

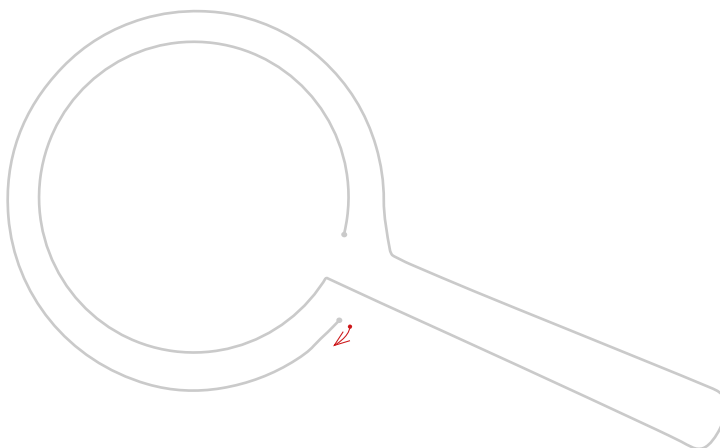


KARTA:

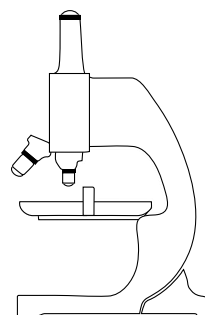
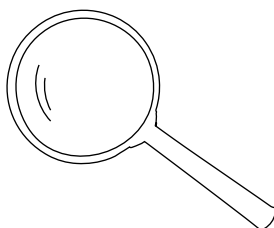
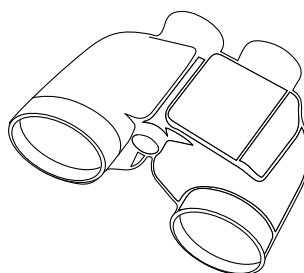
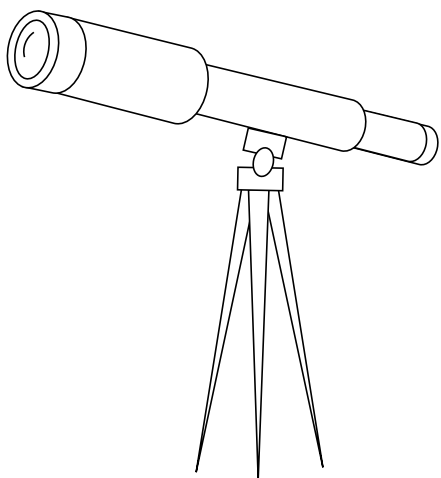
Z KLASY:

Przybory szkolne

1 Narysuj po śladzie lupę bez odrywania ręki.



2 Pokoloruj obrazek przedstawiający przedmiot, dzięki któremu można obserwować gwiazdy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

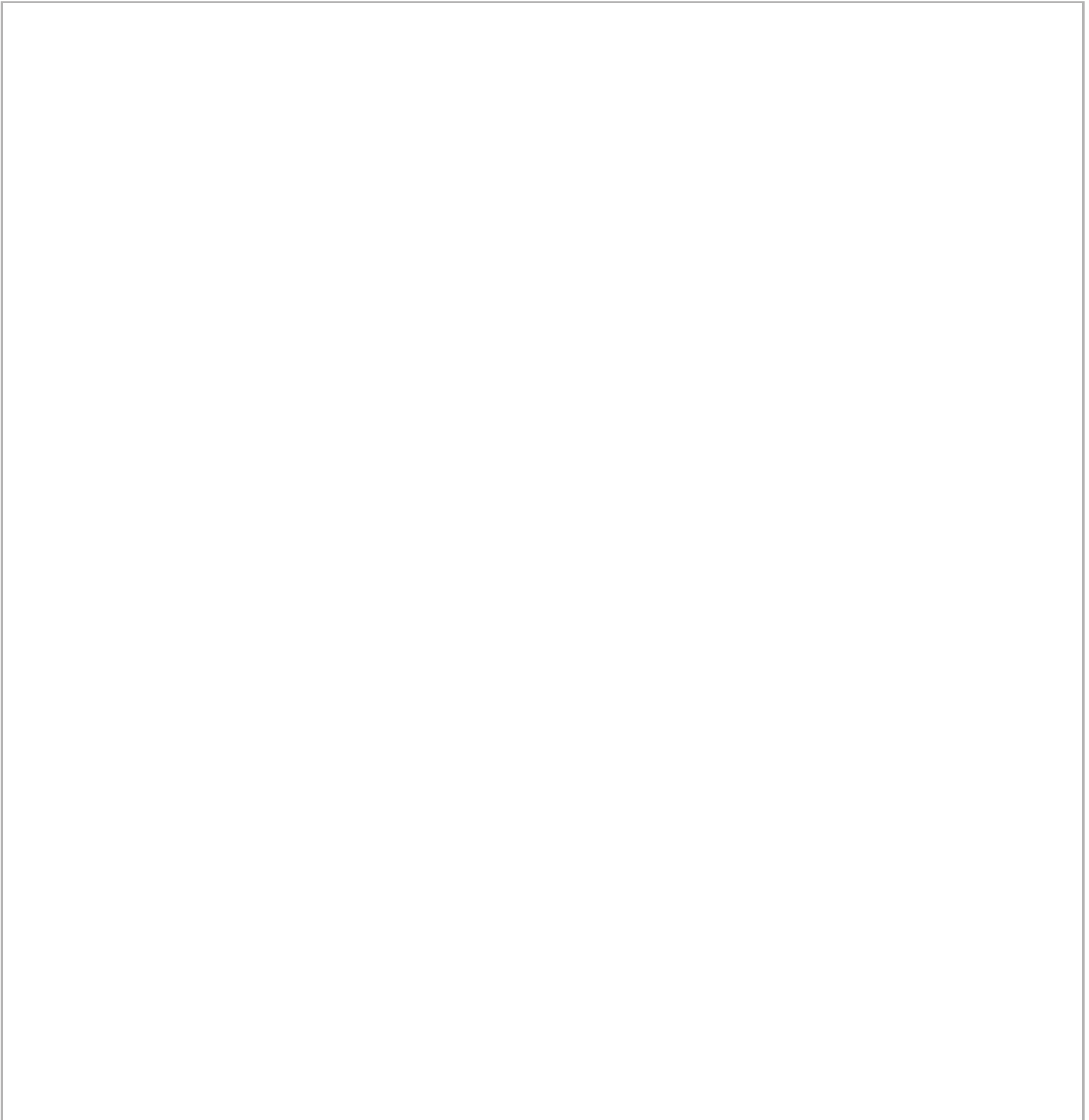




KARTA:

Z KLASY:

3 Zaprojektuj plakat pokazujący, że hałas jest szkodliwy dla naszych uszu.



KARTA:

Z KLASY:



Przybory szkolne

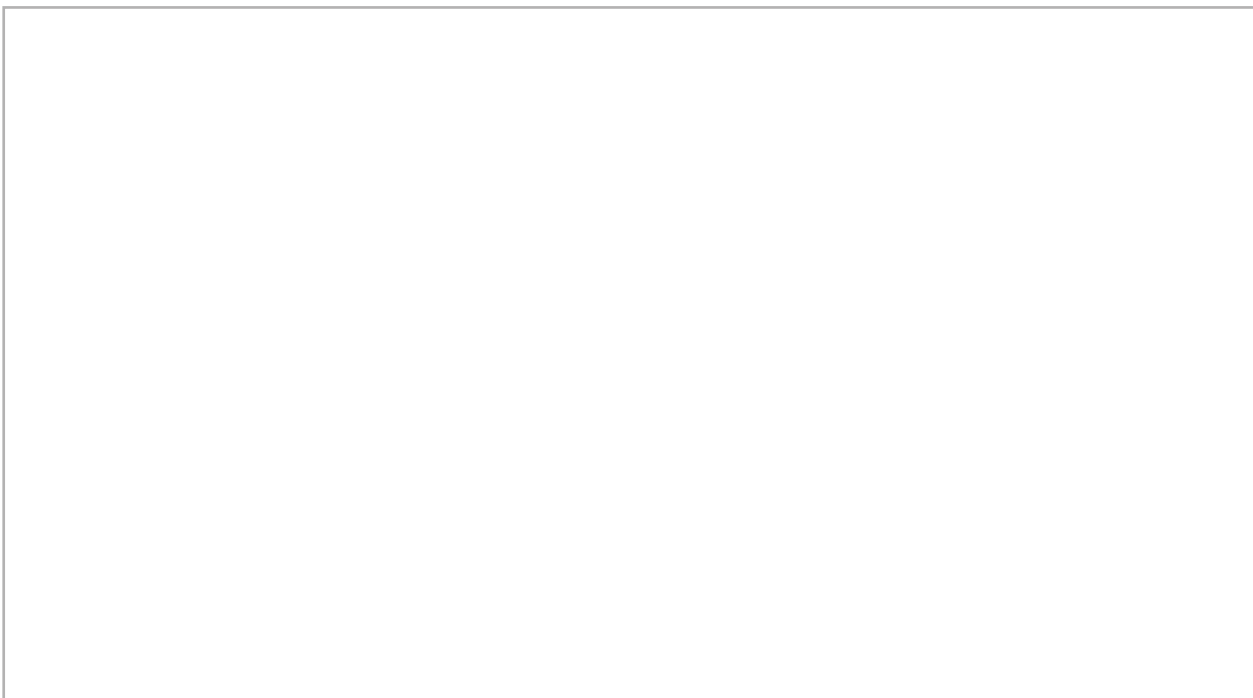
- 1 Powtarzaj głośno wierszyk i podnoś do góry odpowiednie figury.

Wesołe figury

Koło, kwadrat, trójkąt, trapez
fajne są, że hej!

Baw się z rombem, prostokątem
i głośno się śmieję!

- 2 Ułóż razem ze swoją koleżanką lub swoim kolegą jak najwięcej wzorów, używając jednego tangramu lub dwóch tangramów. Przerysuj najładniejszy wzór.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

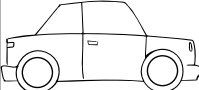
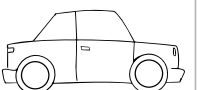




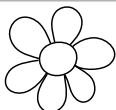
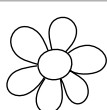








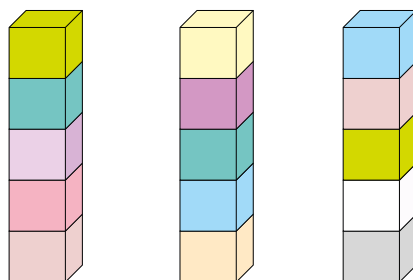
KARTA:

Z KLASY:

- 3** Przyjrzyj się rubrykom. Czy widzisz, w jaki sposób są w nich umieszczone obrazki? Uzupełnij rubryki tak, aby zachować odpowiednie zasady.

- 4** Jaś zbudował trzy wieże. Nie chce jednak, aby były równe. Dorysuj klocki tak, aby pierwsza wieża po prawej stronie była wyższa od wieży znajdującej się w środku. Następnie w pierwszej wieży z lewej strony skreśl tyle klocków, aby była ona niższa od wieży w środku.



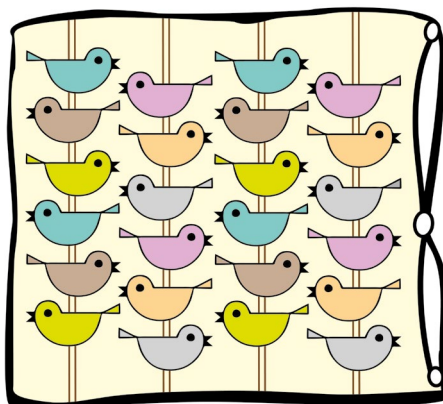


KARTA:

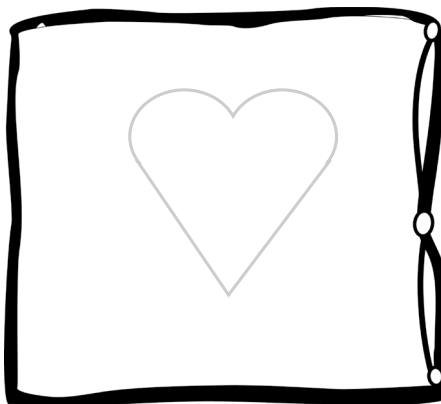
Z KLASY:

Młody naukowiec

- Mama Ady układa w szafce pościel. Jak powinna złożyć kwadratową poszewkę na poduszkę, aby miała ona prostokątny kształt? Narysuj linię przerywaną w miejscu, w którym mama Ady powinna złożyć poszewkę.



- Ada, która pomagała mamie przy układaniu pościeli, powiedziała, że potrafi złożyć kwadratową poszewkę tak, aby powstał trójkąt. Jak myślisz, jak można to zrobić? Narysuj linię przerywaną w miejscu, w którym należy złożyć poszewkę, aby uzyskać trójkąt.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



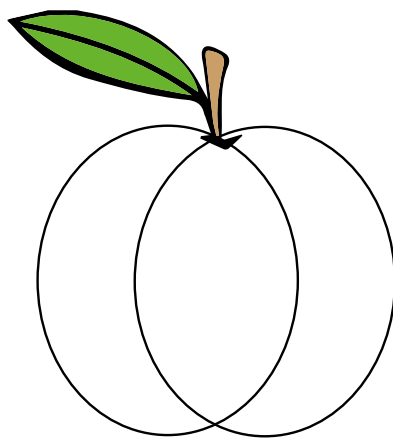


KARTA:

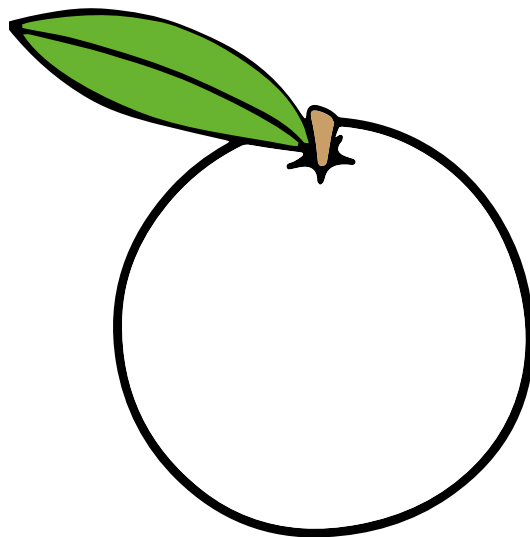
Z KLASY:

Przybory szkolne

- 1 Pokoloruj kredkami lewą część jabłka na żółto, prawą część jabłka na czerwono, a część wspólną – na pomarańczowo.



- 2 Zmieszaj żółtą farbę z czerwoną, a następnie pomaluj rysunek. Jaki to owoc?



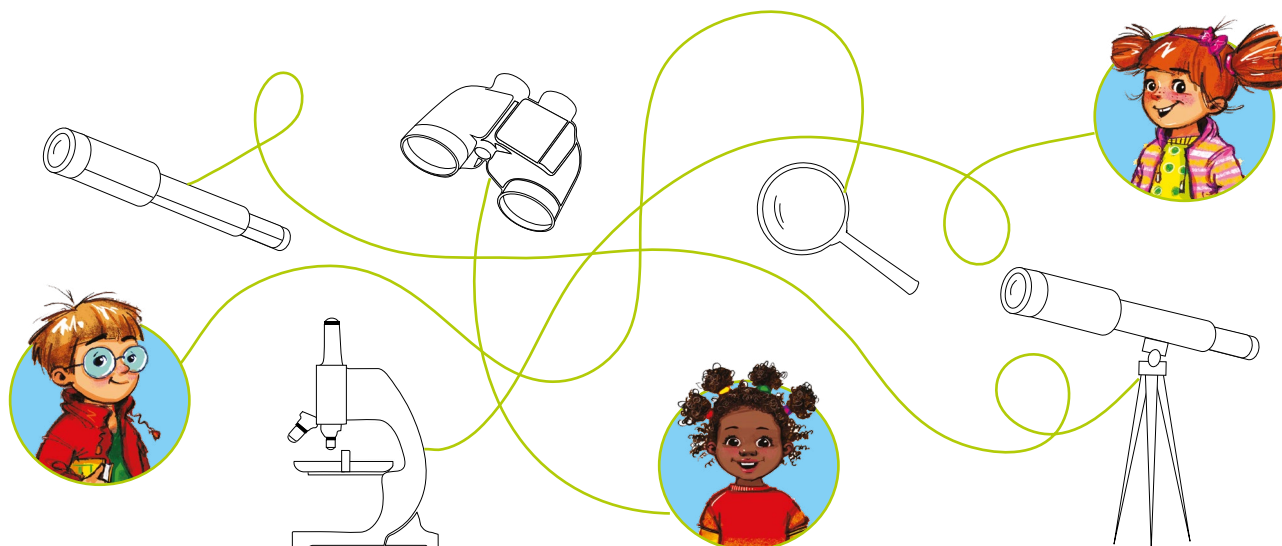


KARTA:

Z KLASY:



- 1 Ada, Jaś i Tara bardzo lubią obserwować przyrodę. Sprawdź, którym przedmiotem lubi posługiwać się każde dziecko.

Razem
z Rodzicami

- Zaśpiewajcie wspólnie piosenkę pt. *Młody naukowiec*.

Młody naukowiec

Patrzę i słucham,
słucham i patrzę,
w przyrodzie trochę
jest jak w teatrze.

Każdy ma swoją
rolę i plan,
a ja to wszystko
zbadam – ta-dam!

- Poproś rodziców, aby pomogli Ci nakleić na blok techniczny kartkę z narysowanymi kolorowymi patyczkami, a potem – wyciąć patyczki. Nie zapomnij przynieść ich jutro do szkoły.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

