

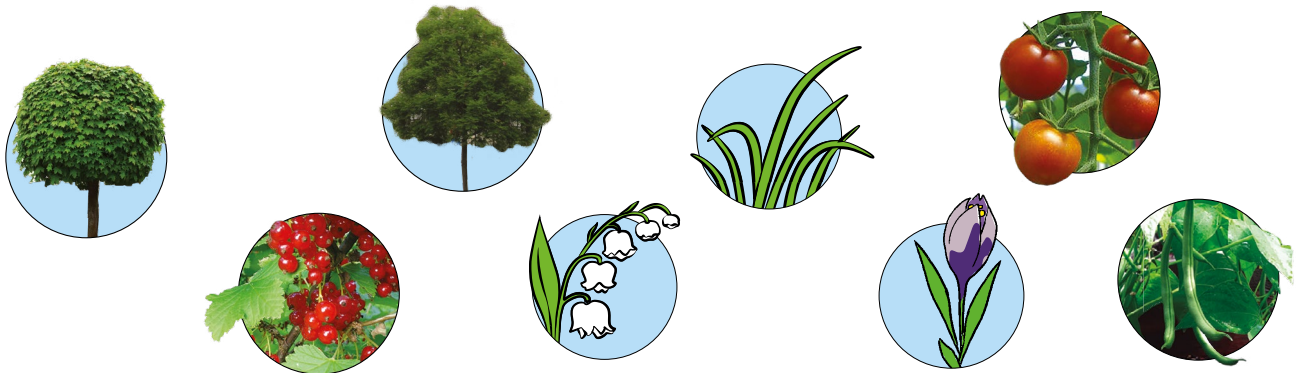


KARTA:

Z KLASY:

Gdzie mieszkam?

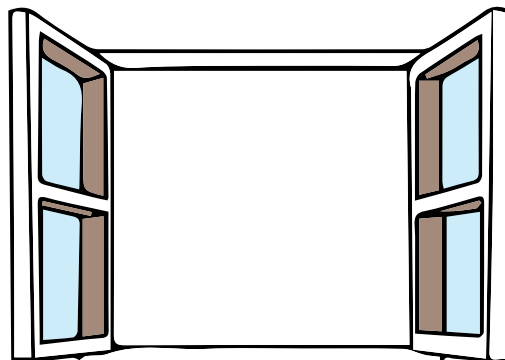
- 1 Otocz zieloną pętlą rysunki roślin, które występują w ogrodzie, a czerwoną pętlą rysunki roślin, które występują w parku.



- 2 Pokoloruj warzywa, w których nazwach ukryły się imiona dziewczynek.



- 3 Narysuj, co widzisz z dowolnego okna w swoim domu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



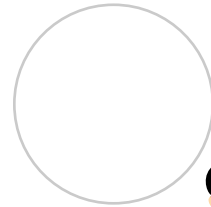


KARTA:

Z KLASY:

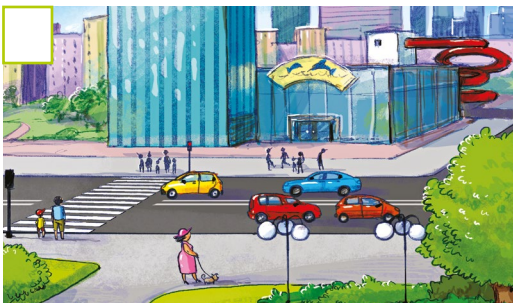
Młody naukowiec

- 4 Mieszkańcy pewnego miasteczka postanowili zrobić w jego centrum skwerek. Chcieli go tak przygotować, aby na środku stała fontanna, a koło fontanny mogły usiąść na ławeczkach trzy osoby. Na jednej ławeczce mogą usiąść dwie osoby. Czy mieszkańcy miasteczka mogą postawić tylko dwie ławeczki? Jeżeli tak, narysuj w kółku znak +, jeżeli nie, narysuj znak - .



- 5 Posłuchaj opowieści o Ewie, kuzynce Ady. Następnie zaznacz znakiem ✓ obrazek przedstawiający miejsce, w którym mieszka Ewa.

Ewa ma 7 lat. Mieszka z rodzicami i swoją młodszą siostrą Magdą niedaleko Torunia. Zdaniem Ewy jej miejscowość jest piękna, ponieważ nie ma w niej wieżowców ani wysokich bloków. Najwięcej jest małych domków, obok których stoją stodoły, obory lub stajnie. Latem z okna w pokoju Ewy widać pola pełne pszenicy lub rzepaku i krążące nad nimi ptaki: jaskółki, jerzyki oraz bociany. Ich świergot miesza się czasem z odgłosami traktorów lub kombajnów, ale to dziewczynce nie przeszkadza. Ewa nie przepada tylko za zimą w jej miejscowości, ponieważ jeżeli spadnie dużo śniegu, drogi są zasypane i trudno jest się po nich poruszać.



KARTA:

Z KLASY:



Gdzie mieszkam?

- 1 Powtarzaj wierszyk. Pokazuj, gdzie się znajdują słońce oraz ziarnko.

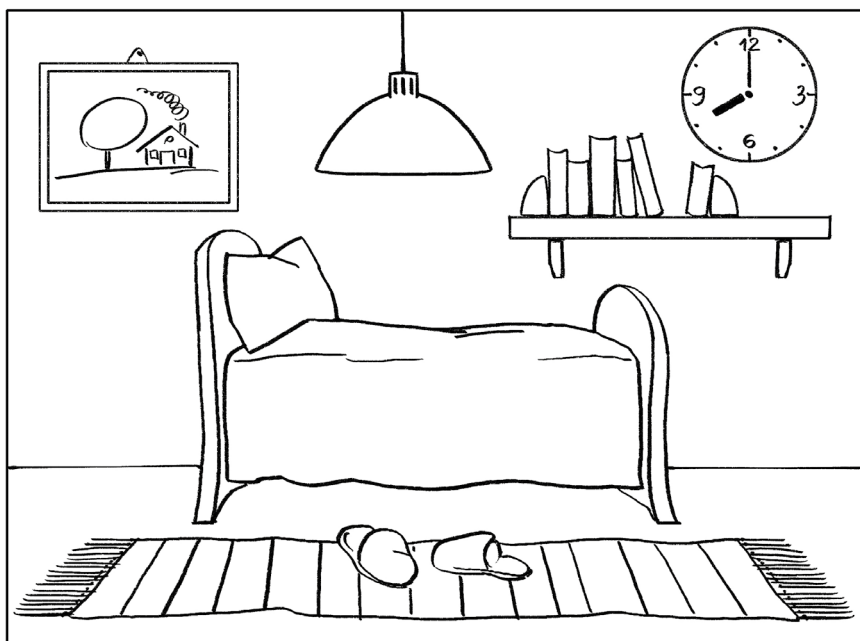
Nad i pod

Gdy nad nami słońce świeci,
To się cieszą wszystkie dzieci.

Gdy pod ziemią ziarnko kiełkuje,
To wody bardzo potrzebuje.

Nad i pod każdy zna:
mama, tata, brat i ja!

- 2 Pokoloruj na rysunku wszystkie przedmioty, które znajdują się nad łóżkiem.



KARTA:

Z KLASY:



- 3 Policz, ile obiektów na rysunku znajduje się pod ziemią. Narysuj pod rysunkiem tyle samo pionowych kresek.

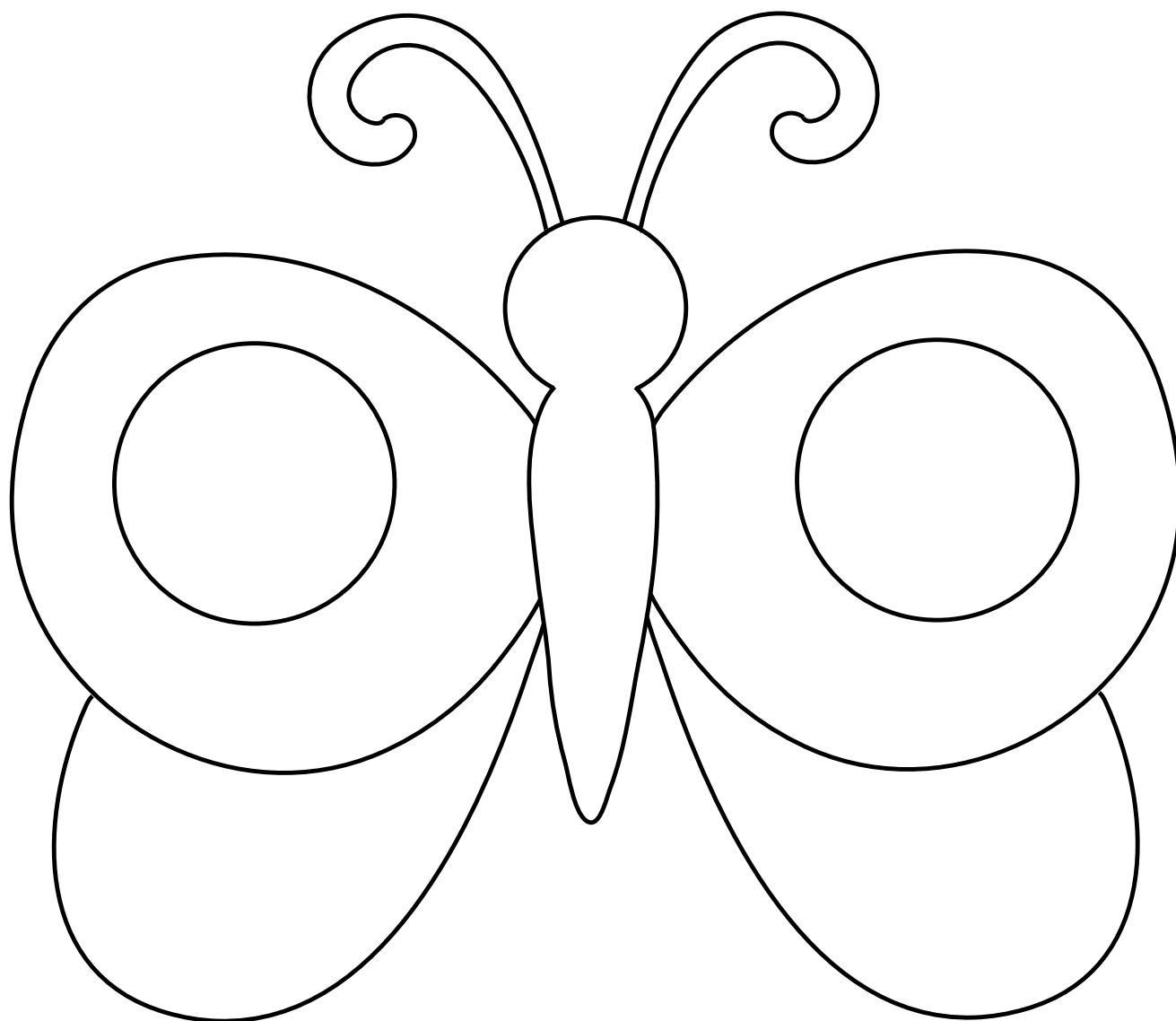


KARTA:

Z KLASY:



4 Wytnij dokładnie motylka.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

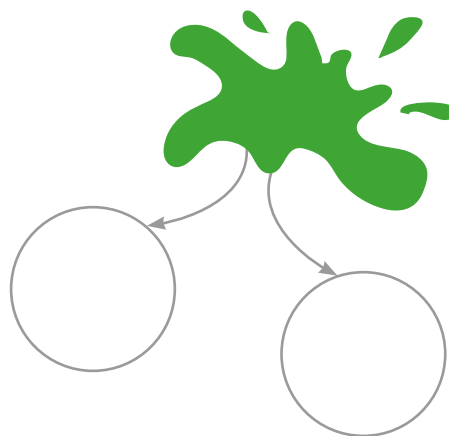
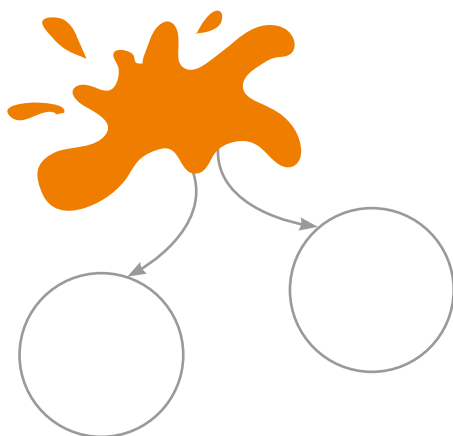
Z KLASY:

Gdzie mieszkam?

- 1 Otocz pętlą ten obrazek, który powstał z zimnych barw.



- 2 Pokoloruj kółka takimi barwami, jakich użył Jaś, aby otrzymać kolor pomarańczowy i kolor zielony.

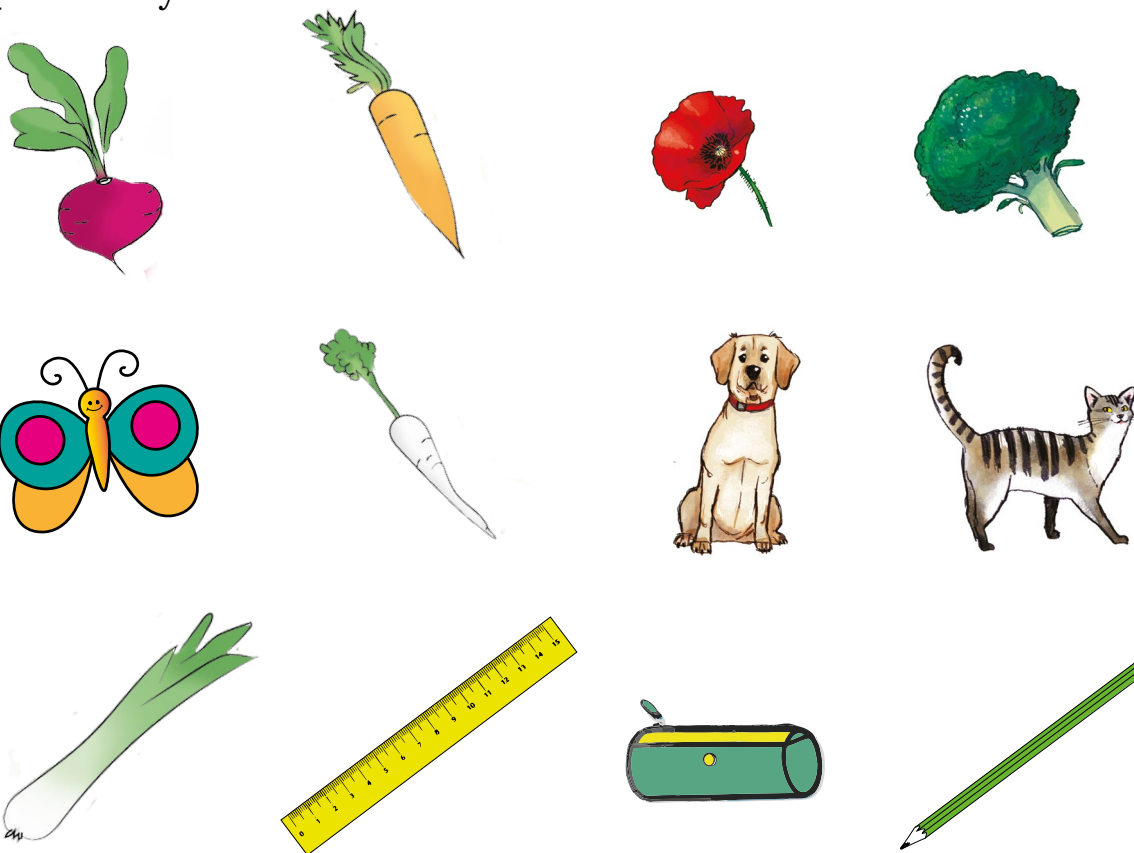




KARTA:

Z KLASY:

- 1 Pokoloruj wyciętego na lekcji motylka w taki sposób, aby jego skrzydła były takie same.
- 2 Zaznacz w każdym rzędzie obrazek, który nie pasuje do pozostałych.



Razem z Rodzicami



Odwiedźcie stronę internetową www.matematycznawyspa.pl i wykonajcie wspólnie zadanie z pomocy multimedialnej *Tak wygląda Polska*.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

