

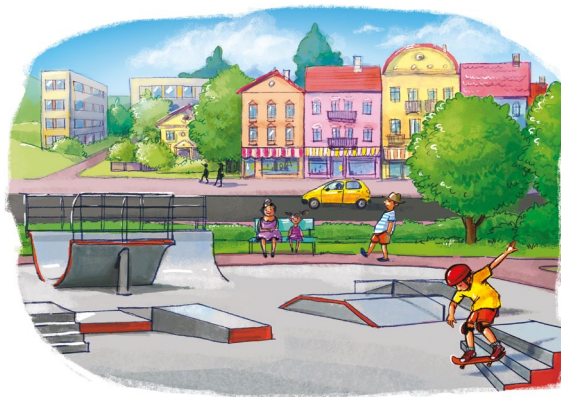


KARTA: .....

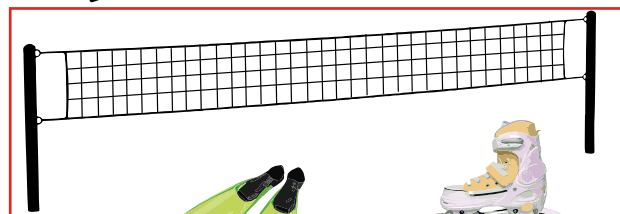
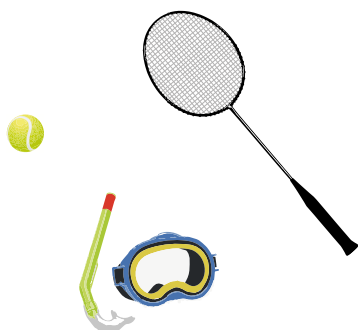
Z KLASY: .....

## Wakacje w mieście, wakacje na wsi...

1 Opowiedz, co widzisz na obrazkach.



2 Połącz rysunki w pary.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

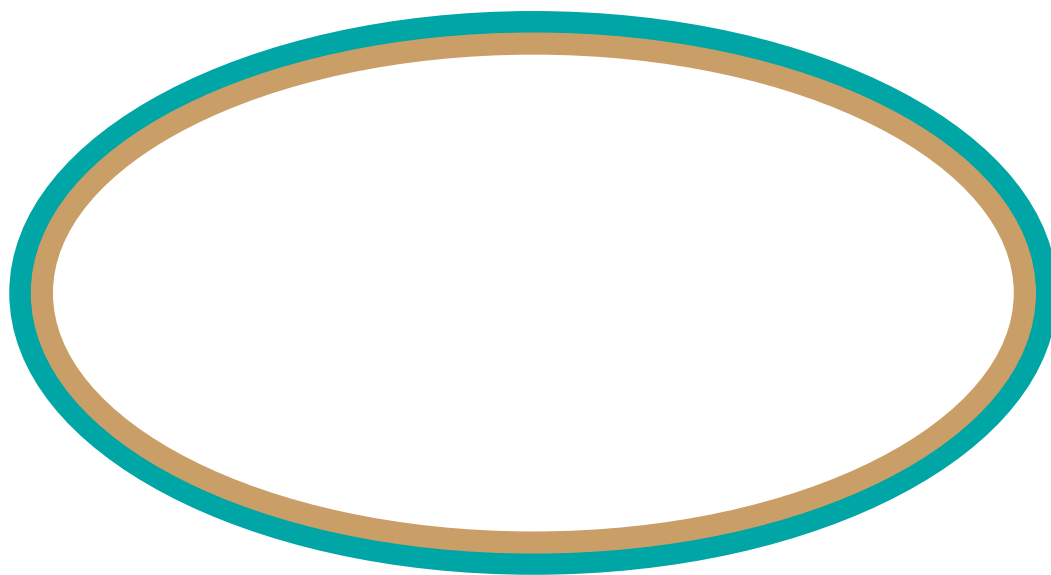
Z KLASY: .....



3 Narysuj po śladzie. Dokończ wzorki.



4 Jaś znalazł w górach piękny kamyk mieniący się różnymi kolorami. Pokoloruj go, używając coraz mniejszych owali.

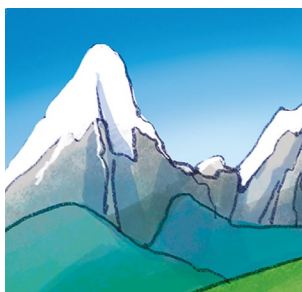
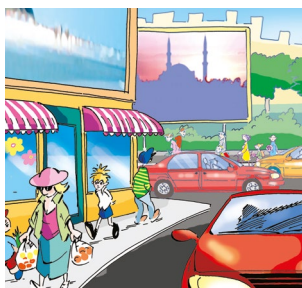




KARTA: .....

Z KLASY: .....

5 Narysuj przedmioty, rzeczy lub osoby, których nazwy rymują się z tym, co widzisz na obrazkach.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a rhyming object related to the cow illustration.A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a rhyming object related to the mountain illustration.A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a rhyming object related to the street scene illustration.A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a rhyming object related to the forest illustration.

KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

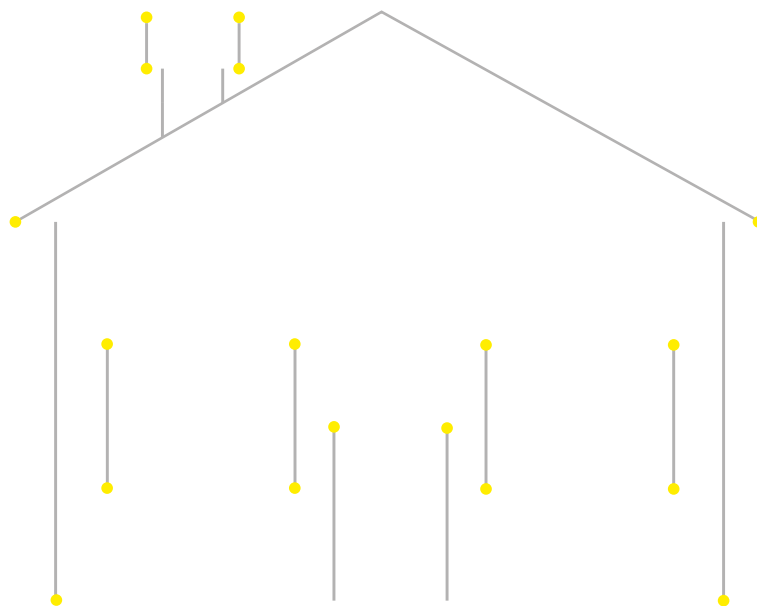
Z KLASY: .....

## Wakacje w mieście, wakacje na wsi

- 1 Otocz zieloną linią przedmioty, które przydają się w czasie wakacji, a czerwoną linią przedmioty, które są potrzebne w szkole.



- 2 Połącz żółte kropki poziomymi liniami, a następnie pokoloruj rysunek.

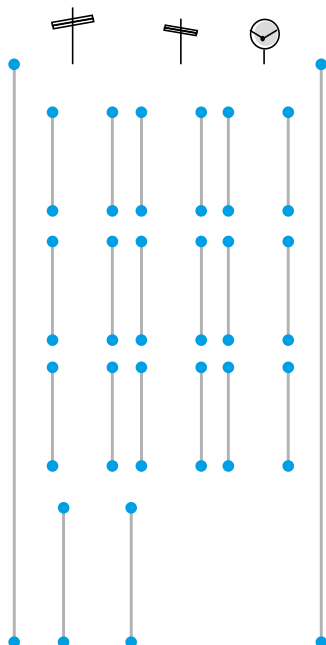




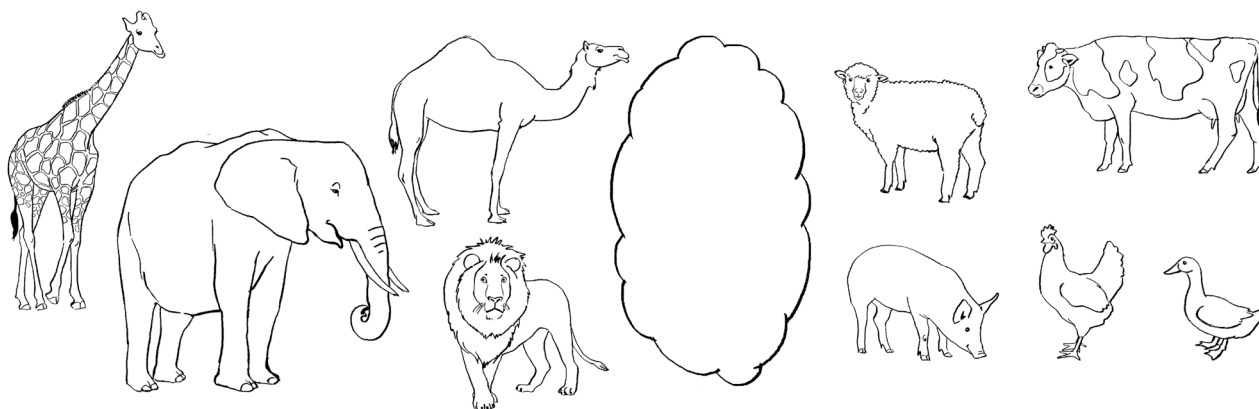
KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3** Połącz niebieskie kropki poziomymi liniami. Co przedstawia rysunek?



- 4** Powiedz, gdzie w Polsce można zobaczyć zwierzęta, które znajdują się po prawej stronie chmurki, a gdzie zwierzęta, które znajdują się po lewej stronie chmurki. Pokoloruj największe i najmniejsze zwierzę.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA: .....

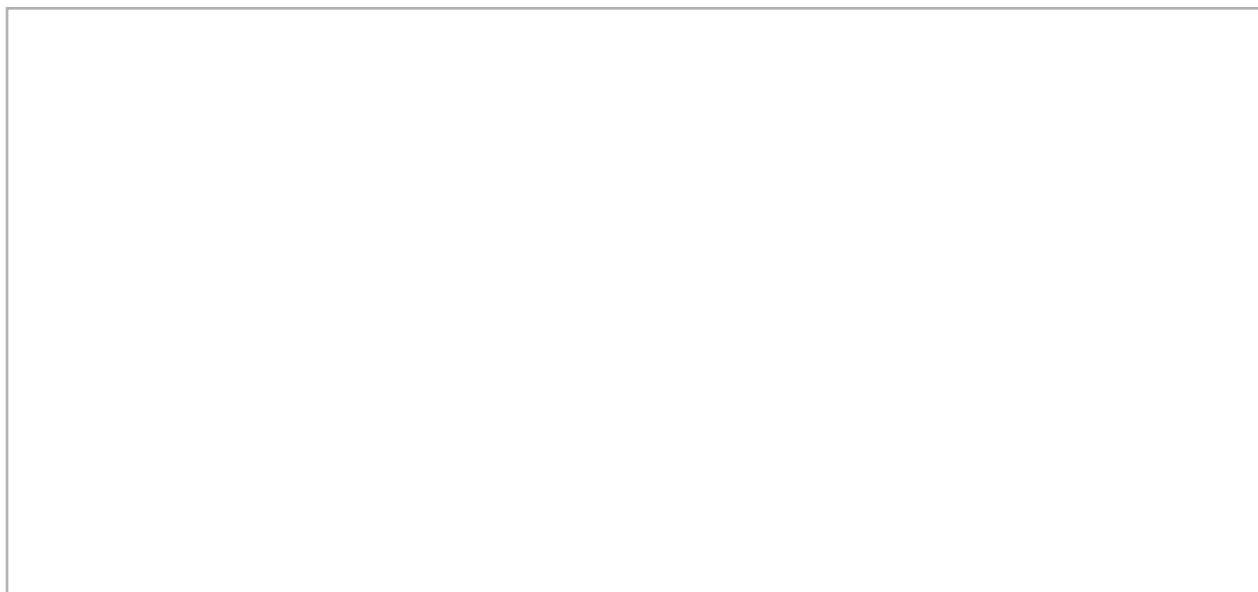
Z KLASY: .....



- 5 Popraw na czerwono linie poziome, a na fioletowo – linie pionowe.



- 6 Jaś poprosił Adę, aby narysowała dla niego obrazek. Spróbuj go odtworzyć. Narysuj w prawym górnym rogu słońce, a w prawym dolnym rogu – drzewo. W lewym górnym rogu narysuj chmurkę, a w lewym dolnym rogu – pieska. Na środku narysuj duży dom.



Praca  
domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....



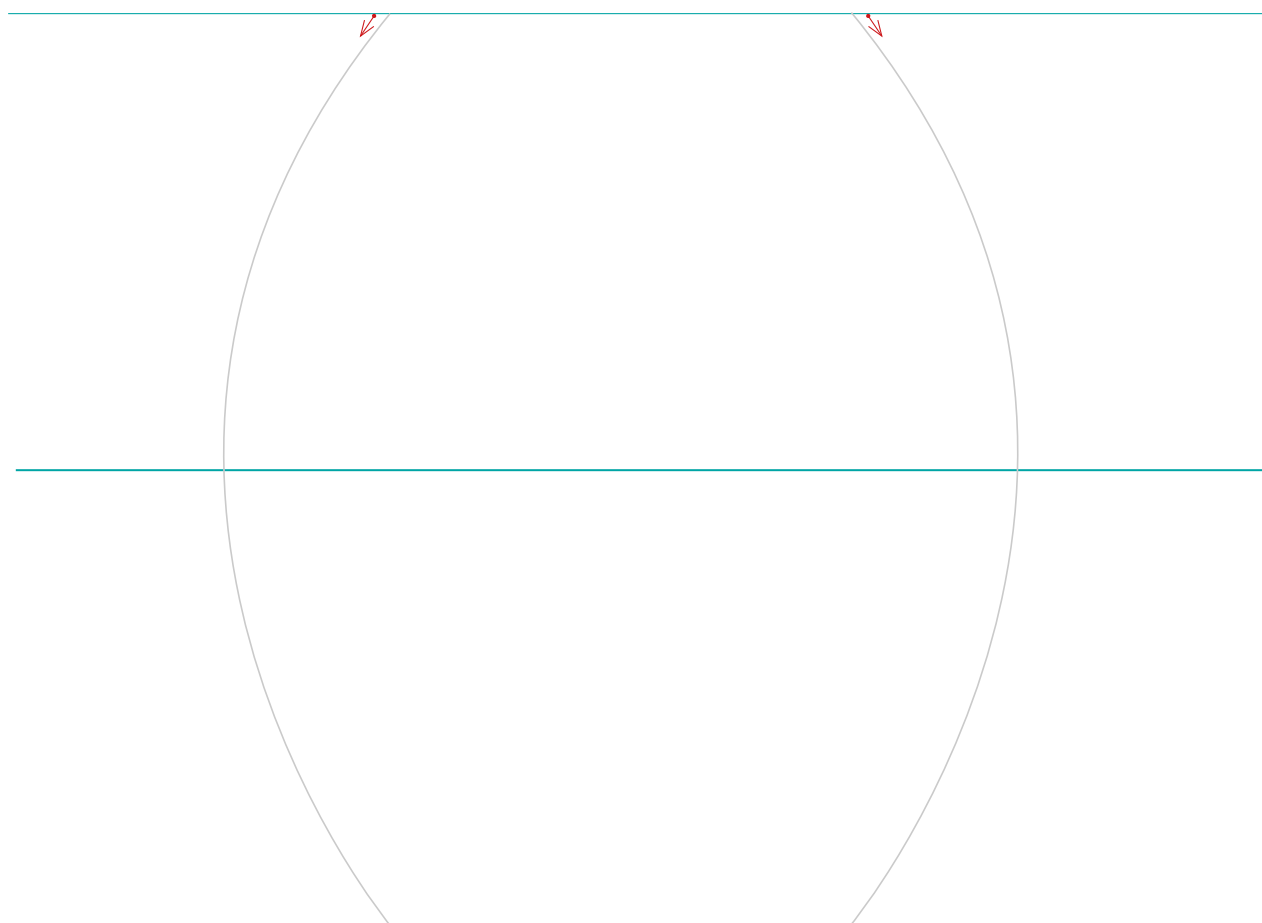
1 Narysuj swój własny wzorek z owali i lasek.

---

---

---

2 Narysuj dwa łuki obiema rękami jednocześnie, tak, jak jest to przedstawione na wzorze.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

