



KARTA:

Z KLASY:

Co lubię robić w domu?

- 1 Zobacz, w jakich naczyniach mama Ady trzyma swoje kwiaty. Popraw linie według wzoru.



Młody naukowiec

- 2 Przyjrzyj się dokładnie kwiatom z zadania 1. Powiedz, dlaczego niektóre kwiaty są połączone z tym samym naczyniem, a inne – z dwoma różnymi naczyniami?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

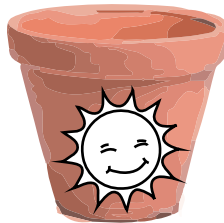
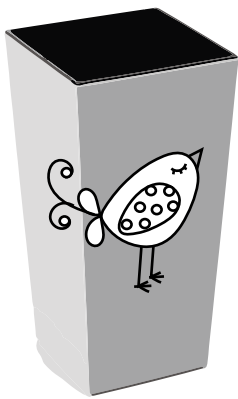




KARTA:

Z KLASY:

3 Jakie kształty mają doniczki? Narysuj obok każdego rysunku doniczki figurę geometryczną, którą Ci ona przypomina.



4 Wpisz cyfrę jeden nad doniczką, która Ci się najbardziej podoba.



KARTA:

Z KLASY:

Młody naukowiec

5 Sprawdźcie, jak często musicie podlewać skrzydłokwiat, aby wyglądał ładnie. Podlećcie go dzisiaj, a następnie każdego dnia przez trzy tygodnie obserwujcie jego wygląd. Notujcie codziennie wyniki obserwacji w tabelce, którą wykonacie sami według przedstawionego niżej wzoru.

- ☺ - roślina wygląda dobrze
- ☹ - roślina wygląda źle





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



Co lubię robić w domu?

- 1 Pewnego dnia siostra Ady Kasia sprzątała swoje zabawki. Zobacz, ile znalazła wśród nich wiaderek. Policz wiaderka od lewej do prawej strony, a następnie – od prawej strony do lewej. Ile wiaderek jest za każdym razem?



- 2 Tomek i Jaś sprzeczcali się o to, kto ma więcej książek o dinozaurach. Policz te ich książki, na których widać rysunki dinozaurów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

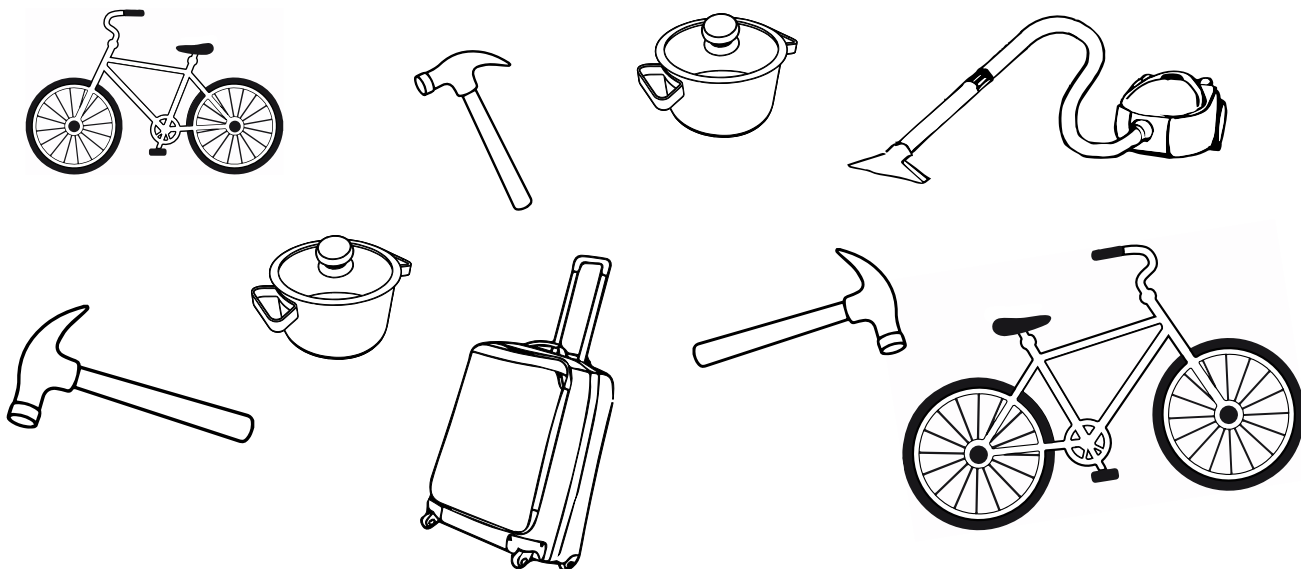


KARTA:

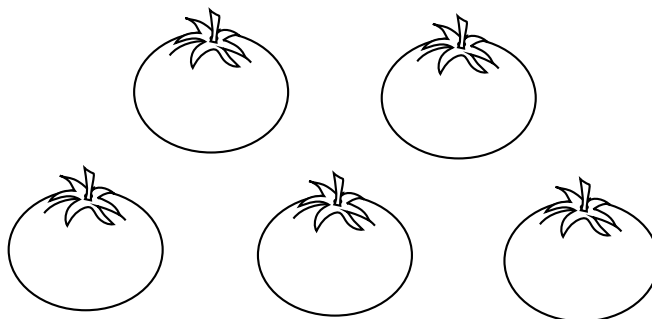
Z KLASY:



3 Otocz pętlą dwa identyczne przedmioty.



4 Pokoloruj tyle pomidorów, ile tostów mieści się w tosterze.

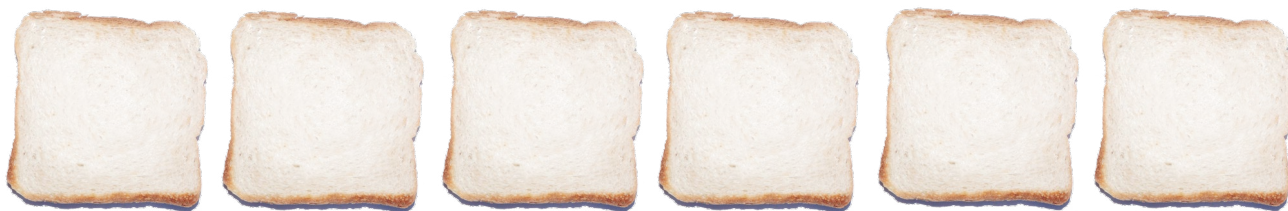




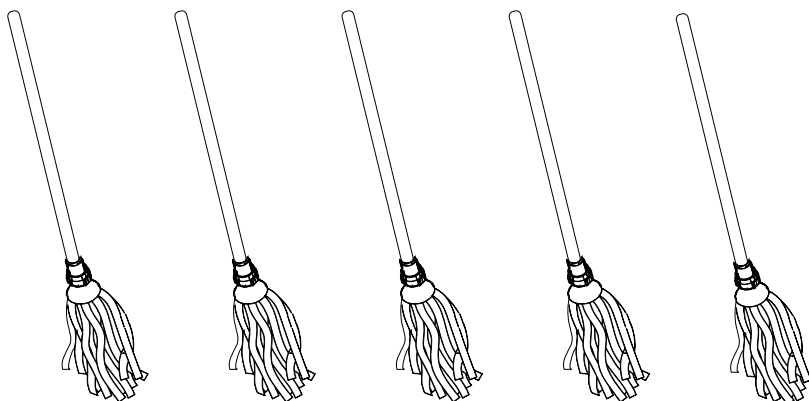
KARTA:

Z KLASY:

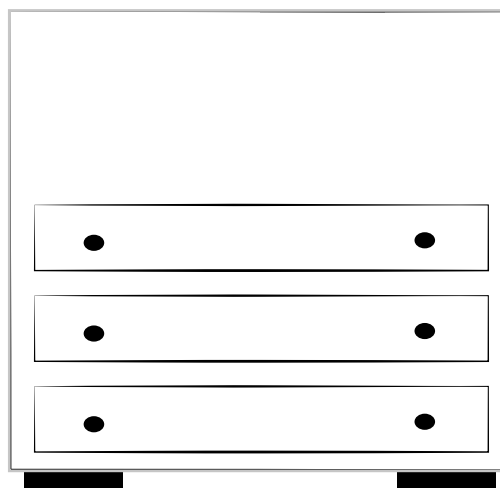
- 5 Ada lubi pomagać mamie w robieniu kanapek. Narysuj na co drugiej kanapce plaster pomidora.



- 6 Pokoloruj drugiego mopa od prawej strony.



- 7 Ada ma za mało szuflad na swoje rzeczy. Dorysuj w jej komodzie dwie dodatkowe szuflady.



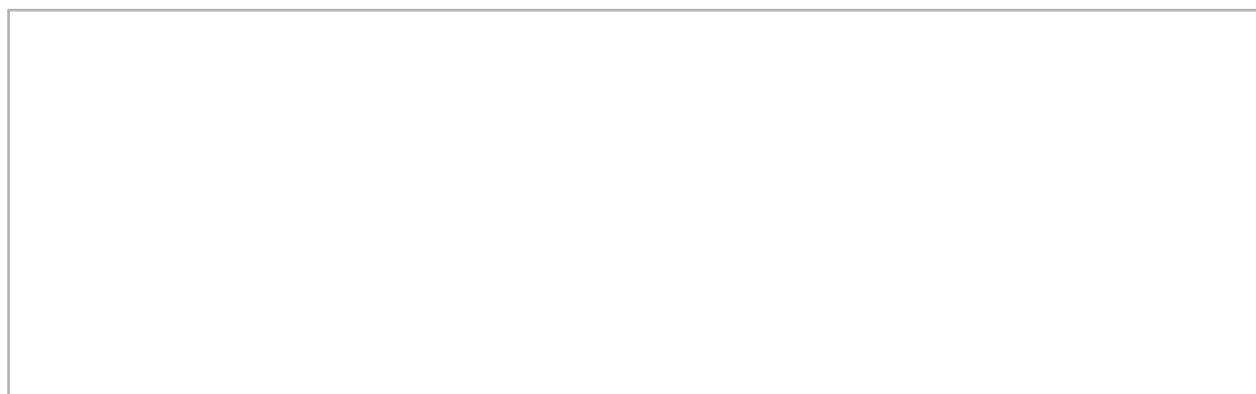


KARTA:

Z KLASY:

**1** Wykonaj rysunek według opisu:

- w prawym dolnym rogu narysuj dwa kwiatki,
- w lewym górnym rogu - dwa ptaszki,
- na górze, pośrodku kartki, słońeczko,
- na dole, pośrodku kartki, dwie babki z piasku,
- w lewym dolnym rogu dwa drzewa.

**2** Poziome linie ramki z zadania 1 popraw na niebiesko, a pionowe – na zielono.Razem
z Rodzicami

Ćwiczcie rymowanekę razem z rodzicami lub rodzeństwem, pokazując na siebie naprzemiennie.

Dwie masz nogi,
dwie masz ręce,
dwoje oczu,
jedno – serce!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

