

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Człowiek – najlepsza inwestycja

Temat: W domu bezpiecznie

Czas trwania: 90 minut

Cele zajęć:

Uczeń/uczennica:

- zdobywa wiedzę na temat zawartości apteczki pierwszej pomocy
- na rysunku przedstawia przedmioty codziennego użytku, z których może korzystać tylko pod nadzorem osób dorosłych
- formułuje kilkuzdaniową wypowiedź na temat konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych

Formy organizacyjne: zbiorowa, zindywidualizowana

Materiały: karty pracy, aplikacja multimedialna, czytanka, kredki, apteczka pierwszej pomocy

Aranżacja przestrzeni: tradycyjna klasa szkolna

Uwaga: w Kartach pracy, oprócz zadań obligatoryjnych, przeznaczonych do wykonania w czasie zajęć, uwzględniono również zadania dla chętnych o różnym poziomie trudności. Można je potraktować jako pracę domową lub zadanie dodatkowe.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie (5')
2. Wprowadzenie do tematu zajęć (10')
Nauczyciel/nauczycielka odczytuje czytankę pt. „Niebezpieczna zabawa”. Omówienie przeczytanego tekstu, przykładowe pytania: Jak powinna zachować się Ula? Jak mogłaby się skończyć ta historia, gdyby mama nie weszła do pokoju?
3. Zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać w domu (15')
Historia Uli to nie jedyny przykład lekkomyślnego zachowania, które może mieć fatalne konsekwencje. Popatrzcie na ilustracje zamieszczone w Karcie pracy i opowiedzcie o innych niebezpiecznych sytuacjach.
Uczniowie/uczennice w kilku zdaniach opowiadają o sytuacjach przedstawionych na rysunkach i zastanawiają się nad konsekwencjami takich zachowań oraz nad tym, jak można im zaradzić.
Sytuacje:
 - Dziecko używające urządzenia elektrycznego w łazience;
 - Dziecko sięgające po czajnik z wrzątkiem;
 - Dziecko używające fajerwerków;



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Człowiek – najlepsza inwestycja

- Dziecko bez kontroli dorosłego sięgające po lekarstwo.
4. Sytuacje alarmowe (15')
Zadaniem uczniów/uczennic jest przedstawienie na rysunku przedmiotów codziennego użytku, których używać mogą tylko pod nadzorem osoby dorosłej. Po wykonaniu pracy – omówienie rysunków.
 5. Apteczka pierwszej pomocy (20')
Czasem – mimo zachowania wszelkich środków ostrożności – dochodzi do drobnych wypadków: ktoś się skaleczy, spadnie z krzesła, rozbije kolano, poparzy się. W żadnym wypadku nie zachowujemy informacji o urazie w tajemnicy!!! Trzeba natychmiast opowiedzieć o zdarzeniu osobie dorosłej, która zdecyduje, czy obrażenie jest na tyle poważne, że trzeba udać się do lekarza, czy też można ranę zaopatrzyć w warunkach domowych. W drugim przypadku bardzo przydatna okaże się apteczka pierwszej pomocy. Powinna znajdować się w każdym domu, samochodzie, szkole. Bardzo ważne jest, żeby pamiętać, że dzieci same nie mogą brać leków – może się to odbywać jedynie pod nadzorem dorosłych.
Nauczyciel/nauczycielka zadaje pytanie o zawartość apteczki, w razie potrzeby koryguje i uzupełnia wypowiedzi uczniów/uczennic. Wyjaśnia ich przeznaczenie. Do prezentacji zawartości apteczki pierwszej pomocy należy wykorzystać aplikację multimedialną. Uczniowie/uczennice w Karcie pracy z pamięci spośród wymienionych przedmiotów wybierają te stanowiące wyposażenie apteczki.
 6. Kalambury (10')
Chętni uczniowie/uczennice gestem naśladują różne czynności związane z zachowaniem bezpieczeństwa lub udzielaniem pierwszej pomocy (bandażowanie, zaklejenie rany plastrem, wykręcanie numeru alarmowego, itd.) Pozostali odgadują.
Zabawę można przeprowadzić z podziałem uczniów/uczennic na drużyny.
 7. Rymowanki (10')
Uczniowie/uczennice wymyślają rymowane zasady bezpiecznego zachowania w domu (np.: *Gorącego czajnika się nie dotyka*). Nauczyciel/nauczycielka zapisuje je na bieżąco, a następnie umieszcza w widocznym miejscu w klasie.
 8. Podsumowanie zajęć (5')