



KARTA:

Z KLASY:

Bezpieczna droga do szkoły

- 1 Ułóż obrazki w odpowiedniej kolejności. Narysuj jedno kółeczko przy obrazku, który powinien być pierwszy, dwa kółka przy obrazku, który powinien być drugi, trzy kółka przy obrazku, który powinien być trzeci.



- 2 Opowiedz, co przedstawiają obrazki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
Rozwoju
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

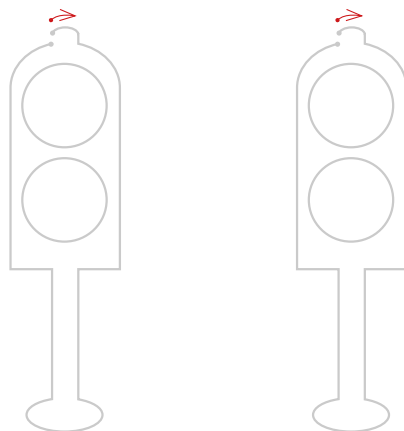




KARTA:

Z KLASY:

- 3 Narysuj po śladzie sygnalizatory. Następnie pokoloruj je tak, aby prawy sygnalizator wskazywał, że można przejść przez ulicę, a lewy sygnalizator – że nie można przejść przez ulicę.



- 4 Narysuj pod rysunkami tyle kółek, ile sylab mają nazwy tych obiektów.



- 5 Otocz kółkiem te obiekty z zadania czwartego, których nazwy mają tyle samo sylab.



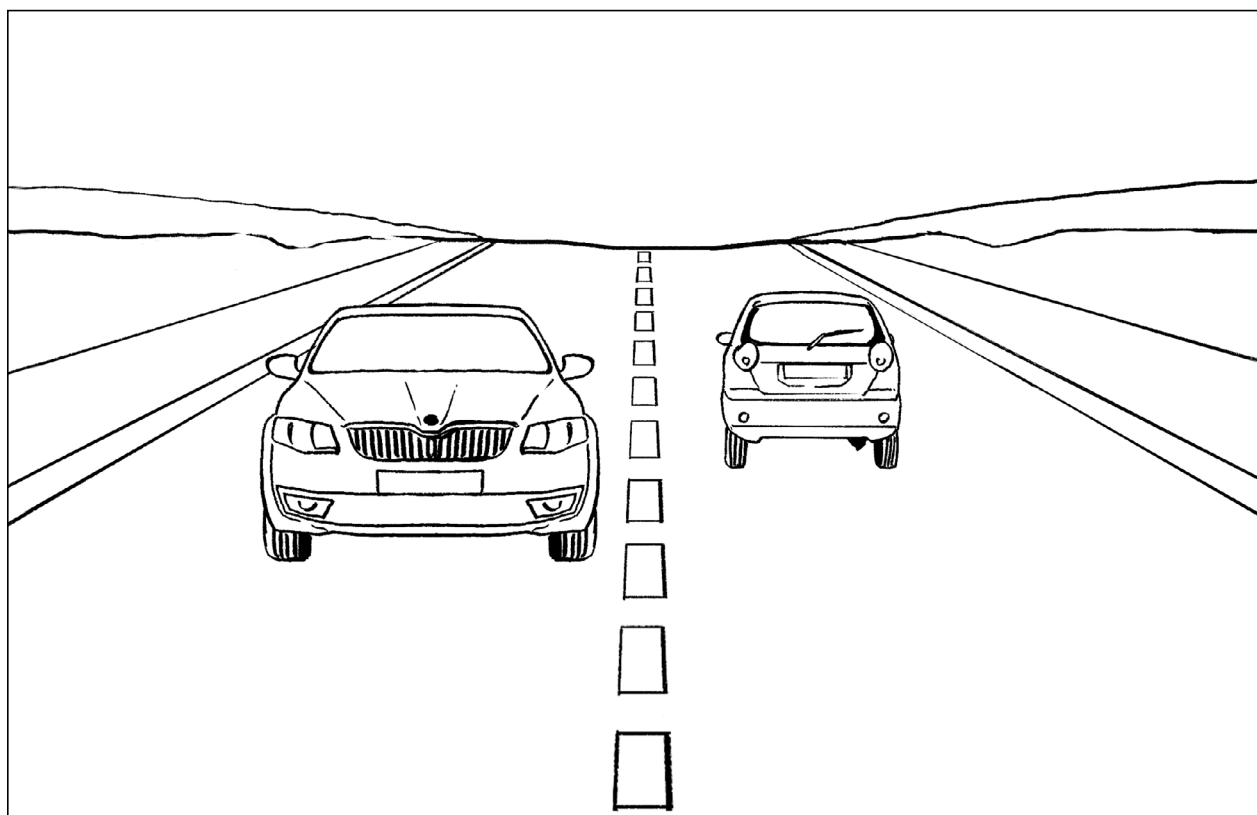
KARTA:

Z KLASY:

- 6 Narysuj chmurkę przy znaku drogowym, który informuje o tym, że w tym miejscu można przejść przez ulicę.



- 7 Narysuj strzałki wskazujące, w którą stronę jadą samochody. Dorysuj osobę, która idzie prawidłowo poboczem.



KARTA:

Z KLASY:

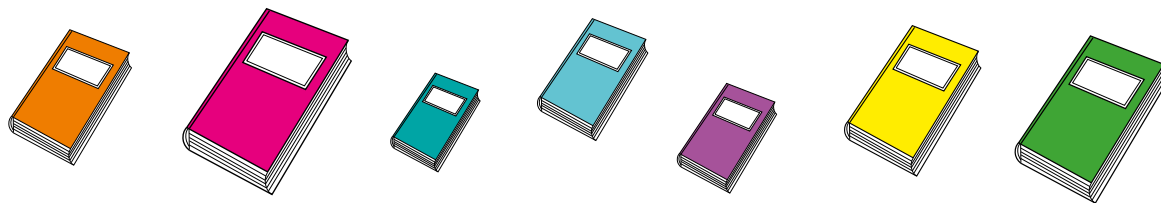


Przybory szkolne

- 1 Jaś w drodze z domu do szkoły mija coraz większe drzewa. Zaznacz tę drogę na rysunku.



- 2 Ada szukała swoich odblaskowych opasek i przez przypadek zrzuciła książki z jednej półki. Teraz dziewczynka chce je ustawić według wielkości. Pomóż jej i połącz książki od największej do najmniejszej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





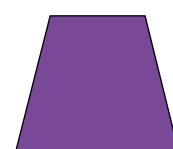
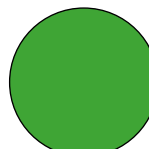
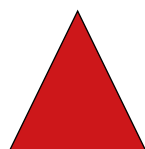
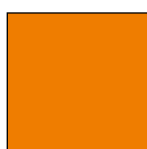
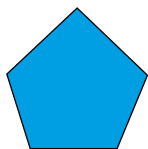
KARTA:

Z KLASY:

- 3 Weź 10 patyczków w różnych kolorach. Ułóż je pionowo, a następnie odpowiedz na pytania.
- W jakim kolorze jest czwarty patyczek?
 - W jakim kolorze jest następny patyczek?
 - W jakim kolorze jest patyczek znajdujący się przed czwartym patyczkiem?

- 4 Narysuj patyczki w takiej kolejności, w jakiej zostały przez Ciebie ułożone.

- 5 Narysuj pionową kreskę nad czwartą figurą od lewej strony. Narysuj dwie poziome kreski nad figurą, która jest po niej. Otocz zieloną pętlą figurę, która jest w środku. Powiedz, której figury jeszcze nie znasz?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



- 6 Zaprojektuj sygnalizator drogowy w kształcie trapezu. Pamiętaj, że kolory świateł muszą być takie, jakie są w rzeczywistości.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a road sign in the shape of a trapezoid.

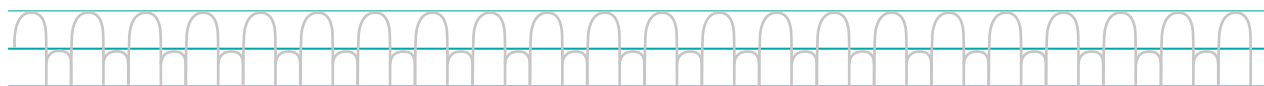


KARTA:

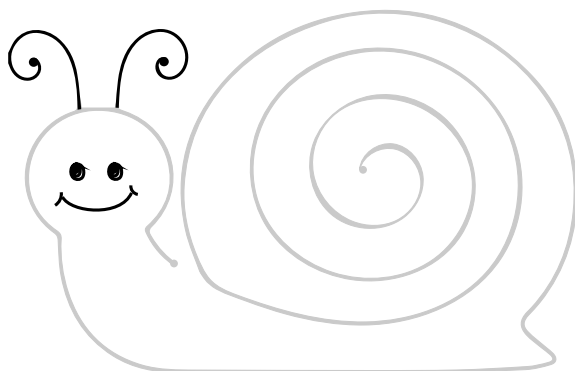
Z KLASY:



1 Narysuj wzory po śladzie.



2 Narysuj ślimaka po śladzie, ale bez odrywania ręki.



3 Pokoloruj motylki tak, aby największy motylek był żółty, następny motylek był niebieski, a motylek przed motylem żółtym – czerwony. Pozostałe motylki pokoloruj na dowolne kolory.

