

KARTA:

Z KLASY:



Kim byli moi przodkowie?

- 1 Posłuchaj opowieści o rodzinie Jasia, następnie:
- narysuj czerwony prostokąt wokół rodziców Jasia.
 - narysuj niebieski owal obok tej osoby, której rodzicami są babcia Ela i dziadek Feliks.
 - otocz zieloną linią babcię Joasię i dziadka Andrzeja.



Rodzina Jasia

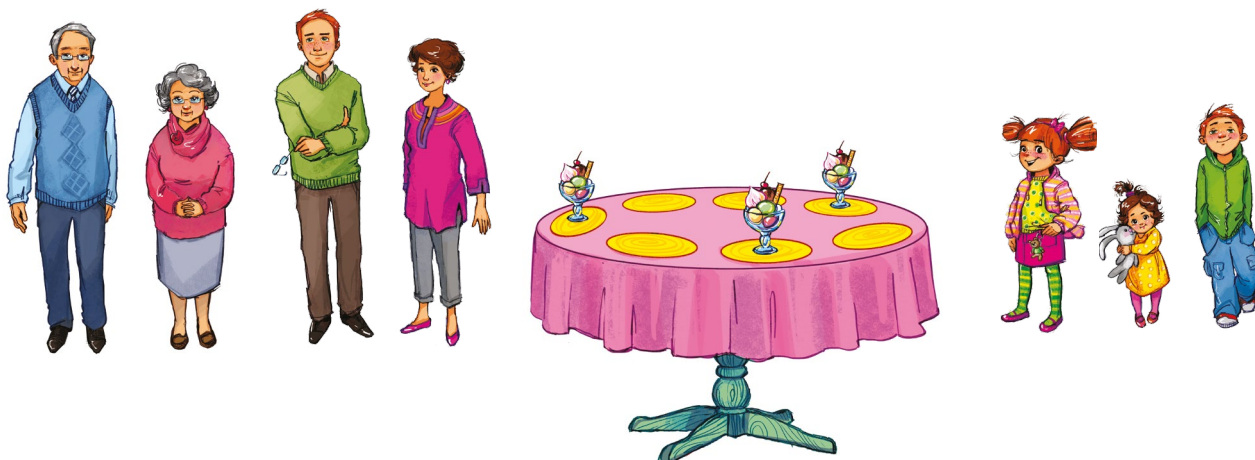
Rodzina Jasia jest duża i trochę zwariowana, ponieważ każdy jej członek ma inne hobby. Babcia Ela na przykład, chociaż ma 60 lat, ciągle uprawia sport, a jej mąż, czyli dziadek Feliks, konstruuje dziwne rowery. Druga babcia, która ma na imię Joanna, bardzo lubi gotować i ciągle sprawdza nowe przepisy w internecie. Z kolei dziadek Andrzej, mąż babci Joasi, to zapalony ogrodnik. Tata Jasia, Wojtek, lubi piłkę nożną, a jego brat Kazik jest zapalonym wędkarzem. Mama Jasia, Magda, w wolnych chwilach pisze bajki dla dzieci. Starszy brat Jasia interesuje się komputerami, a Jaś bardzo lubi czytać książki.



KARTA:

Z KLASY:

- 2 Ada wraz z rodziną mieszka blisko babci Iwony i dziadka Bolka, dlatego często jedzą razem obiady albo kolacje. Policz, z ilu osób składa się rodzina Ady, a następnie dorysuj na stole tyle porcji lodów, aby każdy dostał po jednej.



- 3 Otocz kółkiem na ilustracji z poprzedniego zadania najmłodszego członka rodziny Ady.

- 4 Wymień głoski występujące w nazwach osób przedstawionych na ilustracjach. Pokoloruj te kółka, które odpowiadają miejscu występowania głoski **a** w tych nazwach.



Ada



mama



brat





KARTA:

Z KLASY:

Kim byli moi przodkowie

- 1 Jaś z dziadkiem pakują plecak na wakacyjny biwak. Które przedmioty powinien zabrać Jaś? Narysuj strzałki łączące je z plecakiem. Narysuj tyle kresek, ile przedmiotów pozostało poza plecakiem.



- 2 Babcia opowiadała Adzie, że kiedy była mała, miała dużo zwierząt. Narysuj tyle gwiazdek, ile było zwierząt mieszkających wewnątrz domu, i tyle trójkątów, ile było zwierząt mieszkających poza domem. Których zwierząt było mniej?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

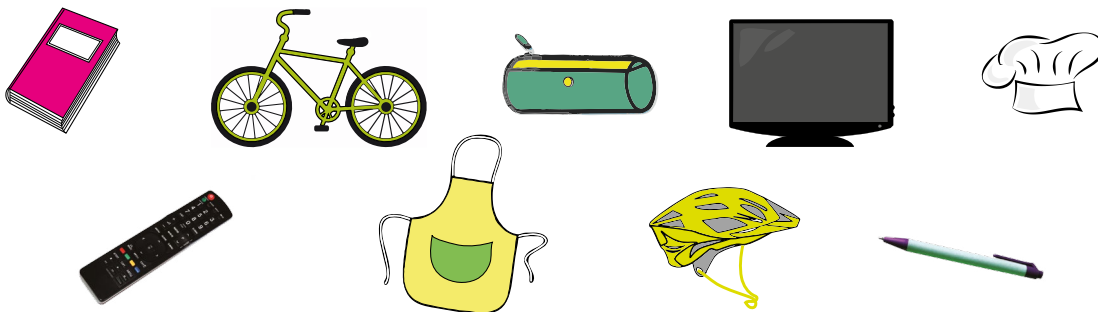




KARTA:

Z KLASY:

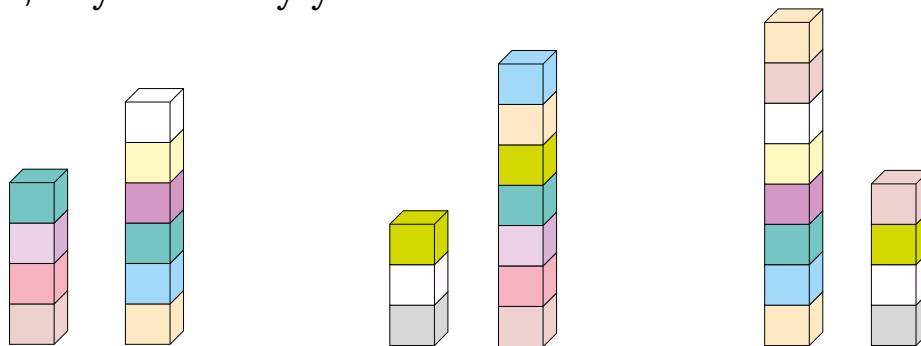
- 3 Połącz strzałkami obrazki, które do siebie pasują. Zaznacz znakiem + rząd, w którym jest za dużo obrazków.



- 4 Na którym drzewie siedzi więcej ptaków? Pokoloruj to drzewo.



- 5 Ada, która chciałaby kiedyś projektować domy, lubi układać budowle z klocków. Pomóż jej i dorysuj w każdym rzędzie tyle klocków, aby wieże były równe.





KARTA:

Z KLASY:

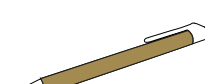
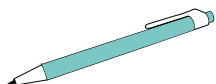
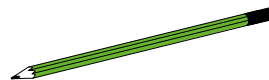
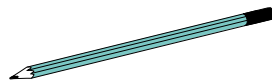
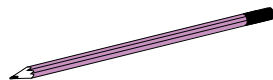
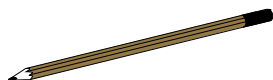
Is it a pen?

- 1 Look and listen. Popatrz i posłuchaj.



My school bag is great.
My school bag is cool.
Look! A book, a pen and a rubber.
Look! A pencil and a ruler too.
I like my school bag!
It's beautiful!

- 2 Listen and circle. Posłuchaj i zakreśl.



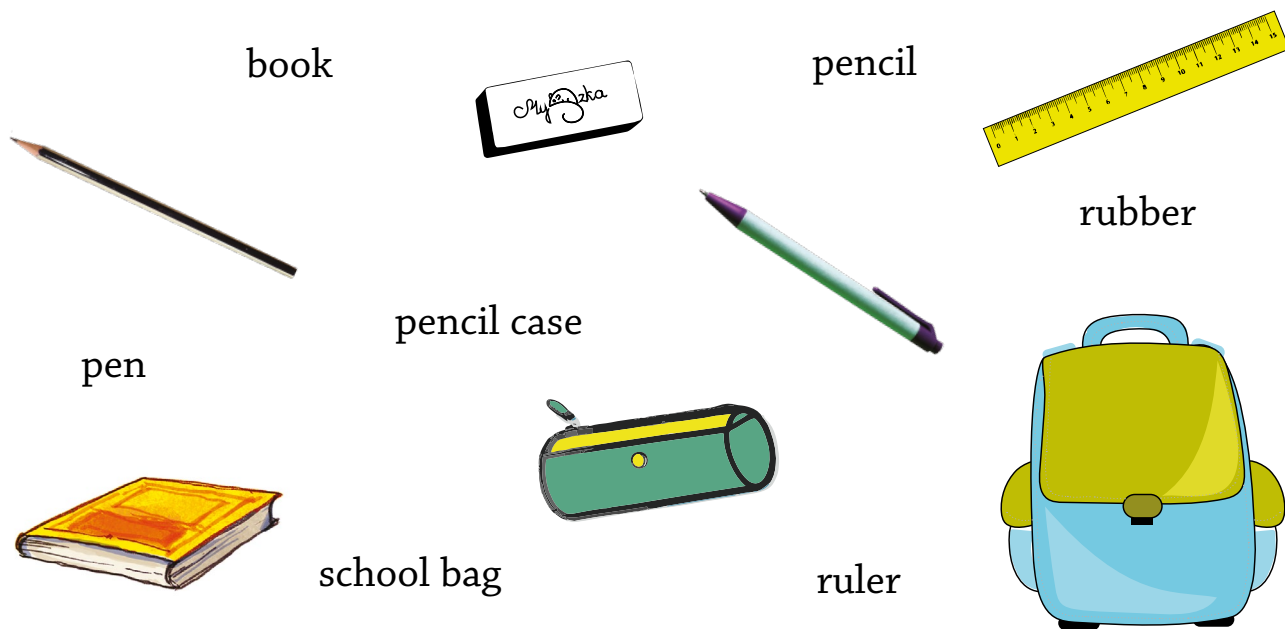


KARTA:

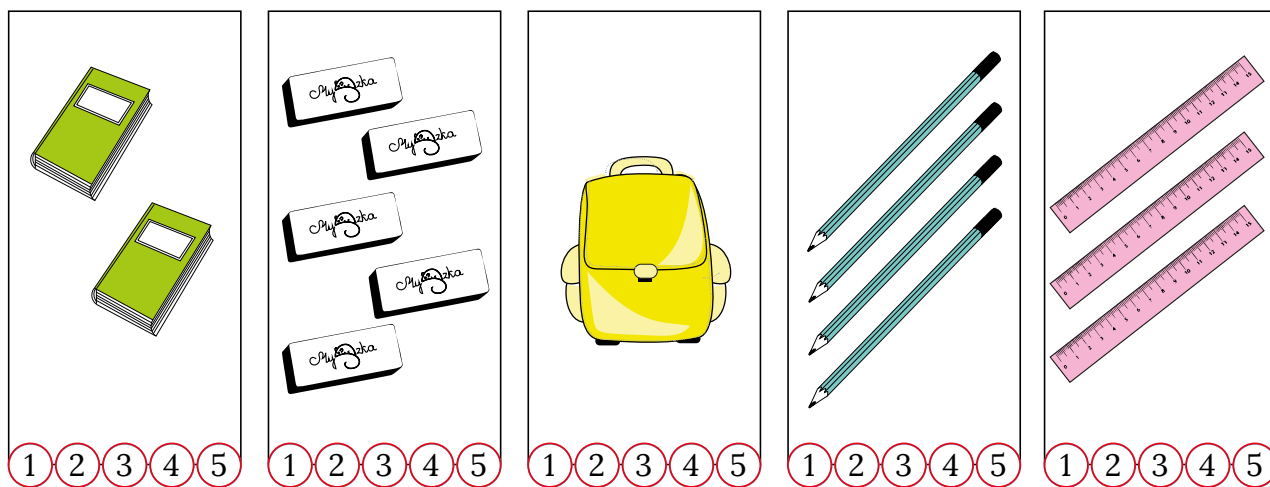
Z KLASY:



3 Look and match. Spójrz i połącz.



4 Count and circle. Policz i zakreśl.



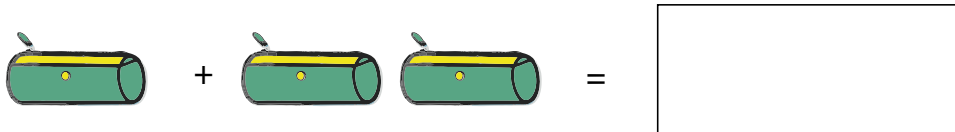
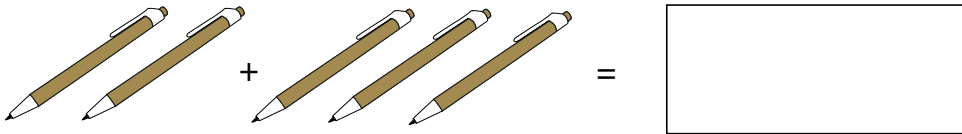
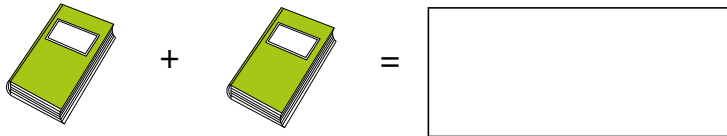
Praca domowa



KARTA:

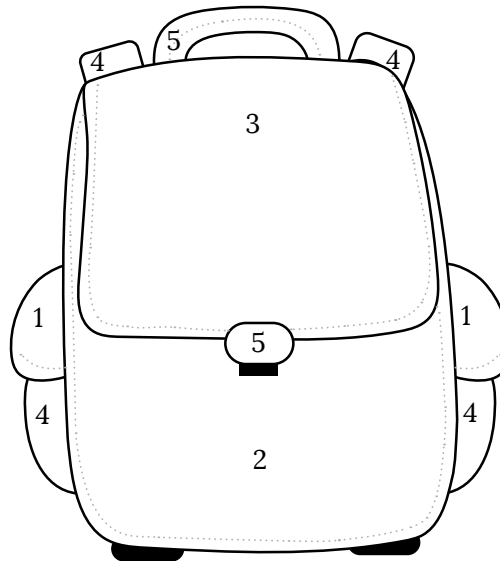
Z KLASY:

1 Count and draw. Policz i narysuj.



2 Look and colour. Popatrz i pokoloruj.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -



Razem z Rodzicami



Porozmawiaj z rodzicami o swoich przodkach. Poproś ich, by pomogli Ci stworzyć drzewo genealogiczne Twojej rodziny.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

