



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: *Małgorzata Barabasz-Kliszcz*
2. Grupa docelowa: *grupa 3 - klasa III technikum (poziom podstawowy)*
3. Liczba godzin: 3
4. Temat zajęć: „*Meine Sommerferien.*” (*Moje wakacje*)

5. Cele zajęć:

komunikacyjne: - rozwijanie umiejętności czytania i pisania w języku niemieckim
- rozwijanie sprawności poprawnego formułowania wypowiedzi pisemnych
- kształcenie umiejętności pracy samodzielnej oraz pracy w parach
- rozwijanie umiejętności mówienia w języku niemieckim

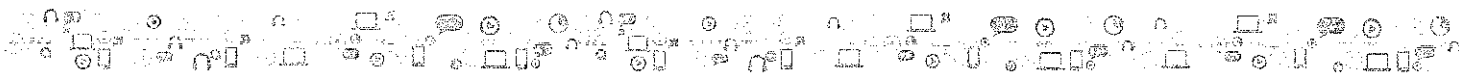
operacyjne: uczeń:

zna: -słownictwo związane z sposobami spędzania czasu w wakacje;
-zasady tworzenia czasu przeszłego,
- formy regularne i nieregularne czasowników (*Partizip II*)

rozumie: treść czytanego tekstu;

potrafi: napisać krótki tekst na gazetkę klasową o wakacjach;

6. Metody i techniki pracy: *zadaniowa, interaktywna, aktywizująca, ćwiczenia praktyczne, gra memory*
7. Materiały dydaktyczne: *tablica, słowniki, podręcznik, karty pracy i ćwiczenia wykonane przez nauczyciela*
8. Literatura: : *tekst autorski nauczyciela, ćwiczenia autorskie, podręcznik: „Direkt neu 2a”,*
9. Przebieg zajęć:





A. Faza wstępna

1. Powitanie i podpisanie listy obecności.

2. Rozgrzewka językowa:

Nauczyciel zadaje pytania z poprzednich zajęć utrwalając poznany do tej pory materiał:

- Hast du gestern gelernt?
- Was hast du gestern gemacht?
- Wie geht es dir heute?
- Wie ist das Wetter heute?
- Was kann man in den Ferien machen?

3. Podanie i zapisanie tematu lekcji na tablicy: „*Meine Sommerferien*”

B. Prezentacja materiału:

1. Asocjogram : nauczyciel zapisuje na tablicy słowo: SOMMERFERIEN i pyta uczniów o konkretne czynności związane z wakacjami;
2. Czas przeszły Perfekt – przypomnienie budowy zdań w czasie przeszłym czasowników regularnych.

Perfekt = Hilfsverb + Partizip II

Nauczyciel zapisuje na tablicy kilka zdań w czasie teraźniejszym z czasownikami regularnymi, np.:

*Ich lerne gern Deutsch.
Robert macht Hausaufgaben.
Wir hören abends Musik.*

a uczniowie zamieniają te zdania na Perfekt.

Następnie nauczyciel prosi o otwarcie podręczników na stronie, gdzie znajduje się tabela czasowników mocnych i nieregularnych i wyjaśnia PartizipII tych czasowników.

3. Memory – uczniowie dobierają formy czasowników (bezokolicznik + formy Partizip II)
(Karta pracy 1)

4. Rozumienie tekstu czytanego (Karta 2)

Uczniowie czytają tekst i rozwiązują zadanie, zaznaczając właściwą odpowiedź. Następnie nauczyciel zadaje pytania do tekstu, a uczniowie odpowiadają na nie.

5. Wie hast du deine Sommerferien verbracht?

Uczniowie przygotowują kilka zdań o swoich wakacjach, korzystając ze słownictwa z lekcji.

Następnie opowiadają na forum swoje wspomnienia.

6. Utrwalenie: uczniowie powtarzają czas przeszły Perfekt, zamieniając zdania z czasu teraźniejszego na przeszły i uzupełniając brakujące formy czasu przeszłego (Karta pracy 3)





C. Podsumowanie zajęć:

Zadanie domowe: Napisz swoje „Ferieninnerungen”, które zostaną zawieszane na gazetce w gabinecie języka niemieckiego. Wypowiedzi można uatrakcyjnić zdjęciami.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Zajęcia przebiegły zgodnie z założeniami, cele zostały osiągnięte, uczniowie pracowali chętnie, realizując poprawnie zadania i ćwiczenia, element gry urozmaicił naukę i pozwolił utrwalić formy imiesłowu czasu przeszłego.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis *Margonata Beata*





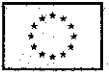
Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Karta pracy nr 1

schlafen	gehen	bleiben	vergessen	fahren	zeichnen
arbeiten	lernen	nehmen	waschen	treffen	machen
schicken	bauen	sprechen	sagen	helfen	kommen
wissen	haben	sein	geben	rauchen	verzichten
informieren	sehen	öffnen	fragen	gratulieren	freuen
kaufen	steigen	warten	zeigen	kochen	essen

geschlafen	gegangen	geblieben	vergessen	fahren	gezeichnet
gearbeitet	gelernt	genommen	gewaschen	getroffen	gemacht
geschickt	gebaut	gesprochen	gesagt	geholfen	gekommen
gewusst	gehabt	gewesen	gegeben	geraucht	verzichtet
informiert	gesehen	geöffnet	gefragt	gratuliert	gefremt
gekauft	gestiegen	gewartet	gezeigt	gekocht	gegessen





Karta pracy nr 2

Lese den Text.

Meine Sommerferien

Als ich kleiner war, habe ich meine Sommerferien immer mit meinen Eltern verbracht. Wir haben zusammen viel besichtigt. Ich habe schon sehr viel gesehen, nicht nur in Polen, sondern auch im Ausland. Ich war in Italien, Frankreich, Österreich und in Japan.

Aber diesmal habe ich meine Sommerferien so verbracht, wie ich sie mir geplant habe. Also meine Freunde und ich.

Endlich durfte ich mit meiner Clique reisen. Wir sind nach Spanien gefahren und dort unsere schönsten Ferien erlebt. Das Wetter war super, das Hotel gepflegt und bequem, schöner Strand, viele Swimmingpools und viel Freizeit.

Jeden Tag haben wir uns gesonnt und Strandball gespielt. Es war so schön heiß und das Wasser war wunderbar. Wir haben viel Zeit im Meer verbracht. Abends sind wir in die Disco gegangen und haben viele neue Freunde kennen gelernt. Ich mit meiner Freundin Elisa haben eine Reise nach Madrid gemacht. Wir haben die Stadt besichtigt und viele schöne Sehenswürdigkeiten bewundert. Madrid ist eine sehr schöne Stadt, aber ich könnte in so einer großer und zahlreicher Stadt nicht wohnen.

Ich habe schön die Zeit in Spanien verbracht, aber ich bin auch gern nach Hause zurück gekommen.





Aufgabe 1

Kreuze die richtige Antwort.

1. Die Person hat ihre schönste Ferien mit verbracht.
 - a. ihren Freunden
 - b. ihren Eltern
 - c. ihrer Freundin
2. Sie ist nach gefahren.
 - a. Frankreich
 - b. Spanien
 - c. Japan
3. Jeden Tag hat sie
 - a. Reise gemacht
 - b. besichtigt
 - c. Strandball gespielt
4. Die Person
 - a. würde gern in Madrid wohnen
 - b. möchte in Spanien leben
 - c. ist gern nach Hause zurück gekommen
5. Wie viele Tage hat die Person in Spanien verbracht?
 - a. 10
 - b. 14
 - c. steht nicht im Text

Aufgabe 2

Antworte auf die Fragen.

1. Wie hat die Person die Ferien als Kind verbracht?
2. Mit wem ist sie nach Spanien gefahren?
3. Was haben sie abends gemacht?
4. Warum ist die Person nach Madrid gefahren?
5. Ist die Person mit ihren Sommerferien zufrieden?
6. Warum waren das die schönsten Sommerferien?



Karta pracy nr 3

1. Bilde die Sätze im Perfekt.

1. Erik und Katja fahren diese Jahr nach Ungarn.
.....
2. Bist du mit der Schule zufrieden?
.....
3. Was machen deine Eltern in der Slowakei?
.....
4. Um wie viel Uhr stehst du auf?
.....
5. Der Vater arbeitet in einer Fabrik in Deutschland.
.....
6. Versteht dein Bruder Italienisch?
.....
7. Wie viel Geld hast du dabei?
.....
8. Fliegt ihr mit dem Flugzeug?
.....

2. Ergänze die Hilfsverben und Partizip II.

1. Ich gestern kein Abendbrot (essen)
2. Meine Großeltern keinen Kaffee (trinken)
3. Wie lange du da ? (bleiben)
4. Robert heute (einkaufen)
5. Die Lehrerin den Text zu schnell (diktieren)
6. Du sehr spät (einschlafen)
7. Monika zwei Flaschen Cola (mitbringen)
8. du deinen Vater ? (anrufen)
9. Der Deutschunterricht schon (anfangen)
10. Er heute (fernsehen)
11. Der Lehrer mich nach etwas (fragen)
12. Wir 15 Minuten auf Luise (warten)

