



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Zachowuję się bezpiecznie w różnych sytuacjach

- 1 Przyjrzyj się obrazkom. Narysuj kosz z lewej strony obrazka, na którym bohater zachowuje się nieprawidłowo, i walizkę z prawej strony obrazka, na którym bohater zachowuje się prawidłowo.

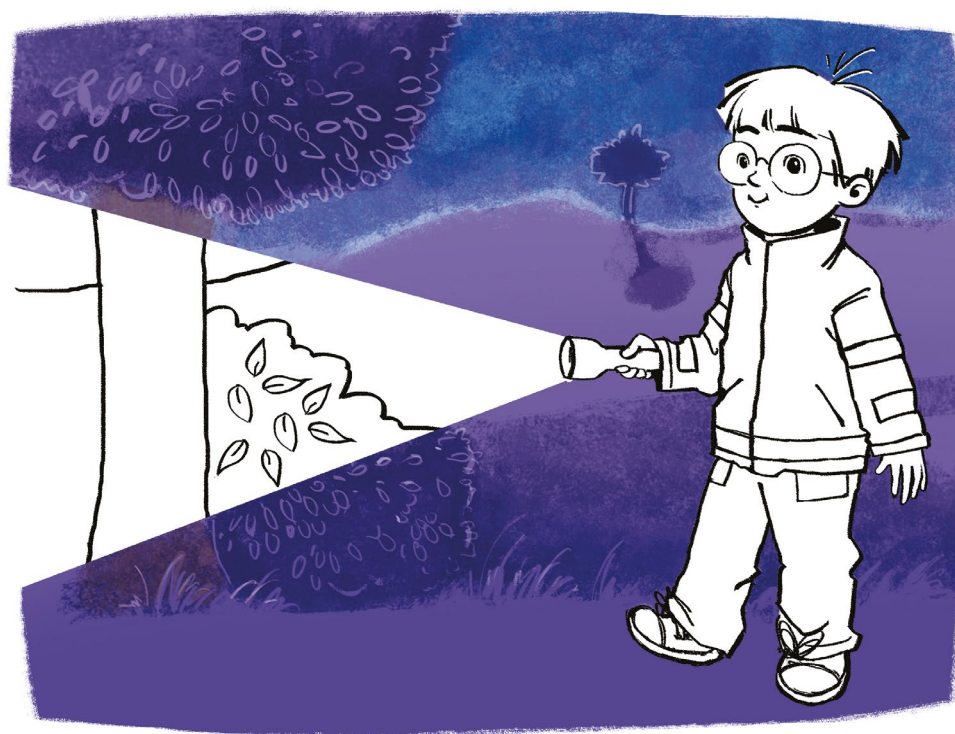




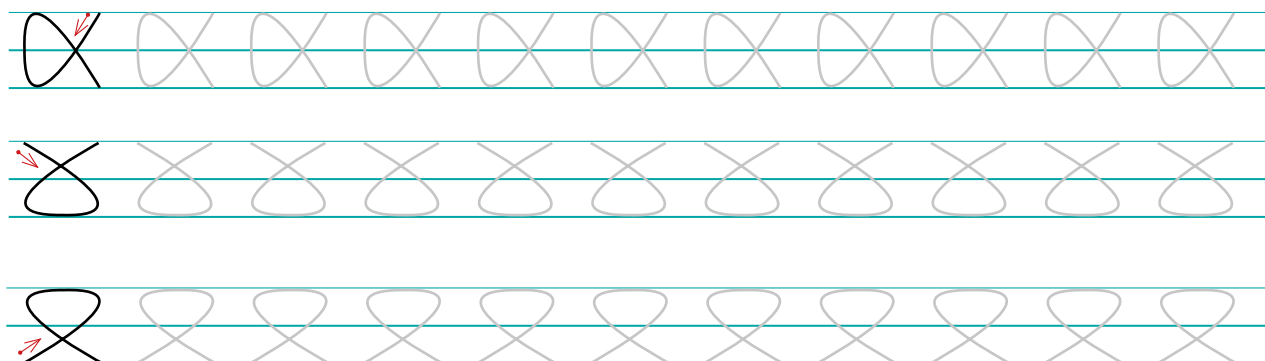
KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 2 Pokoloruj obrazek tak, aby Jaś był bezpieczny na drodze, kiedy się ściemni.



- 3 Narysuj po śladzie.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Zachowuję się bezpiecznie w różnych sytuacjach

- 1 Ada, Jaś i mama Jasia idą na spacer. Po drodze muszą przejść przez ulicę. Zaznacz na pierwszym rysunku strzałką, w którą stronę muszą spojrzeć najpierw, na drugim rysunku – w którą stronę muszą spojrzeć potem, a na trzecim rysunku – w którą stronę muszą spojrzeć na końcu, zanim wejdą na ulicę.



- 2 Dzieci wraz z mamą Jasia wracają ze spaceru. Zaznacz na pierwszym rysunku strzałką, w którą stronę muszą spojrzeć najpierw, na drugim rysunku – w którą stronę muszą spojrzeć potem, a na trzecim rysunku – w którą stronę muszą spojrzeć na końcu, zanim wejdą na ulicę.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

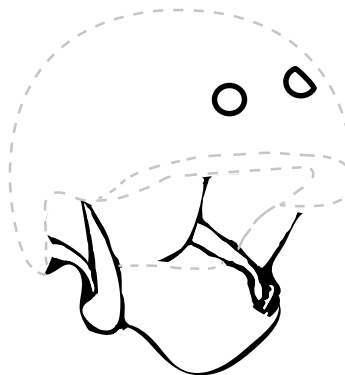
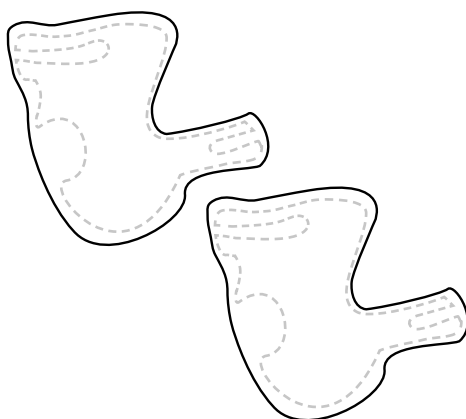
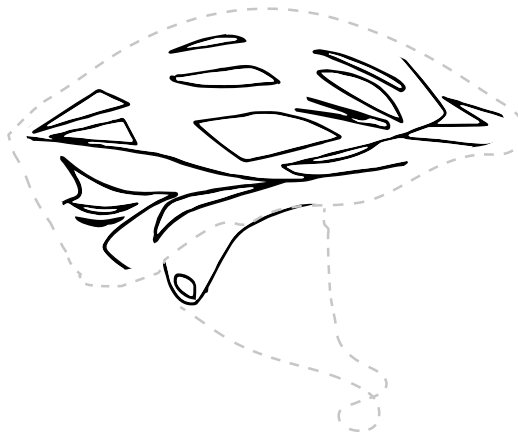
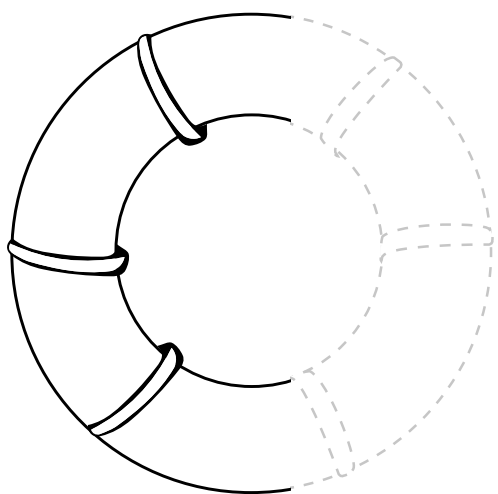


KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 3 Dorysuj brakujące części przedmiotów, które pomagają dzieciom bawić się bezpiecznie. Pokoloruj wybrany przedmiot.





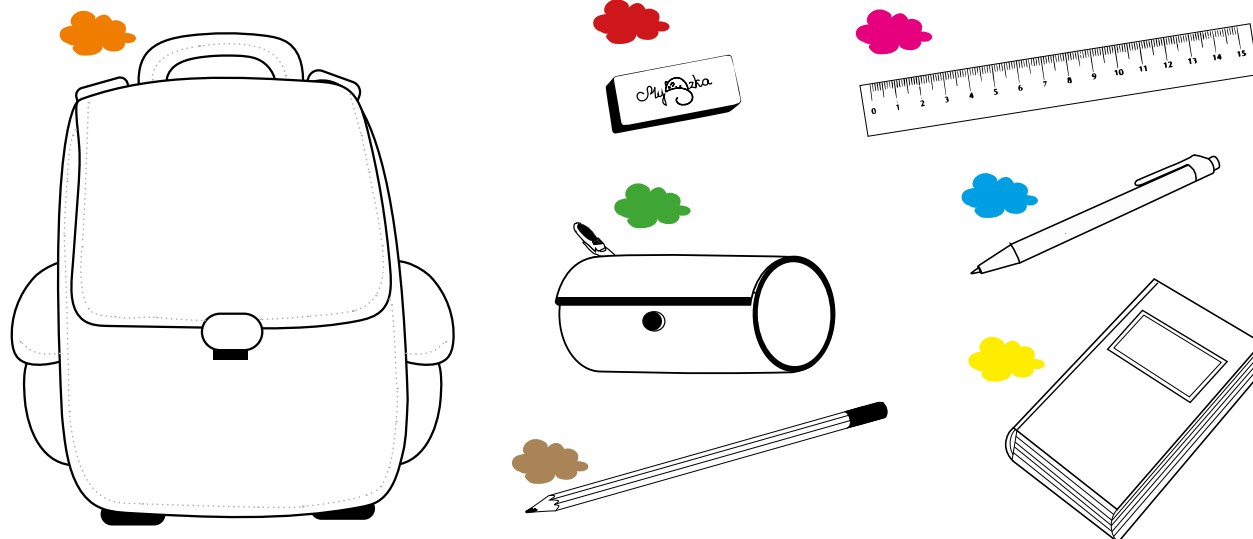
KARTA: .....

Z KLASY: .....

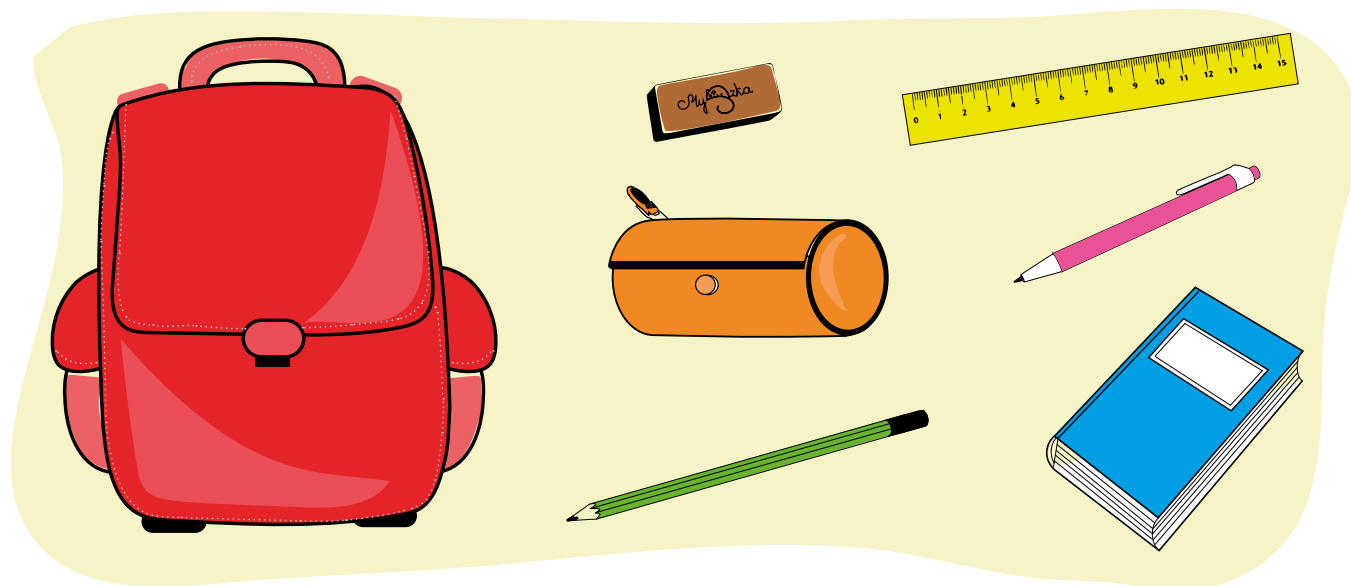


## My pencil case is green

1 Colour and say. Pokoloruj i powiedz.



2 Look, point and say. Popatrz, wskaż i powiedz.



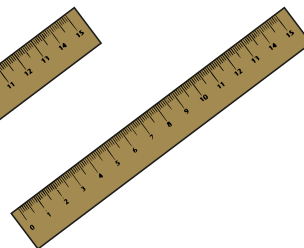
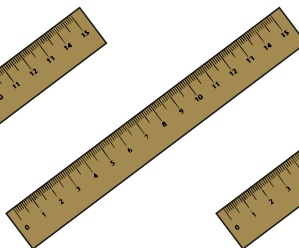
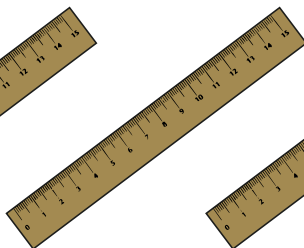
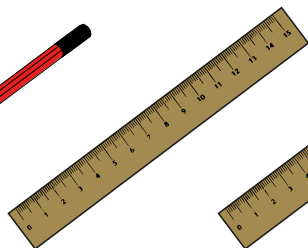
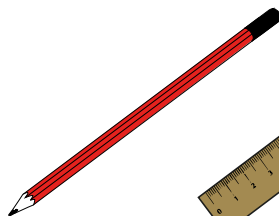
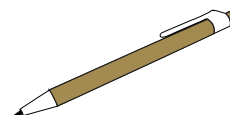
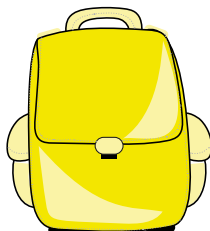
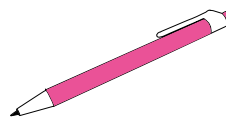
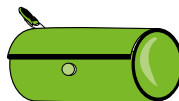
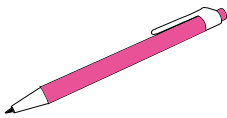
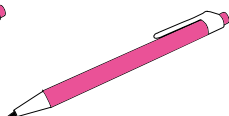
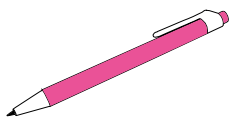


KARTA: .....

Z KLASY: .....



3 Look and circle. Popatrz i zakreśl.



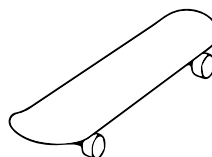
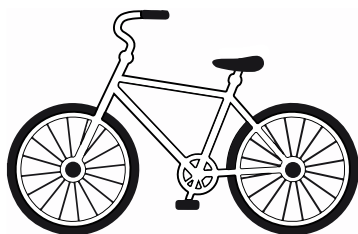


KARTA: .....

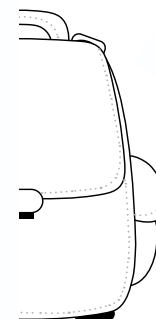
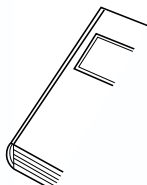
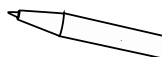
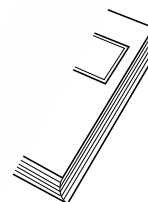
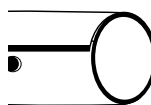
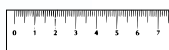
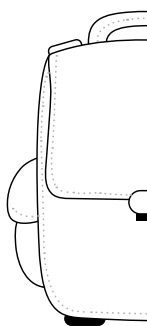
Z KLASY: .....



- 1 Pokoloruj obrazki przedstawiające przedmioty, w których nazwach występuje głoska s.



- 2 Match, colour and say. Połącz, pokoloruj i powiedz.



- 3 Draw your pencil case. Narysuj swój piórnik.

