



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Zeszyt ćwiczeń – Matematyka

klasa III

 **PTE**
Zakład Szkolenia
i Doradztwa Ekonomicznego
Sp. z o.o. w Lublinie



Z podanych zdań wybierz i podkreśl te, które mówią o zasadach właściwego zachowania się. Przepisz je i dopisz dwie swoje propozycje.

- Pozdrawiam wszystkich znajomych.
- Podlewam kwiaty w klasie.
- Nie pomagam mamie.
- Słucham, kiedy inni do mnie mówią.
- Pierwszy podaję rękę, kiedy witam się z dorosłym.
- Wymyślam zabawy i zapraszam do nich kolegów.
- Nie bawię się z niektórymi dziećmi z klasy.
- Pomagam kolegom w lekcjach.
- Odrabiam za kolegę pracę domową.
- W czasie zajęć śmieję się z wypowiedzi innych.
- Sekrety moich kolegów powtarzam innym.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

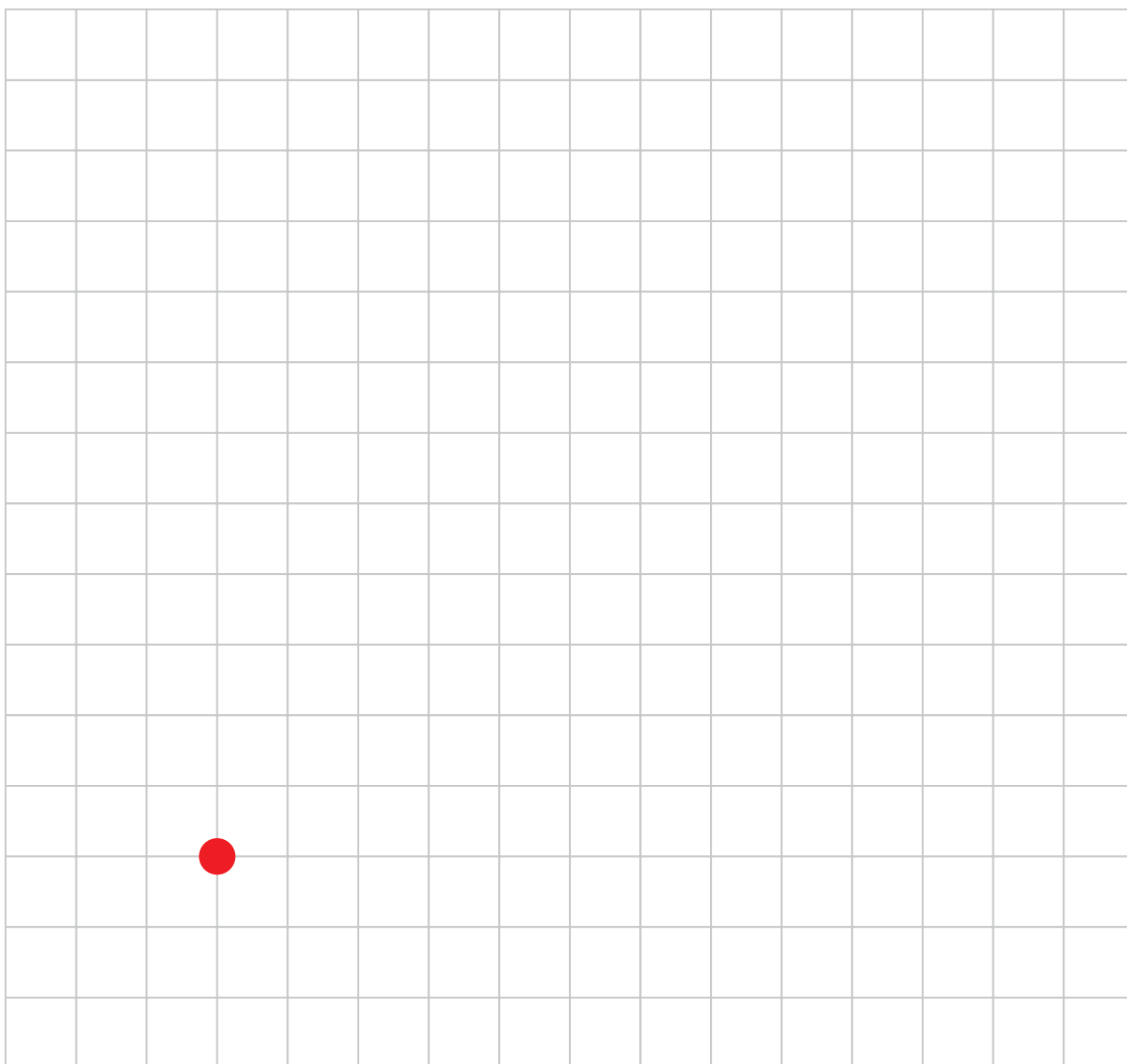
.....

.....

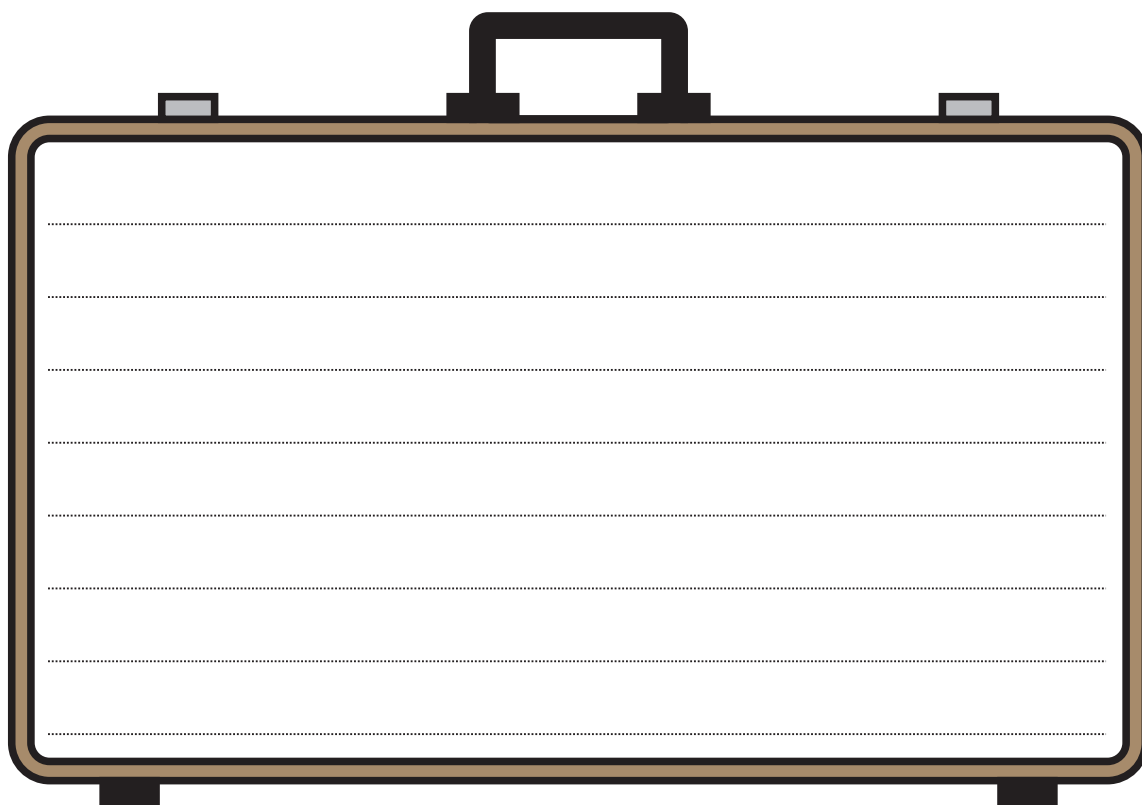


Rysuj od kropki zgodnie z poleceniem:

2 kratki w górę, 2 kratki w prawo, 4 kratki w górę,
1 kratka w prawo, 1 kratka w górę, 1 kratka w lewo,
1 kratka w dół, 2 kratki w lewo, 1 kratka w górę,
1 kratka w prawo, 1 kratka w górę, 2 kratki w prawo,
1 kratka w górę, 1 kratka w prawo, 4 kratki w dół,
5 kratek w prawo, 1 kratka w górę, 1 kratka w prawo,
2 kratki w dół, 1 kratka w lewo, 4 kratki w dół,
3 kratki w lewo, 2 kratki w górę, 2 kratki w prawo,
1 kratka w górę, 5 kratek w lewo, 3 kratki w dół, 3 kratki w lewo.



W walizce zapisz co zabierzesz z dzisiejszych zajęć, w koszu zapisz co ci się z zajęć nie przyda.



Rozpoznaj zdania i zakończ je właściwym znakiem: . ! ?

Las jest domem dla zwierząt, dlatego należy zachowywać się w nim cicho

Czym zajmuje się leśnik

Nie strasz zwierząt

Każdy człowiek powinien dbać o środowisko

Jakie korzyści daje las

Nie zrywaj roślin chronionych

Jakie są skutki wypalania łąk

Zgniataj pudełka kartonowe po napojach





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





Zeszyt Ćwiczeń – Przyroda

klasa III





Zadanie 1. Wokół nas jest wiele przedmiotów, które są przyjazne środowisku oraz takie, które są szkodliwe dla środowiska. Rozejrzyj się w swoim domu lub szkole i narysuj lub napisz w lewej części tabeli przykłady rzeczy, które są bezpieczne dla środowiska. W prawej części tabeli narysuj lub wpisz te przedmioty, które szkodzą środowisku.

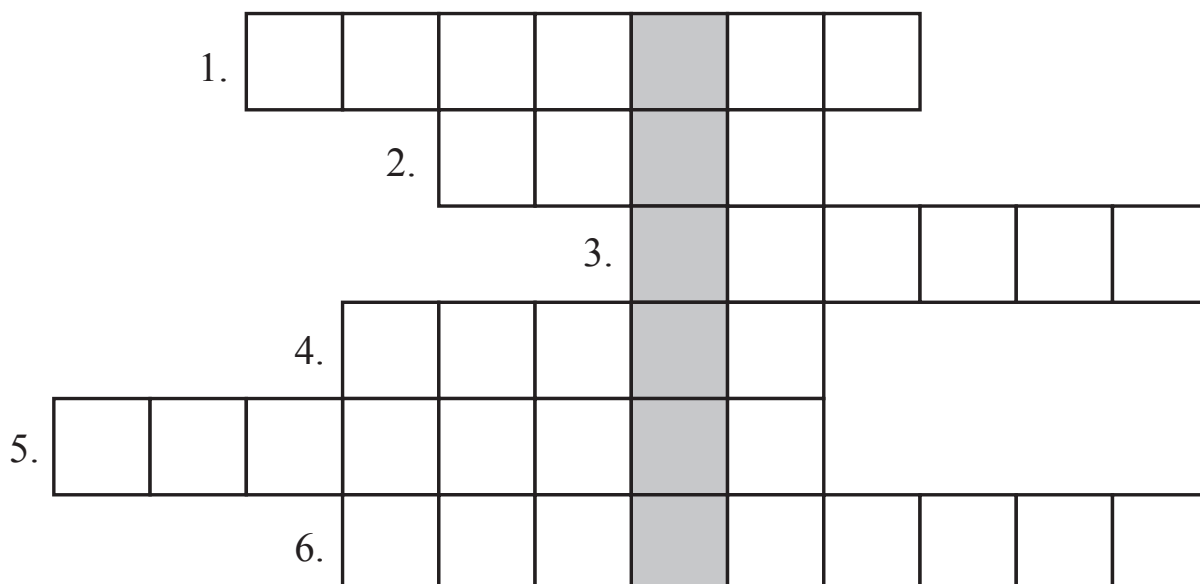
	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------





Zadanie 2. Rozwiąż krzyżówkę.

1. Jakiego koloru jest pojemnik, do którego można wrzucić szklane odpady?
2. Co jest jednym z odnawialnych źródeł energii?
3. Co wrzucamy do niebieskich pojemników?
4. Co wrzucamy do czerwonych pojemników?
5. To otaczający nas świat roślinny i zwierzęcy wraz z terenem, na którym istnieje, który powinniśmy chronić.
6. Jak nazywa się proces ponownego wykorzystania surowców?

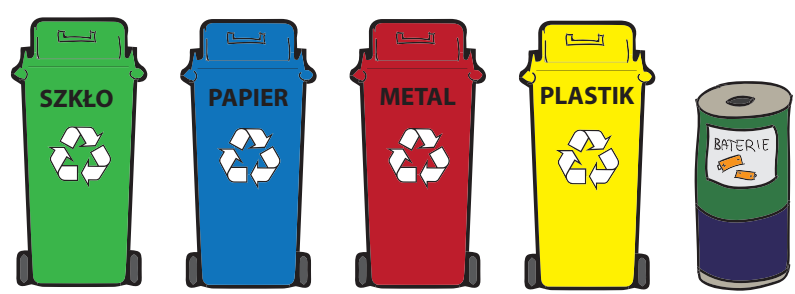


Hasło:



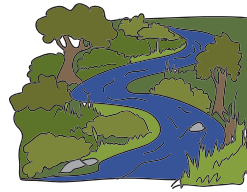
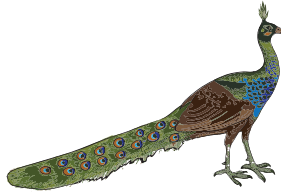


Zadanie 3. Posegreguj odpady do odpowiednich pojemników.





Zadanie 4. Rozwiąż rebus.



~~KO~~

~~KR + UJ~~

~~AW~~

~~EKA + Y~~

~~B A Ę~~

Hasło:

Zadanie 5. Co oznaczają znaki na opakowaniach? Połącz symbol z właściwym określeniem.



Znak ten oznacza, że opakowanie nadaje się do odzysku/recyklingu. Informuje, że opakowanie może zostać przerobione przy minimalnym dodatku nowych materiałów.

Znak ten oznacza: dbaj o czystość, wyrzucaj odpadki do odpowiedniego pojemnika.

Znak ten oznacza, że należy rozdzielić opakowanie i wyrzucić osobno papier i plastik.

Znak ten jest spotykany na opakowaniach urządzeń elektrycznych i elektronicznych. Elektrośmieci należy wyrzucać do odpowiednio oznakowanych pojemników lub dostarczyć do punktu zbierania elektrośmieci.

Znak produkt przyjazny środowisku - przetwarzalny w 100 procentach.

Tak oznaczony produkt pochodzi z certyfikowanego gospodarstwa ekologicznego.





Zadanie 6. Czy wiesz, że Zosia zaoszczędza aż do 30 litrów wody dziennie, ponieważ zakręca kran podczas mycia zębów? Zastanów się i zapisz jak Ty możesz oszczędzać wodę w domu. Dokończ poniższe zdanie.

Oszczędzam wodę, gdy:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Zadanie 7. Czy wiesz, że Staś wyłącza telewizor za każdym razem, gdy wychodzi z pokoju? Zastanów się i zapisz, jak Ty możesz oszczędzać energię elektryczną w domu. Dokończ poniższe zdanie.

Oszczędzam energię elektryczną, gdy:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....





Zadanie 8. Zasada 3R (ang. *Reduce, Reuse, Recycle*) promuje zdrowy dla środowiska styl życia, zakupu dóbr i traktowania odpadów. W języku polskim nazywaną ją zasadą 3U, czyli: *Unikaj* kupowania zbędnych rzeczy, *Użyj* повторно i *Utylizuj*, czyli oddaj do odzysku / recykluj, a więc wrzucić do odpowiedniego pojemnika celem ponownego wykorzystania w produkcji.

Zastanów się, co Ty możesz zrobić zgodnie z zasadą 3, aby chronić środowisko naturalne.

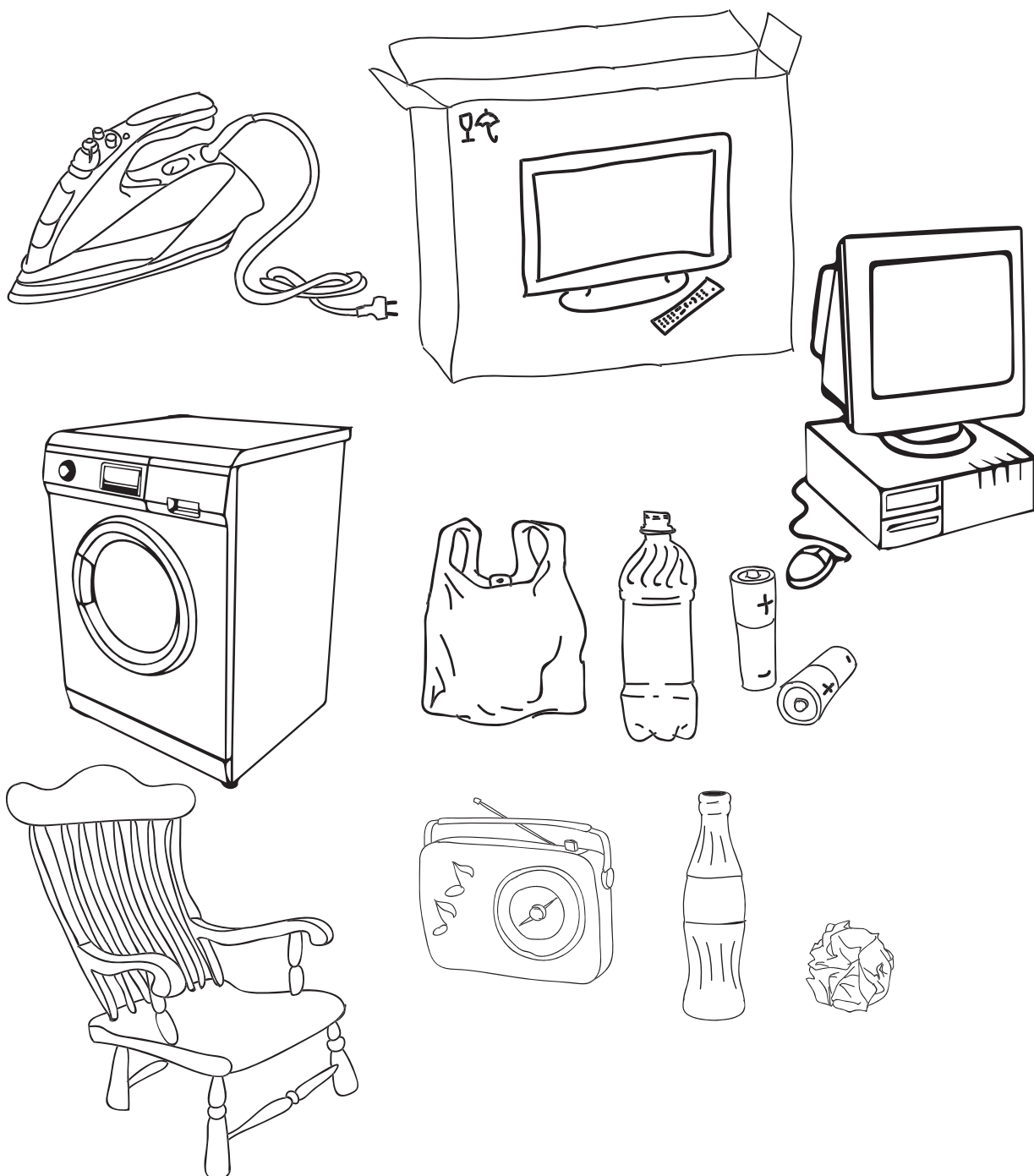
Zasada 3U

Unikaj kupowania	Użyj повторно	Utylizuj – oddaj do odzysku
↓	↓	↓
1.	2.	3.
1.	2.	3.
1.	2.	3.



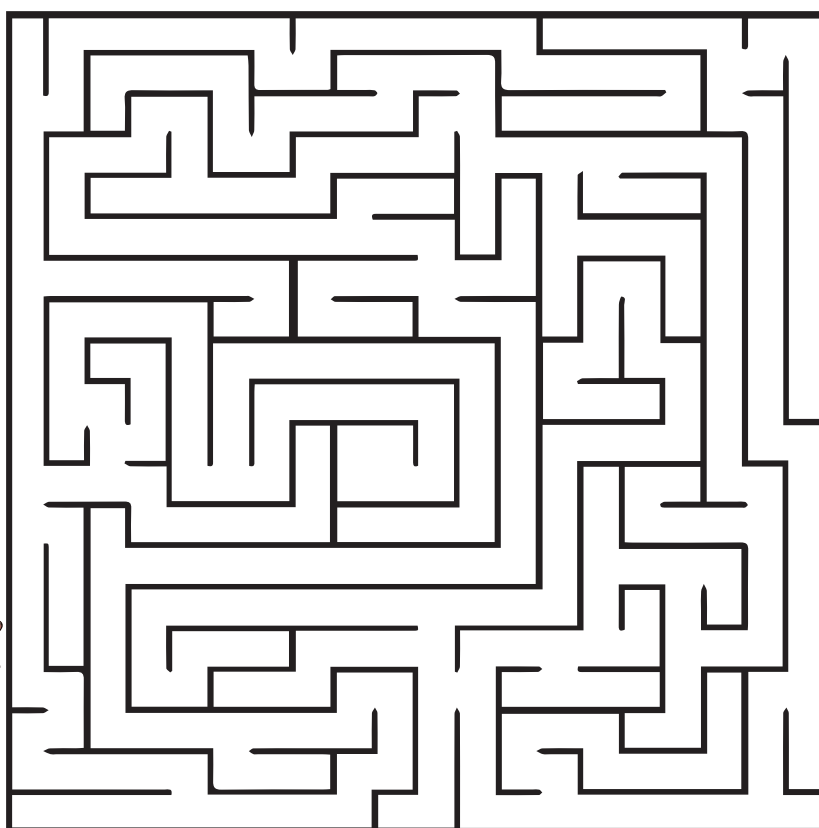


Zadanie 9. Pokoloruj wyłącznie przedmioty określone jako „elektrośmieci”.



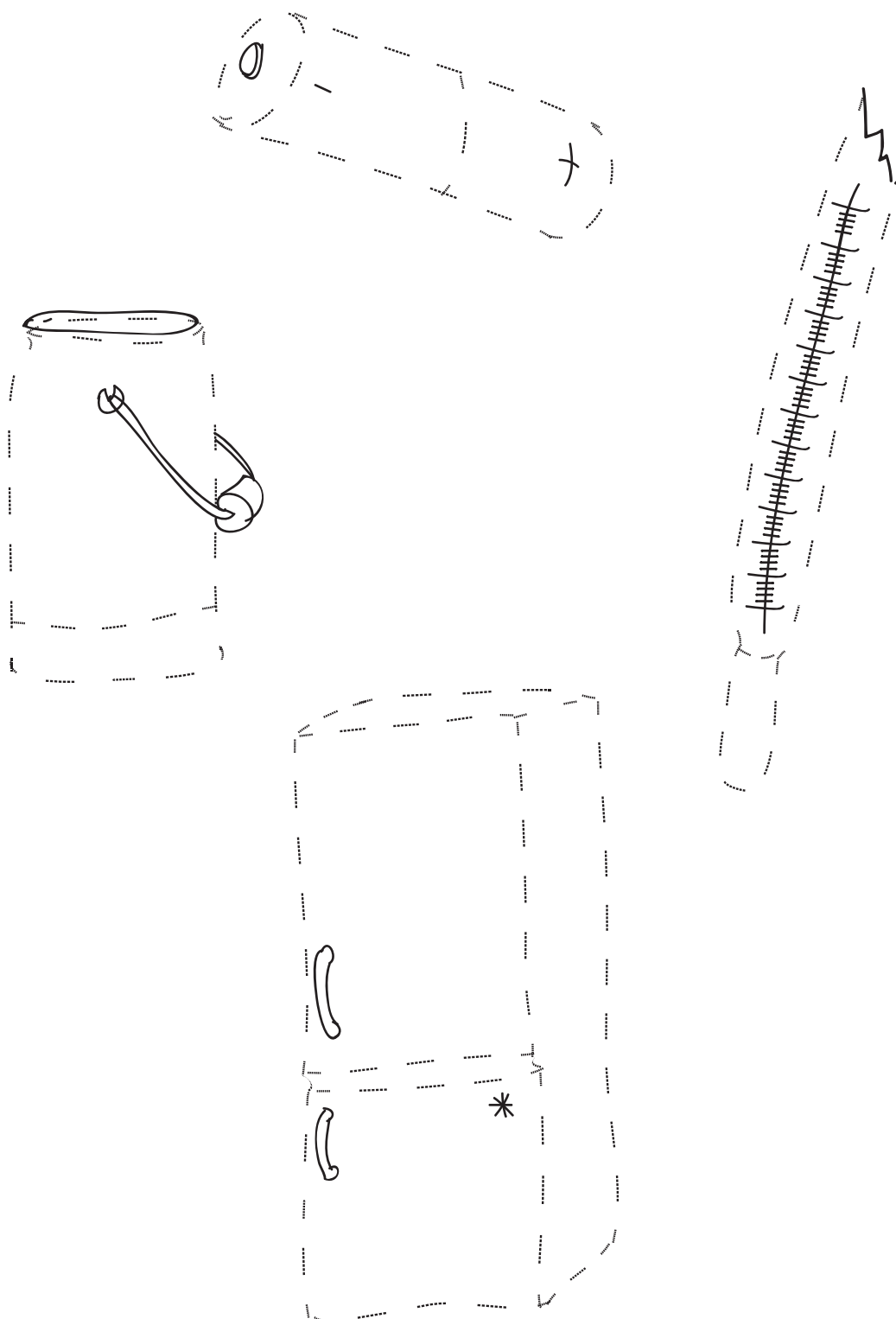


Zadanie 10. Zosia chce wyrzucić niepotrzebny zeszyt. Pomóż Zosi odnaleźć drogę do właściwego pojemnika.





Zadanie 11. Połącz punkty i dowiedz się, jakie odpady są odpadami niebezpiecznymi, czyli takimi, które ze względu na swoje pochodzenie, skład chemiczny i biologiczny lub inne właściwości, stwarzają zagrożenie dla środowiska naturalnego. Pokoloruj je.



AUTORZY – EKSPERCI

Marta Wróblewska - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii
Milena Potręć - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Katarzyna Machałowska - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Ewa Gałczyńska - Specjalistka ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych
Anna Gołąb - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Danuta Chrzanowska - Doradczyni Metodyczna
Kamila Małyszko - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Anna Natora - Doradczyni Metodyczna
Tomasz Małyszko - Specjalista ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych
Małgorzata Kępa - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Aldona Ryszkowska-Tatara - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Kinga Sarad-Deć - Pedagog
Agnieszka Tokarska - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Michał Adam Roman - Specjalista ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych
Anna Jarczak - Psycholog
Iwona Blicharz - Pedagog
Monika Grzesiak-Chmura - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Dorota Pyrgies - Psycholog
Aleksandra Kata - Psycholog
Dariusz Głuchowski - Specjalista ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych
Maria Kęska - Specjalistka ds. Matematyki
Małgorzata Wieleba - Specjalistka ds. Matematyki
Anna Ryszkowska - Specjalistka ds. Matematyki
Marta Pietrow - Specjalistka ds. Matematyki
Bożena Jankowska - Doradczyni Metodyczna
Marzena Szulecka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii
Agnieszka Hankiewicz - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii
Bożena Danuta Gaj-Demczuk - Doradczyni Metodyczna
Danuta Sałęga - Psycholog
Katarzyna Kozłowska - Pedagog
Anna Grabka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii

Redakcja:

Małgorzata Orzeł, Anna Natora, Danuta Chrzanowska

Korekta językowa:

Marzena Pyda

ISBN: 978-83-936017-2-1

Wydawnictwo:

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Zakład Szkolenia i Doradztwa Ekonomicznego Sp. z o.o. w Lublinie

Druk:

MV Monika Łyżwa, Lublin, ul. Strzembosza 3/3

Projekt okładki i skład:

Artur Żuchowski

Opracowanie graficzne:

Karolina Kowalewska, Maciej Pałka, Tomasz Butkiewicz