

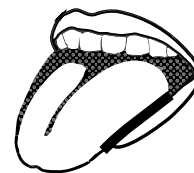


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Nad morzem, w górach, w lesie...

- 1 Dzieci wybierają się na wycieczkę do parku. Zastanów się, co pomoże im dowiedzieć się jak najwięcej o drzewach. Otocz pętlą odpowiednie obrazki.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





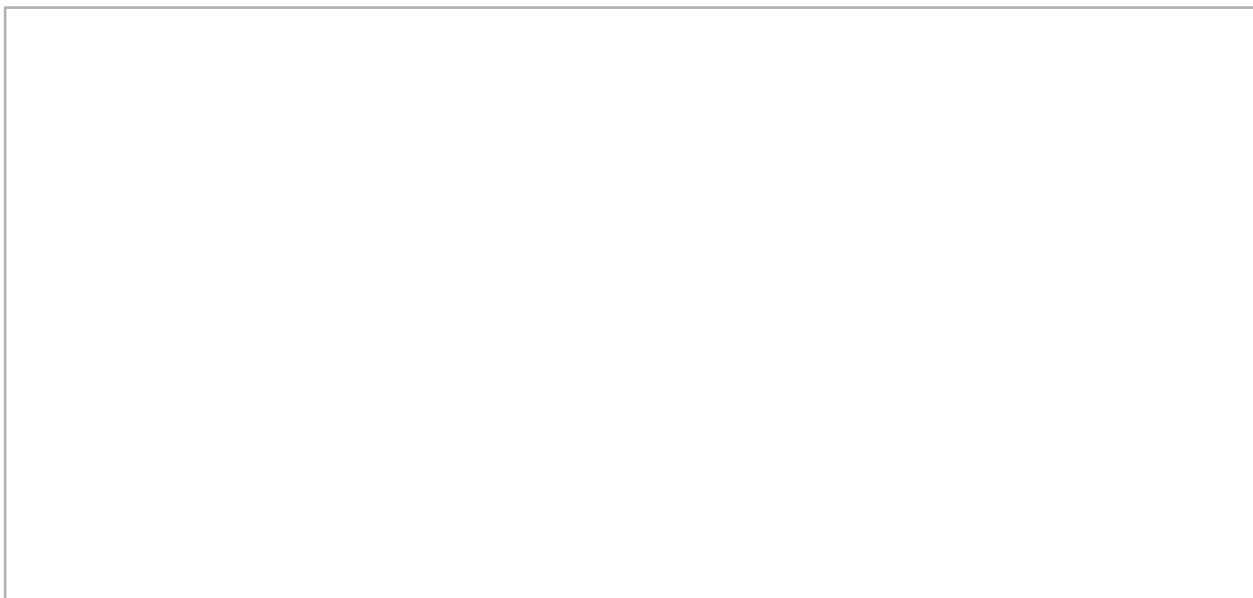
KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 2 Otocz zieloną pętlą rysunki zwierząt, które możesz usłyszeć w lesie, niebieską – rysunki zwierząt, które możesz usłyszeć nad morzem, a czerwoną – rysunki zwierząt, które możesz usłyszeć w górach.



- 3 Narysuj roślinę, którą można dotknąć, oraz roślinę, której lepiej nie dotykać.



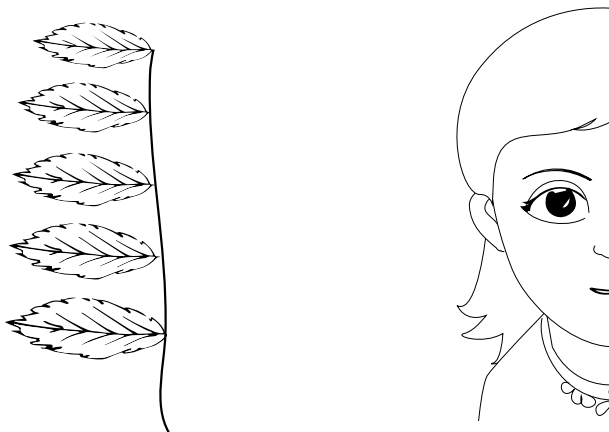


KARTA: .....

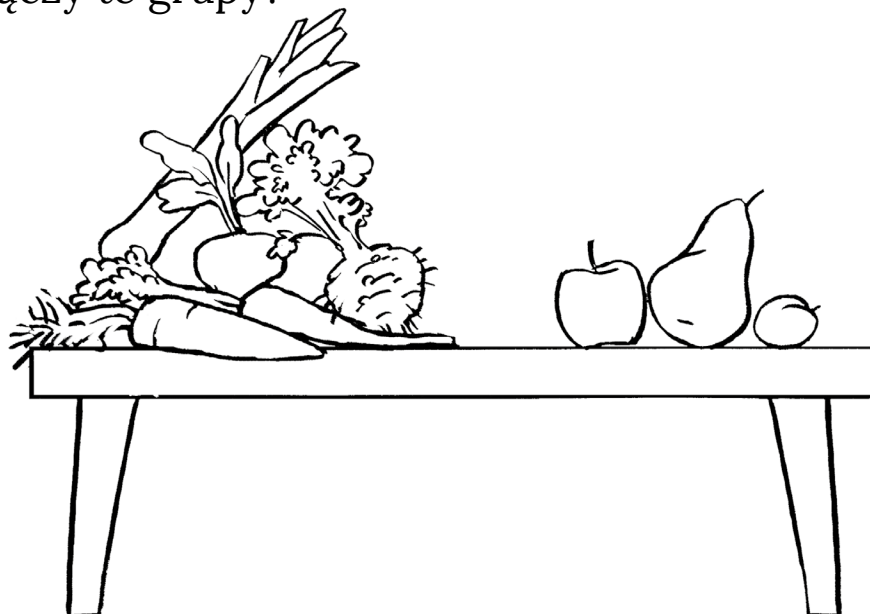
Z KLASY: .....

## Nad morzem, w górach, w lesie...

1 Dorysuj brakujące części rysunków.



2 Ada i mama wróciły z targowiska i rozpakowały zakupy. Otocz czerwoną pętlą wszystko, co znajduje się po prawej stronie stołu, a zieloną pętlą wszystko, co znajduje się po lewej stronie stołu. Co łączy te grupy?



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

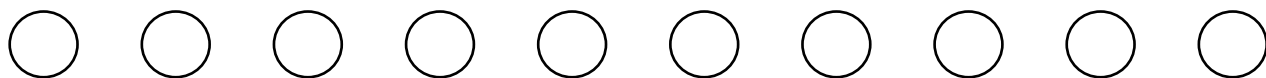




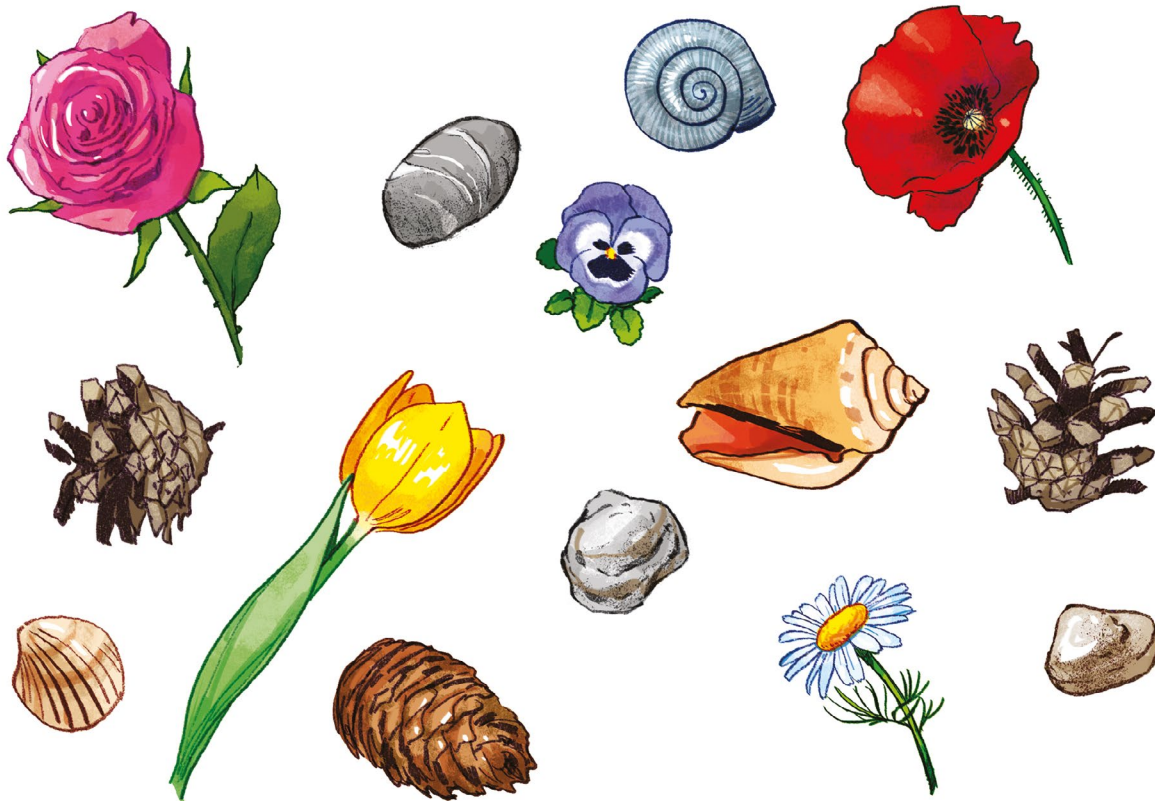
KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3 Policz, ile jest warzyw, a ile owoców w poprzednim zadaniu. Zamaluj na niebiesko tyle kółek, ile jest warzyw. Zaczynj od lewej strony. Teraz zamaluj na żółto tyle kółek, ile jest owoców. Zaczynj od prawej strony.



- 4 Otocz pętlą każdy kwiatek.

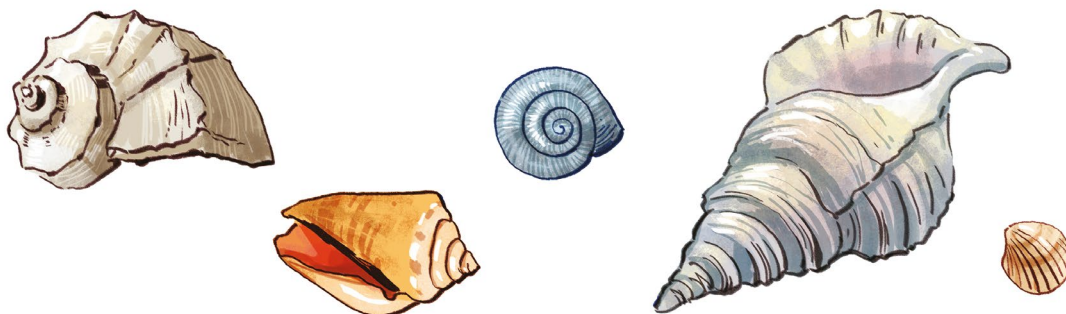




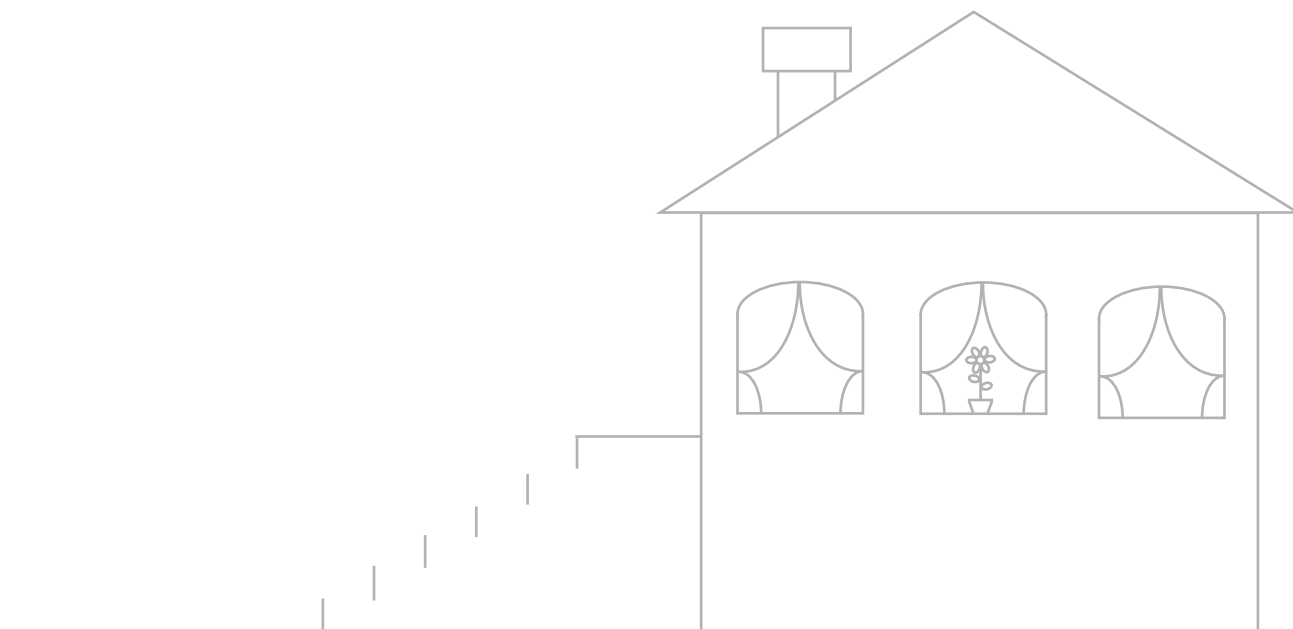
KARTA: .....

Z KLASY: .....

5 Połącz muszelki z kolekcji Jasia od największej do najmniejszej.



6 Ada i Jaś wybrali się na urodziny do Kasi. Nie mogą jednak wejść do jej domu. Narysuj poziome kreski tak, aby otrzymać schody, po których dzieci bezpiecznie dotrą na uroczystość. Następnie popraw zieloną kredką wszystkie linie poziome, które były już narysowane.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



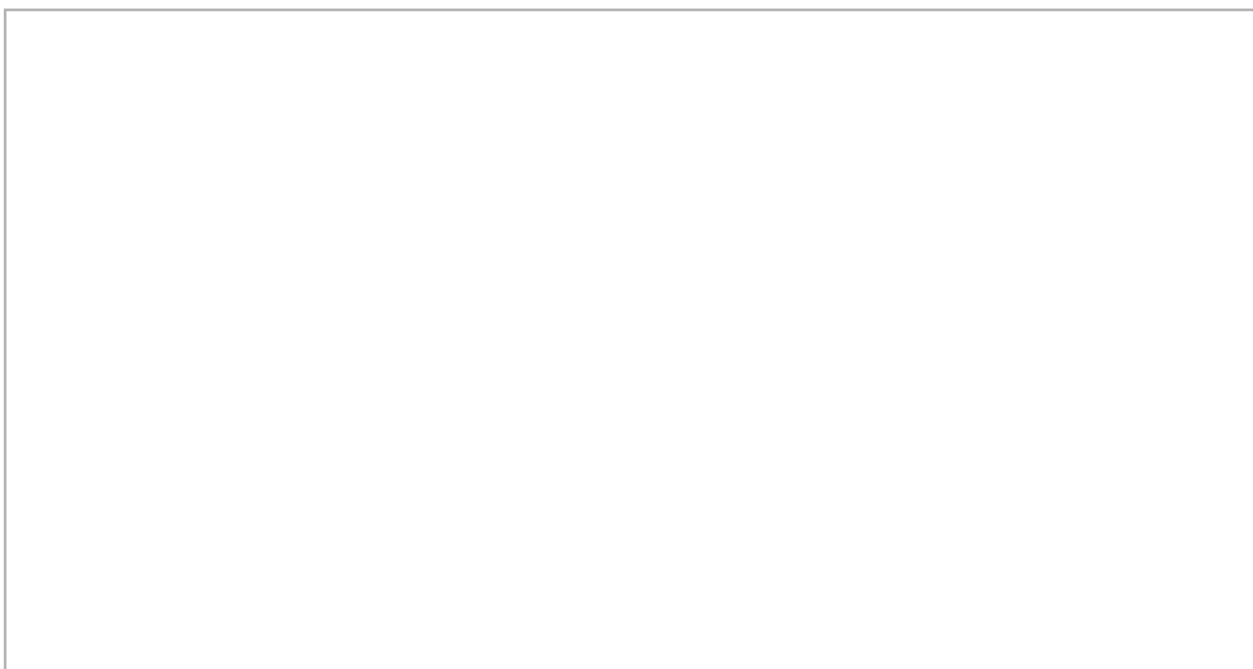


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Nad morzem, w górach, w lesie...

1 Zaprojektuj pocztówkę z wakacji.



2 Pokoloruj buźki. Jakich kolorów użyjesz? Możesz użyć tylko jednego koloru do jednej buźki.



Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Połącz niebieską kredką rysunki pokarmów, które są słodkie.



2 Ada chce uporządkować zabawki. Dorysuj linie poziome tak, aby powstały trzy półki. Na górnej półce narysuj cztery coraz większe misie (patrzac od lewej strony). Na dolnej półce narysuj trzy wazoniki. Zaczynij od lewej strony. Na środkowej półce narysuj pudełka: prostokątne, kwadratowe i okrągłe.



Razem z Rodzicami



Odrysujcie na dużej kartce prawą dłoń i lewą stopę każdego członka rodziny. Kto ma największą stopę, a kto najmniejszą dłoń? Pokolorujcie wspólnie obrazek.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

