodzinowe. Uwzględnij następujące informacje:

- kiedy i gdzie odbędzie się przyjęcie,
- kogo masz zamiar zaprosić,
- jak zamierzacie się bawić,
- co będzie do jedzenia i picia





10. Spostrzeżenia po realizacji:

Zajęcia przebiegły zgodnie z założeniami, cele zostały osiągnięte, uczniowie pracowali chętnie, realizując poprawnie zadania, ćwiczenia, opanowując nowy materiał.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis. *Margareta Bawbarsz-Kluczyńska*





Karta pracy nr 1

Grupa 1

Wyszukaj słownictwa dotyczącego przygotowań do przyjęcia urodzinowego (wybór miejsca, zaproszeni goście, zakupy, menu).

Grupa 2

Wyszukaj słownictwa dotyczącego przebiegu imprezy urodzinowej.

Grupa 3

Wyszukaj słownictwa dotyczącego składania życzeń urodzinowych.

Karta pracy nr 2

Przeczytaj tekst i zaznacz właściwą odpowiedź:

Liebe Katja,

Ich werde bald 16. Das möchte ich gern mit dir und meinen anderen Freunden feiern. Die Party ist am Samstag am 14. Februar um 19 Uhr bei mir zu Hause.

Ich lade dich herzlich ein.

Hast du Zeit? Bitte antworte mir bis Mittwoch oder ruf mich an.

Herzliche Grüße

Deine Eva

1. Was für ein Text ist das?

- a. ein Brief
- b. eine Anzeige
- c. eine Einladung

2. Wo findet die Party statt?

- a. in einem Restaurant
- b. in einem Pub
- c. bei Eva zu Hause

3. Was möchte Eva von Katja?

- a. ihr zum Geburtstag gratulieren
- b. sie zum Geburtstag einladen
- c. sich bei Katja entschuldigen





Karta pracy nr 3

..... Katja,

Ich bald 16. Das möchte ich mit dir und meinen anderen Freunden
..... Die Party am Samstag 14. Februar 19 Uhr bei
..... zu Hause.

Ich dich herzlich ein.

Hast du ? Bitte mir Mittwoch oder mich an.

..... Grüße

..... Eva

