



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

PROGRAM PRAKTYKI

Branża Farmaceutyczna

Grupa docelowa :
Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Nauczyciele /instruktorzy praktycznej nauki zawodu/

Do realizacji w ramach projektu :
„ Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli”

Opole 2011

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

Moduł I – część ogólna

Wprowadzenie

Istotnym czynnikiem w procesie kształcenia kadry jest jej permanentne doksztalcanie. Dla nauczycieli przedmiotów zawodowych oprócz klasycznych kursów, szkoleń i konferencji konieczne są praktyki lub staże w przedsiębiorstwach zajmujących się praktycznym wykonywaniem zawodu. Branża farmakologiczna i przemysł farmakologiczny są to niezwykle dynamicznie rozwijające się gałęzie gospodarki. Nad jej rozwojem pracują laboratoria i koncerny farmaceutyczne na całym świecie. Na rynku regularnie pojawiają się nowe leki, oraz genetyki już stosowanych preparatów wymagające stałej aktualizacji wiedzy w zakresie farmakologii. W związku z powyższym ważne jest ciągle doksztalcanie i aktualizacja wiedzy techników farmaceutycznych. Umożliwić można to jedynie kładąc duży nacisk na doskonalenie zawodowe i doszkalanie nauczycieli. To oni przede wszystkim muszą być na bieżąco z wiedzą teoretyczną z zakresu podstaw prawa i ekonomiki, postaw anatomii, fizjologii i patofizjologii, zdrowia publicznego, farmakognozji, farmakologii czy technologii postaci leku oraz nowymi technologiami stosowanymi w farmacji. Nauczyciel jest odpowiedzialny za wdrożenie nawyku ciągłego doksztalcania zawodowego swoim uczniom. Aby to było możliwe sam musi podnosić swoje kwalifikacje i wykazywać się wiedzą zarówno praktyczną i teoretyczną. Ogromna ilość dostępnych na rynku preparatów i technologii, ciągle zmiany w przepisach prawnych oraz zasadach refundacji leków wymagają obiektywnej, praktycznej wiedzy celem ich weryfikacji i poprawnego stosowania. Niezbędny jest więc kontakt nauczyciela z działającymi na rynku aptekami, które w praktyce stosują powyższe przepisy oraz mają stały kontakt z nowoczesnymi preparatami. Współpraca apteki z nauczycielem zawodu zaowocuje również unowocześnieniem sylwetki zawodowej absolwentów Studium Farmaceutycznego. Nauczyciel będzie miał okazję poznać realne zapotrzebowanie aptek na konkretne, praktyczne umiejętności przyszłych pracowników oraz okazje do zapoznania się z najnowszymi zmianami w systemie prawnym i zasadach refinansowania leków oraz praktycznego ich zastosowania.

Ogólne cele praktyki

Osoby z grupy docelowej (nauczyciel farmacji) w wyniku praktyki powinny:

- zaktualizować swoją wiedzę przedmiotową
- zapoznać się z praktycznym aspektem wykonywania zawodu
- poznać aktualne potrzeby rynku pracy w zakresie techników farmacji
- zapoznać się z aktualnym stanem prawnym
- zapoznać się z praktyką zarządzania w trudnej sytuacji rynkowej

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

Szczegółowe cele praktyki

1. Zapoznanie się z formami i strukturą aktualnie aptek oraz wymaganiami formalnym umożliwiającymi ich funkcjonowanie.
2. Poznanie systemu wynagradzania, motywowania i doszkalania pracowników.
3. Poznanie aktualnego systemu organizacji i zasad funkcjonowania apteki
4. Zapoznanie się z nowoczesnymi materiałami, sprzętem i technologiami.
5. Zapoznanie się z praktycznymi oczekiwaniami pracodawców w zakresie umiejętności prezentowanych przez absolwentów/-tki studium farmaceutycznego.
6. Zorientowanie się w aspektach ekonomicznych funkcjonowania aptek i rynku farmaceutycznego.
7. Zapoznanie się z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi i rozporządzeniami oraz wykorzystaniem ich w codziennej praktyce.
8. Uzyskanie wiedzy o możliwościach aptek w zakresie organizowania praktyk uczniowskich oraz ewentualnym nawiązaniem kontaktów celem przyszłej współpracy
9. Zapoznanie się z wykazami nowo zarejestrowanych leków i zmianami na listach refundacyjnych
10. Zapoznanie się z wykazem działań niepożądanych według URPL
11. Stosowanie zasad organizacji pracy w aptece, z uwzględnieniem przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
12. Wypracowanie sposobów wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy dydaktycznej

Metody realizacji celów praktyki

1. Zapoznanie się ze stanowiskiem pracy oraz poszczególnymi etapami realizacji usług farmaceutycznych.
2. Zapoznanie się z praktycznym zakresem obowiązków i uprawnień technika farmacji w procesie przygotowywania i wydawania leków.
3. Uczestnictwo w konsultacjach i spotkaniach kadry apteki.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

4. Uczestnictwo w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych.
5. Bezpośredni udział w przygotowywaniu i sprzedaży preparatów.
6. Zapoznanie się z systemem przechowywania i gospodarowania lekami.
7. Udział w sporządzaniu sprawozdawczości finansowo-towarowej apteki
7. Aktywny udział w procesie planowania i przygotowywania ofert dla klientów firmy.
8. Rejestrowanie przebiegu praktyki w Dzienniku Praktyk zawierającym miejsce, czas trwania praktyki wraz z ilością godzin oraz opis czynności realizowanych każdego dnia. Dzienniczek praktyki będzie sygnowany przez kierownika jednostki organizacyjnej, w której odbędzie się praktyka.
9. Odbycie spotkania podsumowującego dotyczącego:
 - mocnych i słabych stron metodyki odbytej praktyki
 - aktualizacji wiedzy
 - możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy i opracowań w procesie dydaktycznym
 - ewentualnej formy i zakresu współpracy szkoły z apteką celem bardziej adekwatnego przygotowania przyszłych absolwentów w odniesieniu do oczekiwań pracodawcy

Moduł II – przebieg praktyki

Diagnoza wiedzy i umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych z zakresu farmacji (1 dzień)

A. Przeprowadzenie testu wiedzy teoretycznej i praktycznej. Zespół ekspertów przygotowuje zadania teoretyczne oraz praktyczne. Zadania będą przygotowane zgodnie z aktualną wiedzą z zakresu farmacji. Test zostanie przeprowadzony w ciągu jednego dnia. Będzie złożony z następujących elementów:

1. Test teoretyczny wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 30 pytań z zakresu aktualnej wiedzy farmakologicznej, prawnej i ekonomicznej ze szczególnym uwzględnieniem prawa farmakologicznego i etyki zawodowej. Na test przewidziano 60 minut.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

2. Zebranie wywiadu i zaproponowanie leczenia spoza receptariusza pacjentowi. Test potrwa 15 minut
3. Przygotowanie i rozważenie proszków z gotowych preparatów zgodnie z otrzymanym receptariuszem. Test potrwa 30 minut
4. Wykonanie preparatów na zamówienie z godnie z receptą oraz rozpoznanie preparatów, których technik farmacji nie może samodzielnie sporządzić.. Czas 30 minut.
5. Przeprowadzenie analizy i opisu recepty. Czas 20 min.
6. Feedback od prowadzącego test - jak powyższe czynności powinny zostać wykonane prawidłowo. Omówienie zastosowanych procedur. Czas trwania 135 minut.

B. Przeprowadzenie prezentacji dydaktycznej przez Nauczyciela i jej ocena przez eksperta z zakresu farmacji, prawa farmaceutycznego i dydaktyki. Zostaną przygotowane losowe zestawy prostych leków galenowych i rozcińczeń według Farmakopei. Zestawy będą ponumerowane. Uczestnicy wylosują zadania. Po wylosowaniu koordynator ogłosi czas na przygotowanie (30 minut). Następnie wszyscy uczestnicy zgodnie z wylosowaną kolejnością będą wykonywali wylosowane czynności. W tym czasie reszta uczestników nie wykonujących prezentacji wejdzie w rolę uczniów. Każda prezentacja dydaktyczna będzie trwała maksymalnie 10 minut. Prezentacje będą archiwizowane techniką wideo. Prezentacje będą oceniane przez ekspertów d.s. farmacji, Eksperti stworzą profile osobistych kompetencji uczestników, które zostaną im dostarczone przed rozpoczęciem stażu.

Przygotowanie uczestników do stażu (1 dzień)

Przygotowanie powinno zostać przeprowadzone w zakładzie apteczki o uznanej renomie dysponującej dostatecznie liczną kadrą. Apteka musi zapewniać świadczenie usług farmaceutycznych, co najmniej w zakresie, o którym mowa w artykule 86 ustawy 2. Każdy uczestnik powinien mieć zapewniony dostęp do oddzielnego stanowiska pracy. Uczestnikom powinny zostać przedstawione materiały najwyższej jakości. Przygotowanie powinno zostać przeprowadzone przez kompetentnego farmaceutę z tytułem magistra.

Każdy z uczestników dostanie niezbędne materiały przygotowane przez aptekę prowadzącą praktykę. Materiały będą się składały na dziennik doskonalenia zawodowego z wykazem procedur z którymi uczestnicy zapoznają się w praktyce.

1. Zapoznanie się z organizacją pracy w jednostce organizującej staż (w tym urządzenia i sprzęt drobny).

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

-
2. Zapoznanie się z aktualnie stosowanym systemem przechowywania i rotacji leków materiałami medycznymi, sprzętem i rodzajem wykonywanych preparatów.
 3. Szkolenie bhp.
 4. Zapoznanie się z organizacją stanowiska pracy oraz wywiadem zbieranym od klientów.
 5. Przypomnienie wiadomości z psychologii.
 6. Przypomnienie wiadomości z zakresu technologii postaci leku.
 7. Przypomnienie podstaw prawa i ekonomii.
 8. Zapoznanie się z systemem rozliczeniowym i praktyczna obsługa kasy fiskalnej
 9. Zapoznanie się z systemem informatycznym, rejestracji i dostępności preparatów.
 10. Przypomnienie zasad dobrej praktyki aptecznej

Zajęcia praktyczne z zakresu farmacji w aptece ogólnodostępnej (3 dni)

Obserwacja i ewentualny udział w następujących zajęciach i procedurach:

1. Wykonywanie frasunków.

- wykonywanie tabletek, maści i płynów zgodnie z receptariuszem oraz prawidłowe opisywanie ich

2. Wykonywanie preparatów galenowych

- wykonywanie preparatów galenowych oraz rozcieńczeń według Farmakopei Polskiej IV i innych wraz z wypisywaniem odpowiednie dokumentacji

3. Odczytywanie recept prostych i złożonych.

- odczytywanie recept pod opieką magistra farmacji i samodzielnie

4. Przeprowadzenie analizy recepty

- analiza recept pod opieką magistra farmacji i samodzielnie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

5. Opisywanie recepty i wykonywanie leku

- opisywanie recepty i wykonywanie leku pod opieką magistra farmacji i samodzielnie

6. Wykonywanie leku w warunkach aseptycznych

- wykonywanie leku w warunkach aseptycznych pod opieką magistra farmacji i samodzielnie

7. Praktyczne zastosowanie zasad wydawania leków

- praktyczne zastosowanie na stanowisku pracy prawidłowych zasad wydawania przez apteki leków i materiałów sanitarnych oraz kontaktów interpersonalnych z pacjentami, ich opiekunami i lekarzami

8. Poinformowanie o wydanym leku

- udzielenie informacji klientowi o wydanym leku

9. Uczestnictwo w sprawozdawczości

- uczestniczenie w sporządzaniu sprawozdawczości finansowo towarowej apteki

10. Współuczestniczenie w czynnościach związanych zamówieniem i przyjęciem towaru

11. Zastosowanie rotacji leków

- praktyczne zastosowanie rotacji leków pod opieką magistra farmacji i samodzielnie

12. Kontrola środków farmaceutycznych

- ocenianie (skontrolowanie) poznanych środków farmaceutycznych i artykułów medycznych oraz udzielenie o nich niezbędnych informacji pod opieką magistra farmacji i samodzielnie

13. Uczestniczenie w realizacji zaopatrzenia, dystrybucji i przechowywaniu środków farmaceutycznych i artykułów medycznych

14. Przygotowywanie zamówień i współpraca z hurtowniami oraz posługiwanie się lekospisami i bazami danych o lekach.

15. Prowadzenie dokumentacji aptecznej oraz posługiwanie się i administrowanie systemem informatycznym apteki

Zajęcia praktyczne z zakresu farmacji w aptece szpitalnej (1 dzień)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

1. Odczytywanie recept szpitalnych.

- odczytywanie recept pod opieką magistra farmacji i samodzielnie

2. Przeprowadzenie analizy recepty

- analiza recept pod opieką magistra farmacji i samodzielnie

3. Uczestnictwo w sprawozdawczości

- uczestniczenie w sporządzaniu sprawozdawczości finansowo-towarowej i planowaniu zapasów apteki

4. Zapoznanie się ze szpitalną polityką antybiotykową

5. Współuczestniczenie w czynnościach związanych zamówieniem i przyjęciem towaru

6. Współuczestniczenie w czynnościach związanych dystrybucją leków w szpitalu

7. Zastosowanie rotacji leków

- praktyczne zastosowanie rotacji leków pod opieką magistra farmacji i samodzielnie

8. Kontrola środków farmaceutycznych

- ocenianie (skontrolowanie) poznanych środków farmaceutycznych i artykułów medycznych oraz udzielenie o nich niezbędnych informacji pod opieką magistra farmacji i samodzielnie

9. Uczestniczenie w realizacji zaopatrzenia, dystrybucji i przechowywaniu środków farmaceutycznych i artykułów medycznych w warunkach szpitalnych

15. Prowadzenie dokumentacji aptecznej w warunkach szpitalnych oraz posługiwanie się i administrowanie systemem informatycznym apteki

Moduł III – przebieg praktyki

Diagnoza wiedzy i umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych z zakresu farmacji (1 dzień)

A. Przeprowadzenie testu wiedzy teoretycznej i praktycznej. Zespół ekspertów przygotowuje zadania teoretyczne oraz praktyczne. Zadania będą przygotowane zgodnie z aktualną wiedzą

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

z zakresu farmacji. Test zostanie przeprowadzony w ciągu jednego dnia. Będzie złożony z następujących elementów:

1. Test teoretyczny wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 30 pytań z zakresu aktualnej wiedzy farmakologicznej, prawnej i ekonomicznej ze szczególnym uwzględnieniem prawa farmakologicznego i etyki zawodowej. Na test przewidziano 60 minut.
2. Wydanie leku s receptariusza oraz poinformowanie pacjenta o jego działaniu i dostępnych generykach. Test potrwa 15 minut
3. Przygotowanie leku na zamówienie według dostarczonej receptury z prawidłowym przestrzeganiem warunków aseptycznych. Test potrwa 30 minut
4. wydanie i rozpoznanie leku grupy bardzo silnie działających i omówienie zasad wydawania leków psychotropowych i odurzających. Czas 20 minut.
5. Przeprowadzenie analizy i opisu recepty szpitalnej. Czas 20 min.
6. Feedback od prowadzącego test - jak powyższe czynności powinny zostać wykonane prawidłowo. Omówienie zastosowanych procedur. Czas trwania 135 minut.

B. Przeprowadzenie prezentacji dydaktycznej przez Nauczyciela i jej ocena przez eksperta z zakresu farmacji, prawa farmaceutycznego i dydaktyki. Zostaną przygotowane losowe zestawy prostych leków złożonych wykonywanych na zamówienie, który wykonujący test będzie miał obowiązek omówić. Zestawy będą ponumerowane. Uczestnicy wylosują zadania. Po wylosowaniu koordynator ogłosi czas na przygotowanie (30 minut). Następnie wszyscy uczestnicy zgodnie z wylosowaną kolejnością będą wykonywali wylosowane czynności. W tym czasie reszta uczestników nie wykonujących prezentacji wejdzie w rolę uczniów. Każda prezentacja dydaktyczna będzie trwała maksymalnie 10 minut. Prezentacje będą archiwizowane techniką wideo. Prezentację będą oceniane przez ekspertów d.s. farmacji, Eksperci stworzą profile osobistych kompetencji uczestników, które zostaną im dostarczone przed rozpoczęciem stażu.

Raport

Po zakończeniu programu doskonalenia zawodowego zostanie określony przyrost wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych uczestników stażu przed i po udziale w programie doskonalenia zawodowego