



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Zeszyt ćwiczeń – Matematyka

klasa II



Zadanie 1

Dzieci wybierają się do urzędu gminy aby „zarejestrować” swoją firmę. Pomóż im ustalić ile potrzeba czasu na taką wyprawę, jeżeli:

- ubranie się dzieci w szatni zajmuje 15 minut,
- droga do Urzędu Gminy trwa 30 minut,
- w urzędzie zaplanowano 1 godzinę na zwiedzanie i rozmowę z Wójtem,
- droga z Urzędu Gminy do szkoły 30 minut,
- rozebranie się dzieci w szatni zajmuje 15 minut.

Obliczenia:

.....

Odpowiedź:

.....

Zadanie 2

O której dzieci wrócą do szkoły, jeżeli wiadomo, że wyszły z klasy o godz. 9:00?

Obliczenia

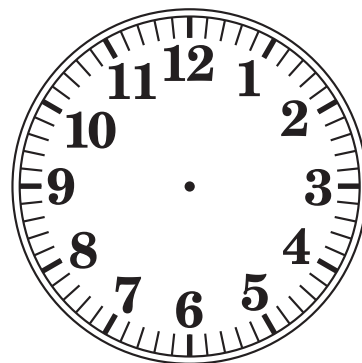
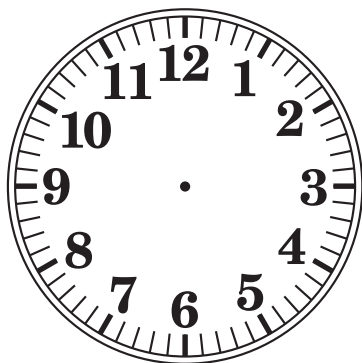
.....

Odpowiedź

.....

Zadanie 3

Zaznacz na zegarach godzinę wyjścia i powrotu do szkoły



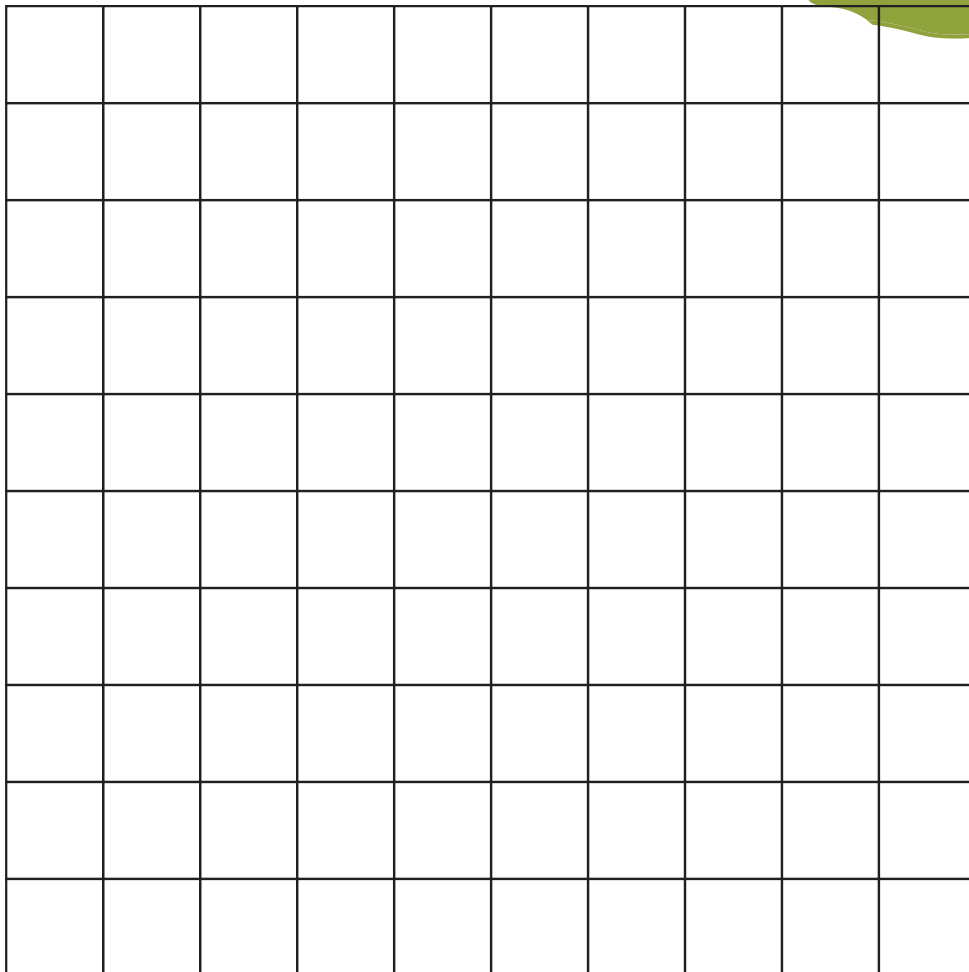
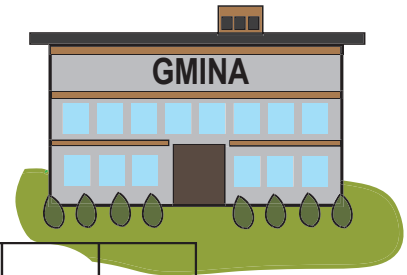
Godzina wyjścia.....

Godzina powrotu.....



Zadanie

Wykonaj nie mniej niż 10 i nie więcej niż 20 kroków w różnych kierunkach, aby doprowadzić Stasia i Zosię do Urzędu Gminy. 1 krok = 1 kratka. Pokoloruj wybrane pola dowolnym kolorem.



Zadanie 1



Świnka morska 25zł, klatka 60zł, akwarium 250zł, karma 20zł, wiórki 5zł, poidelko 10 zł, piasek 4zł, kołowrotek 15 zł, domek 5zł, kość do zabawy 7zł, smycz 20 zł, koszyk 30zł, filtr do wody 60zł, grzałka 90zł, rośliny ozdobne 30zł

Rodzice obiecali Stasiowi i Zosi, że kupią im świnkę morską, ale pod warunkiem, że wybiorą co jest potrzebne do hodowli, a później ustalą ile potrzeba pieniędzy na zwierzątko, karmę i jego wyposażenie.

Pomóż im wybrać właściwe akcesoria i policzyć ile na to trzeba pieniędzy.

Lista niezbędnych zakupów

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

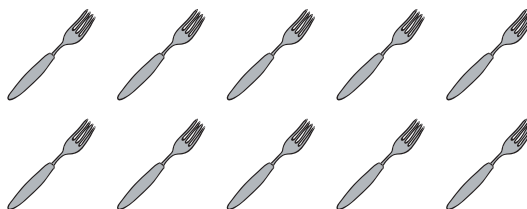
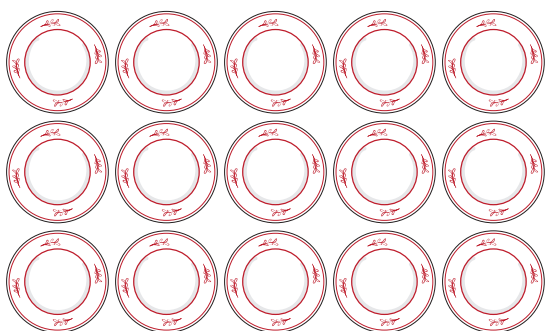
Obliczenia

.....

Odpowiedź: Aby zakupić ekwipunek dla świnki morskiej i samo zwierzątko potrzeba zł. Karma kosztuje.....

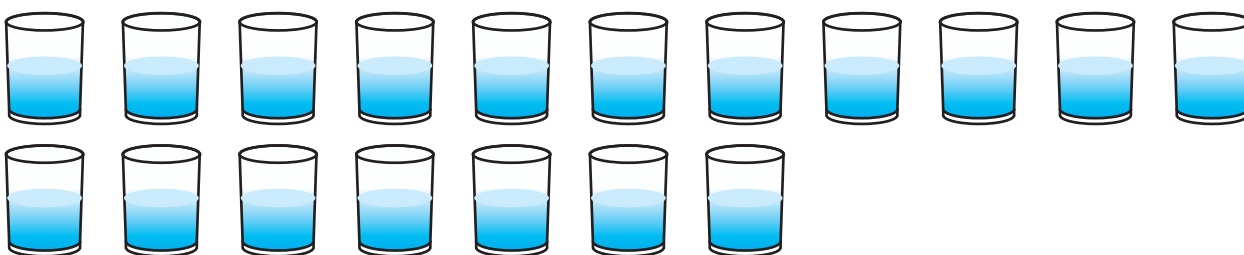


Zadanie 1. Policz i podpisz.



.....

.....



.....

Zadanie 2. Wlej sok do dzbanka



RESTAURACJA	
MENU	
Zupa Pomidorowa	5zł
Rosół	4zł
Zupa Grzybowa	6zł
Pierogi Ruskie	8zł
Kotlet + Ziemniaki	12zł
Gołąbki	10zł
Surówka	5zł
Deser Dnia	12zł
Sok	4zł

Zadanie 1

Staś i Zosia poszli z rodzicami do restauracji. Mama i Staś zamówili zupę pomidorową i pierogi ruskie. Tata z Zosią zamówili zupę grzybową, kotlet z ziemniakami i surówką. Wszyscy poprosili o sok i deser.

Ile zapłacili za te cztery zestawy obiadowe?

Obliczenia

Odpowiedź

Zadanie 2

Ile dostali reszty, jeżeli zapłacili 3 banknotami 50 zł ?

Obliczenia

Odpowiedź

Zadanie 3

Kelner wypłacił im resztę z rachunku. Jakimi monetami mógł to zrobić?

Odpowiedź



Ciocia poprosiła Zosię o pomoc przy urządzeniu nowej sali w restauracji.

Zadanie 1

Ile należy kupić materiału na obrusy, jeżeli wiadomo, że na jeden stolik trzeba prostokąt tkaniny o wymiarach 1m 50 cm na 2m i w sali jest 12 stolików? (szerokość beli z tkaniną wynosi 1m 50 cm)

Obliczenia

Odpowiedź

Zadanie 2

Ile trzeba zapłacić za tkaninę na obrusy, jeżeli metr kosztuje 30 zł?

Obliczenia

Odpowiedź

Zadanie 3

Ile kompletów sztućców należy zamówić jeżeli wiemy, że przy każdym stoliku jest 6 miejsc oraz dodatkowo trzeba 5 kompletów rezerwowych?

Obliczenia

Odpowiedź





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Zeszyt Ćwiczeń – Przyroda

klasa II

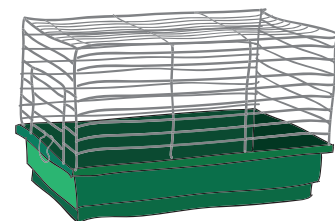
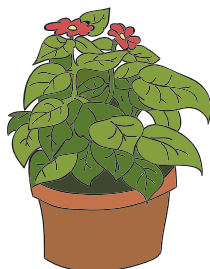
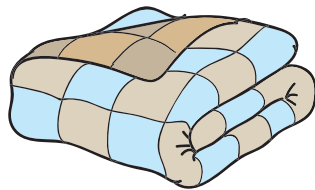
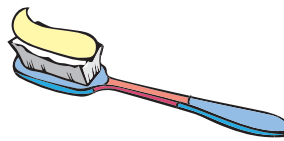
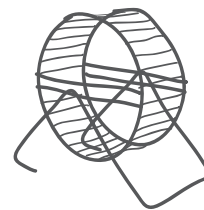
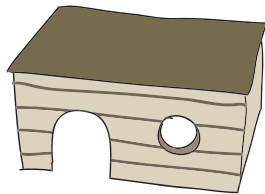


PTE
Zakład Szkolenia
i Doradztwa Ekonomicznego
Sp. z o.o. w Lublinie



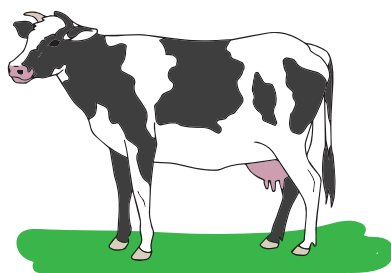
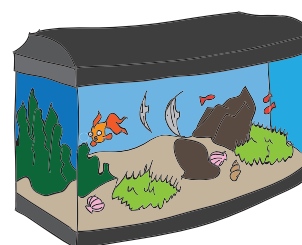
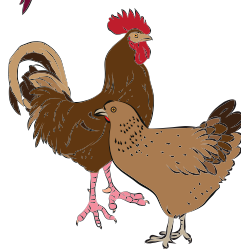
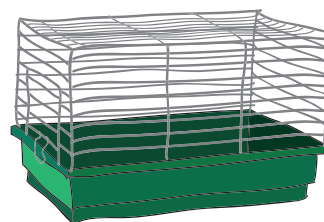
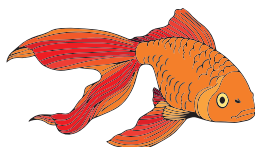
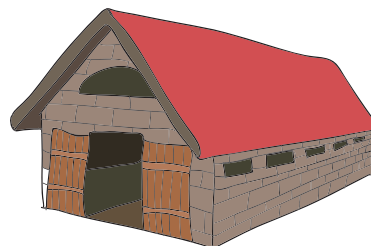


Otocz czerwoną pętlą przedmioty przydatne do założenia hodowli chomików. Uzasadnij ich przydatność. Wyjaśnij, dlaczego pozostałe przedmioty są zbędne.





Wskaż, gdzie mieszkają zwierzęta łącząc ze sobą odpowiednie obrazki.
Otocz czerwoną pętlą zwierzęta domowe, a niebieską zwierzęta hodowlane.



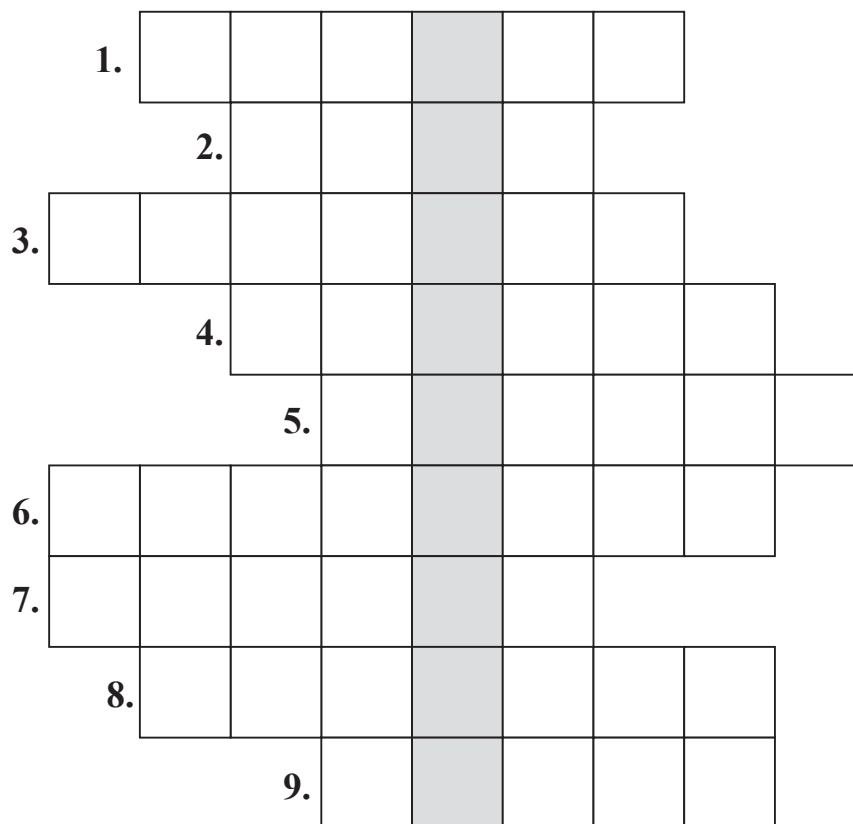


Zadanie 1

Rozwiąż krzyżówkę. Hasło utworzy fachową nazwę sztucznego pomieszczenia przeznaczonego do hodowli i obserwacji drobnych zwierząt takich jak jaszczurki, patyczaki.

Określenia do krzyżówki:

1. Pomieszczenie do hodowli ptaków.
2. Zwierzę, uważane za najlepszego przyjaciela człowieka.
3. Mały, żółty ptak często hodowany w naszych domach.
4. Gryzoń większy od chomika – świnka
5. „Długi” pies.
6. Pojemnik do hodowli zwierząt wodnych.
7. Mały, zwinnie gryzoń, często hodowany przez dzieci.
8. Falista lub nierozłączka – ptak hodowany w domach.
9. Nie zapomnij jej, gdy wychodzisz z psem na spacer.

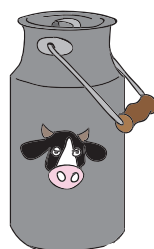
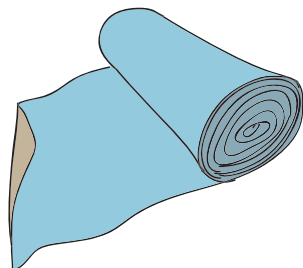
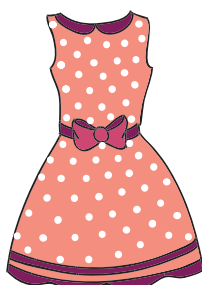
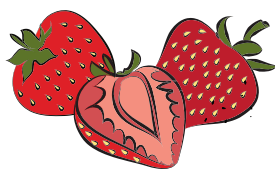
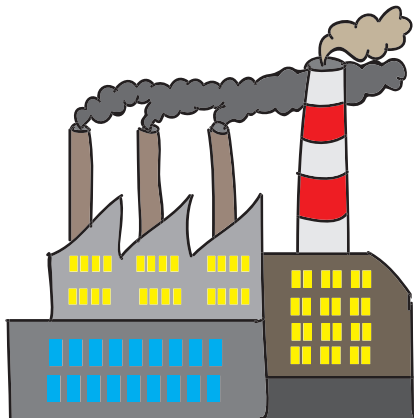


Hasło:





Co powinno trafić do zakładu produkcyjnego, a co do sklepu? Zaznacz strzałkami.





Zadanie 1.

Odgadnij zagadki

Duża do zupy, malutka do kawy.
Służą do jedzenia, a nie do zabawy.

.....

Z łyżką chodzi na obiady, drugie danie jadasz nim.
Zęby ma nie od parady, chociaż ugryźć nie ma czym.

.....

Razem z widelcem stanowi parę
by drugie danie zjeść doskonale.

.....

Może być z plastiku, szkła lub porcelany.
Na nim położymy, wszystko co zjadamy

.....

Ma cztery nogi, choć to nie zwierzę.
Ustawiamy na nim sztucce i talerze.

.....

Biały lub kolorowy na stole leży,
a dopiero na nim ustawisz talerze.

.....

Zadanie 2.

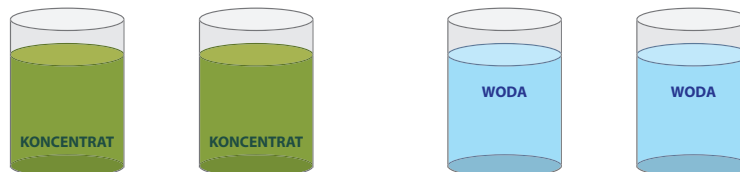
Obok talerza narysuj prawidłowo ułożone sztucce – łyżkę, łyżeczkę, widelec i nóż. Nie zapomnij też o szklaneczce na picie.





Płyn o proporcji 1:1

Do mycia **powierzchni silnie zabrudzonych** potrzeba rozcieńczyć koncentrat w proporcji 1:1, czyli dodać tyle samo wody i koncentratu.

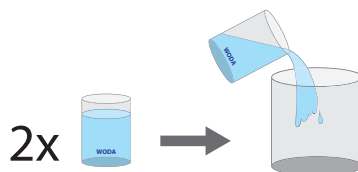


Sposób przygotowania roztworu do mycia powierzchni silnie zabrudzonych (1:1):

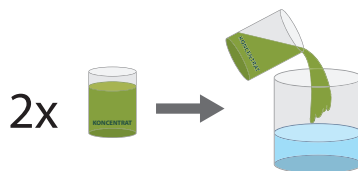
1. Załóż rękawiczki jednorazowe.



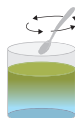
2. Odmierz pojemnikiem miarowym 2 części wody i przelej do pustej zlewki.



3. Odmierz pojemnikiem miarowym 2 części koncentratu i dodaj do wody.



4. Delikatnie wymieszaj uzyskany roztwór.



5. Uzyskany roztwór przelej przez lejek do pustej butelki.



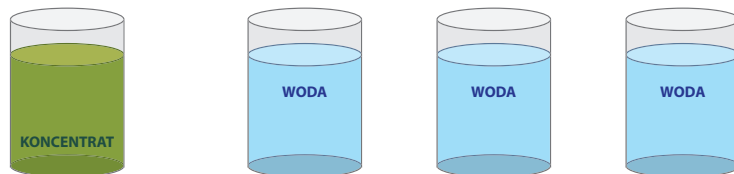
6. Podpisz zawartość butelki.





Płyn o proporcji 1:3

Do mycia **powierzchni słabo zabrudzonych** potrzeba rozcieńczyć koncentrat w proporcji 1:3, czyli dodać 3 razy więcej wody niż koncentratu.

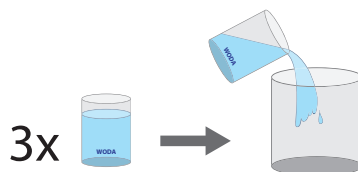


Sposób przygotowania roztworu do mycia powierzchni słabo zabrudzonych (1:3):

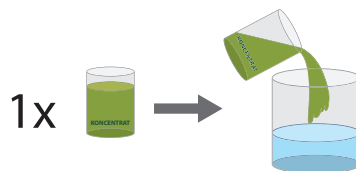
1. Załóż rękawiczki jednorazowe.



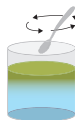
2. Odmierz pojemnikiem miarowym 3 części wody i przelej do pustej zlewki.



3. Odmierz pojemnikiem miarowym 1 części koncentratu i dodaj do wody.



4. Delikatnie wymieszaj uzyskany roztwór.



5. Uzyskany roztwór przelej przez lejek do pustej butelki.



6. Podpisz zawartość butelki.





Płyn o proporcji 2:1

Do umycia **zaschniętych, trudnych do usunięcia plam** trzeba sporządzić płyn o proporcji 2:1, czyli dodać dwa razy więcej koncentratu niż wody.

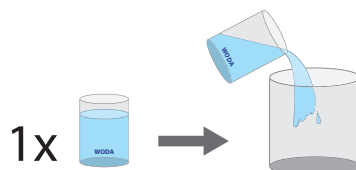


Sposób przygotowania roztworu do mycia trudnych do usunięcia plam (2:1):

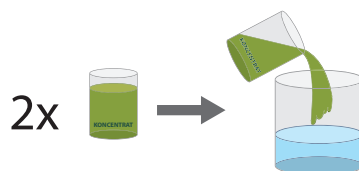
1. Załóż rękawiczki jednorazowe.



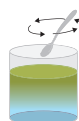
2. Odmierz pojemnikiem miarowym 1 część wody i przelej do pustej zlewki.



3. Odmierz pojemnikiem miarowym 2 części koncentratu i dodaj do wody.



4. Delikatnie wymieszaj uzyskany roztwór.



5. Uzyskany roztwór przelej przez lejek do pustej butelki.

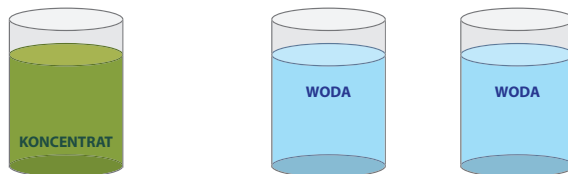


6. Podpisz zawartość butelki.



**Płyn o proporcji 1:2**

Do mycia **powierzchni o średnim stopniu zabrudzenia** potrzeba rozcieńczyć koncentrat w proporcji 1:2, czyli dwa razy więcej wody niż koncentratu.

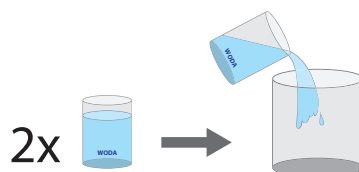


Sposób przygotowania roztworu do mycia powierzchni średnio zabrudzonych (1:2):

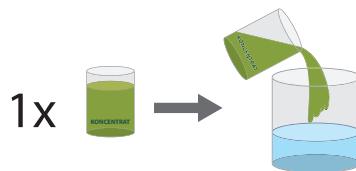
1. Załóż rękawiczki jednorazowe.



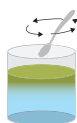
2. Odmierz pojemnikiem miarowym 2 części wody i przelej do pustej zlewki.



3. Odmierz pojemnikiem miarowym 1 część koncentratu i dodaj do wody.



4. Delikatnie wymieszaj uzyskany roztwór.



5. Uzyskany roztwór przelej przez lejek do pustej butelki.



6. Podpisz zawartość butelki.



AUTORZY – EKSPERCI

Marta Wróblewska - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii
Milena Potręć - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Katarzyna Machałowska - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Ewa Gałczyńska - Specjalistka ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych
Anna Gołąb - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Danuta Chrzanowska - Doradczyni Metodyczna
Kamila Małyszko - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Anna Natora - Doradczyni Metodyczna
Tomasz Małyszko - Specjalista ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych
Małgorzata Kępa - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Aldona Ryszkowska-Tatara - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Kinga Sarad-Deć - Pedagog
Agnieszka Tokarska - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Michał Adam Roman - Specjalista ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych
Anna Jarczak - Psycholog
Iwona Blicharz - Pedagog
Monika Grzesiak-Chmura - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Dorota Pyrgies - Psycholog
Aleksandra Kata - Psycholog
Dariusz Głuchowski - Specjalista ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych
Maria Kęska - Specjalistka ds. Matematyki
Małgorzata Wieleba - Specjalistka ds. Matematyki
Anna Ryszkowska - Specjalistka ds. Matematyki
Marta Pietrow - Specjalistka ds. Matematyki
Bożena Jankowska - Doradczyni Metodyczna
Marzena Szulecka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii
Agnieszka Hankiewicz - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii
Bożena Danuta Gaj-Demczuk - Doradczyni Metodyczna
Danuta Sałęga - Psycholog
Katarzyna Kozłowska - Pedagog
Anna Grabka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii

Redakcja:

Małgorzata Orzeł, Anna Natora, Danuta Chrzanowska

Korekta językowa:

Dorota Wojno

ISBN: 978-83-936017-2-1

Wydawnictwo:

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Zakład Szkolenia i Doradztwa Ekonomicznego Sp. z o.o. w Lublinie

Druk:

MV Monika Łyżwa, Lublin, ul. Strzembosza 3/3

Projekt okładki i skład:

Artur Żuchowski

Opracowanie graficzne:

Karolina Kowalewska, Maciej Pałka, Tomasz Butkiewicz