



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Maciej Adamski
2. Grupa docelowa: średniozaawansowany, klasa III gimnazjum.
3. Liczba godzin: 2 godziny.
4. Temat zajęć: *London 's landmarks- najciekawsze miejsca w Londynie.*
5. Cele zajęć:
 - rozwijanie zasobu słownictwa
 - ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu
 - ćwiczenie umiejętności wypowiedzi pisemnej
 - poszerzanie wiedzy o kulturze i historii krajów anglojęzycznych
6. Metody i techniki pracy: wykład, prezentacja, praca indywidualna/w parach, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź ustna i pisemna.
7. Materiały i pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny komputer z dostępem do internetu, karty z ćwiczeniami, film ze strony: <https://www.youtube.com/watch?v=-XhYdiApQJ4>
8. Przebieg zajęć:
 - 1) Nauczyciel rozpoczyna lekcję, pokazuje zdjęcie przedstawiające znany londyński budynek lub miejsce (np. Buckingham Palace, London Eye etc.) i pyta uczniów: „*What is it? Where is it?*”. Uczniowie wskazują, że to Londyn.
 - 2) Nauczyciel pyta uczniów: „*What do you know about London? Tell me, please*” i uczniowie odpowiadają.
 - 3) Nauczyciel prosi uczniów by zrobili listę 10 najbardziej znanych miejsc w Londynie, uczniowie pracują w parach. Następnie nauczyciel sprawdza wraz z uczniami powstałe listy.
 - 4) Nauczyciel informuje uczniów, że za chwilę obejrzą krótki film (<https://www.youtube.com/watch?v=-XhYdiApQJ4>) i będą musieli zapisać 10 miejsc pokazanych w filmie. (10. Trafalgar Square, 9. London Eye, 8. St. Paul' s cathedral,





7. Wembley Stadium, 6. Westminster Abbey, 5. Piccadilly Circus, 4. Buckingham Palace, 3. Tower Bridge, 2. The tower, 1. Big Ben).
- 5) Nauczycieli i uczniowie porównują swoje listy z listą zaprezentowaną w filmie. Tutaj nauczyciel może przeprowadzić mały konkurs. Każda para dostaje punkt jeśli obiekt z ich listy znalazł się na liście z filmu. Dodatkowo uczniowie dostają punkt jeśli obiekt z filmu znajduje się na tym samym miejscu na ich liście uczniowskiej.
- 6) Nauczyciel wprowadza (w zależności od stopnia zaawansowania uczniów) trudniejsze słownictwo: landmark, cultural significance, redeveloped, commemorate, in addition, adjacent, dome, admire, arch, host, abbey, road junction, weary, Tall mast ships, pedestrian, sweeping, William the Conqueror, crown jewels, beefeater, armory, treasury, chime.
- 7) Nauczyciel informuje uczniów, że za chwilę obejrzą film jeszcze raz i będą musieli uzupełnić brakujące informacje w zdaniach.

Zadanie 1

1. One of the most popular public meeting places in London is
Trafalgar Square
2. Trafalgar Square is situated in the *city of Westminster*
3. London Eye is m high and visited by more than people every year..
135/ 3.5 million
4. Sir Christopher Wren designed..... *St. Paul' s cathedral.*
5. Over the Wembley stadium there is a big *arch.*
6. In Westminster there were weddings, burials and coronations.
7. It is a famous road junction-..... *Piccadilly Circus.*
8. The Buckingham Palace dates back to year. *1705*
9. The tower Bridge is not only for the cars but also for pedestrians.
10. The Tower of London was erected by *William the Conqueror.*
11. British government meets at *the houses of parliament/ Palace of Westminster.*

Nauczyciel włącza film. W tym czasie uczniowie rozwiązują dane im na kartkach zadanie.

- 8) Nauczyciel wraz z uczniami sprawdza wykonanie zadania.





- 9) W tej części lekcji nauczyciel przechodzi do zadania pisemnego. Uczniowie mają napisać krótki e-mail związany z tematem lekcji.

Zadanie 2.

Jesteś w Londynie na wycieczce szkolnej. W e-mailu do kolegi z Londynu napisz:

- *jak wyglądała podróż*
- *jakie miejsca w Londynie zwiedziłeś i co się tobie najbardziej podobało*
- *jakie macie plany na następne dni*

- 10) W zależności od zaawansowania uczniów nauczyciel wprowadza zwroty przydatne do napisania maila np. I/we have already seen/ been; The most exciting place/ i really enjoyed/ I think London is .../ tomorrow we are going to / etc.

- 11) Uczniowie piszą maile a nauczyciel monitoruje ich pracę.

- 12) Nauczyciel sprawdza wykonanie zadania i dla przykładu 1 lub 2 uczniów odczytuje swój mail.

- 13) Na koniec lekcji nauczyciel zadaje pytania dotyczące Londynu sprawdzające wiadomości przekazane podczas zajęć np. „What are the most popular places visited by tourists in London?”, „Who lives in the Buckingham Palace?” etc.

- 14) Spostrzeżenia po realizacji:

Lekcja wzbudziła zainteresowanie uczniów.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....

