



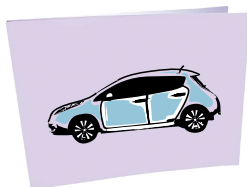
KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Zwiedzamy szkołę

1 Połącz dzieci z odpowiednimi książkami.

- Ania niedawno dostała szczeniaczka. Interesuje się książkami o zwierzętach.
- Tomek lubi lody i książki o samochodach.
- Adam ma rude włosy. Najchętniej czyta o podróżach.
- Kasia ma gładkie blond włosy. Lubi książki o dinozaurach.



2 Podziel nazwy przedmiotów na sylaby. Wpisz w puste pola tyle niebieskich kropek, ile jest sylab.

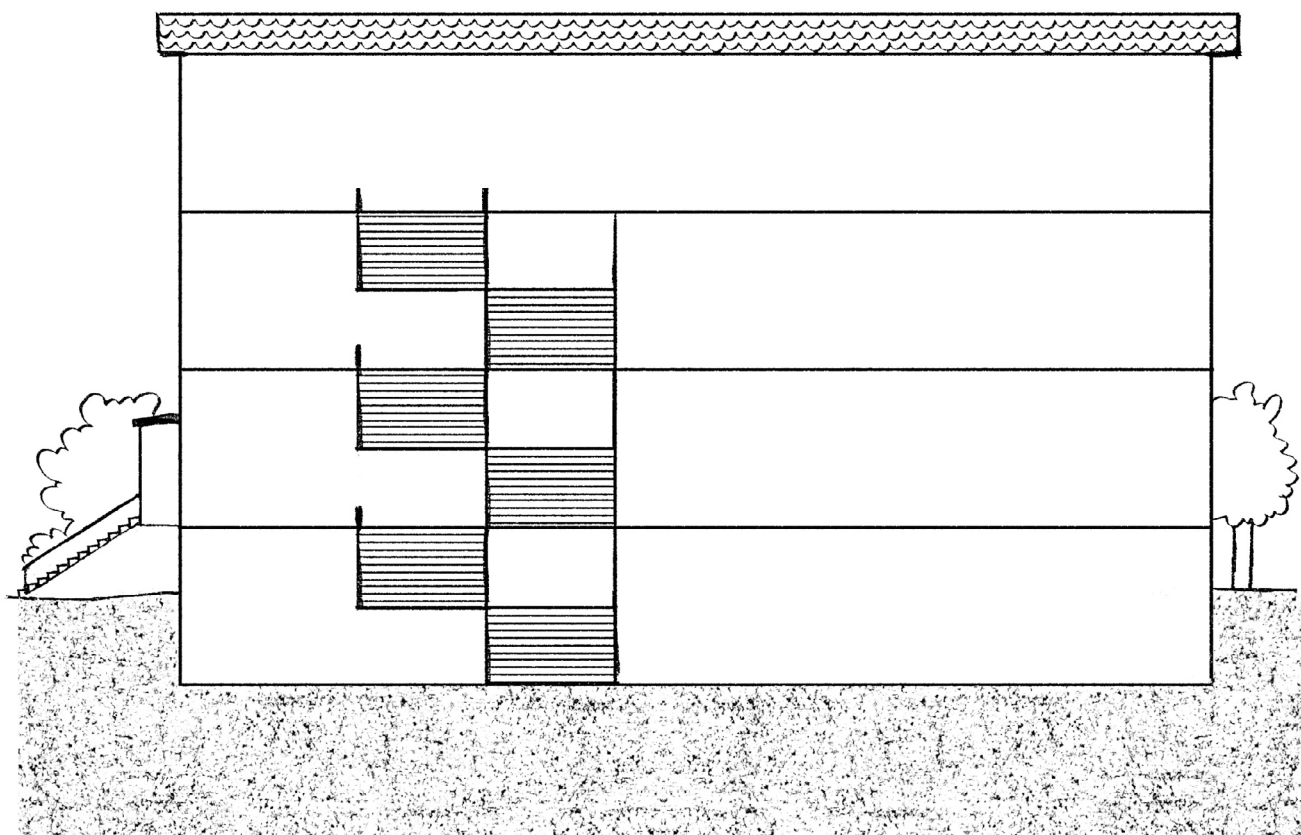




KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 1** Wyobraź sobie, że to Twoja szkoła. Narysuj:
- książkę na poziomie, na którym jest biblioteka,
  - buty na poziomie, na którym jest szatnia,
  - kubek na poziomie, na którym jest stołówka,
  - tablicę na poziomie, na którym jest Twoja klasa.



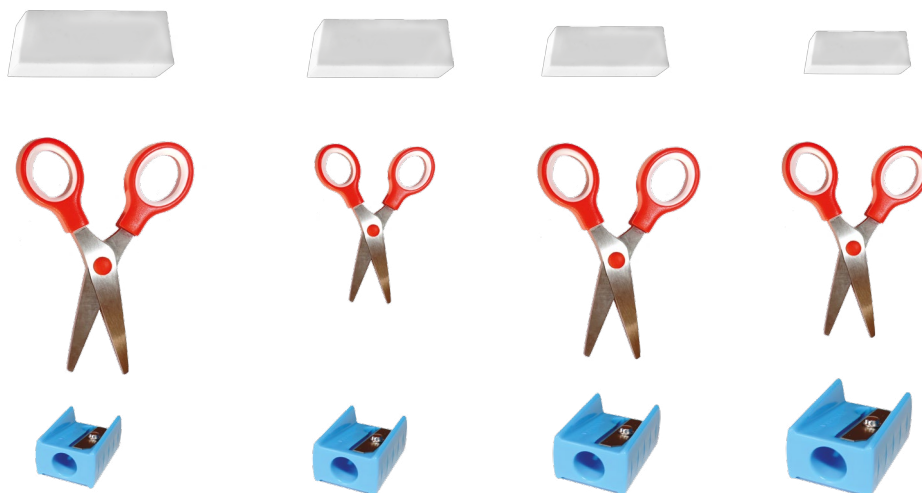


KARTA: .....

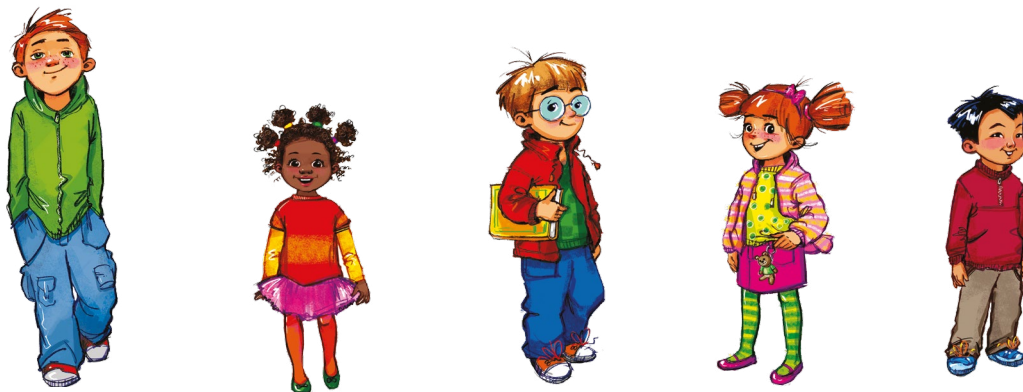
Z KLASY: .....

## Przybory szkolne

- 1 Otocz zieloną linią największe przedmioty, a czerwoną linią – najmniejsze przedmioty w każdym rzędzie.



- 2 Pani poprosiła pięcioro dzieci, aby ustawiły się w rzędzie. Narysuj dwie poziome kreski pod najwyższym uczniem i trzy pionowe kreski nad najniższym uczniem.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

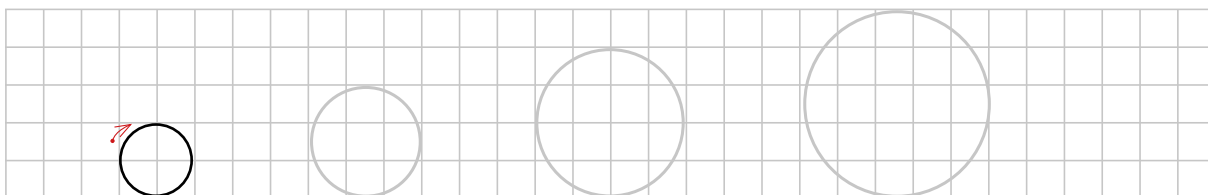




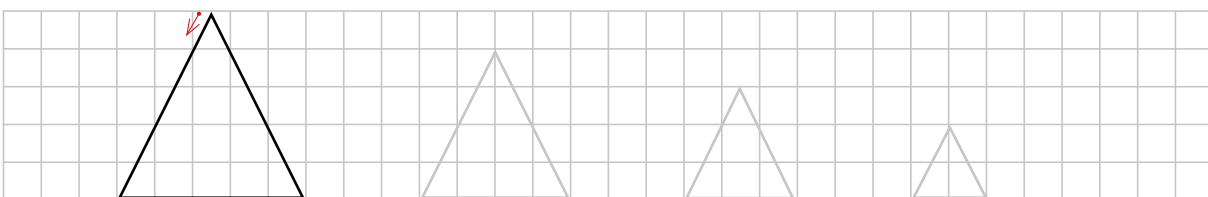
KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3 Narysuj po śladach cztery coraz większe kółka. Pokoloruj je tak: najmniejsze kółko na zielono, największe – na żółto, drugie od lewej na czerwono, a drugie od prawej – na niebiesko.



- 4 Narysuj po śladach coraz mniejsze trójkąty. Pokoloruj je tak: największy trójkąt na niebiesko, najmniejszy – na żółto, trzeci od lewej na czerwono, a trzeci od prawej – na zielono.



- 5 Połącz strzałkami koła i trójkąty z dwóch poprzednich zadań, które mają te same kolory.

- 6 Obrysuj niebieską pętlą wszystkie kwadraty, a czerwoną pętlą wszystkie figury, które są zielone. Ile jest figur otoczonych obiema pętlami? Co to za figury? Ile figur nie jest otoczonych żadną pętlą?



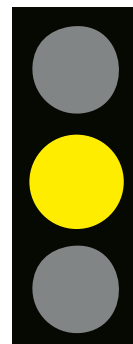
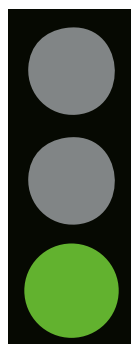
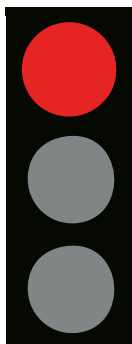


KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Wytnij dokładnie znaki drogowe i sygnalizatory.



Zajęcia  
techniczne



KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 1 Narysuj plakat przedstawiający zasady prawidłowego zachowania się w pracowni komputerowej.





Praca  
domowa

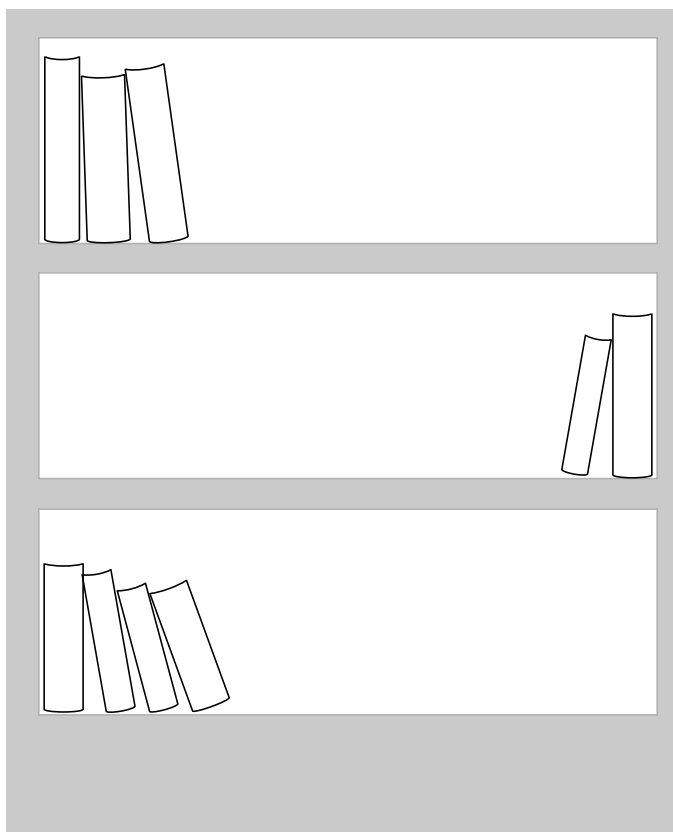


KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 1 Narysuj tyle luków, ile książek jest na wszystkich półkach.  
Pokoloruj na drugiej półce drugą książkę od prawej strony.



Razem  
z Rodzicami



Wejdźcie na stronę [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl)  
i wykonajcie zadanie z pomocy multimedialnej  
*Pracujemy przy komputerze.*



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

