

# Scenariusz wycieczki edukacyjnej

dla klasy I gimnazjum

## *„Szlakiem zielonym na Stożek”*

**Termin:** maj/czerwiec

**Trasa:** Gliwice (GM4) – Schronisko PTTK Stożek (Wiśła)

**Cel główny:** obliczanie prędkości średniej w praktyce

( korelacja międzyprzedmiotowa: fizyka-matematyka)

### Cele operacyjne:

Uczeń wie:

- jakimi narzędziami zmierzyć drogę i czas;
- jak obliczyć prędkość średnią na danym odcinku;
- jak obliczyć prędkość średnią na całej trasie;
- jak zachowywać się na wycieczce.

Uczeń rozumie:

- jak oblicza się prędkość średnią;
- znaczenie pojęć: droga, czas, prędkość, prędkość średnia, wykres zależności prędkości od czasu, wartość maksymalna, wartość minimalna, przybliżenie, zamiana jednostek;
- sposób zaokrąglania wyników;
- zasady bezpieczeństwa własnego i kolegów w czasie trwania wycieczki.

Uczeń potrafi:

- przeliczać jednostki czasu, drogi i prędkości;
- na mapie zaznaczyć trasę wycieczki i obliczyć odległość poszczególnych jej punktów;
- zmierzyć czas i drogę przy użyciu odpowiednich narzędzi pomiaru;
- obliczyć prędkość średnią;
- narysować wykres zależności prędkości od czasu na podstawie opisu słownego a także na podstawie tabeli (danych z karty pracy);
- zapisywać wynik pomiaru lub obliczeń fizycznych jako przybliżony;
- wskazać na podstawie sporządzonego wykresu maksymalną i minimalną wartość prędkości;
- wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora;
- pokonywać wysiłek fizyczny, rozwijać własną sprawność ruchową;
- prezentować prawidłową postawę wobec otaczającego środowiska;
- kulturalnie zachowywać się w miejscu publicznym;
- stosować formy grzecznościowe.

### **Cele wychowawcze:**

- kształtowanie umiejętności pracy w grupie (pracy zespołowej);
- integracja młodzieży;
- realizowanie punktów regulaminu wycieczki (opracowanego wcześniej wspólnie);
- kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania informacji;
- rozwijanie ciekawości poznawczej, pracowitości i wytrwałości;
- rozwijanie odpowiedzialności za powierzone zadanie (postawa podczas pracy).

### **Cele edukacyjne:**

- ćwiczenie umiejętności wykorzystania narzędzi matematyki do obliczeń fizycznych;
- doskonalenie umiejętności wyszukiwania i selekcjonowania informacji;
- doskonalenie umiejętności czytania i analizowania potrzebnych informacji;
- doskonalenie umiejętności wykorzystania zebranych danych;
- ćwiczenie umiejętności podsumowywania określonych wyników.

**Metoda:** dyskusja, puzzle (każdy uczeń w grupie jest odpowiedzialny za coś innego)

**Czas wycieczki:** wycieczka jednodniowa, ok. 13 h

**Formy pracy:** praca grupowa jednolita

**Formy realizacji:** przejazd PKS, wędrowka piesza

**Środki dydaktyczne:** apteczka pierwszej pomocy, „karty pracy”, zegarek, atlas geograficzny – mapa Polski, mapa Gliwic, przewodnik po Beskidach, kalkulator, zeszyt, kartka, linijka, ołówek, długopis, papier milimetrowy, „gumka do mazania”, regulamin wycieczki.

### Przydatne linki:

[WWW.stozek.narty.pl](http://WWW.stozek.narty.pl)

[WWW.e-podroznik.pl](http://WWW.e-podroznik.pl)

[WWW.pks-gliwice.pl](http://WWW.pks-gliwice.pl)

### Przebieg wycieczki:

**1) Zbiórka pod szkołą (GM4) – 7:00:**

- przywitanie uczniów,
- sprawdzenie obecności,
- przypomnienie BHP na wycieczce,
- przypomnienie regulaminu wycieczki,
- przedstawienie celu wycieczki,
- przypomnienie wiadomości o ruchu prostoliniowym, jednostkach, wykonywaniu pomiarów czasu i drogi, obliczaniu prędkości średniej, rysowaniu zależności prędkości od czasu,
- podział na grupy 4 – osobowe (każda grupa ma do wykonania identyczne zadanie: wykonać pomiar drogi i czasu na każdym odcinku, obliczyć prędkość średnią na każdym odcinku, prędkość średnią na całej trasie, narysować wykres zależności prędkości od czasu na całej trasie),
- rozdanie kart pracy każdej grupie,
- 10 minut na podział ról w grupach,



- sprawdzenie, „czy i jak” role w grupach zostały przydzielone.

**2) GM4 – PKS Gliwice – wędrówka piesza:**

- mierzenie czasu,
- zaznaczenie na mapie trasy,
- obliczenie pokonanej drogi,
- uzupełnienie karty pracy,

**3) 8:10 Gliwice - Wisła Centrum – przejazd PKS:**

- mierzenie czasu,
- zaznaczenie na mapie trasy,
- obliczenie pokonanej drogi,
- uzupełnienie karty pracy.

**4) Wisła Centrum – Wisła Łabajów – przejazd PKS:**

- mierzenie czasu,
- zaznaczenie na mapie trasy,
- obliczenie pokonanej drogi,
- uzupełnienie karty pracy.

**5) Wisła Łabajów (przez Wisła Głębcę) – Schronisko PTTK Stożek (978 m n.p.m) – wędrówka piesza – zielony szlak ( ok. 1,5 h):**

- mierzenie czasu,
- zaznaczenie na mapie trasy,
- obliczenie pokonanej drogi,
- odpoczynek,
- posiłek,
- podziwianie widoków,
- uzupełnianie karty pracy.

W drodze powrotnej można wykonać te same czynności ( w ramach dodatkowych ćwiczeń).

**6) Schronisko PTTK Stożek – Wisła Łabajów – wędrówka piesza,**

**7) Wisła Łabajów - Wisła Centrum – przejazd PKS,**



8) **18:25 Wisła Centrum – Gliwice – przejazd PKS,**

9) **Gliwice PKS – GM 4 – wędrowka piesza,**

10) **Zakończenie wycieczki:**

- zebranie kart pracy,
- omówienie kart pracy,
- podsumowanie wycieczki,
- podziękowanie uczniom,
- pożegnanie z uczniami.

Uczniowie i rodzice uczniów znali wcześniej termin, miejsce, regulamin, przebieg i cel wycieczki i wyrazili na nią pisemną zgodę. Uczniowie znając wcześniej przebieg wycieczki mogli sprawdzić odległości między poszczególnymi „punktami” w Internecie a następnie porównać je z „własnoręcznie zmierzonymi” .

## **Regulamin wycieczki edukacyjnej**

### **1. Obowiązki kierownika i opiekunów wycieczki:**



- dostosować ilość opiekunów do ilości uczestników wycieczki,
- sporządzić kartę wycieczki z nazwiskami uczestników oraz numerami telefonów i pozostawić ją w sekretariacie szkoły,
- sporządzić listę uczestników wycieczki z nazwiskami i numerami telefonów do rodziców,
- sprawdzać listę obecności na każdym postoju,
- zapoznać uczniów i ich rodziców z regulaminem wycieczki.

## 2. W czasie trwania wycieczki uczeń zobowiązuje się:

- zachowywać spokój i ciszę,
- nie śmiecić ( w autokarze, na drodze itp.),
- nie niszczyć mienia (sprzętu, siedzeń, itp.),
- nie oddalać się od grupy,
- dbać o bezpieczeństwo swoje i kolegów,
- nie stwarzać zagrożenia dla siebie i kolegów,
- nie wyprzedzać przewodnika,
- stosować się do poleceń opiekuna wycieczki,
- dbać o dobre imię grupy/klasy,
- stosować do wskazań, nakazów i zakazów, jakie w danym miejscu obowiązują,
- w przypadku jakiegokolwiek kontuzji, urazu lub wypadku, natychmiast zgłosić ten fakt opiekunowi lub kierownikowi wycieczki,
- zgłosić opiekunowi/kierownikowi każdą sytuację, która narusza regulamin lub w jakikolwiek sposób stwarza sytuację zagrażającą bezpieczeństwu jego lub innych.

**ZAPOZNAŁEM SIĘ Z REGULAMINEM WYCIECZKI I ZOBOWIĄZUJĘ SIĘ DO JEGO PRZESTRZEGANIA**

Lp.	IMIĘ I NAZWISKO	PODPIS	Lp.	IMIĘ I NAZWISKO	PODPIS
1			21		



2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

Gliwice.....

Kierownik wycieczki:

