



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: Przemysław Zawicki
2. Grupa docelowa: uczniowie gimnazjum (grupa około 10 osób)
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: *Rekordy świata w świecie przyrody.*
5. Cele zajęć:
 - ✓ utrwalenie zasad stopniowania przymiotników,
 - ✓ przypomnienie słownictwa związanego z nazywaniem i opisywaniem zwierząt,
 - ✓ rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
 - ✓ rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy oraz pracy w parze,
 - ✓ rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji w języku angielskim,
 - ✓ rozwijanie sprawności mówienia.
6. Metody i techniki pracy:
 - słuchanie: odgadywanie nazw zwierząt na podstawie opisu,
 - przygotowywanie zagadek,
 - wyszukiwanie informacji w encyklopedii elektronicznej,
 - quiz.
7. Materiały dydaktyczne: stanowiska komputerowe z dostępem do internetu, karty quizu (załącznik 2), obrazki zwierząt (załącznik 1), słowniki angielsko-polskie.
8. Literatura, zasoby internetowe:
 - <https://nationalzoo.si.edu/Animals/AnimalRecords/> – opisy zwierzęcych rekordów świata
 - <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/play-with-friends/animal-records> – internetowy quiz na temat zwierząt-rekordzistów.



9. Przebieg zajęć:

Nauczyciel wprowadza uczniów w temat lekcji, wyjaśniając, że jej celem będzie utrwalenie słownictwa, za pomocą którego nazywamy i opisujemy niektóre zwierzęta oraz ćwiczenie tworzenia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

Po przypomnieniu zasad stopniowania przymiotników, nauczyciel prosi grupę by podzieliła się na pary (ewentualnie jedna trójka), z których każda zasiądzie przy jednym stanowisku komputerowym.

Nauczyciel prosi następnie każdą dwójkę uczniów o wylosowanie dwóch obrazków zwierząt (załącznik 1) i prosi o odnalezienie informacji (w internecie, np. w wikipedii) o tym jakie rekordy do tych zwierząt należą i czym te zwierzęta się charakteryzują, a następnie przygotowanie czterech krótkich zdań z informacjami na temat danego zwierzęcia, z których pierwsze zawiera w sobie przymiotnik w stopniu najwyższym, typu: „*It is the animal in the world*”, a kolejne w coraz bardziej oczywisty sposób opisują zwierzę.

np.:

(python)

It is **the longest** reptile in the world.

It lives in Asia.

It can swim.

It has no legs.

(whale)

It is **the biggest** animal that has ever lived in the world.

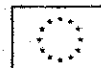
It can sing but we can't hear the song.

It can swim.

It lives in oceans.

Po sprawdzeniu poprawności napisanych opisów zwierząt, nauczyciel rozdaje uczniom kartki z kartą pracy (załącznik 2) i objaśnia zasady quizu z wiedzy zwierzęcych rekordach:

Każdy uczeń będzie odczytywał przygotowane wcześniej zdania o zwierzęciu, które ma na obrazku, w odstępie 15 sekund. Kto zapisze poprawną nazwę zwierzęcia (w języku angielskim) po pierwszym zdaniu, zapisuje sobie 4 punkty w danym wierszu, kto po drugim – 3 punkty, po trzecim – 2, a po czwartym 1.



Można korzystać ze słowników papierowych lub internetowych jeżeli nie pamięta się angielskiej nazwy danego zwierzęcia ale trzeba zmieścić się w czasie oczekiwania na kolejne zdanie. W danym etapie quizu nie uczestniczy uczeń z pary tego, który odczytuje zdania opisujące dane zwierzę.

Nauczyciel wciela się na tym etapie lekcji w rolę sędziego i przyznaje punkty za poprawnie zapisaną w danym wierszu nazwę zwierzęcia. Jeżeli uczeń napisze nazwę z błędem – poleca sprawdzenie jej w słowniku i wpisanie ponownie po kolejnym odczytanym zdaniu (czyli ze stratą jednego punktu).

Pracą domową lub ostatnim etapem lekcji (w przypadku sprawnego jej przebiegu) może być zadanie napisania zdań o 3 wybranych przez siebie zwierzętach (z tych omawianych na lekcji), które będą mówiły o tym, od jakich innych zwierząt są one większe/mniejsze/szybsze itp. Na przykład:

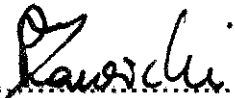
An elephant is bigger than a hippo.

A falcon is faster than a pigeon.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Materiał interesujący dla gimnazjalistów, zwłaszcza w klasie pierwszej i drugiej, ze względu na ciekawe informacje i możliwość wyszukania ich w internecie. Stanowić może lekcję powtórzeniową lub dodatkową lekcję, która nie przytłacza nowym materiałem i wprowadza element rywalizacji, mogący przerodzić się w zabawę.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis..........





Załącznik 1

Obrazy zwierząt z <http://en.wikipedia.org>



wieloryb - whale



gepard - cheetah



pyton - python



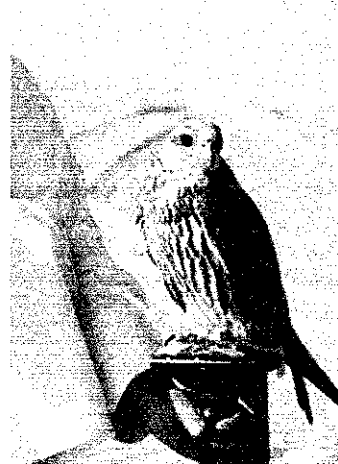
słoń - elephant



niedźwiedź polarny – polar bear



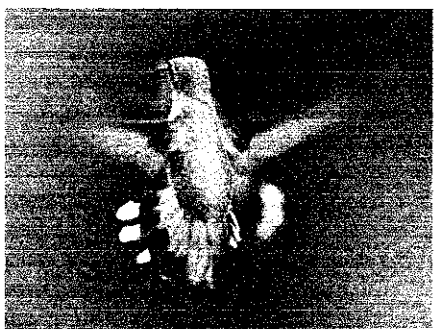
tygrys – tiger



sokół – falcon



struś – ostrich



koliber – hummingbird





Załącznik 2

Karta quizu.

question number	animal	points scored
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

