



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



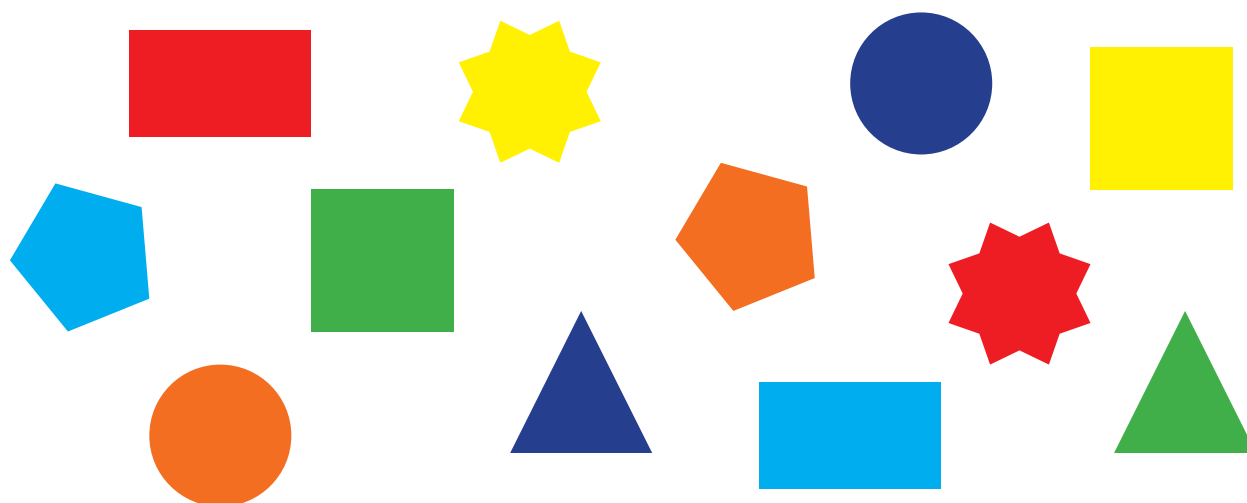
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



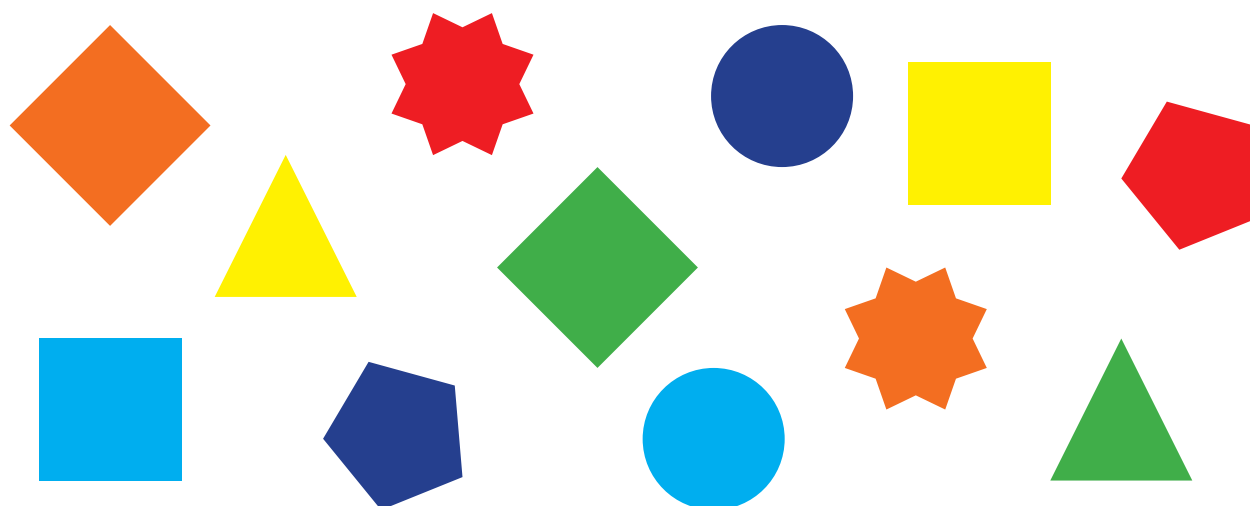
Chcę wiedzieć więcej  
Matematyka

klasa I

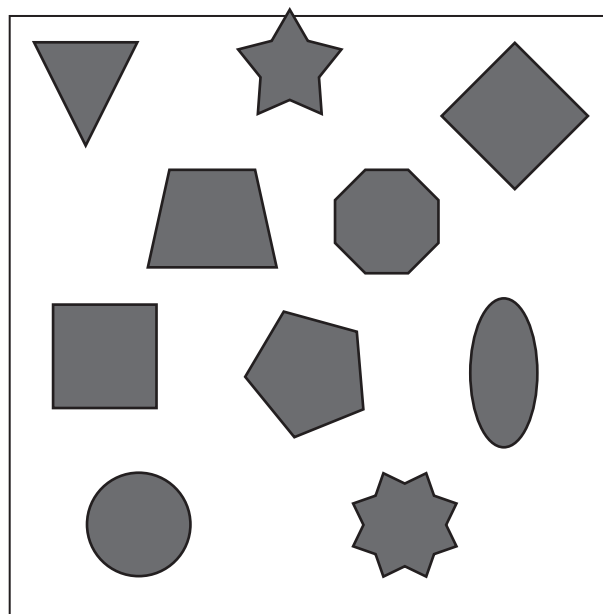
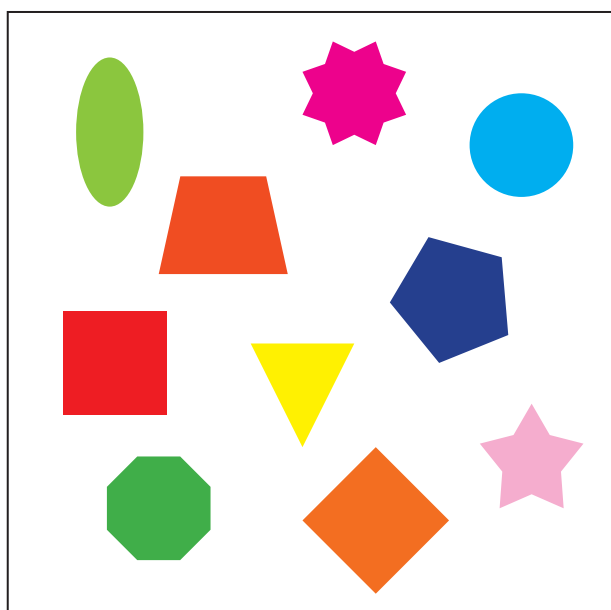
**Zadanie 1:** Połącz ze sobą figury, które mają ten sam kształt.



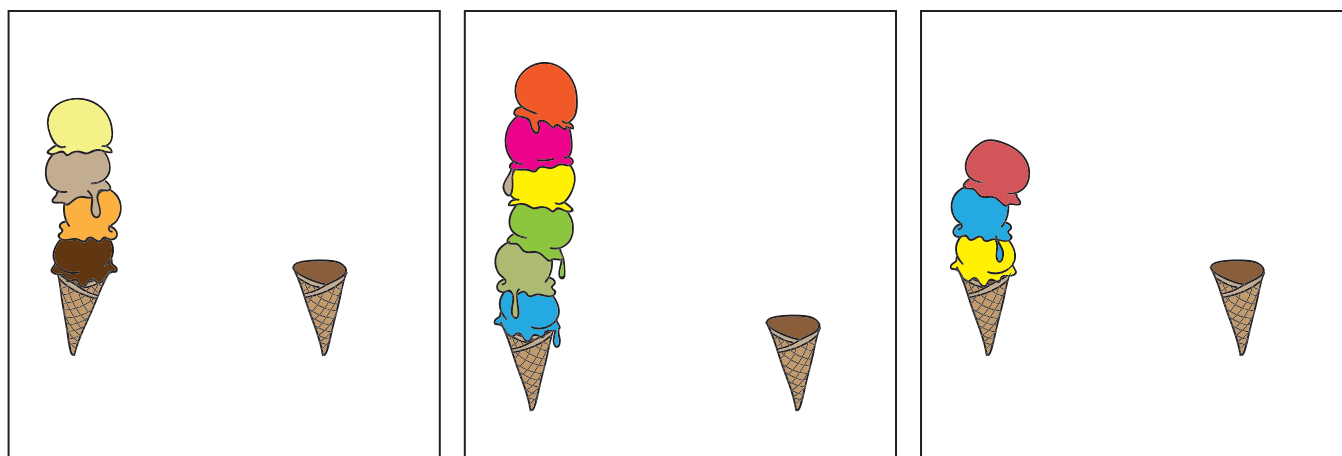
**Zadanie 2:** Połącz ze sobą figury tego samego koloru.



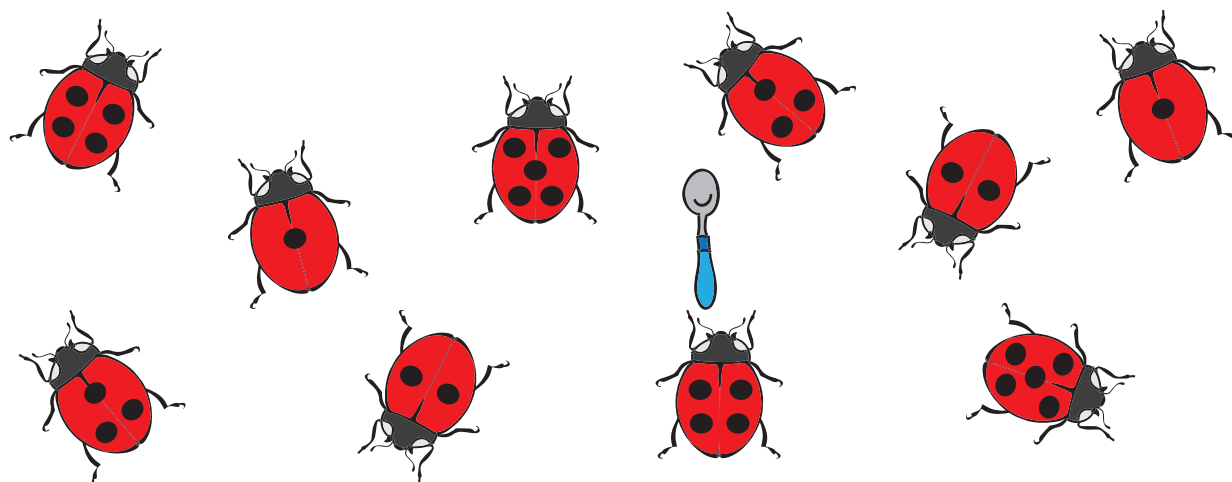
**Zadanie 3:** Dopasuj figury do odpowiednich pól.



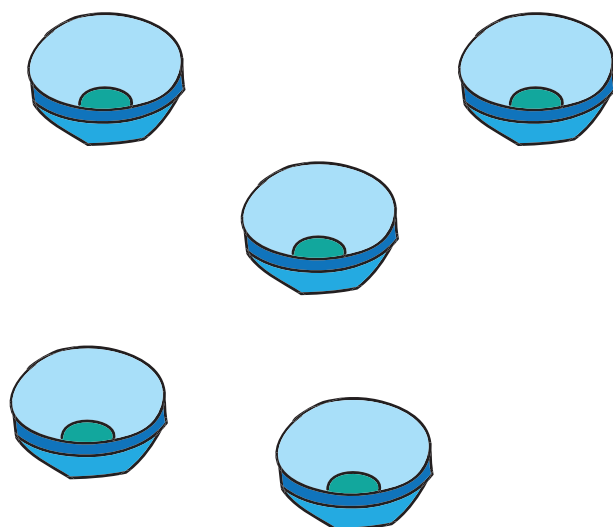
**Zadanie 1:** Narysuj tyle samo lodów, ile jest na obrazkach.



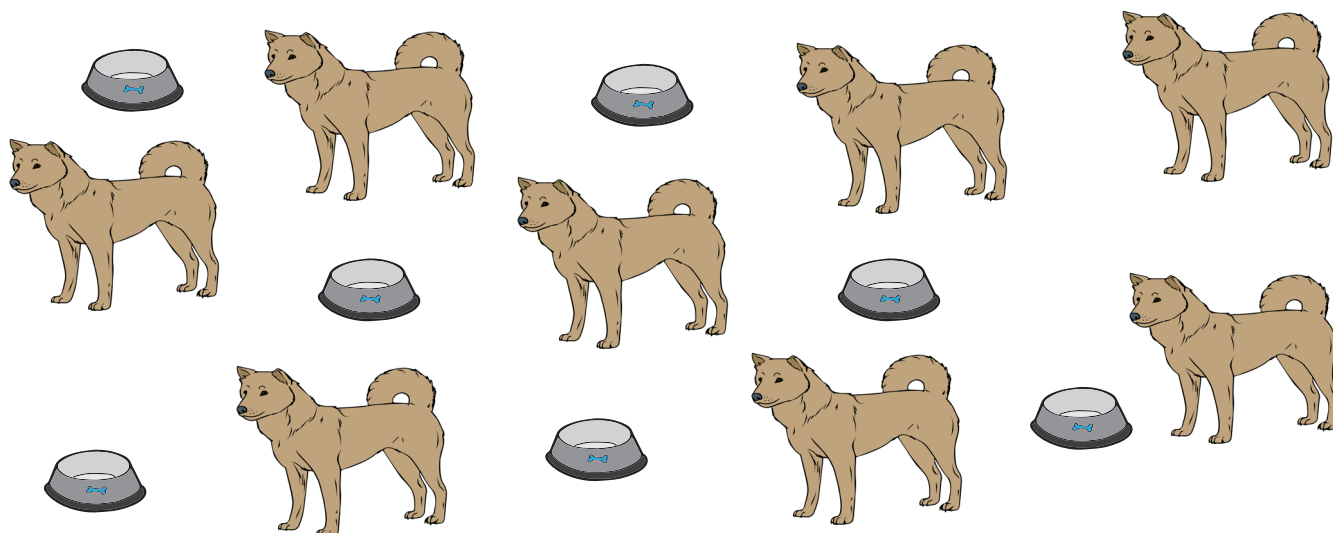
**Zadanie 2:** Połącz biedronki, które mają tyle samo kropek.



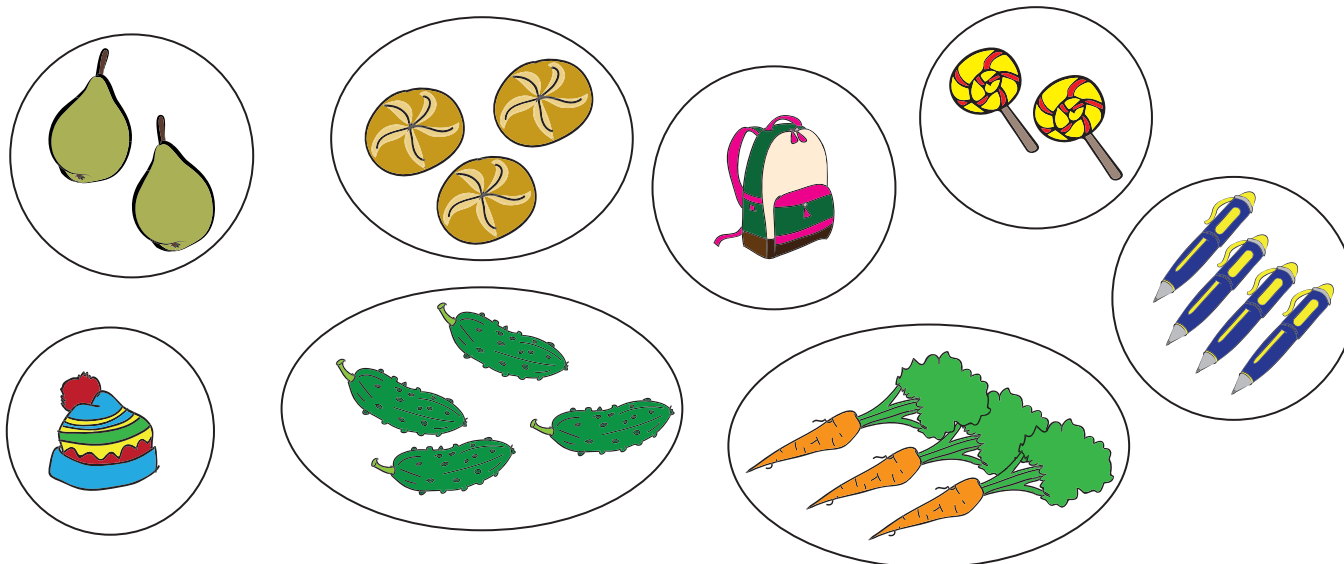
**Zadanie 3:** Narysuj tyle samo łyżek co jest misek.



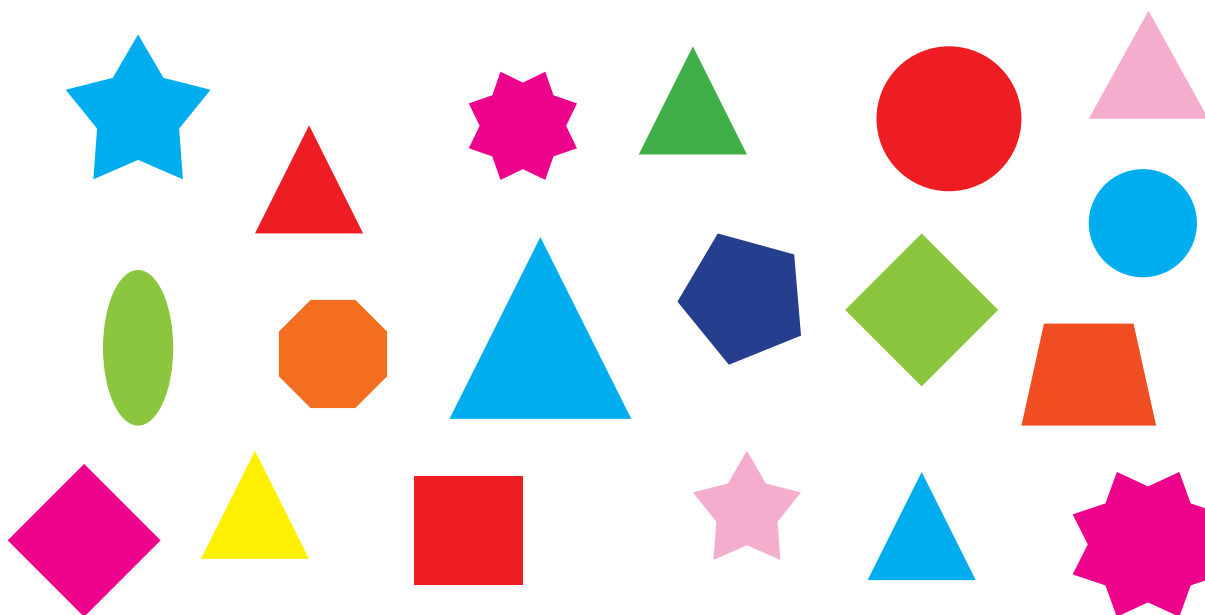
**Zadanie 1:** Sprawdź czy każdy piesek ma swoją miseczkę.



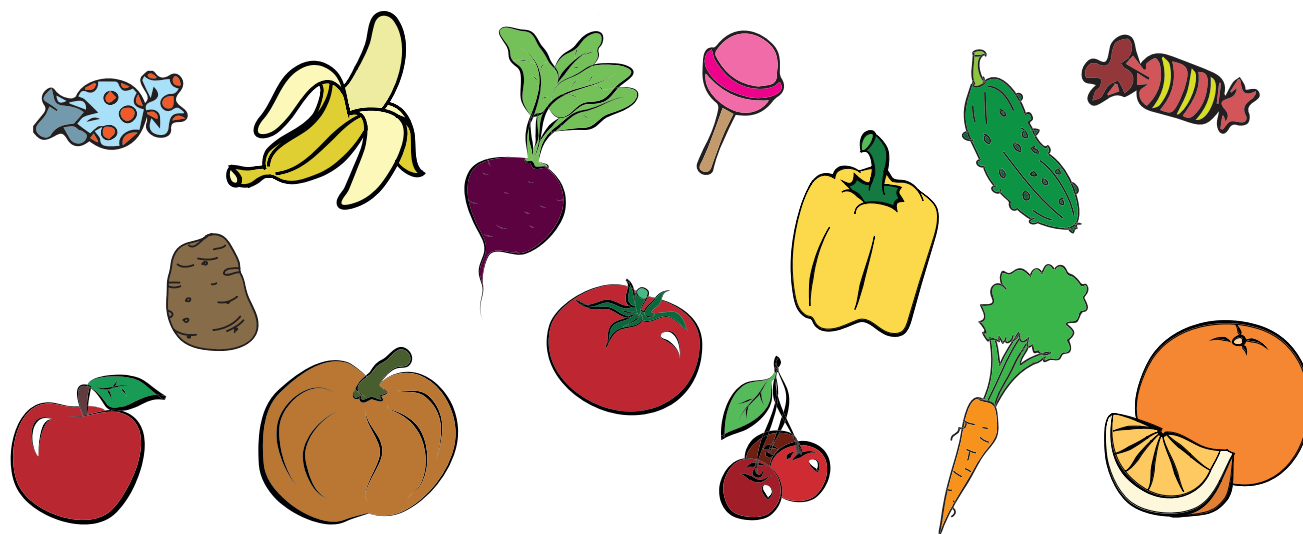
**Zadanie 2:** Połącz pętle, w których jest tyle samo elementów.



**Zadanie 3:** Otocz pętlą małe trójkąty.



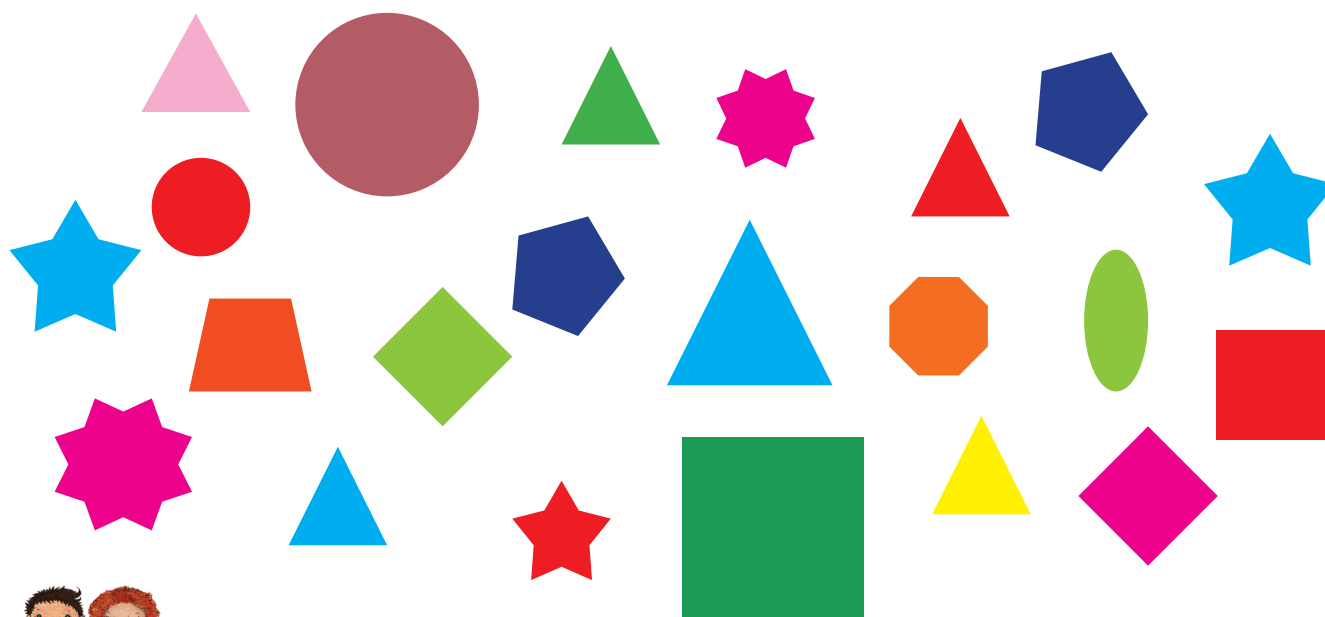
**Zadanie 1:** Otocz pętlą tylko warzywa



**Zadanie 2:** Czerwoną pętlą otocz zabawki a, zieloną tylko samochody.



**Zadanie 3:** Zieloną pętlą otocz wszystkie duże figury, czerwoną wszystkie czerwone figury. Jakie figury znajdują się wewnątrz obu pętli?



Zadanie 1: Uzupełnij zgodnie ze wzorem

1	1	1	1																
1	1	1	1																

Zadanie 2: Połącz liczbę 1 z rysunkami, które występują pojedynczo



Zadanie 3: Dorysuj w każdym kwadracie o jedną kropkę więcej.

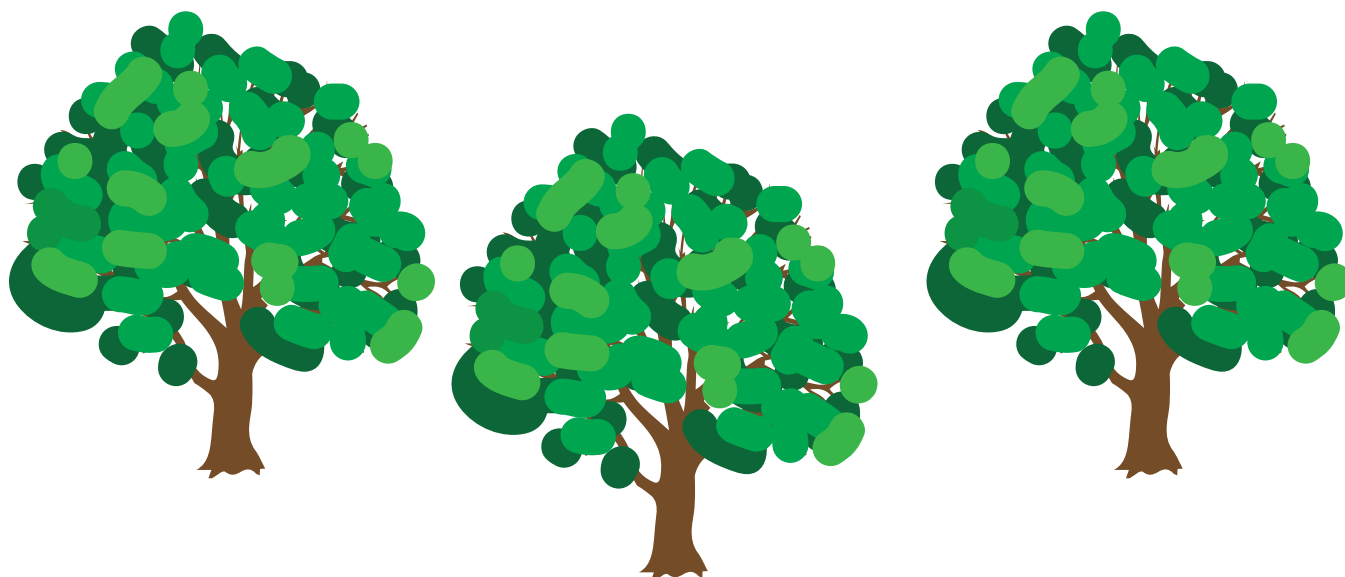
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•



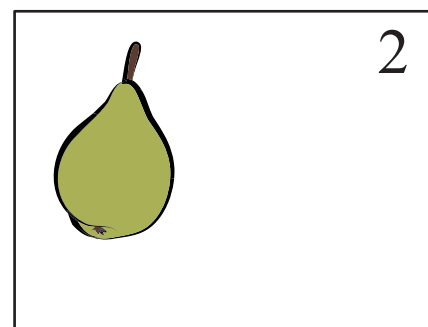
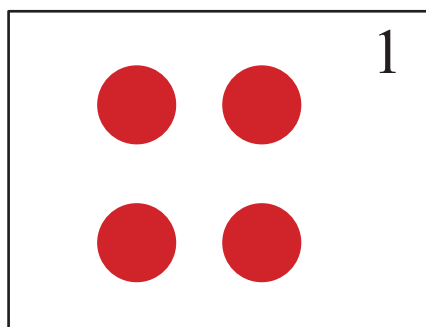
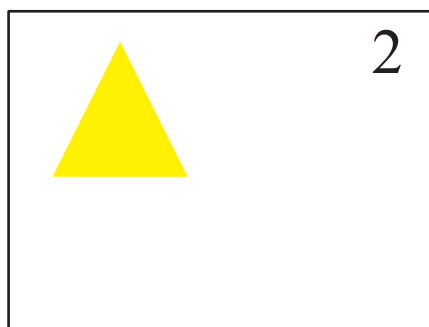
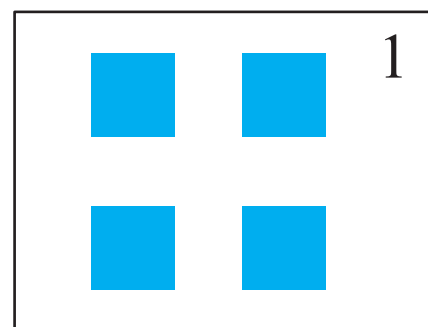
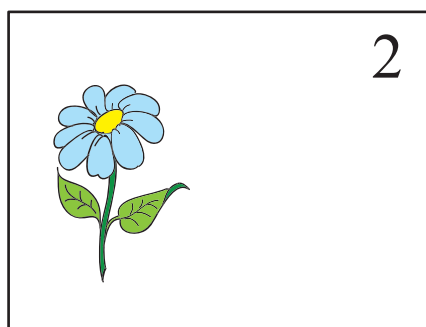
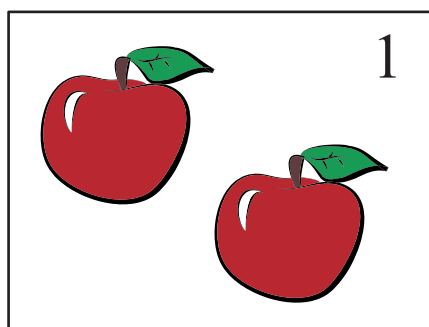
Zadanie 1: Uzupełnij zgodnie ze wzorem

2	2	2																	
2	2	2																	



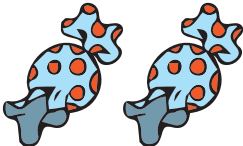
Zadanie 2: Pod każdym drzewem narysuj 2 jabłka.



Zadanie 3: Dorysuj lub skreśl.



Zadanie 1: Zapisz działanie według wzoru.

 i  to 

1	+	1	=	2
---	---	---	---	---

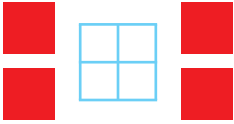
 i  to 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

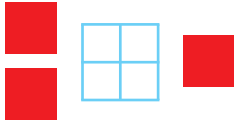
 i  to 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


Zadanie 2: Wstaw odpowiedni znak i podpisz: (>, <, =)



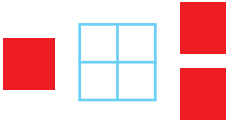
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--




--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zadanie 3: Zapisz działanie.

 i 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 i 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

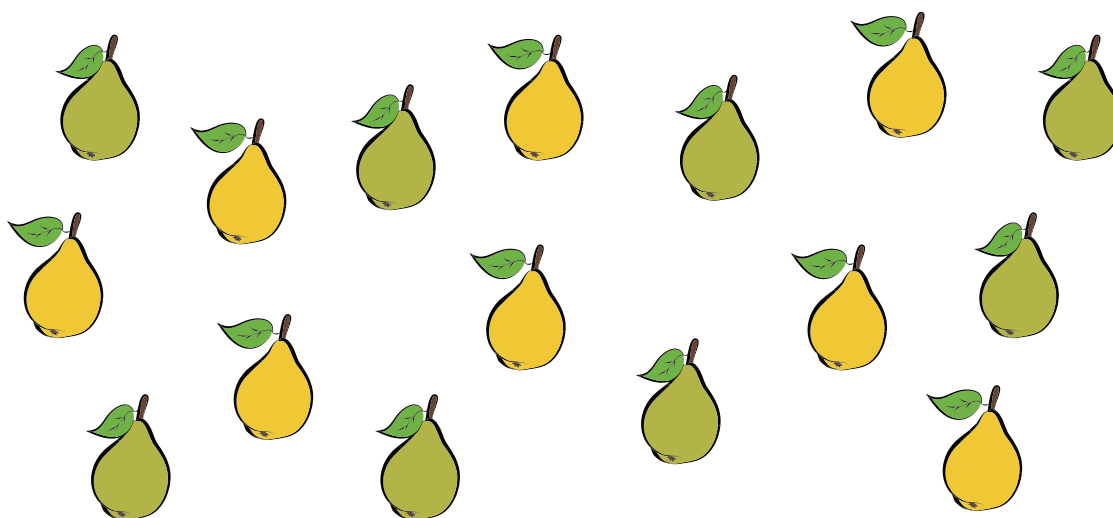




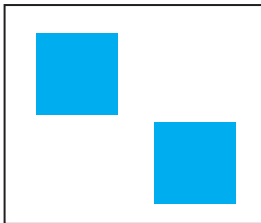
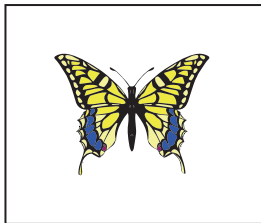
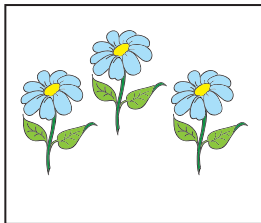
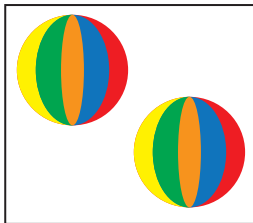
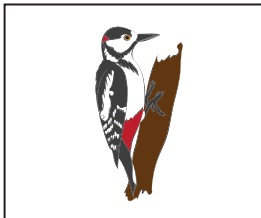
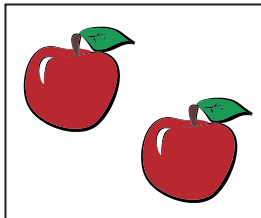
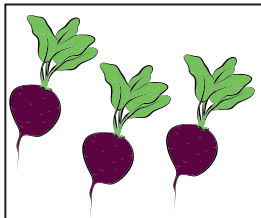
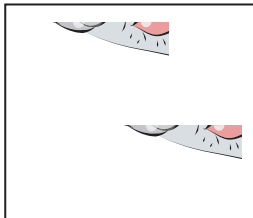
Zadanie 1: Uzupełnij według wzoru.

3	3	3																	
3	3	3																	

Zadanie 2: Otocz pętlami po 3 gruszki.



Zadanie 3: Połącz rysunki z odpowiednimi liczbami.

											
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
											



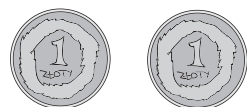
**Zadanie 1:** Napisz działanie.



zł + zł + zł = zł



zł + zł = zł

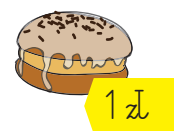
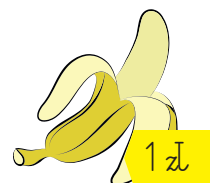
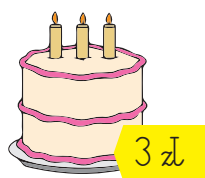
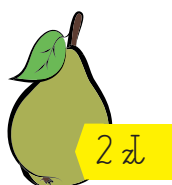
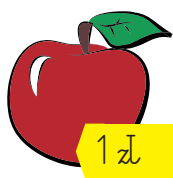


zł + zł = zł



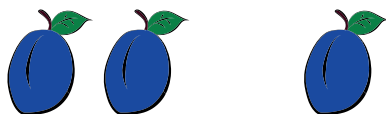
zł + zł = zł

**Zadanie 2:** Staś codziennie wydaje 3 zł w sklepiku szkolnym. Narysuj co mógłby sobie kupić każdego dnia.

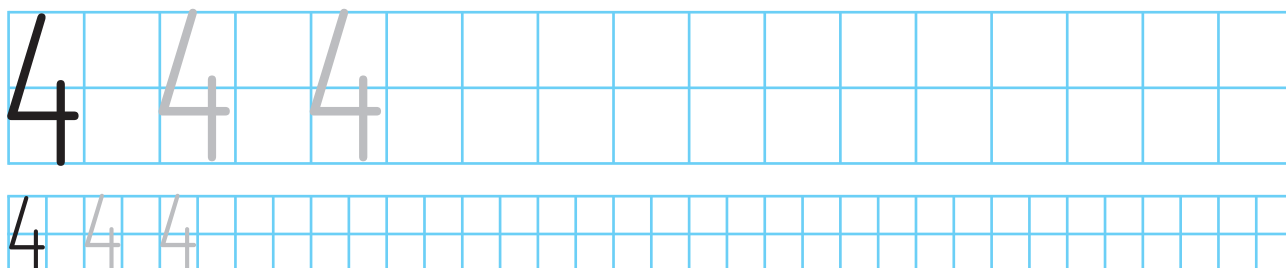


Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek

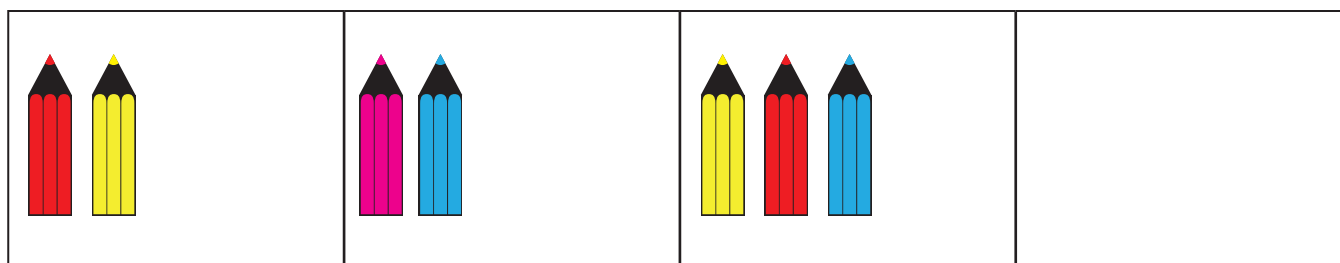
**Zadanie 2:** Zapisz działanie do rysunków



**Zadanie 1:** Uzupełnij według wzoru.



**Zadanie 2:** Dokończ rysunki tak, aby w każdym były po cztery kredki.



**Zadanie 3:** Napisz ile boków mają figury geometryczne.



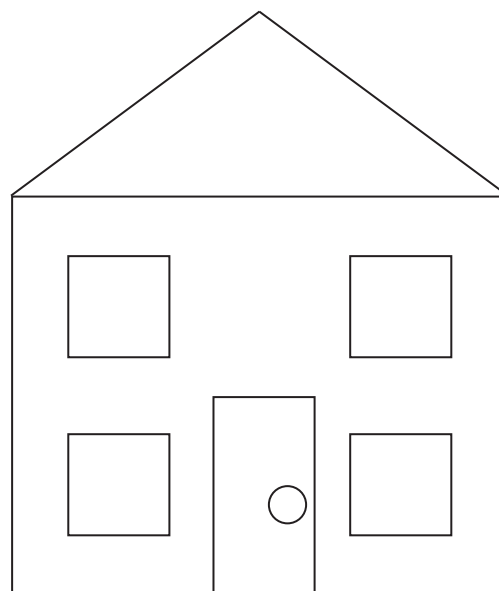
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Zadanie 4:** Pokoloruj prostokąty na żółto, kwadraty na niebiesko, trójkąty na czarno, a koła na czerwono. Ije jest poszczególnych figur?

prostokąt		
kwadrat		
trójkąt		
koło		



**Zadanie 1:** To zabawki Oli. Policz ile jest zabawek na każdej półce

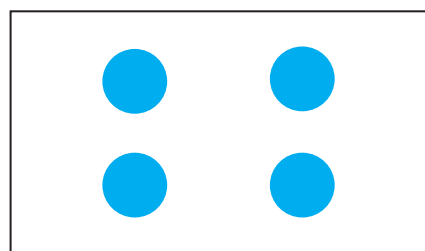



Napisz ile Ola ma: kukiełek, misiów, lalek, wózków.

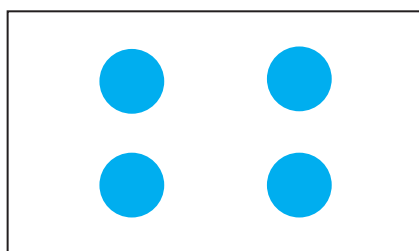



kukieki		
misie		
lalki		
wózek		

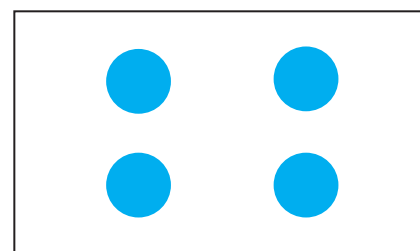
**Zadanie 2:** Odejmij tyle aby otrzymać prawidłowy wynik



$$4 - \quad = 3$$

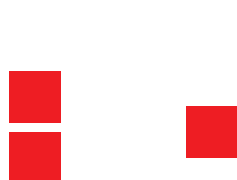


$$4 - \quad = 2$$

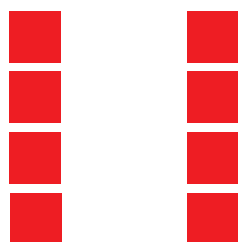


$$4 - \quad = 1$$

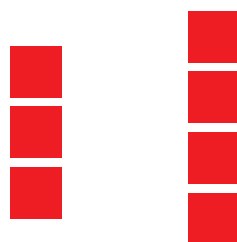
**Zadanie 3:** Wsyaw odpowiedni znak: < > =



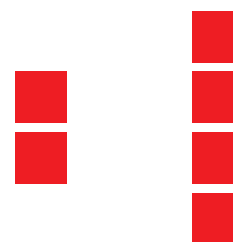
$$2 \quad 1$$



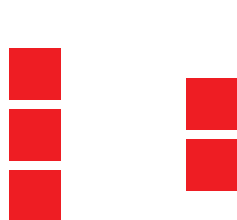
$$4 \quad 4$$



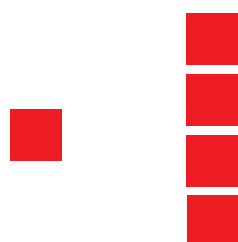
$$3 \quad 4$$



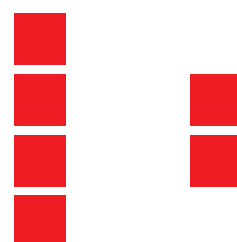
$$2 \quad 4$$



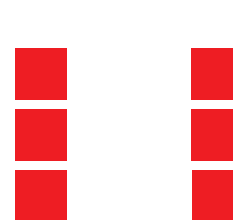
$$3 \quad 2$$



$$1 \quad 4$$



$$4 \quad 2$$



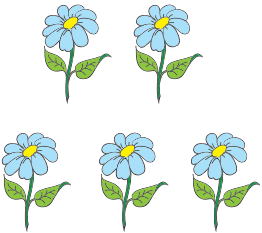
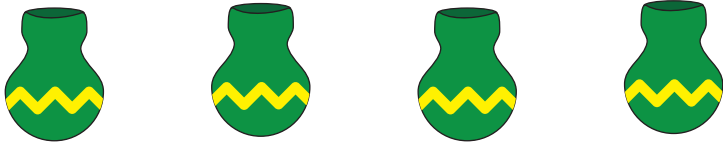
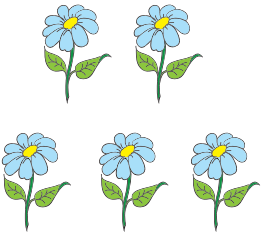
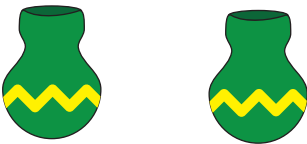
$$3 \quad 3$$



**Zadanie 1:** Uzupełnij według wzoru.

5	5	5																	
5	5	5																	

**Zadanie 2:** Masz po pięć kwiatów. Ułóż je w wazonach tak, aby żaden nie był pusty.

**Zadanie 3:** Maciek kupił owoce za 5 zł. Napisz jakimi monetami mógł zapłacić.




**Zadanie 1:** Masz 5 listków. Dopasuj je do drzewek za każdym razem inaczej. Napisz działanie

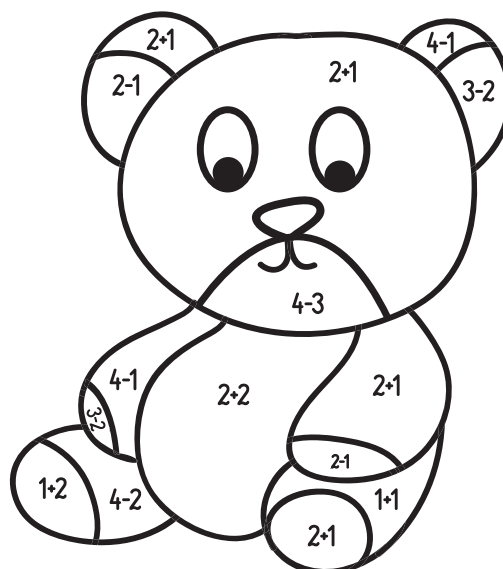
$2 + 2 + 1 = 5$

**Zadanie 2:** Uzupełnij tabele.

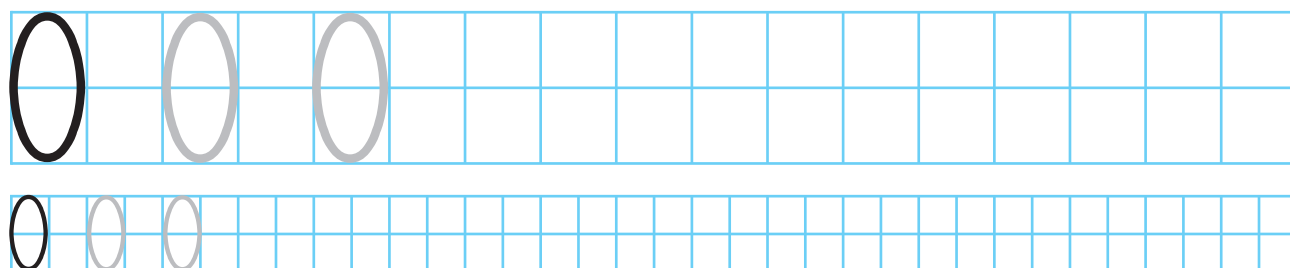
	1	2	3	4	2	3	1	1	2
	4	3	2	1	1	1	3	1	2

**Zadanie 3:** Oblicz w pamięci. Pokoloruj pola zgodnie z opisem.

- 1 - żółty
- 2 - niebieski
- 3 - brązowy
- 4 - czerwony



Zadanie 1: Uzupełnij według wzoru.



Zadanie 2: Uzupełnij według wzoru (dorysuj lub skreśl).

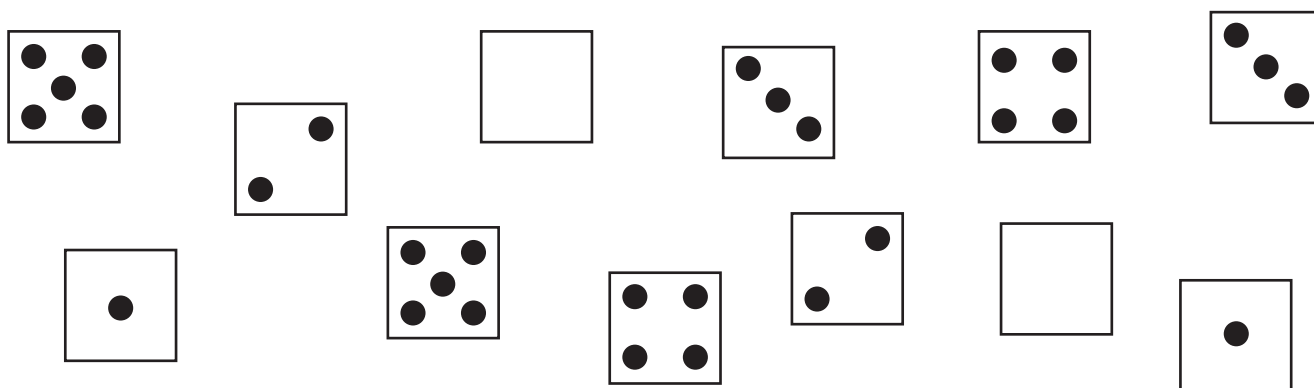
<p>2</p>	<p>5</p>	<p>1</p>
<p>0</p>	<p>5</p>	<p>3</p>

Zadanie 3: Napisz, ile jest kropek na obydwu grzybkach, w każdym okienku. Wykonaj odpowiednie działanie

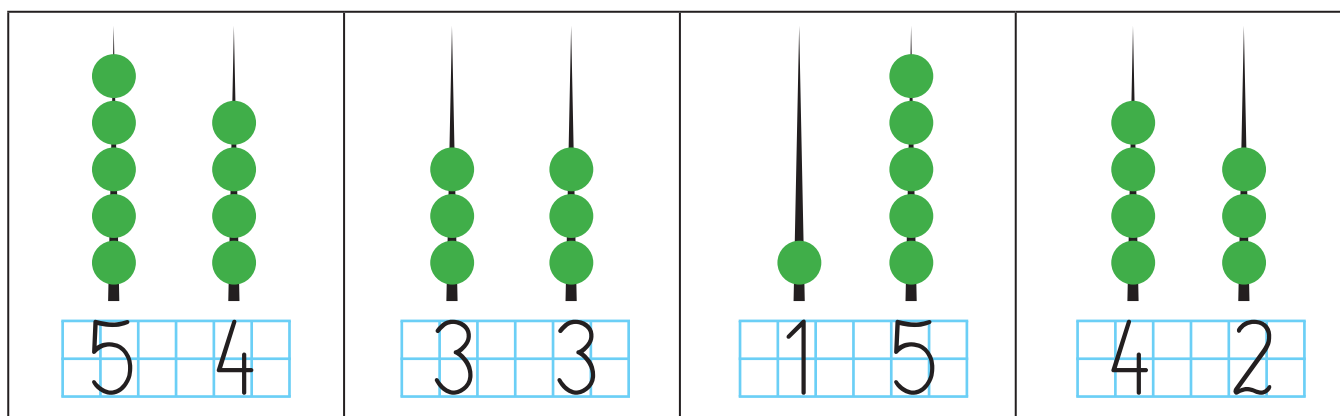
<p>2 + 1 = 3</p>		



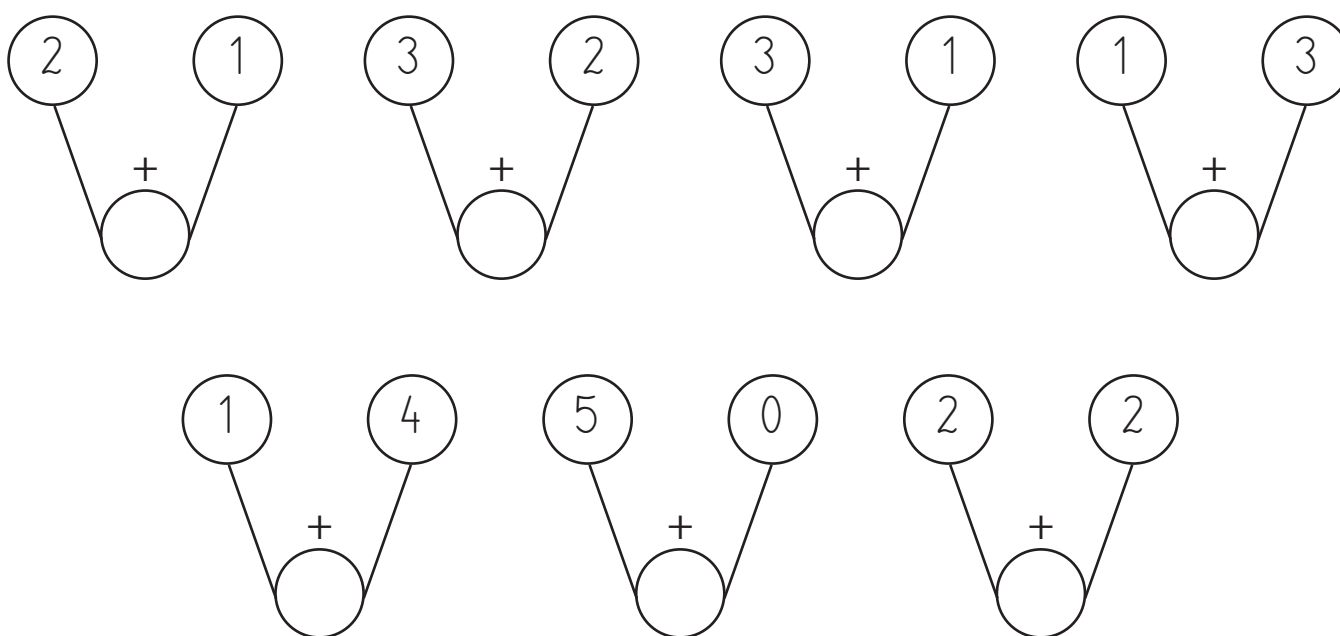
**Zadanie 1:** Policz kratki które mają tyle samo kropek.



**Zadanie 2:** Wstaw odpowiednie znaki.



**Zadanie 3:** Oblicz.





**Zadanie 1:** Staś ma 8 samochodów, a Paweł o 4 samochody mniej. Ile samochodów ma Paweł?


Odpowiedź: Paweł ma 


 samochody.

**Zadanie 2:** Zosia i Kasia mają razem 7 lalek. Ile lalek ma Kasia, jeżeli Zosia ma 4 lalki?


Odpowiedź: Zosia ma 


 lalki.

**Zadanie 2:** Zosia kupiła 2 lizaki po 2 zł. i jedno ciastko za 3 zł. Ile razem zapłaciła?


Odpowiedź: Zosia zapłaciła 


 zł.



**Zadanie 1:** Zosia miała 10 zł. Kupiła ser za 3 zł, a za 2 jogurty zapłaciła 4 zł.  
Ile złotych zapłaciła Zosia?

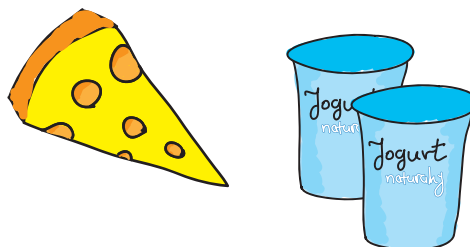

Odpowiedź: Zosia zapłaciła 


 złotych

Ile złotych zostało Zosi?


Odpowiedź: Zosia zostało 


 złotych



**Zadanie 2:** Staś ma 6 klocków.

1 klocek długości 3 cm

2 klocki długości 2 cm

3 klocki długości 1 cm

Staś układa pasek długości 9 cm. Jakie klocki powinien użyć?


Jakiej długości klocek zostanie Stasiowi?


Odpowiedź: Stasiowi zostanie klocek o długości 


 cm



**Zadanie 3:** Odszukaj i pokoloruj pary liczb zapisanych obok siebie pionowo lub poziomo, których wynik dodawania wynosi 10.

7	7	6	2	4	6	3	1	5	9
3	2	9	1	4	7	3	8	7	1
6	4	3	2	8	9	4	7	4	5
5	8	1	5	2	5	6	5	2	3
1	2	7	5	2	1	3	4	6	2



**Zadanie 1:** Wstaw odpowiednie znaki: <, >, =

7+0	5
-----	---

8-4	6
-----	---

2+5+2	8
-------	---

6+1	8
-----	---

9-6	3
-----	---

3+0+5	9
-------	---

2+3	5
-----	---

7-3	2
-----	---

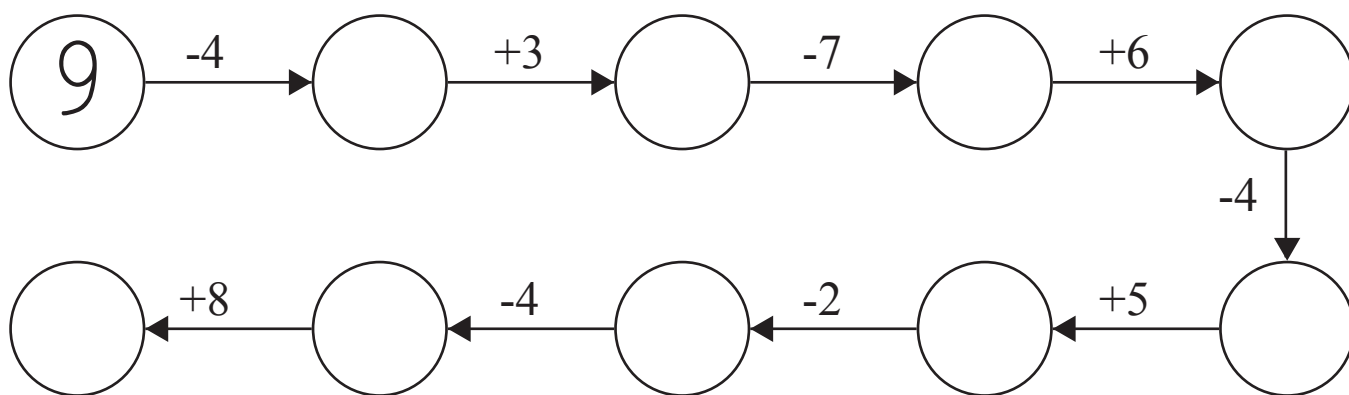
8-1-4	4
-------	---

8+2	9
-----	---

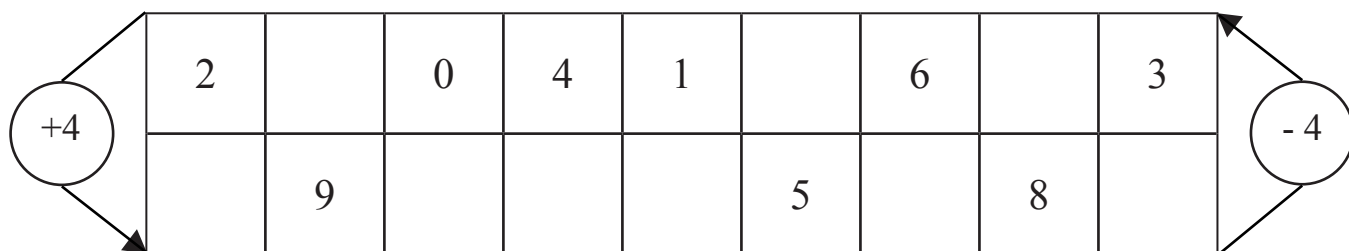
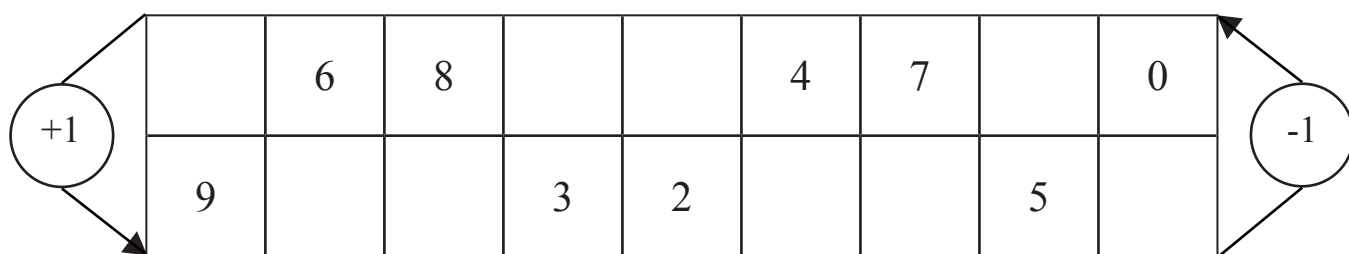
9-0	7
-----	---

9-6-2	1
-------	---

**Zadanie 2:** Wpisz brakujące liczby.



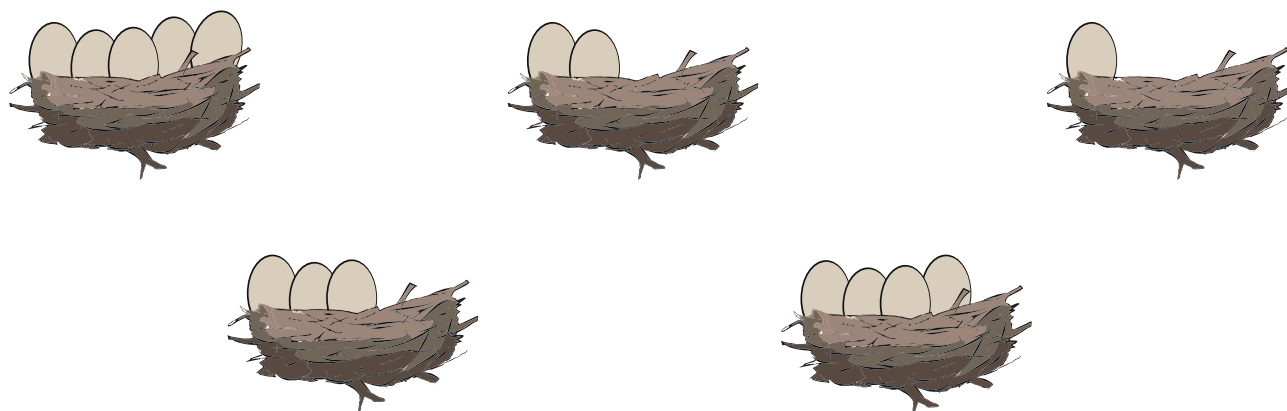
**Zadanie 3:** Oblicz



**Zadanie 1:** Uzupełnij według wzoru.

6	6	6																	
6	6	6																	

**Zadanie 2:** Narysuj tyle jajek w każdym gnieździe, aby było ich po 6.



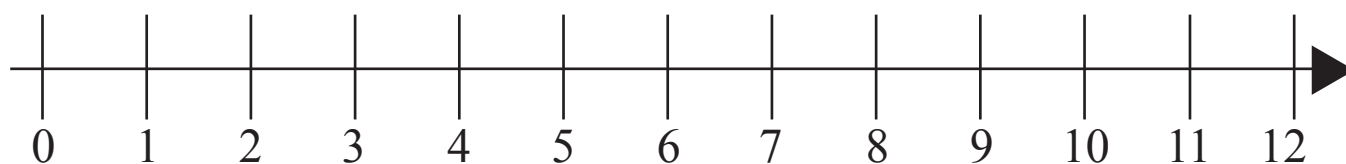
**Zadanie 3:** Połącz wyniki działania z odpowiednimi liczbami na osi liczbowej.

$$1 + 0$$

$$1 + 3$$

$$6 - 2$$

$$4 + 3$$



$$2 + 3$$

$$4 - 1$$

$$7 - 1$$

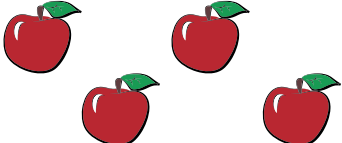
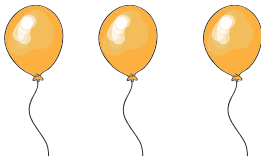

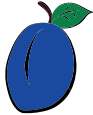
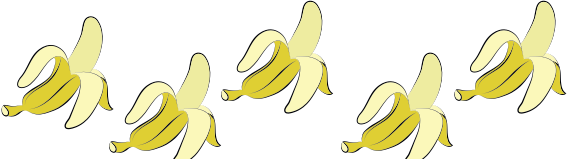




Zadanie 1: Uzupełnij według wzoru.

8	8	8																	
8	8	8																	

Zadanie 2: Dorysuj tyle elementów, aby w każdej ramce było ich po 8.

	$4 + \square = 8$
	$\square + \square = 8$
	$\square + \square = 8$
	$\square + \square = 8$
	$\square + \square = 8$

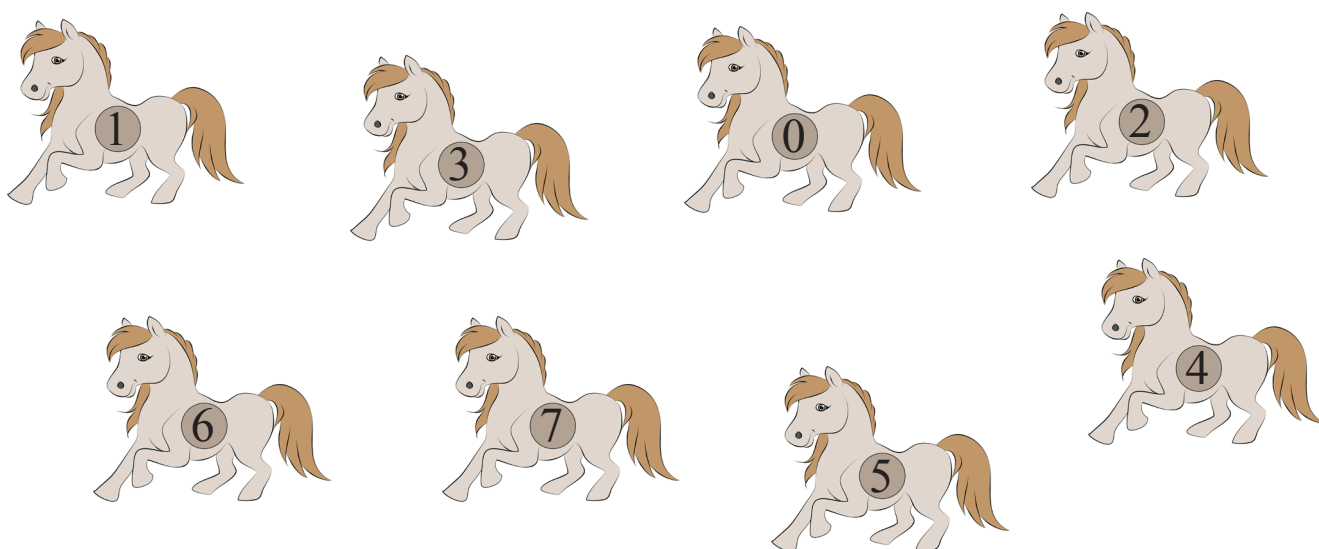
Zadanie 3: Otocz pętlami grupy monet, tak aby w każdej pętli było po 8 zł.



Zadanie 1: Uzupełnij według wzoru.

7	7	7																		
7	7	7																		

Zadanie 2: Połącz koniki w kolejności od 0 do 7



Zadanie 3: Narysuj działania według wzoru i oblicz.

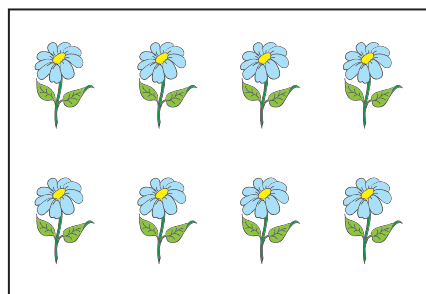
$3 + 4 =$	● ● ●	$4 + 3 =$
	▲ ▲	
	■	
	▲ ▲ ▲	
	● ●	
	■ ■ ■ ■	



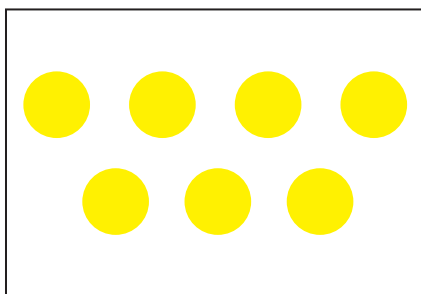
Zadanie 1: Uzupełnij według wzoru.

9	9	9																	
9	9	9																	

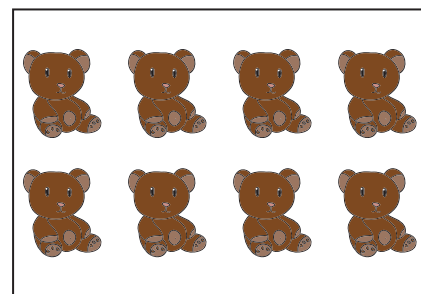
Zadanie 2: Połącz rysunki z odpowiednimi liczbami.



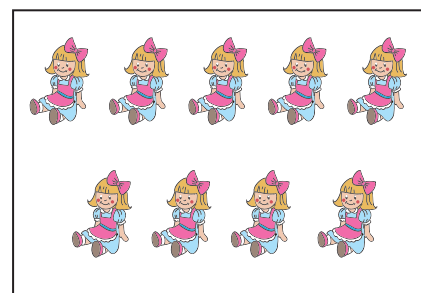
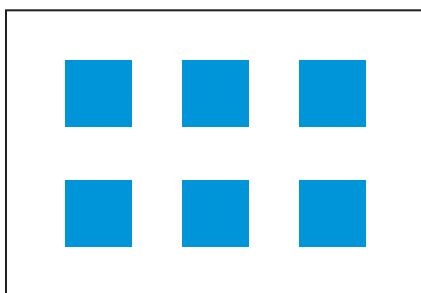
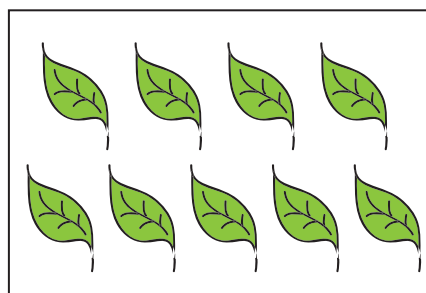
5 6 7 8 9



5 6 7 8 9



5 6 7 8 9



Zadanie 3: Zosia zapłaciła za lody 9 złotych. Napisz jakimi monetami mogłacić.

9 zł ○ ○ ○

9 zł ○ ○ ○ ○

9 zł ○ ○ ○ ○ ○

9 zł ○ ○ ○ ○ ○ ○

9 zł ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

9 zł ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

9 zł ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

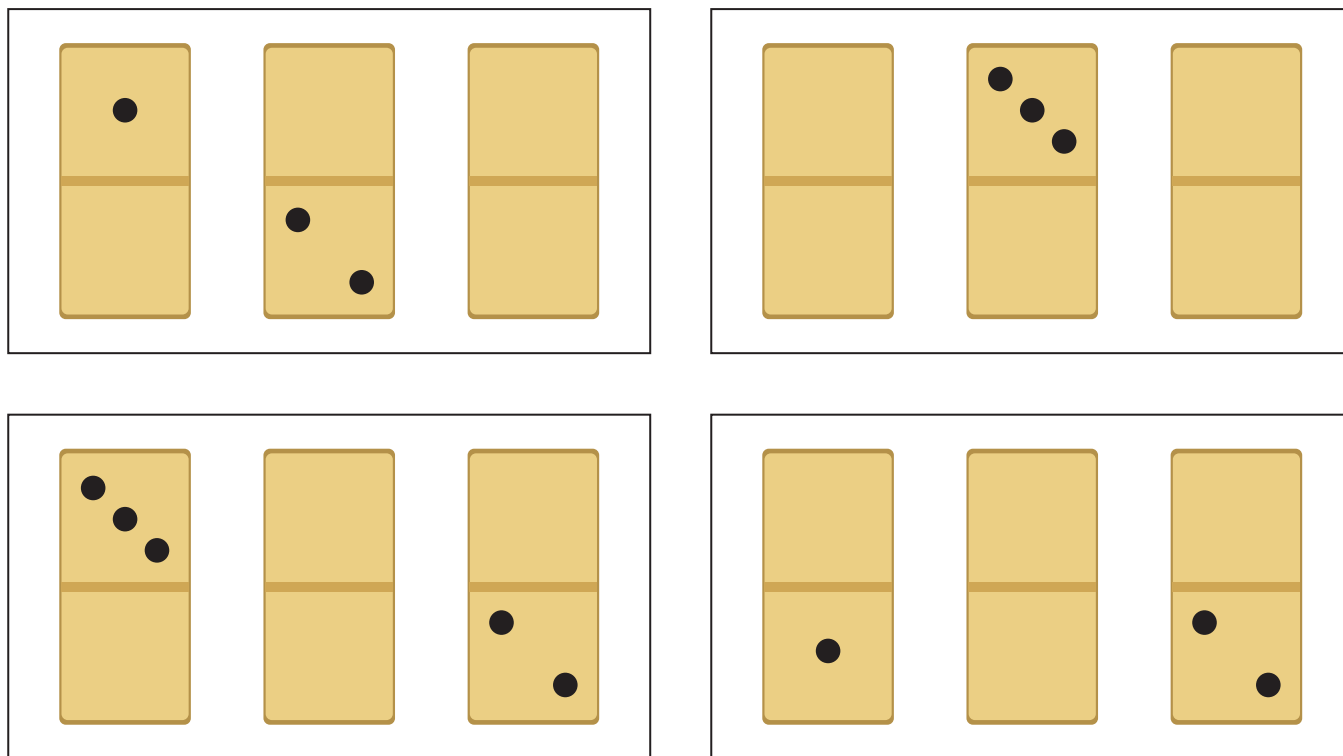
9 zł ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

9 zł ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○





**Zadanie 1:** Dorysuj kropki na kostkach domina tak, aby w każdej ramce było 10 kropek.



**Zadanie 2:** Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej i zapisz je.

0, 3, 5, 8, 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10



**Zadanie 3:** Połącz w pary karty z tym samym wynikiem. Pokoloruj kartę bez pary.

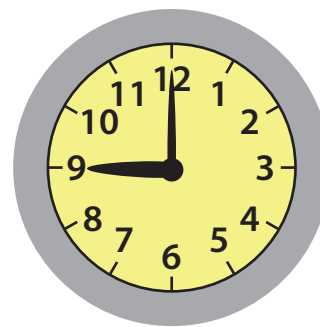
$5 + 2$	$4 + 1$	$3 + 4$	$9 - 3$	$9 - 4$
$5 + 1$	$8 + 0$	$5 + 4$	$4 + 4$	



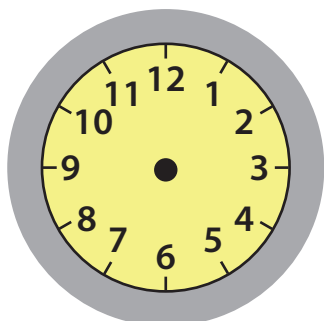
**Zadanie 1:** Napisz, którą godzinę pokazują zegary.



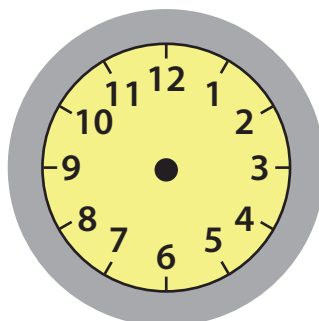




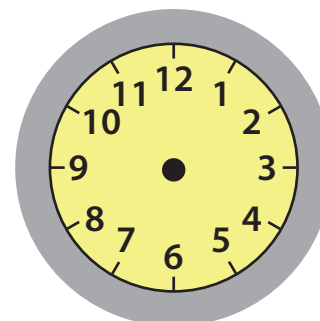

**Zadanie 2:** Zaznacz na zegarach podane godziny.



7:00

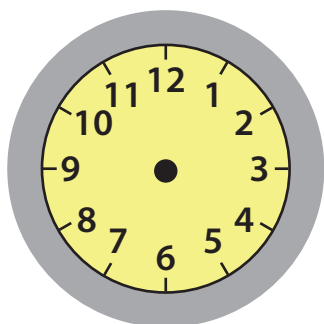


8:00



5:00

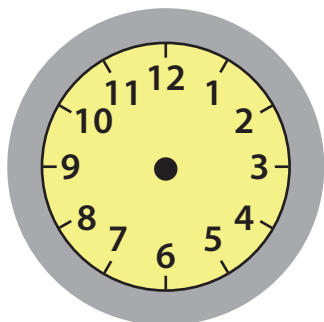
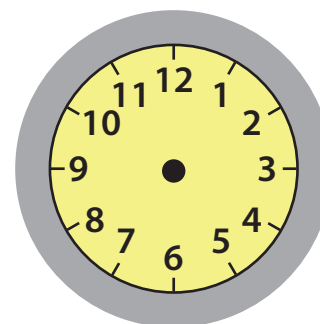
**Zadanie 2:** Zaznacz na zegarach podane godziny.



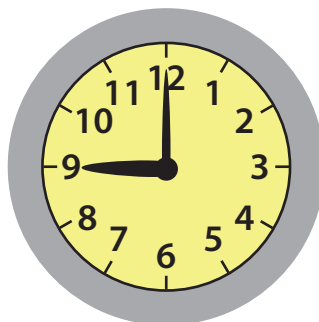
5 godzin  
←  
wcześniej



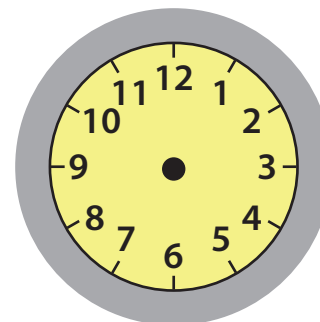
3 godziny  
→  
później



8 godzin  
←  
wcześniej



1 godzinę  
→  
później



**Zadanie 1:** Uzupełnij tabelę. Wykonaj działania.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

**Zadanie 2:** Rozwiąż zadanie.



Staś idzie z rodzicami i bratem do kina. Ile zapłacą za bilety dla wszystkich?


Odpowiedź: Zapłac za bilety 


 zł.

Ile zapłaci jeśli pójdzie do kina z trzema kolegami?


Odpowiedź: Staś zapłaci 


 zł.

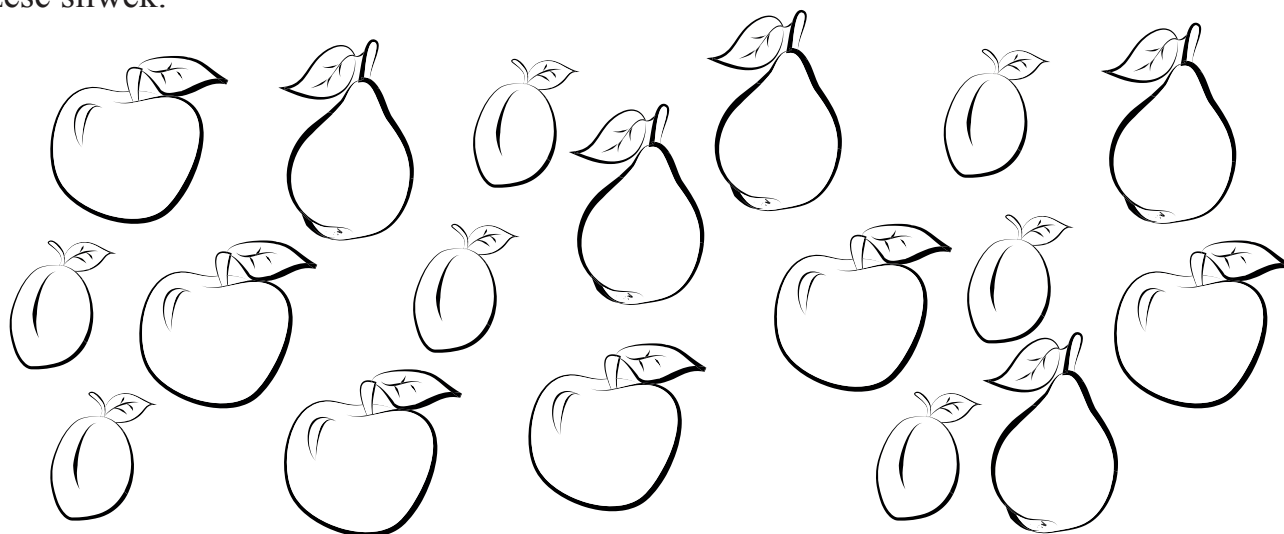
**Zadanie 3:** Zosia weszła na 16 szczebel drabiny. Potem zeszła 6 szczebli niżej, a następnie weszła 5 szczebli wyżej. Na którym szczeblu jest teraz?


Odpowiedź: Zosia jest teraz na 


 szczeblu drabiny.



**Zadanie 1:** Pokoloruj jesienne owoce zgodnie z poleceniem: cztery jabłka, trzy gruszki, sześć śliwek.



Policz, ile jest:

- Jabłek -
- Gruszek -
- Śliwek -
- Czereśni -

Podkreśl prawidłową odpowiedź:

Gruszek jest mniej niż / tyle samo co / więcej niż jabłek.

Śliwek jest mniej niż / tyle samo co / więcej niż gruszek.

Jabłek jest mniej niż / tyle samo co / więcej niż śliwek.

**Zadanie 2:** Staś i Zosia ulepili bałwany. Te Stasia nie miały szalików, a te Zosi - mioteł. Oblicz:

Ile bałwanów ulepił Staś, a ile Zosia?

Odpowiedź: Staś ulepił  bałwany, a Zosia

Ile było wszystkich bałwanków?


Odpowiedź: Staś i Zosia razem ulepili  bałwanków.

Ile rąk mają razem wszystkie bałwany?

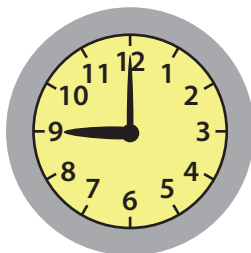
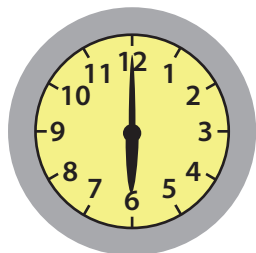

Odpowiedź: Razem jest  rąk.

Ile byłoby wszystkich bałwanków, gdyby tata Zosi ulepił jeszcze 4?


Odpowiedź: Byłoby razem  bałwanów.

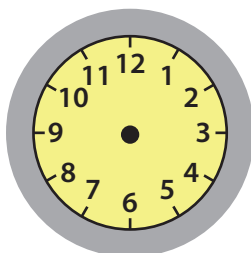


**Zadanie 1:** Mama Zosi włożyła pieczeń do piekarnika o godzinie szóstej, a wyjęła o dziewiętej. Oblicz, ile trwałoby pieczenie.



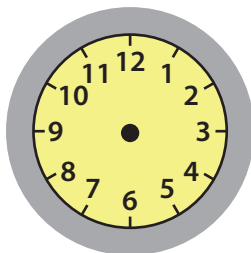

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

**Zadanie 2:** Staś ma trening piłki nożnej o godzinie ósmej. O której musi wyjść z domu, jeśli dojazd do szkoły zajmuje mu jedną godzinę? Po obliczeniu, odpowiednio narysuj wskazówki zegara.




Odpowiedź: \_\_\_\_\_

**Zadanie 3:** Zosia poszła odwiedzić koleżankę o godzinie dziewiętej. Przez pierwszą godzinę bawiły się w berka, a przez drugą w chowanego. Potem Zosia musiała już wracać do domu. O której godzinie dziewczynka wyszła od koleżanki? Po obliczeniu, odpowiednio zaznacz wskazówki zegara.




Odpowiedź: \_\_\_\_\_



**Zadanie 1:** W 3 skrzynkach jest po 5 kg jabłek. Ile kg ważą wszystkie jabłka?


Odpowiedź: Wszystkie jabłka ważą 


 kg.

Pusta skrzynka waży 2 kg. Ile kg ważą wszystkie skrzynki?


Odpowiedź: Wszystkie skrzynki ważą 


 kg.

**Zadanie 2:** Zosia ma kupić masło, mleko i 2 paczki makaronu.

groszek		stokrotka	
masło	4 zł	masło	2 zł
mleko	3 zł	mleko	3 zł
mąka	2 zł	mąka	3 zł
ryż	4 zł	ryż	2 zł
makaron	3 zł	makaron	5 zł

W którym sklepie Zosia zapłaci mniej za zakupy?

Groszek 


Stokrotka 


Odpowiedź: Zosia mniej zapłaci za zakupy w sklepie \_\_\_\_\_

**Zadanie 3:** Rozwiąż zadanie.

Produkt	Cena za 1 kg.	Waga	Koszt
pomidory	4 zł	2 kg	
jabłka	3 zł	3 kg	
banany	5 zł	1 kg	
gruszki	6 zł	1 kg	
ziemniaki	2 zł	4 kg	
RAZEM			



## AUTORZY – EKSPERCI

Marta Wróblewska - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii  
Milena Potręć - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Katarzyna Machałowska - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Ewa Gałczyńska - Specjalistka ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych  
Anna Gołąb - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Danuta Chrzanowska - Doradczyni Metodyczna  
Kamila Małyško - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Anna Natora - Doradczyni Metodyczna  
Tomasz Małyško - Specjalista ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych  
Małgorzata Kępa - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Aldona Ryszkowska-Tatara - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Kinga Sarad-Dec - Pedagog  
Agnieszka Tokarska - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Michał Adam Roman - Specjalista ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych  
Anna Jarczak - Psycholog  
Iwona Blicharz - Pedagog  
Monika Grzesiak-Chmura - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Dorota Pyrgies - Psycholog  
Aleksandra Kata - Psycholog  
Dariusz Głuchowski - Specjalista ds. Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych  
Maria Kęska - Specjalistka ds. Matematyki  
Małgorzata Wieleba - Specjalistka ds. Matematyki  
Anna Ryszkowska - Specjalistka ds. Matematyki  
Marta Pietrow - Specjalistka ds. Matematyki  
Bożena Jankowska - Doradczyni Metodyczna  
Marzena Szulecka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii  
Agnieszka Hankiewicz - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii  
Bożena Danuta Gaj-Demczuk - Doradczyni Metodyczna  
Danuta Sałęga - Psycholog  
Katarzyna Kozłowska - Pedagog  
Anna Grabka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii

REDAKCJA: Małgorzata Orzeł, Anna Natora, Danuta Chrzanowska

Korekta językowa: Tadeusz Moraczewski

ISBN: 978-83-936017-2-1

Wydawnictwo:

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Zakład Szkolenia i Doradztwa Ekonomicznego Sp. z o.o. w Lublinie

Wydruk:

MV Monika Łyżwa, Lublin, ul. Strzembosza 3/3

Projekt okładki i skład:

Tomasz Butkiewicz

Opracowanie graficzne:

Karolina Kowalewska, Maciej Pałka, Tomasz Butkiewicz