



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



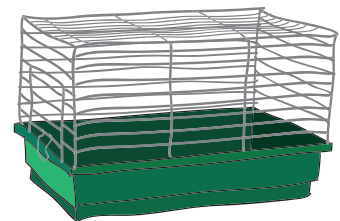
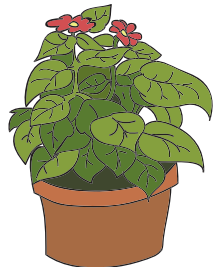
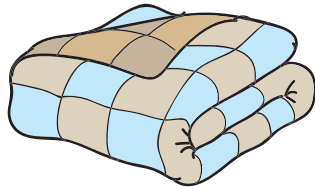
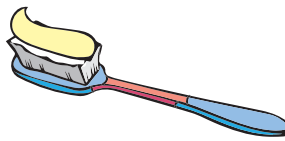
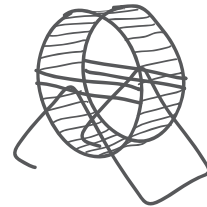
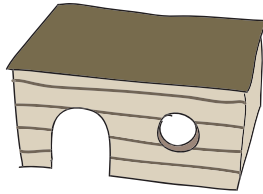
Zeszyt Ćwiczeń – Przyroda

klasa II



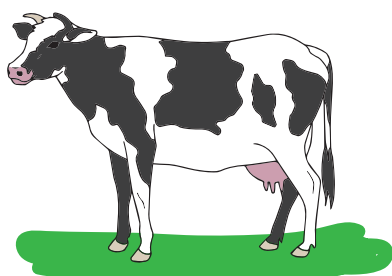
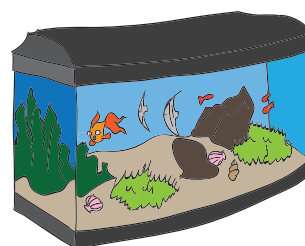
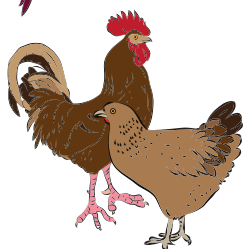
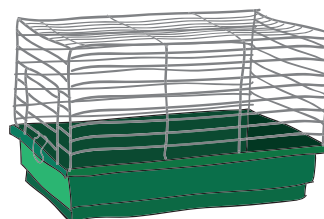
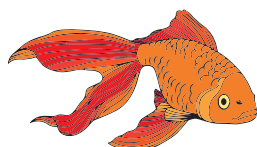
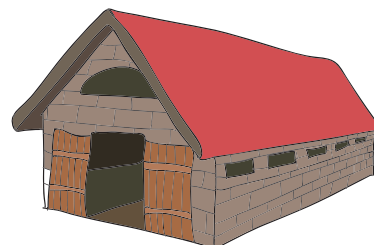


Otocz czerwoną pętlą przedmioty przydatne do założenia hodowli chomików. Uzasadnij ich przydatność. Wyjaśnij, dlaczego pozostałe przedmioty są zbędne.





Wskaż, gdzie mieszkają zwierzęta łącząc ze sobą odpowiednie obrazki.  
Otocz czerwoną pętlą zwierzęta domowe, a niebieską zwierzęta hodowlane.



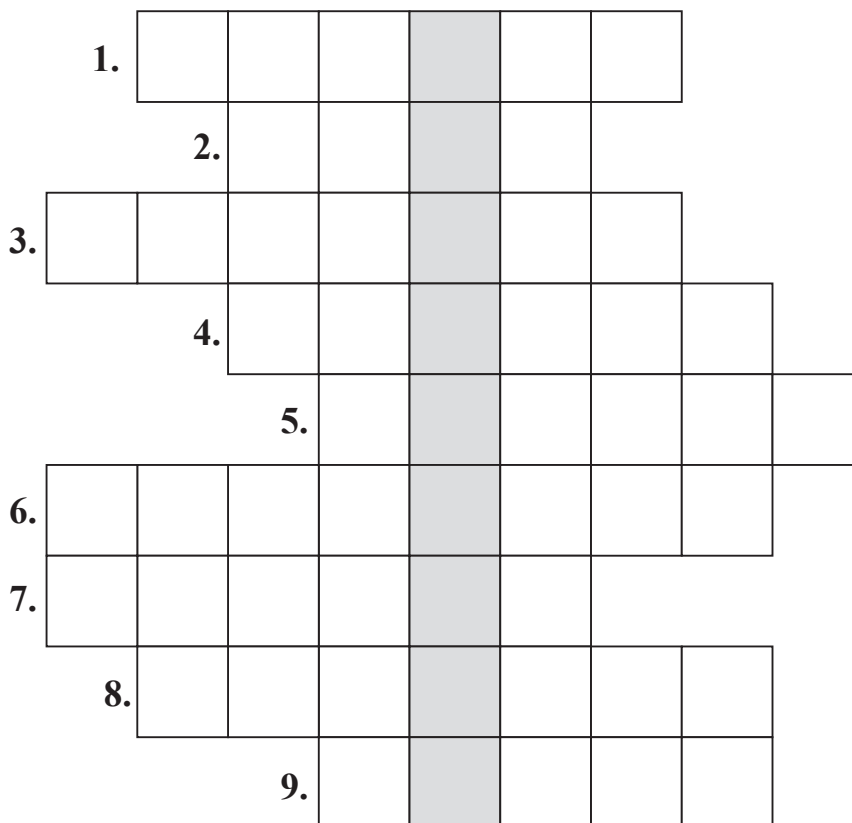


## Zadanie 1

Rozwiąż krzyżówkę. Hasło utworzy fachową nazwę sztucznego pomieszczenia przeznaczonego do hodowli i obserwacji drobnych zwierząt takich jak jaszczurki, patyczaki.

Określenia do krzyżówki:

1. Pomieszczenie do hodowli ptaków.
2. Zwierzę, uważane za najlepszego przyjaciela człowieka.
3. Mały, żółty ptak często hodowany w naszych domach.
4. Gryzoń większy od chomika – świnka .....
5. „Długi” pies.
6. Pojemnik do hodowli zwierząt wodnych.
7. Mały, zwinny gryzoń, często hodowany przez dzieci.
8. Falista lub nierozłączka – ptak hodowany w domach.
9. Nie zapomnij jej, gdy wychodzisz z psem na spacer.

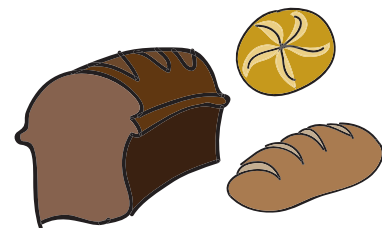
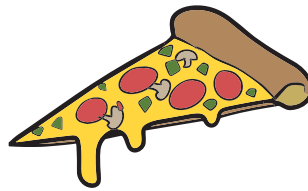
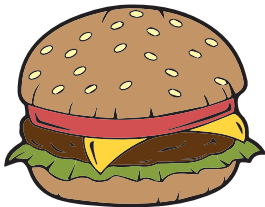
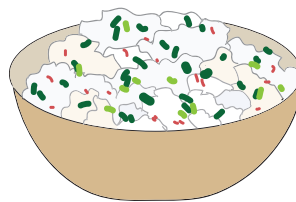
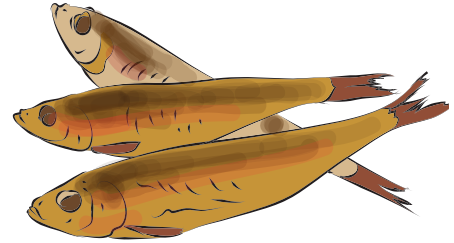
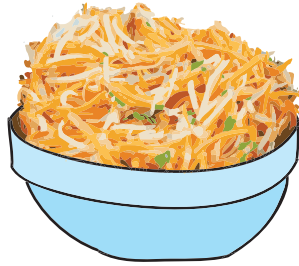
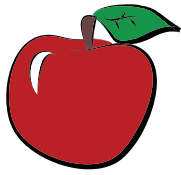


Hasło: .....





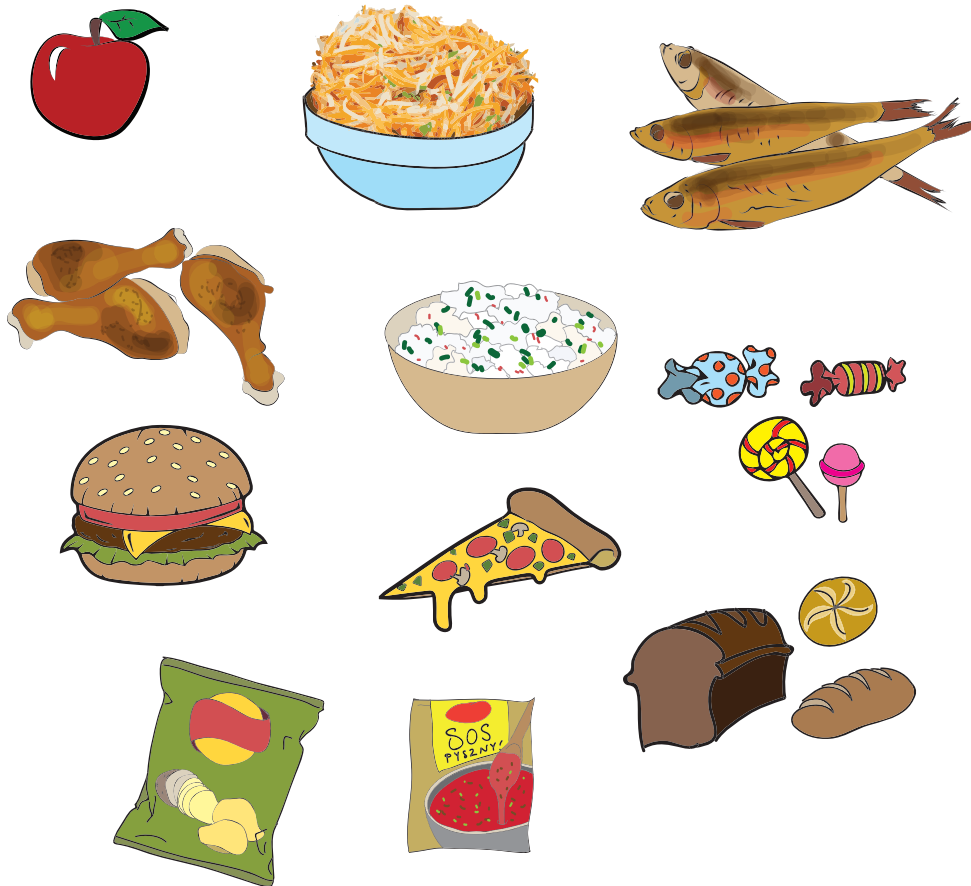
Co powinno trafić do zakładu produkcyjnego, a co do sklepu? Zaznacz strzałkami.





## Zadanie 1.

Podstawą zdrowego odżywiania jest żywność naturalna, jak najmniej przetworzona. Pomóż Stasiowi i Zosi wybrać zdrowe produkty odżywcze. Zakreśl je pomarańczową linią. Produkty mocno przetworzone i zawierające dużo składników szkodliwych skreśl.



## Zadanie 2.

W każdym poziomym rzędzie wykreśl co drugą literę. Pozostałe litery utworzą rozwiązanie - hasło ważne do zapamiętania. Czarne pole oznacza koniec słowa, po nim zacznij liczyć od początku.

Z	G	D	I	R	K	O	S	W	F	A													
Ż	O	Y	L	W	A	N	I	O	K	Ś	N	Ć	D										
J	Ą	E	R	S	Z	T		P	L	O	R	D	E	S	O	T	I	A	R	W	K	Ą	
N	U	A	L	S	C	Z	Y	E	M	G	I	O											
Z	E	D	Ł	R	K	O	N	W	D	I	B	A											

Hasło: .....

.....

.....





## Zadanie 1.

Odgadnij zagadki

Duża do zupy, malutka do kawy.  
Służą do jedzenia, a nie do zabawy.

.....

Z łyżką chodzi na obiady, drugie danie jadasz nim.  
Zęby ma nie od parady, chociaż ugryźć nie ma czym.

.....

Razem z widelcem stanowi parę  
by drugie danie zjeść doskonale.

.....

Może być z plastiku, szkła lub porcelany.  
Na nim położymy, wszystko co zjadamy

.....

Ma cztery nogi, choć to nie zwierzę.  
Ustawiamy na nim sztuce i talerze.

.....

Biały lub kolorowy na stole leży,  
a dopiero na nim ustawisz talerze.

.....

## Zadanie 2.

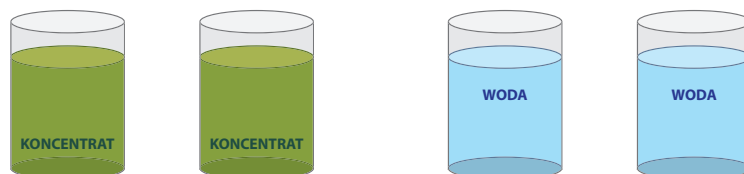
Obok talerza narysuj prawidłowo ułożone sztuce – łyżkę, łyżeczkę, widelec i nóż. Nie zapomnij też o szklaneczce na picie.





### Płyn o proporcji 1:1

Do mycia **powierzchni silnie zabrudzonych** potrzeba rozcieńczyć koncentrat w proporcji 1:1, czyli dodać tyle samo wody i koncentratu.

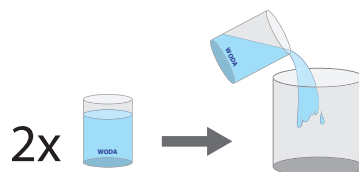


Sposób przygotowania roztworu do mycia powierzchni silnie zabrudzonych (1:1):

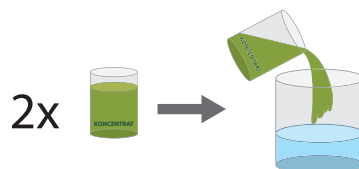
1. Załóż rękawiczki jednorazowe.



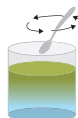
2. Odmierz pojemnikiem miarowym 2 części wody i przelej do pustej zlewki.



3. Odmierz pojemnikiem miarowym 2 części koncentratu i dodaj do wody.



4. Delikatnie wymieszaj uzyskany roztwór.



5. Uzyskany roztwór przelej przez lejek do pustej butelki.



6. Podpisz zawartość butelki.

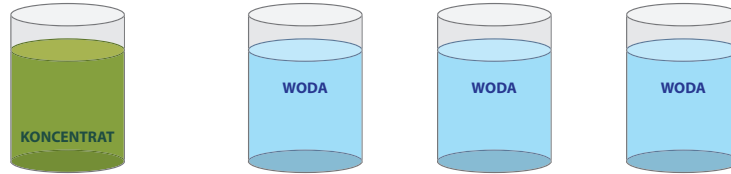






### Płyn o proporcji 1:3

Do mycia **powierzchni słabo zabrudzonych** potrzeba rozcieńczyć koncentrat w proporcji 1:3, czyli dodać 3 razy więcej wody niż koncentratu.

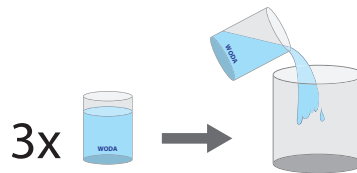


Sposób przygotowania roztworu do mycia powierzchni słabo zabrudzonych (1:3):

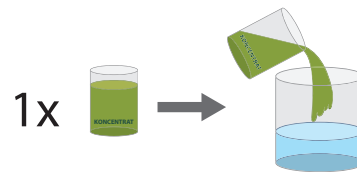
1. Załóż rękawiczki jednorazowe.



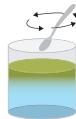
2. Odmierz pojemnikiem miarowym 3 części wody i przelej do pustej zlewki.



3. Odmierz pojemnikiem miarowym 1 części koncentratu i dodaj do wody.



4. Delikatnie wymieszaj uzyskany roztwór.



5. Uzyskany roztwór przelej przez lejek do pustej butelki.



6. Podpisz zawartość butelki.





### Płyn o proporcji 2:1

Do umycia **zaschniętych, trudnych do usunięcia plam** trzeba sporządzić płyn o proporcji 2:1, czyli dodać dwa razy więcej koncentratu niż wody.

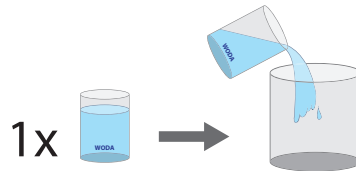


Sposób przygotowania roztworu do mycia trudnych do usunięcia plam (2:1):

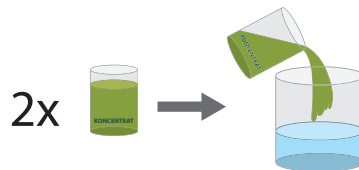
1. Załóż rękawiczki jednorazowe.



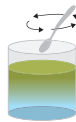
2. Odmierz pojemnikiem miarowym 1 część wody i przelej do pustej zlewki.



3. Odmierz pojemnikiem miarowym 2 części koncentratu i dodaj do wody.



4. Delikatnie wymieszaj uzyskany roztwór.



5. Uzyskany roztwór przelej przez lejek do pustej butelki.



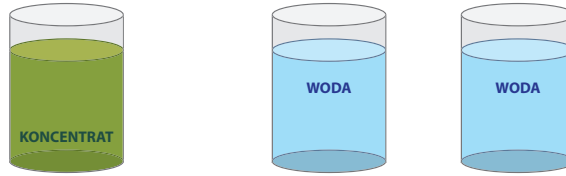
6. Podpisz zawartość butelki.





### Płyn o proporcji 1:2

Do mycia **powierzchni o średnim stopniu zabrudzenia** potrzeba rozcieńczyć koncentrat w proporcji 1:2, czyli dwa razy więcej wody niż koncentratu.

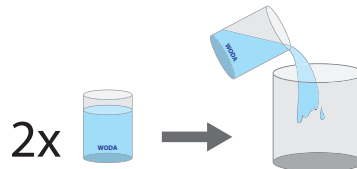


Sposób przygotowania roztworu do mycia powierzchni średnio zabrudzonych (1:2):

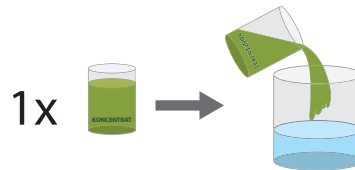
1. Załóż rękawiczki jednorazowe.



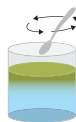
2. Odmierz pojemnikiem miarowym 2 części wody i przelej do pustej zlewki.



3. Odmierz pojemnikiem miarowym 1 część koncentratu i dodaj do wody.



4. Delikatnie wymieszaj uzyskany roztwór.



5. Uzyskany roztwór przelej przez lejek do pustej butelki.



6. Podpisz zawartość butelki.



**AUTORZY – EKSPERCI**

Marta Wróblewska - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii  
Milena Potręć - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Katarzyna Machałowska - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Ewa Gałczyńska - Specjalistka ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych  
Anna Gołąb - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Danuta Chrzanowska - Doradczyni Metodyczna  
Kamila Małyszko - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Anna Natora - Doradczyni Metodyczna  
Tomasz Małyszko - Specjalista ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych  
Małgorzata Kępa - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Aldona Ryszkowska-Tatara - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Kinga Sarad-Deć - Pedagog  
Agnieszka Tokarska - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Michał Adam Roman - Specjalista ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych  
Anna Jarczak - Psycholog  
Iwona Blicharz - Pedagog  
Monika Grzesiak-Chmura - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Dorota Pyrgies - Psycholog  
Aleksandra Kata - Psycholog  
Dariusz Głuchowski - Specjalista ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych  
Maria Kęska - Specjalistka ds. Matematyki  
Małgorzata Wieleba - Specjalistka ds. Matematyki  
Anna Ryszkowska - Specjalistka ds. Matematyki  
Marta Pietrow - Specjalistka ds. Matematyki  
Bożena Jankowska - Doradczyni Metodyczna  
Marzena Szulecka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii  
Agnieszka Hankiewicz - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii  
Bożena Danuta Gaj-Demczuk - Doradczyni Metodyczna  
Danuta Sałęga - Psycholog  
Katarzyna Kozłowska - Pedagog  
Anna Grabka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii

**Redakcja:**

Małgorzata Orzeł, Anna Natora, Danuta Chrzanowska

**Korekta językowa:**

Tadeusz Moraczewski

**ISBN: 978-83-936017-2-1**

**Wydawnictwo:**

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Zakład Szkolenia i Doradztwa Ekonomicznego Sp. z o.o. w Lublinie

**Druk:**

MV Monika Łyżwa, Lublin, ul. Strzembosza 3/3

**Projekt okładki i skład:**

Artur Żuchowski

**Opracowanie graficzne:**

Karolina Kowalewska, Maciej Pałka, Tomasz Butkiewicz