



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Maciej Adamski
2. Grupa docelowa: preintermediate+, klasa III gimnazjum.
3. Liczba godzin: 2 godziny.
4. Temat zajęć: *Rotamaster Witold Pilecki- a true hero. Rotmistrz Witold Pilecki-prawdziwy bohater.*
5. Cele zajęć:

- poznanie postaci Witolda Pileckiego i rozwijanie wiedzy historycznej uczniów
- rozwijanie zasobu słownictwa
- ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, wypowiedzi ustnej i pisemnej
- stworzenie plakatu prezentującego postać rotmistrza Pileckiego

6. Metody i techniki pracy: wykład, prezentacja, praca indywidualna/ w parach/grupach, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, wypowiedź ustna i pisemna.
7. Materiały i pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny komputery z dostępem do internetu (przynajmniej jeden na parę) i drukarki, karty z ćwiczeniami, materiały potrzebne do wykonania plakatów- papier, mazaki etc.,

strony: <http://en.pilecki.ipn.gov.pl/rpe/biography/8193.Rotamaster-Witold-Pilecki.html>

http://en.wikipedia.org/wiki/Witold_Pilecki

filmy ze stron:

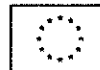
<https://www.youtube.com/watch?v=9aWEt8MaU54>

<https://www.youtube.com/watch?v=wot34sFXtg0>

8. Przebieg zajęć:

- 1) Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od pytania „*Have you heard about rotamaster Witold Pilecki?*” i włącza film <https://www.youtube.com/watch?v=wot34sFXtg0> [długość 1:19]





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 2) Uczniowie odpowiadają na zadane pytanie. Nauczyciel wyjaśnia, że celem dzisiejszych zajęć będzie poznanie biografii rotmistrza Pileckiego i stworzenie jemu poświęconego plakatu.
- 3) Nauczyciel wprowadza potrzebne słownictwo związane z II wojną światową i obozami koncentracyjnymi.
- 4) Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy, które mają uzupełnić o informacje znalezione na stronach:

http://en.pilecki.ipn.gov.pl/rpe/biography/8193_dok.html?poz=3&update=1

http://en.wikipedia.org/wiki/Witold_Pilecki

Witold Pilecki

Born (when and where?)1.....2.....
In August of 1920 (Polish-Bolshevik war),	Pilecki fought in the outskirts of.....3....., and later on joined the units of General4.....
In5.....	Pilecki passed his matura exams
On the April 7, 1931,	Maria and Witold6..... and inhabited the Sukurcze estate together, where soon their son and a daughter were born.
By the end of August 1939,	Pilecki's squadron was directed to the area of Piotrków Trybunalski, in order to protect the main road from7..... to8.....
1939/40	Upon arriving in Warsaw Witold Pilecki and the soldiers of Major Jan Włodarkiewicz created a military organization –9.....
on September 19, 1940,	during a round-up raid in Żoliborz, where under the name of10.....he was captured and sent off to Auschwitz as prisoner no. 4859.
In the autumn of 1941	he received a promotion to the rank of11....., which further proves the fact that Pilecki entered the camp voluntarily.
In Auschwitz	Pilecki12.....
April 1943	Pilecki13..... from KL Auschwitz. His Reports were a principal source of intelligence on Auschwitz for the Western Allies
1944	Pilecki took part in14.....
On 8 May 1947,	Pilecki was15..... and later accused of illegal crossing of the borders, use of forged



MM



	documents, not enlisting with the military, carrying illegal arms, espionage.
on 25 May.....16.....,	Pilecki was executed

Odp.

1. on May 13 1901
 2. in Olonets east of Lake Ladoga in Karelia, Russia
 3. Warsaw
 4. Lucjan Żeligowski
 5. 1921
 6. got married
 7. Piotrków
 8. Tomaszów Mazowiecki
 9. the Polish Secret Army (Tajna Armia Polska)
 10. Tomasz Serafiński
 11. Lieutenant
 12. organised conspiracy (możliwe podobne odpowiedzi)
 13. escaped/ fled
 14. Warsaw Uprising
 15. Arrested
 16. 1948
- 5) Nauczyciel wraz z uczniami sprawdza wykonanie zadania. Następnie włącza film ze strony: <https://www.youtube.com/watch?v=9aWEt8MaU54>. Film przedstawia wojenne losy Pileckiego.
- 6) Nauczyciel rozdaje uczniom materiały potrzebne do wykonania plakatów, uczniowie mogą też wydrukować zdjęcia z internetu. W grupach 3-4 osobowych wykonują plakaty, których celem jest zaprezentowanie postaci Witolda Pileckiego.
- 7) Grupy przedstawiają swoje prace.
- 8) By podsumować lekcję nauczyciel pyta uczniów: „What can you tell me about Witold Pilecki?” Uczniowie podają najważniejsze informacje, jakie uzyskali podczas zajęć
- 9) Spostrzeżenia po realizacji:
Lekcja wzbudziła zainteresowanie uczniów.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis: 