



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

### prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Maciej Adamski
2. Grupa docelowa: preintermediate- intermediate, klasa I/ II/ III gimnazjum.
3. Liczba godzin: 1 godzina.
4. Temat zajęć: *Not well known famous Poles- Nieznani słynni Polacy.*
5. Cele zajęć:
  - ćwiczenie umiejętności wypowiedzi ustnej
  - ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
  - ćwiczenie umiejętności wypowiedzi pisemnej
  - poszerzanie wiedzy o kulturze i historii
6. Metody i techniki pracy: wykład, prezentacja, praca indywidualna/w parach, wypowiedź ustna i pisemna.
7. Materiały i pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny, komputer z dostępem do internetu, karty z ilustracjami i ćwiczeniami, nagranie piosenki „Half a minute” zespołu Matt Bianco.
8. Przebieg zajęć:
  - 1) Nauczyciel rozpoczyna lekcję, prosi uczniów o wysłuchanie 1 minuty piosenki „Half a minute” zespołu Matt Bianco. Następnie pyta uczniów „Did you hear some Polish in the song?” -uczniowie mogą usłyszeć na początku piosenki szeptane słowa „pół minuty, pół minuty. Jeśli uczniowie nie usłyszeli n-l odtwarza początek piosenki raz jeszcze i zwraca uwagę na moment, kiedy wypowiedziane są te słowa.
  - 2) Nauczyciel pyta uczniów „Why there is some Polish in the song?. Uczniowie próbują zgadnąć. (odp. ... because the singer is Polish. It is Barbara Trzetrzelewska- Basia).  
Następnie nauczyciel opowiada krótko o zespole Mat Bianco i Basi oraz piosence- informacje można znaleźć w internecie.





- 3) Nauczyciel pyta uczniów „*Who are the most famous Polish people in the world? Who were they? What did they do?*”. Uczniowie wskazują kilka osób najprawdopodobniej będą to – „*John Paul II- the pope, Maria Skłodowska Curie- a scientist, Lech Walesa- a politician, Chopin – a musician, Copernicus- an astronomer*”
- 4) Nauczyciel- prezentuje zdjęcia (poniżej) kilku znanych za granicą Polaków/Polek i pyta czy znają ich nazwiska („*Do you know these people?*”). Uczniowie najprawdopodobniej ich nie rozpoznają, lecz nauczyciel nie podaje nazwisk osób przedstawionych na ilustracjach: Apolonia Chałupiec (Poła Negri), Jan Czochrański, Helena Modejska (Modrzejewska), Stan Musiał, Bobby Vinton.





źródła zdjęć:

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pola\\_Negri\\_1923.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pola_Negri_1923.jpg)

[http://pl.wikipedia.org/wiki/Jan\\_Czochralski#/media/File:Jan\\_Czochralski.jpg](http://pl.wikipedia.org/wiki/Jan_Czochralski#/media/File:Jan_Czochralski.jpg)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Helena\\_Modjeska#/media/File:PO7ophelias.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/Helena_Modjeska#/media/File:PO7ophelias.jpg)

[http://pl.wikipedia.org/wiki/Stan\\_Musial#/media/File:Stan\\_Musial\\_1953.jpg](http://pl.wikipedia.org/wiki/Stan_Musial#/media/File:Stan_Musial_1953.jpg)

[http://pl.wikipedia.org/wiki/Bobby\\_Vinton#/media/File:Bobby\\_Vinton\\_1965.JPG](http://pl.wikipedia.org/wiki/Bobby_Vinton#/media/File:Bobby_Vinton_1965.JPG)

- 5) Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z fotografiami oraz oddzielne kartki z nazwiskami osób nazwiskami wymienionych wyżej osób. Uczniowie w parach muszą dopasować zdjęcie i nazwisko. Następnie uczniowie przedstawiają swój wybór (nauczyciel podaje użyteczne zwroty: *I think it is...../ it must be ...../ I am sure it is...*). Nauczyciel podaje uczniom prawidłowe odpowiedzi.
- 6) Następnie nauczyciel rozdaje uczniom krótkie biografie osób (bez nazwisk), uczniowie czytają i dopasowują biogram do osoby. Jeśli potrzeba nauczyciel wyjaśnia trudniejsze słownictwo. Teksty to zmodyfikowane hasła z Wikipedii.

A

..... (born April 16, 1935) is an American pop music singer of Polish and Lithuanian ethnic background. In pop music circles, he became known as "The Polish Prince of Poch", as his music plays tribute to his Polish heritage. Known of this angelic vocals and his best love songs, his most popular song, "Blue Velvet" (a cover of Tony Bennett's 1951 song), peaked at No. 1 on the now renamed *Billboard* Pop Singles Chart. It also served as inspiration for the film of the same name. He also recorded a song "My melody of love" known in Poland as "Moja droga ja cię kocham" which was an international hit in 1970-ties.

B

..... (born 3 January 1897 – 1 August 1987) was a Polish stage and film actress who achieved worldwide fame during the silent and golden eras of Hollywood and European film for her tragedienne and *femme fatale* roles. She was the first European film star to be invited to Hollywood, and became one of the most popular actresses in American silent film. Her varied career included work as an actress in theater and vaudeville; as a singer and recording artist; as an author; and as a ballerina.



C

..... (23 October 1885 – 22 April 1953) was a Polish chemist who invented the a process, which is used for growing single crystals and in the production of semiconductor wafers. He is the most cited Polish scholar. He is ranked among the greatest Polish scientists, next to Maria Skłodowska-Curie and Nicolas Copernicus. An eminent chemist, metallurgist and crystallographer, he is known as “the father of electronics”.

His method of growing metal single crystals earned him a lasting place in the canon of world science literature – today he is the most often quoted Polish scientist. All of us benefit from his discovery. One can say that most electronic devices, including computers, microwave ovens, TV sets, mobile phones, displays and the like operate thanks to his method.

D

..... (1840 – 1909) was Poland’s greatest actress of all time who came to Southern California in 1876 with her husband Charles Bozenta Chlapowski (known in America as Count Bozenta), and a small group of friends including the future novelist and Nobel laureate Henryk Sienkiewicz. Their Polish agricultural colony in the little pioneer town of Anaheim was a financial failure in the drought and depression of 1877. She, however, learned some of her former roles in English and made a sensational stage debut in San Francisco in August of that year. Additional successes in eastern cities helped launch a notable American dramatic career that was to last for 30 years.

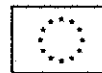
E

..... was the greatest player in baseball history . "The Man" played his entire 22-year career as an outfielder and first baseman for the Cardinals. He was selected to 24 All-Star games and is the franchise's career leader in virtually every batting category. As good a ballplayer Stan was, he was an even better man. Born in Donora, Pennsylvania, he was originally signed by the Cardinals as a pitcher, but due to inconsistency and injury he was put in the outfield and ultimately slugged his way into the National Baseball Hall of Fame.

He retired in 1963 with 3,630 career hits (most in the National League at the time). Exactly half, 1,815, were hit at home while the other half came on the road. He scored 1,949 runs, drove in 1,951 runs, batted over .300 for 16 straight seasons and captured seven National League batting titles.

Odp. A. Bobby Vinton B. Pola Negri C. Jan Czochralski D. Helena Modrzejewska  
E. Stan Musial

7) Nauczyciel sprawdza odpowiedzi uczniów.



- 8) Nauczyciel przedstawia kolejne zadanie. Na tablicy wyświetla informacje na temat życia Jana Pawła II (można wybrać innego sławnego Polaka), na podstawie których uczniowie tworzą krótkie biogramy papieża Polaka.

<p>John Paul II (Karol Wojtyła) Born: 18 May 1920, Wadowice, Poland Died: 2 April 2005, Rome, Italy Parents: Karol Wojtyła, Emilia Kaczorowska Siblings: brother Edmund, sister Olga 1938- Jagiellonian University 1939- World War II 1940-1944 work in a quarry and in the Solvay chemical factory 1946- a priest 1946-48 study in Rome 1958- a bishop 1962- 1965 Second Vatican Council 1964-archbishop of Krakow 1967-cardinal 1978- the pope 1981 – assassination attempt 2013 a saint</p>	<p>Useful vocabulary and expressions:</p> <p>enroll university – zapisać się na uniwersytet</p> <p>ordinate- wyświęcić ( np. na księdza)</p> <p>take part in the Second Vatican Council- wziąć udział w II Synodzie Watykańskim</p> <p>was elected- został wybrany</p> <p>assassination attempt – próba zabójstwa</p> <p>declare sb a saint- ogłosić kogoś świętym</p>
--	--

- 9) Nauczyciel monitoruje tworzenie wypowiedzi a następnie uczniowie przedstawiają napisane przez siebie teksty.

- 10) Na koniec zajęć nauczyciel pyta uczniów „*Who do you think is/ was the most prominent/ famous Pole? Why do you think so?*”. Uczniowie odpowiadają uzasadniając swój wybór.

- 11) Spostrzeżenia po realizacji:

Lekcja wzbudziła zainteresowanie uczniów.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis..... 