



KARTA: .....

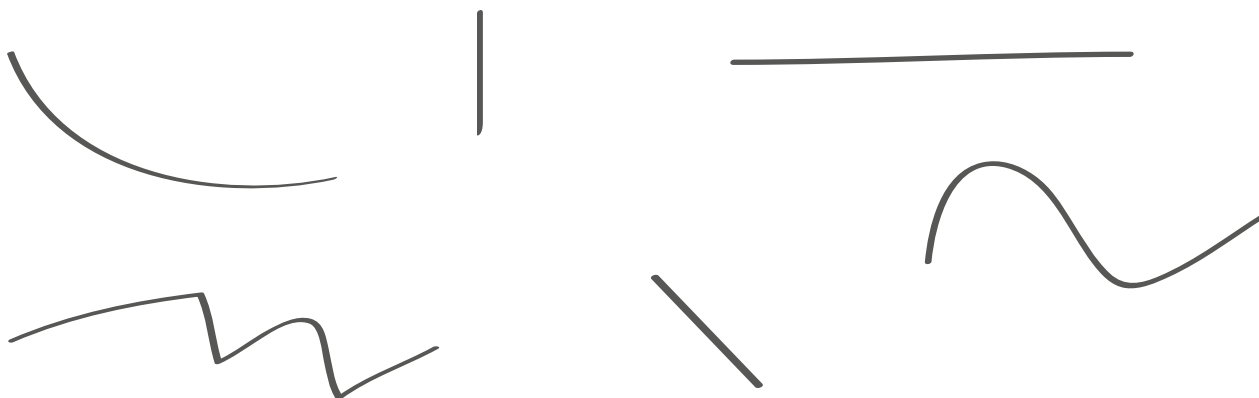
Z KLASY: .....

## Poznajmy się!

- 1 To są Ada i Jaś, uczniowie pierwszej klasy. Przyjrzyj się uważnie obrazkowi. Powiedz, jak wygląda Ada? Jaki jest Jaś?



- 2 Podkreśl czerwonym kolorem linie proste, a niebieskim kolorem linie krzywe.

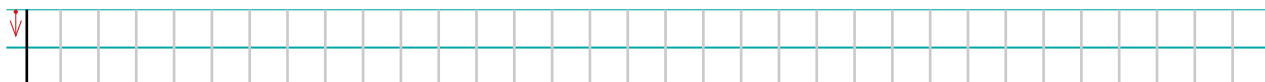


KARTA: .....

Z KLASY: .....

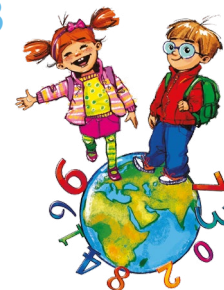


3 Narysuj po śladzie.



4 Narysuj linie proste po śladzie. Postaraj się zrobić to bez odrywania ręki. Zastosuj różne kolory.

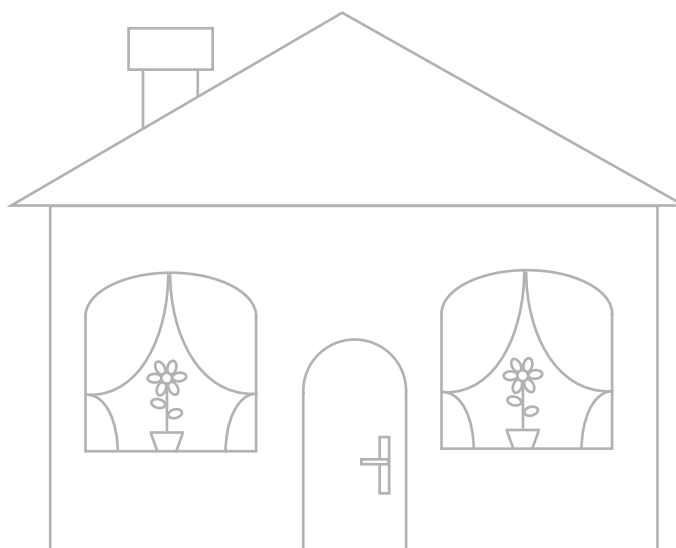




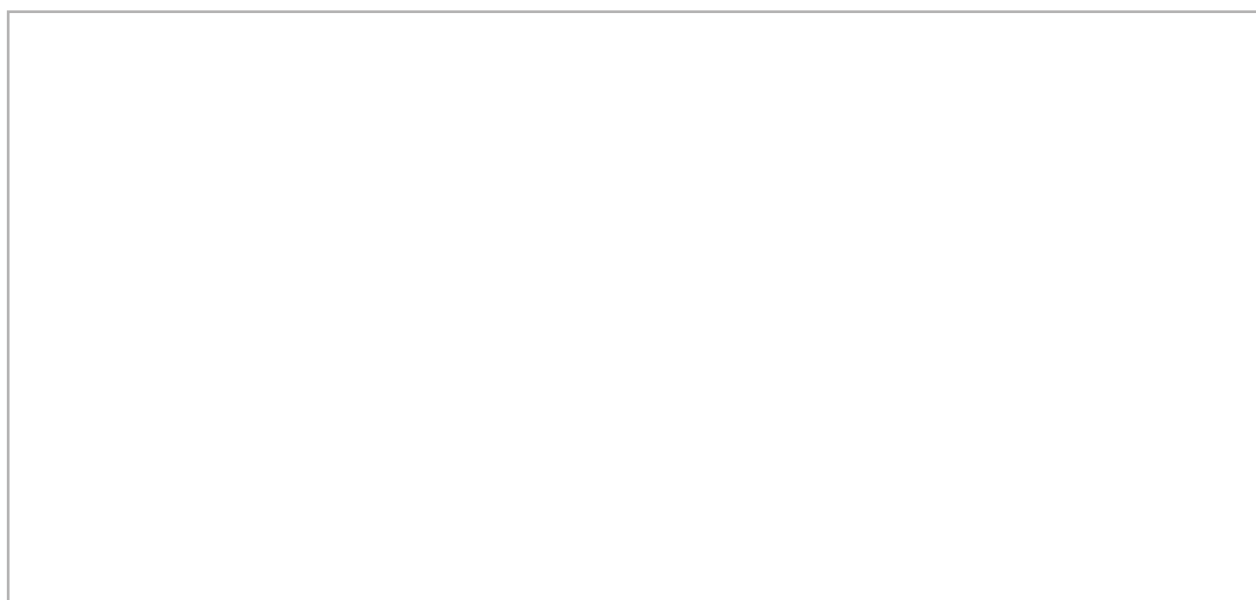
KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 5 Popraw czerwonym kolorem wszystkie linie proste, które są na rysunku.



- 6 Narysuj własny rysunek tylko za pomocą linii prostych.



KARTA: .....

Z KLASY: .....

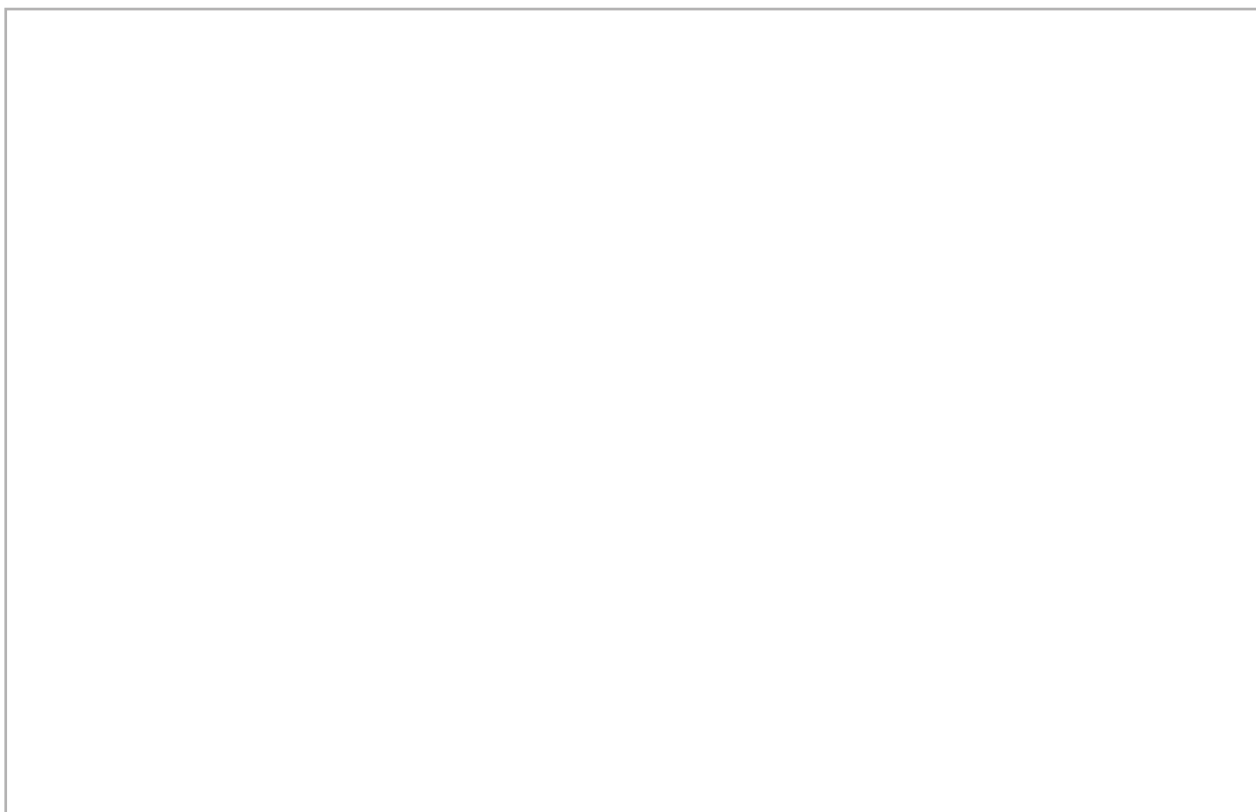


## Poznajmy się!

1 Rozejrzyj się dookoła. Czy znasz już imiona swoich kolegów i koleżanek?

- Powiedz, kto siedzi obok Ciebie?
- Jaki kolor oczu ma osoba, która siedzi za Tobą?
- Jakie włosy (długie czy krótkie) ma dziecko siedzące przed Tobą?

2 Narysuj portret dowolnego ucznia lub uczennicy z Twojej klasy.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3 Narysuj wzorek, na którym będą: najpierw zielony listek, potem grzybek, a między listkiem a grzybkiem będzie kasztan. Powtarzaj wzorek w tej samej kolejności do końca linijki. Policz, ile jest grzybków, a ile kasztanów.

---

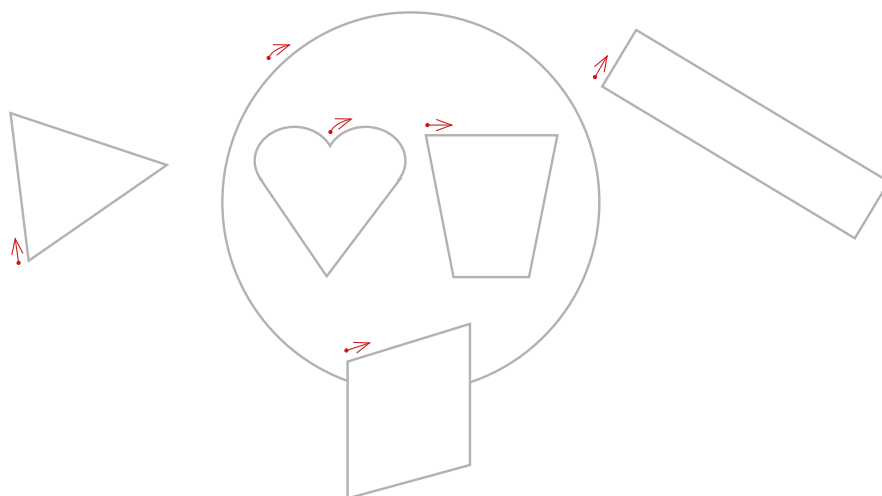


---



---

- 4 Narysuj po śladach – każdą figurę innym kolorem.



- 5 Narysuj w górnym rzędzie tyle kreseczek, ile jest figur w środku koła z poprzedniego polecenia. Narysuj w dolnym rzędzie tyle krzyżyków, ile jest figur poza kołem. Których figur jest więcej?





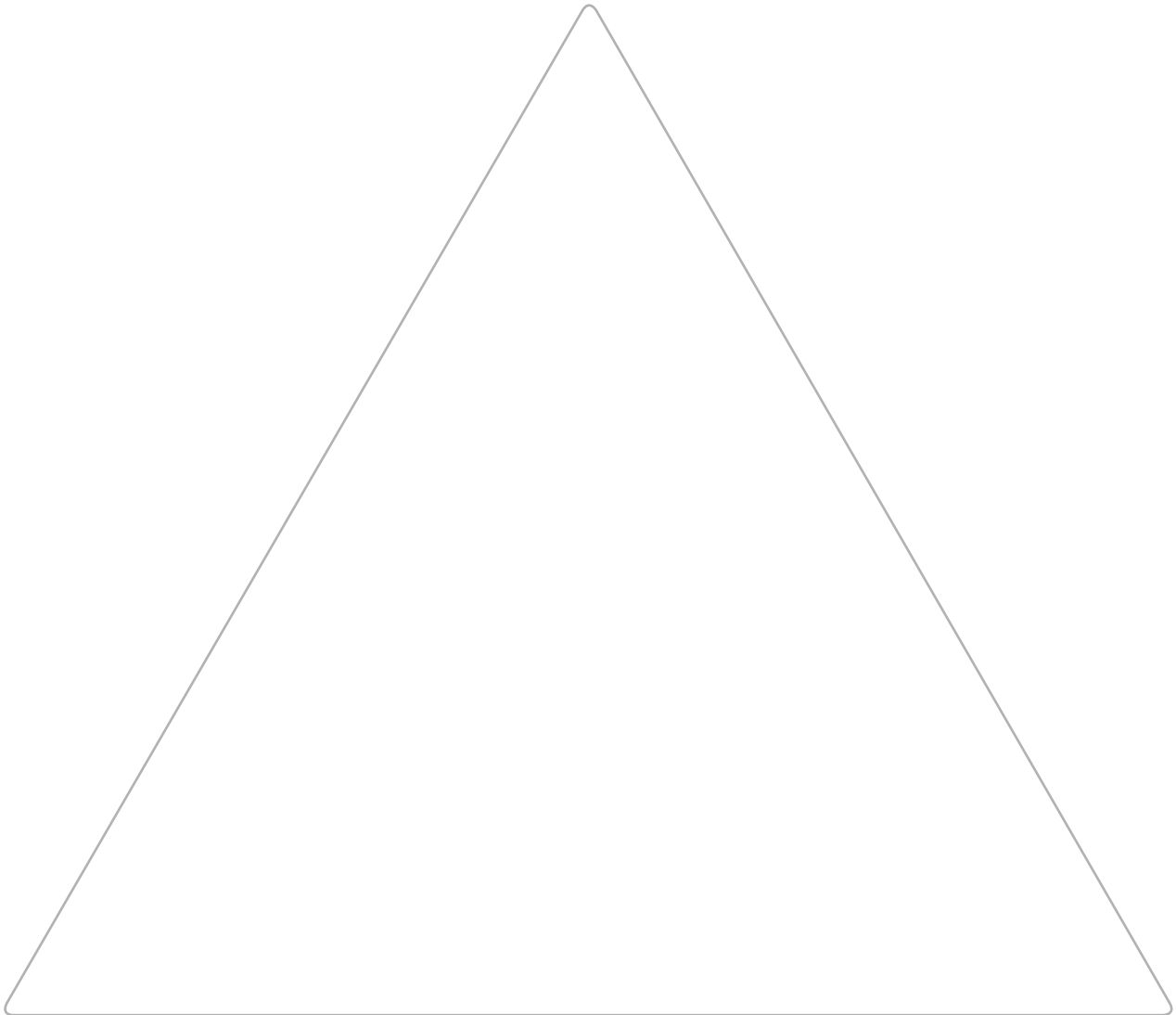

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Poznajmy się!

- 1 Zaprojektuj w trójkącie znaczek, który może być symbolem zajęć komputerowych.



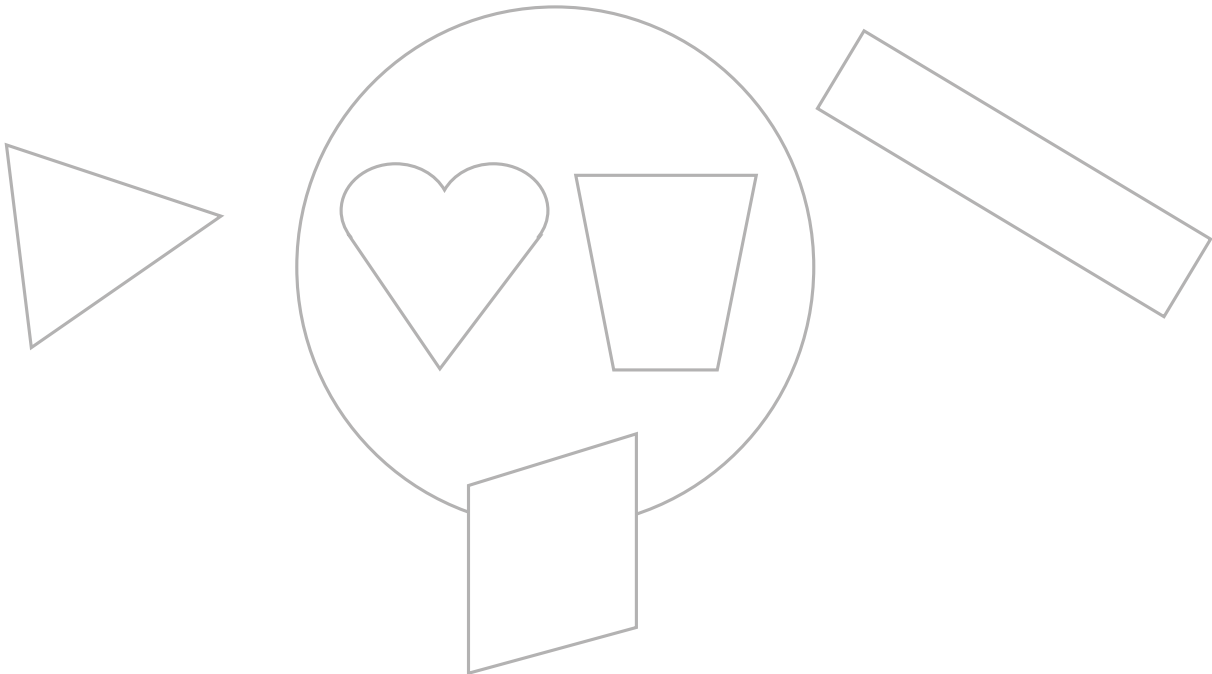


KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 1 Pokoloruj na zielono wszystkie figury, które są narysowane tylko prostymi kreskami. Pozostałe figury pokoloruj w dowolny sposób.

Razem  
z Rodzicami

Wydrzyj po linii prostej z gazety lub wycinanek sześć lub więcej wąskich pasków. Poproś mamę lub tatę, żeby ułożyli z nich jakiś kształt i nakleili go na białej kartce papieru tak, żeby zrobić Ci niespodziankę. Przynies obrazek do szkoły.

**Potrzebne przybory:** biała kartka A4, kolorowa gazeta lub wycinanki, klej.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

