



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

PROGRAM PRAKTYK DLA NAUCZYCIELI I INSTRUKTORÓW KSZTAŁCĄCYCH TECHNIKÓW ROLNICTWA I POKREWNYCH

Autorzy:

Dr Krzysztof Pełka

Dr inż. Anita Mielczarek

Dr hab. inż. Jacek Antonkiewicz

Pajęczno, 2013r.



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

I. WPROWADZENIE

Zawód rolnika polega na uprawie roli i roślin oraz chowu i hodowli zwierząt, którego głównym zadaniem jest dostarczenie płodów rolnych tj. produktów roślinnych i zwierzęcych. Uprawa roli i roślin polega na jej przygotowaniu, obsianiu lub obsadzeniu, pielęgnacji roślin oraz ich zbiorze. Poszczególne etapy uprawy roli i roślin w dużej mierze uzależnione są od wielkości gospodarstwa i jego rodzaju (np. rolnictwo ekstensywne, intensywne). Bardzo ważna jest umiejętność doboru gatunków roślin pod względem wymagań glebowo-klimatycznych, doboru nawozów i maszyn rolniczych do określonej uprawy roli i roślin. Dotyczy to również gospodarstw ekologicznych, w których stosuje się środki polepszające glebę, a tym samym jakość plonów tyle, że pochodzenia naturalnego np. kompost otrzymany na bazie roślin. Rolnik powinien także potrafić zdiagnozować ewentualne choroby roślin i potrafić rozpoznać szkodniki występujące w uprawach rolniczych. Zawód rolnika obejmuje również chów i hodowlę zwierząt gospodarskich, która wynika z tradycji polskiego rolnictwa oraz zapobiega całkowitej utracie dochodów w wyniku klęski żywiołowej lub bardzo niskiej ceny płodów rolnych.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. **Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli**

Praca rolnika trwa cały rok kalendarzowy. Praca w gospodarstwie wymaga stworzenia szczegółowego biznesplanu, który umożliwi nie tylko uzyskanie zadowalającego dochodu ale również inwestycje i rozwój gospodarstwa. Podstawowym warunkiem osiągnięcia sukcesu w tym zawodzie jest przeznaczanie nadwyżki finansowej na zakup nowego sprzętu, powiększenie areалу gospodarstwa, czy podniesienie swoich kompetencji i kwalifikacji. Istotne również jest zachowywanie rezerw finansowych lub materialnych na wypadek niższych plonów w kolejnym sezonie wegetacyjnym spowodowanymi niezależnymi czynnikami takimi jak warunki atmosferyczne. Prowadzenie gospodarstwa jest również możliwe dzięki dopłatom unijnym, innych dotacji ze środków unijnych oraz zaciąganiu kredytów. Bez właściwej wiedzy i doświadczenia oraz umiejętności rozwój gospodarstwa rolniczego jest niemożliwy, a w przypadku nieumiejętnego gospodarowania można doprowadzić do bankructwa. Dlatego tak ważne jest wszechstronne wykształcenie osób pracujących na roli, w gospodarstwach rolniczych.

Zawód rolnika wiąże się z wieloma wyrzeczeniami. Przede wszystkim nie są mu przypisane konkretne ramy czasowe, czas pracy nieokreślony, dostosowany do specyfiki produkcji roślinnej i zwierzęcej. Wykonuje się go „24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu”. W przypadku hodowli zwierząt konieczna jest stała opieka, która uniemożliwia dłuższe wyjazdy osób zajmujących się gospodarstwem. Tak zwany okres urlopowy czyli najbardziej atrakcyjne, letnie miesiące to z kolei czas żniw i wyężonej pracy w gospodarstwie. Istotnym minusem pracy w gospodarstwie rolniczym są niebezpieczeństwa związane z wykonywaniem pracy fizycznej. Nieostrożność w pracy może być przyczyną zatrucia chemikaliami lub urazów mechanicznych np. zmięddeń czy amputacji kończyn. Wykonywanie długotrwałej pracy w jednej pozycji, noszenie ciężarów i duży wysiłek fizyczny z czasem mogą doprowadzić do deformacji i bólów kręgosłupa. Ponadto praca na roli jest nierozzerwalnie związana z koniecznością mieszkania na wsi, w gospodarstwie rolniczym, co dla części osób jest niewygodne, a dla innych zaletą.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik rolnictwa i pokrewnych może prowadzić własną działalność gospodarczą oraz pracować w:

- ✓ instytucjach służb rolniczych,
- ✓ urzędach gmin, administracji publicznej,
- ✓ rolniczych przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych,

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik rolnictwa i pokrewnych powinien umieć:

- 1) określać miejsce i znaczenie rolnictwa w gospodarce oraz oceniać perspektywy rozwojowe i zagrożenia;
- 2) analizować i oceniać warunki przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne produkcji rolniczej;
- 3) określać wpływ czynników środowiska, zabiegów agro- i zootechnicznych na wzrost i rozwój roślin uprawnych i zwierząt gospodarskich;
- 4) dobierać i wykonywać zabiegi uprawowe i pielęgnacyjne oraz nawozić rośliny uprawne;
- 5) projektować zmianowanie roślin uprawnych, uwzględniające czynniki przyrodnicze i ekonomiczne;
- 6) wykorzystywać wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i właściwości użytkowych zwierząt gospodarskich oraz ich ras w działalności produkcyjnej;
- 7) określać wymogi zoohigieniczne w pomieszczeniach inwentarskich;
- 8) ustalać zapotrzebowanie pokarmowe i odpowiednio układać dawki pokarmowe dla poszczególnych grup zwierząt;
- 9) rozpoznawać grupy roślin i zwierząt gospodarskich i charakteryzować ich znaczenie gospodarcze;
- 10) projektować i organizować nowe, technologie produkcji roślinnej i zwierzęcej;
- 11) projektować, organizować i stosować ekologiczne metody produkcji rolniczej;



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013**

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

- 12) pielęgnować, użytkować i zagospodarowywać użytki zielone;
- 13) przestrzegać norm jakościowych i zasad standaryzacji produktów rolniczych oraz zasad bezpieczeństwa żywności;
- 14) określać przeznaczenie oraz charakteryzować budowę, zasady działania i zastosowanie maszyn rolniczych, urządzeń i pojazdów stosowanych w rolnictwie;
- 15) obsługiwać podstawowe maszyny rolnicze i urządzenia stosowane w produkcji roślinnej i zwierzęcej;
- 16) przestrzegać zaleceń zawartych w instrukcjach obsługi i użytkowania maszyn oraz urządzeń rolniczych;
- 17) planować, organizować i wykonywać podstawowe zabiegi agrotechniczne przy pomocy sprzętu technicznego;
- 18) dobierać środki techniczne do kompleksowej mechanizacji procesów produkcyjnych w gospodarstwie rolnym;
- 19) wskazywać zagrożenia ekologiczne powodowane działalnością rolniczą oraz określać ich skutki dla środowiska i sposoby zapobiegania;
- 20) planować i organizować procesy produkcji roślinnej i zwierzęcej w gospodarstwie rolnym;
- 21) prowadzić uproszczoną rachunkowość i kalkulacje;
- 22) stosować programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności rolniczej, np. programy nawozowe;
- 23) wykorzystywać instrumenty marketingu w utrzymaniu znaczenia przedsiębiorstwa rolniczego oraz planowaniu jego rozwoju;
- 24) rozwiązywać problemy w twórczy sposób;
- 25) podejmować trafne decyzje w procesie zarządzania i kierowania gospodarstwem rolnym;

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

- 26) zarządzać przedsiębiorstwem rolniczym lub działem takiego przedsiębiorstwa, a także podejmować działalność gospodarczą;
- 27) oceniać jakość wykonanej pracy, jej bezpieczny przebieg oraz wpływ na środowisko przyrodnicze;
- 28) reagować na zmiany zachodzące na rynku pracy;
- 29) przystosowywać się do nowych zadań gospodarczych;
- 30) skutecznie komunikować się z innymi uczestnikami procesu pracy, procesu produkcji;
- 31) stosować przepisy kodeksu pracy, dotyczące praw i obowiązków pracownika i pracodawcy;
- 32) przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz bezpieczeństwa żywności;
- 33) udzielać pierwszej pomocy przedlekarskiej ofiarom wypadków przy pracy;
- 34) przestrzegać przepisów o ochronie zwierząt i przepisów o zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt, badaniu zwierząt rzeźnych i mięsa oraz o Inspekcji Weterynaryjnej;
- 35) przestrzegać zapisów ustawy o nawozach i nawożeniu, ustawy o odpadach;
- 36) organizować doskonalenie zawodowe własne i pracowników;
- 37) korzystać z różnych źródeł informacji technicznej i ekonomicznej oraz doradztwa specjalistycznego.

Kształtowanie postaw przedsiębiorczych oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy powinno przebiegać zarówno w trakcie kształcenia zawodowego, jak i podczas realizacji zajęć edukacyjnych "Podstawy przedsiębiorczości".

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

II. PODSTAWY PRAWNE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Program nauczania dla zawodu technik rolnictwa i pokrewnych opracowany jest zgodnie z poniższymi aktami prawnymi:

- ustawa z dnia 8 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) ze szczególnym uwzględnieniem ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206),
- rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r., poz. 7),
- rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r., poz. 184),
- rozporządzenie z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204),
- rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2012 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. Nr 244, poz. 1626),
- rozporządzenie MEN z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. 2012 r., poz. 752),
- rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.),
- rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487),



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013**

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

- rozporządzenie MEN z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.),
- ustawa o kierujących pojazdami z dnia 5 stycznia 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. Nr 30, poz. 151 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie szkolenia, egzaminowania i uzyskiwania uprawnień przez kierujących pojazdami, instruktorów i egzaminatorów z dnia 27 października 2005 (Dz.U. 2005 nr 217 poz. 1834)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

III. PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH DLA NAUCZYCIELI I INSTRUKTORÓW KSZTAŁCĄCYCH TECHNIKÓW ROLNICTWA I POKREWNYCH

Nauczyciele przedmiotów zawodowych/instruktorzy praktycznej nauki zawodu technik rolnictwa i pokrewnych będą odbywać praktyki/staże w różnych przedsiębiorstwach gospodarki rolnej. Praktyki te mają na celu poszerzenie kompetencji praktycznych nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, aby podnieśli swoje kompetencje i wypracowali materiał dydaktyczny niezbędny do prowadzenia nauki i praktyk w placówkach kształcących w zawodzie technik rolnictwa i pokrewnych.

Praktyki nauczycieli/instruktorów będą obejmować 10- dniowe staże (6 godzin stażowych dziennie przez 10 dni co daje łącznie 60 godzin).

Nauczyciele, instruktorzy mogą samodzielnie wybierać zakład pracy, i uzgadniać z kierownictwem tego zakładu poszczególne punkty programu praktyki do realizacji. Modułowy program praktyk dla nauczycieli, instruktorów obejmuje następujące rodzaje prac praktycznych:

1. prowadzenie produkcji roślinnej;
2. prowadzenie produkcji zwierzęcej;
3. obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie;
4. organizowanie produkcji roślinnej;
5. organizowanie produkcji zwierzęcej.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

TEMATY DO REALIZACJI DLA POSZCZEGÓLNYCH RODZAJÓW PRAC PRAKTYCZNYCH

Rodzaj prac praktycznych: Prowadzenie produkcji roślinnej

Tematy do realizacji:

- zapoznanie się z organizacją zakładu i zarządzeniami obowiązującymi w zakładzie;
- przeszkolenie z zakresu zasad BHP, ochrony przeciwporażeniowej i przeciwpożarowej;
- określenie wpływu czynników klimatyczno-glebowych na wzrost i rozwój oraz plonowanie roślin;
- dobór roślin do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego rejonu;
- dobór zmianowania roślin uprawnych do określonych warunków gospodarstwa rolniczego;
- wykonywanie prac związanych z konserwacją urządzeń wodno-melioracyjnych;
- planowanie nawożenia naturalnego, organicznego i mineralnego;
- ocena jakości materiału siewnego;
- przygotowanie materiału siewnego do siewu;
- planowanie zabiegów agrotechnicznych odpowiednich do warunków klimatyczno-glebowych i wymagań roślin uprawnych;
- wykonywanie zabiegów agrotechnicznych związanych z produkcją roślin uprawnych;
- rozpoznanie chorób, szkodników i chwastów roślin uprawnych;
- dobór metody i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin;
- dobór narzędzi, urządzeń i maszyn rolniczych do prac w produkcji roślinnej;
- obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji roślinnej;
- prowadzenie uprawy roślin zgodnie z „Dobrą Praktyką Rolniczą” i z „Zasadami Wzajemnej Zgodności” oraz rachunkiem ekonomicznym;
- stosowanie ekologicznej metody uprawy roślin;
- przestrzeganie warunków przechowywania produktów pochodzenia roślinnego.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

Rodzaj prac praktycznych: Prowadzenie produkcji zwierzęcej

Tematy do realizacji:

- określenie położenia narządów i układów w organizmach zwierząt gospodarskich;
- określenie procesów życiowych zachodzących w organizmach zwierząt gospodarskich;
- rozpoznanie gatunków, typów użytkowych i ras zwierząt gospodarskich;
- określenie kierunków chowu zwierząt gospodarskich;
- rozpoznanie i ocena jakości pasz stosowanych w żywieniu zwierząt gospodarskich;
- przygotowywanie, konserwacja i przechowywanie pasz;
- analiza wpływu racjonalnego żywienia zwierząt gospodarskich na wyniki produkcyjne i ekonomiczne;
- dobór narzędzi, urządzeń i maszyn do prac w produkcji zwierzęcej;
- obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji zwierzęcej;
- wykonywanie prac związanych z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich;
- wykonywanie prac związanych z higieną zwierząt i utrzymaniem pomieszczeń gospodarskich; określenie warunków zoohigienicznych w pomieszczeniach dla zwierząt gospodarskich;
- prowadzenie produkcji zwierzęcej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności;
- rozpoznanie objawów chorobowych na podstawie wyglądu i zachowania zwierząt gospodarskich;
- przestrzeganie zasad identyfikacji i rejestracji oraz obrotu zwierzętami gospodarskimi;
- przygotowywanie zwierząt i produktów pochodzenia zwierzęcego do sprzedaży;
- prowadzenie sprzedaży bezpośredniej zwierząt i produktów pochodzenia zwierzęcego.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

Rodzaj prac praktycznych: Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie

Tematy do realizacji:

- posługiwanie się dokumentacją techniczną, instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń rolniczych oraz obowiązującymi normami i katalogami;
- rozpoznawanie materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w maszynach i urządzeniach rolniczych;
- obsługiwanie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej;
- obsługiwanie urządzenia wodociągowe stosowane w budynkach inwentarskich;
- obsługa i konserwacja urządzeń wodno-melioracyjnych;
- dobór pojazdów i środków transportu do rodzaju prac agrotechnicznych wykonywanych w gospodarstwie rolniczym;
- przygotowywanie do pracy pojazdów, maszyn, narzędzi i urządzeń;
- przeprowadzanie kalibracji opryskiwaczy stosowanych w ochronie roślin;
- wykonywanie czynności związanych z przeglądami technicznymi oraz konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

Rodzaj prac praktycznych: Organizowanie produkcji roślinnej

Tematy do realizacji:

- przewidywanie pogody na podstawie pomiarów czynników atmosferycznych oraz obserwacji zjawisk meteorologicznych, prognoz i map pogody;
- posługiwanie się przyrządami meteorologicznymi;
- wykonywanie przeglądów technicznych urządzeń melioracyjnych oraz planowanie ich konserwacji i naprawy;
- planowanie sposobów przeciwdziałania procesom degradacji i dewastacji gleb;
- projektowanie zmianowania roślin w zależności od warunków klimatyczno-glebowych;
- planowanie i organizowanie prac związanych z uprawą roli, nawożeniem i ochroną roślin uprawnych;
- dobór maszyn i narzędzi do rodzaju zabiegów uprawowych z uwzględnieniem wymagań roślin uprawnych;
- dobór technologii produkcji roślin uprawnych oraz produkcji pasz na użytkach zielonych;
- prowadzenie plantacji nasiennych;
- organizowanie procesu produkcji roślinnej zgodnie z „Dobrą Praktyką Rolniczą” i z „Zasadami Wzajemnej Zgodności”;
- organizowanie przechowywania i sprzedaży produktów roślinnych z zachowaniem norm jakości i bezpieczeństwa żywności;
- planowanie produkcji roślinnej w gospodarstwie rolnym na podstawie analizy ekonomicznej;
- nadzorowanie realizacji zadań w zakresie produkcji roślinnej;
- stosowanie przepisów prawa dotyczącego nawożenia, nasiennictwa, ochrony roślin i bezpieczeństwa żywności, ochrony środowiska ;
- korzystanie z programów komputerowych do wspomaganie organizacji i kontroli procesu produkcji roślinnej.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

Rodzaj prac praktycznych: Organizowanie produkcji zwierzęcej

Tematy do realizacji:

- określanie funkcji oraz znaczenia narządów i układów organizmu zwierząt gospodarskich;
- określanie warunków niezbędnych do zabezpieczenia dobrostanu zwierząt gospodarskich;
- analizowanie uwarunkowań produkcji zwierzęcej oraz wymogów dobrostanu zwierząt gospodarskich;
- dobór rasy i typów użytkowych zwierząt gospodarskich do określonych organizowanie prac związanych z rozrodem zwierząt gospodarskich;
- określanie fizjologicznych podstaw żywienia zwierząt gospodarskich;
- ustalanie i dawek pokarmowych dla zwierząt gospodarskich;
- analiza wpływu racjonalnego żywienia oraz warunków zoohigienicznych na zdrowie zwierząt gospodarskich;
- planowanie i organizowanie prac związanych z konserwowaniem i przechowywaniem pasz;
- organizowanie prac związanych z przygotowaniem i zadawaniem pasz;
- organizowanie przechowywania i sprzedaży produktów zwierzęcych z zachowaniem norm jakości zdrowotnej i bezpieczeństwa żywności;
- prowadzenie prac hodowlanych w gospodarstwie rolnym;
- określanie wpływu chowu i hodowli zwierząt na środowisko naturalne;
- organizowanie produkcji zwierzęcej zgodnie z „Dobrą Praktyką Rolniczą” i z „Zasadami Wzajemnej Zgodności”;
- planowanie produkcji zwierzęcej w gospodarstwie rolnym na podstawie rachunku ekonomicznego;
- warunków gospodarstwa i technologii produkcji zwierzęcej;
- nadzorowanie realizacji zadań wykonywanych w produkcji zwierzęcej.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ NAUCZYCIELA/INSTRUKTORA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU TECHNIK ROLNICTWA I POKREWNE

Imię i Nazwisko praktykanta.....

Zakład pracy (szkoła) praktykanta

Czas trwania praktyki.....

Praktyka odbywana na podstawie umowy z zakładem pracy z dnia

Zakładowy koordynator praktyki.....

(Imię i nazwisko, stanowisko)

Dane zakładu pracy

(pieczęć adresowa zakładu)

Krótki opis przedsiębiorstwa (forma prawna, własność, branża, teren działania)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

PRAWA I OBOWIĄZKI ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ

1. Praktykant może samodzielnie zaproponować zakład pracy, w którym odbędzie praktykę.
2. Zakład pracy wyznacza opiekuna praktykanta (spośród doświadczonych pracowników zakładu, posiadającego kwalifikacje pedagogiczne).
3. Praktykant w czasie praktyki podlega przepisom Kodeksu Pracy.
4. Praktykant ma obowiązek przestrzegania godzin pracy, dyscypliny, dostosować się do przepisów wewnętrznych zakładu pracy oraz wykonywać polecenia opiekuna praktyki.
5. Praca może być zorganizowana w trybie zmianowym – z tym, że nie dopuszcza się w porze nocnej.
6. Praktykant realizuje program praktyki zatwierdzony przez zakład pracy.
7. Nieobecność w trakcie trwania praktyki musi być usprawiedliwiona. Należy określić sposób odpracowania nieobecności.
8. Praktykant jest zobowiązany do posiadania dzienniczka praktyki zawodowej.
9. Zakład pracy zapewnia praktykantowi odzież ochronną.
10. Opiekun praktyki wystawia opinię, która będzie stanowić podstawę do zaliczenia praktyki.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

Ankieta ewaluacyjna badająca poziom zajęć prowadzonych w ramach praktyki

Prosimy o dokładne przeczytanie instrukcji

Niniejsza ankieta służy ocenie poziomu zajęć prowadzonych w ramach Praktyki. Przy tytule każdego z działań (szkolenie, warsztaty, spotkania indywidualne) znajdzie Pan/i pięciostopniową skalę - prosimy o zakreślenie liczby która odpowiada Pani/a ocenie. Podobnie jak w szkole, 1- oznacza ocenę najniższą, 5-oznacza ocenę najwyższą.

imię i nazwisko: _____ data _____

Rodzaj zajęć

	Pani/a ocena				
	1	2	3	4	5
Praktyki w zawodzie technik rolnik					

Teraz prosimy o ocenę innych elementów Praktyki

	Pani/a ocena				
	1	2	3	4	5
Przerwa cateringowa					
Miejsce odbywania praktyk					
Godziny praktyk					
Opiekun praktyk					

W jakim stopniu Praktyka spełnia Pani/a oczekiwania? 1=w ogóle nie spełnia, 5=pełnia w 100 %

	Pani/a ocena				
	1	2	3	4	5
W jakim stopniu Praktyka spełnia Pani/a oczekiwania?					

Co Pan/i zmienilaby w praktykach? Proszę wpisać poniżej.

.....
.....

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. **Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli**

ARKUSZ OCENY PRAKTYK

INSTRUCJA: Informacje przekazane przez Pana/Panią w niniejszym arkuszu stanowią ważną wskazówkę dotyczącą skuteczności i atrakcyjności przebiegu praktyki, która się właśnie zakończyła. Dlatego też uprzejmie prosimy o wypełnienie poniższych rubryk i przekazanie niniejszego Arkusza osobie odpowiedzialnej za organizację praktyk. Dziękujemy za pomoc.

Opiekun praktyk

IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYK:

Proszę ocenić przygotowanie do zajęć	0	1	2	3	4	5
Czy potrafił przekazać wiedzę	0	1	2	3	4	5
Czy potrafił zadbać o pozytywną atmosferę w czasie zajęć	0	1	2	3	4	5
Czy przekazał informacje istotne w dziedzinie praktyk	0	1	2	3	4	5

Czego się Pan/i nauczył/a w trakcie odbywania praktyki?

.....

Czy zdobyta podczas praktyk wiedza będzie przydatna w pracy w wyuczonym zawodzie?

.....

Czego Pana/Pani zdaniem zabrakło w trakcie odbywania praktyk?

.....

Jakie ogólne uwagi ma Pan/i do właśnie zakończonych praktyk?

.....

.....
 /Imię i nazwisko praktykanta/

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

ANKIETA BADAJĄCA POSTĘP WIEDZY

Niniejsza ankieta służy ocenie Pani/Pana postępu wiedzy w wyniku odbywania praktyk. Przy każdej umiejętności prosimy o zaznaczenie cyfry oznaczającej aktualny stan Pani/Pana wiedzy lub umiejętności. Cyfra 1 oznacza najniższe umiejętności (nie potrafię, nie znam wcale), cyfry 5 odpowiadają najwyższym umiejętnościom (potrafię, znam bardzo dobrze). Cyfry 2,3,4 oznaczają odpowiedzi pośrednie.

Imię i nazwisko:..... data:.....

Wiedza i umiejętności z zakresu: prowadzenia produkcji roślinnej

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Wiedza i umiejętności z zakresu: prowadzenia produkcji zwierzęcej

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Wiedza i umiejętności z zakresu: obsługi środków technicznych stosowanych w rolnictwie

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Wiedza i umiejętności z zakresu: organizowania produkcji roślinnej

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Wiedza i umiejętności z zakresu: organizowania produkcji zwierzęcej

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

Literatura :

1. Dobrzański B., Zawadzki S./Red/. 1993. Gleboznawstwo. Wyd. PWRiL, Warszawa 1993,
2. Dobrzański Z, Bodak E. 1997. Ekspozycja zwierząt gospodarskich na metale ciężkie w ich środowisku. Praca zbiorowa pod redakcją Ewy Bodak i Zbigniewa Dobrzańskiego pt. „Ekotoksykologiczne problemy chowu zwierząt w rejonach skażeń metalami ciężkimi”. Wrocław-Rudna, Wyd. Centrum Badawczo – Projektowe Miedzi „Cuprum” we Wrocławiu,
3. Gorlach E., Mazur T. 2001. Chemia rolna. Podstawy żywienia i zasady nawożenia roślin. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa,
4. Grodzki H. /Red/. 2011. Metody chowu i hodowli bydła. Wyd. SGGW, Warszawa,
5. Hryncewicz Z. /Red/. 1993. Uprawa roślin rolniczych. PWRiL, Warszawa,
6. Jasińska Z., Kotecki A. /Red./. 2003. Szczegółowa uprawa roślin. Wyd. AR Wrocław.
7. Litwińczuk Z, Szulc T. 2005. Hodowla i użytkowanie bydła. Wyd. PWRiL, Warszawa,