



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Staś i Zosia  
w szkole



Chcę wiedzieć więcej  
Matematyka

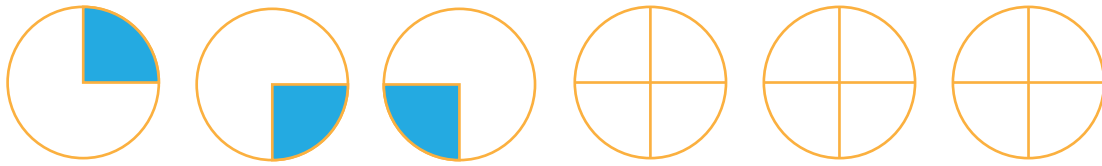
klasa II



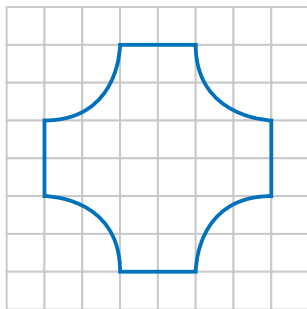
PTE  
Zakład Szkolenia  
i Doradztwa Ekonomicznego  
Sp. z o.o. w Lublinie



**Zadanie 1.** Koło obraca się zgodnie z ruchem wskazówek zegara. Pokoloruj odpowiednie pola na pozostałych kołach.



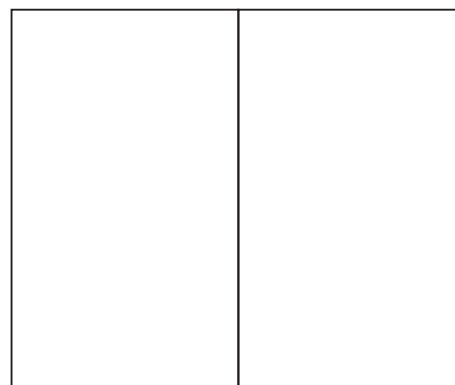
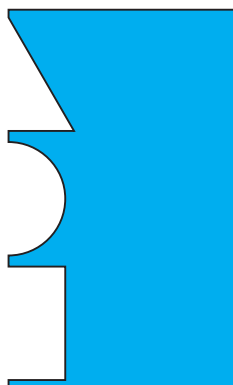
**Zadanie 2.** Na kratkach obok narysuj figurę o tym samym kształcie.



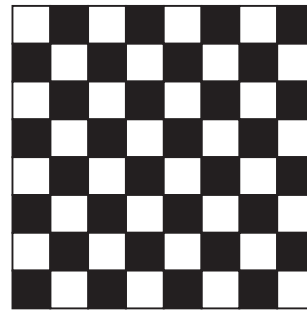
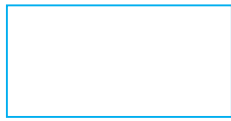
**Zadanie 3.** Staś stawia na pasku papieru stempelki z figurami powtarzając pięć figur za każdym razem w tej samej kolejności. Dorysuj brakujące figury.



**Zadanie 4.** Z prostokątnej kartki złożonej na pół Staś wyciął wzór w sposób pokazany na rysunku. Narysuj jak będzie wyglądała kartka po rozłożeniu.



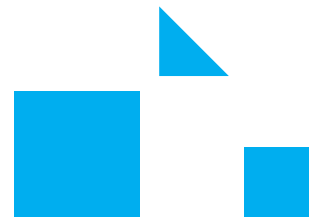
**Zadanie 1.** Ile białych pól ma szachownica pokazana na rysunku? Odpowiedź wpisz w ramce.



**Zadanie 2.** Zaprojektuj podłogę zgodnie z pokazanym wzorem

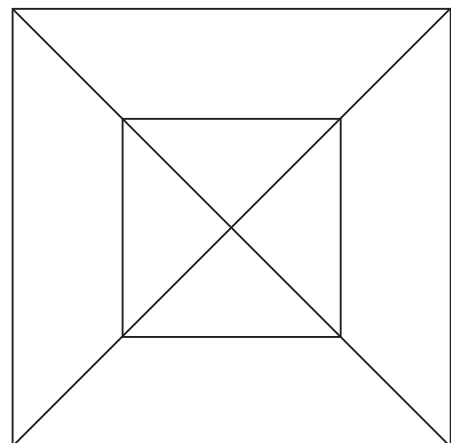


**Zadanie 3.** Zosia ma jedną kartkę w kształcie dużego kwadratu, jedną w kształcie małego kwadratu i jedną w kształcie trójkąta – takie jak na rysunku obok. Układa je obok siebie i w ten sposób tworzy nowe figury. Skreśl figury, których nie da się ułożyć z tych trzech kartek

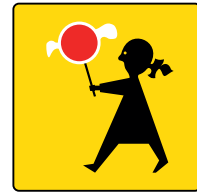


**Zadanie 4.** Ile trójkątów można znaleźć na rysunku obok?

Odpowiedź wpisz w ramce



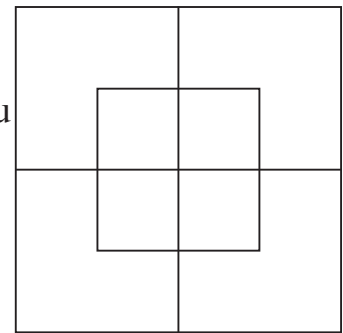
**Zadanie 1.** Stasio stwierdził, że wśród poniższych znaków drogowych 4 mają kształt prostokąta, a Zosia uważa, że takich znaków jest 5. Kto ma rację?



Rację ma .....

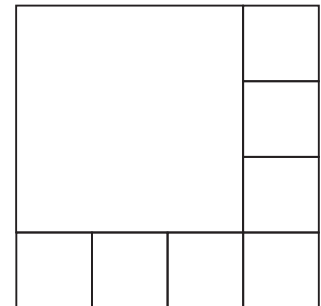
**Zadanie 2** Ile różnych kwadratów można znaleźć na rysunku obok?

Odpowiedź wpisz w ramce



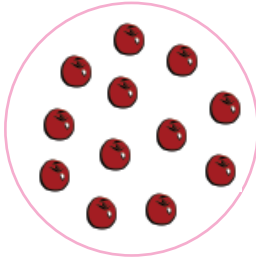
**Zadanie 3.** Z dużego kwadratu odcięto 7 małych kwadracików w sposób pokazany na rysunku. Jeśli pozostałą część rozetniemy na kwadraciki tej samej wielkości co już otrzymane, to jaka będzie łączna liczba wszystkich otrzymanych małych kwadracików?

Odpowiedź wpisz w ramce

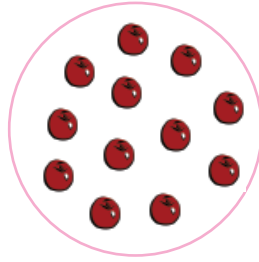


**Zadanie 1.** Pomóż Zosi podzielić tort na części, tak aby w każdej części były:

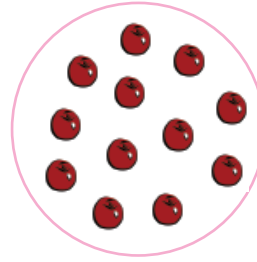
3 wisienki



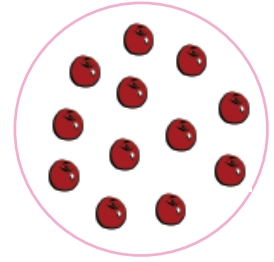
1 wisienka



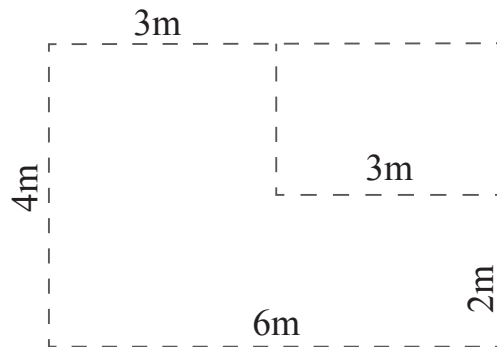
6 wisienek



4 wisienki



**Zadanie 2.** Babcia poprosiła Stasia o pomoc w obliczeniu ile potrzeba płotka do ogrodzenia ogródka, który wygląda następująco:

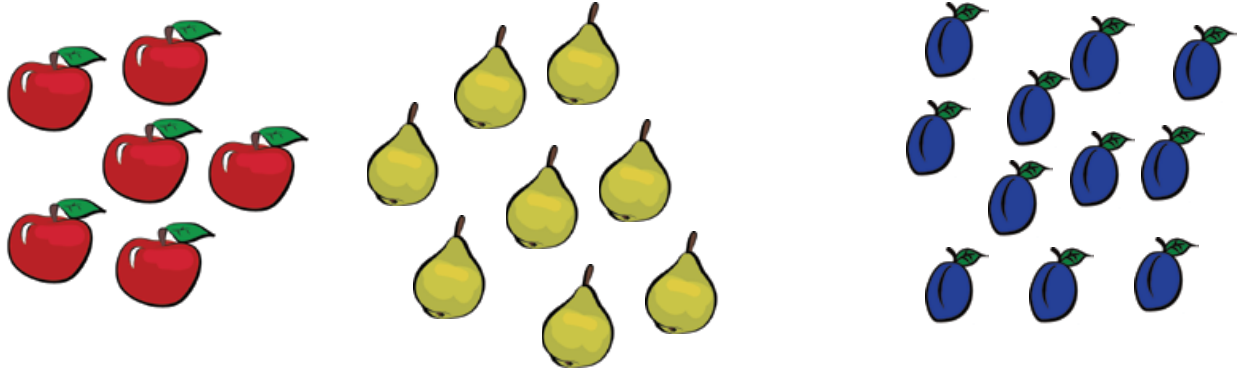


Działania napisz w ramce:

**Zadanie 3.** Zmierz długość boków trójkąta  $ABC$ . Narysuj  $DEF$ , którego boki są dwa razy dłuższe. Oblicz sumę długości boków trójkątów  $ABC$  i  $DEF$

$AB =$
$BC =$
$CA =$
$DE =$
$EF =$
$FD =$

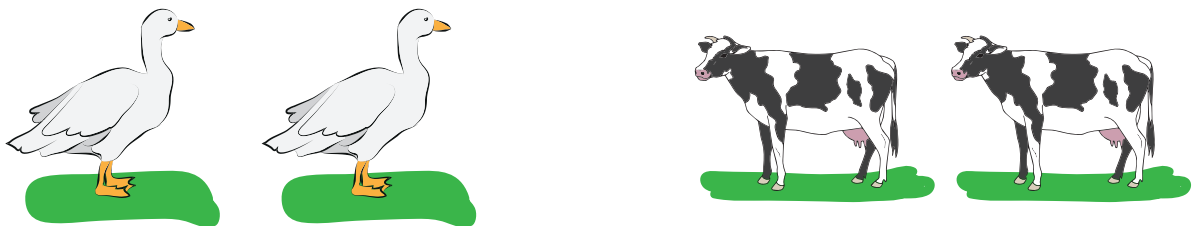


**Zadanie 1.**

Zosia włożyła do kosza 6 jabłek, 8 gruszek i 11 śliwek. Ile owoców jest w koszyku?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 2**

Na pastwisku pasą się dwie gęsi i dwie krowy. Ile łącznie nóg mają te zwierzęta?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 3.** Staś i Zosia mają łącznie 17 lat. Ile łącznie lat będą mieć za trzy lata?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 4.** Jeśli para pająków zjada cztery muchy tygodniowo, to ile much zje rodzina czterech pająków w ciągu tygodnia?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....



**Zadanie 1.** Jeden pączek kosztuje 2 zł. Jeśli za dwa pączki zapłacimy monetą pięcioletową, to jaką resztę otrzymamy?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 2.** Stasio ma 8 lat, a jego młodszy brat ma 5 lat. W jakim wieku był Jacek, gdy urodził się jego brat?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 3.** Ala, Zosia i Staś mają łącznie 8 cukierków. Wiadomo przy tym, że Zosia ma tyle cukierków co Ala i Staś łącznie, a Ala ma o 2 cukierki więcej niż Staś. Ile cukierków ma Staś?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 4.** Staś jest dokładnie 3 razy młodszy od swojego starszego brata, natomiast za 6 lat będzie już tylko 2 razy młodszy. Ile lat ma starszy brat Stasia?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....



**Zadanie 1.** Jedna taksówka może zabrać najwyżej 4 pasażerów. Ile co najmniej taksówek potrzeba, żeby zabrały one 14 pasażerów?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 2.** Pięć lat temu Zosia obchodziła swoje siódme urodziny. Ile lat skończy w przyszłym roku?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 3.** Zosia wyjeżdża z rodzicami 14 grudnia, a wraca 2 stycznia. Ile będzie trwał jej wyjazd?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 4.** Trzech Synów państwa Kowalskich ma łącznie 30 lat. Wiadomo też, że najmłodszy syn i średni syn mają razem 15 lat oraz że najmłodszy i najstarszy mają w sumie 21 lat. Ile lat ma najmłodszy syn?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

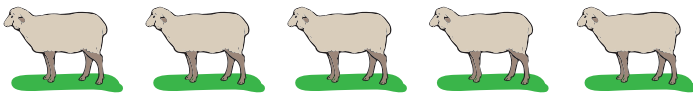
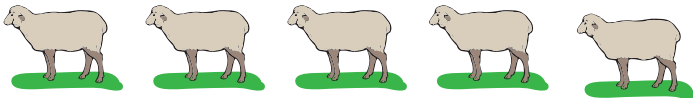




**Zadanie 1.** Uzupełnij tabelę

4	IV	kwiecień
6		
	VII	
		maj
11		
	I	

		luty
3		
	XII	
		październik
	VIII	
12		

**Zadanie 2.**

Smok wawelski pożerał dziennie 10 owiec. Ile pożarł smok w ciągu tygodnia?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 3**

Staś miał w skarbonce 40 zł. Dołożył jeszcze 45zł. Ile pieniędzy ma teraz Staś?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 4.** Zosia chorowała przez dwa tygodnie, a jej brat przez 8 dni. O ile dni dłużej chorowała Zosia?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....



**Zadanie 1**

Zosia pojechała na wakacje 8 VII, a wróciła do domu ostatniego dnia lipca. Ile dni Zosia była na wakacjach?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 2.**

Na kartkach kalendarzy napisz kolejne daty. Zaczynij od dzisiaj. Napisz słownie pierwszą, czwartą i siódmą z napisanych dat

.....

.....

.....

**Zadanie 3.** Napisz daty wszystkich sobót w listopadzie i grudniu bieżącego roku

.....

.....

**Zadanie 4.** Jeśli od początku roku upłynęło tyle dni ile pozostało jeszcze do końca roku, to który mamy miesiąc?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....



**Zadanie 1**

Narysuj odcinki o podanej długości.

$AB = 7 \text{ cm}$

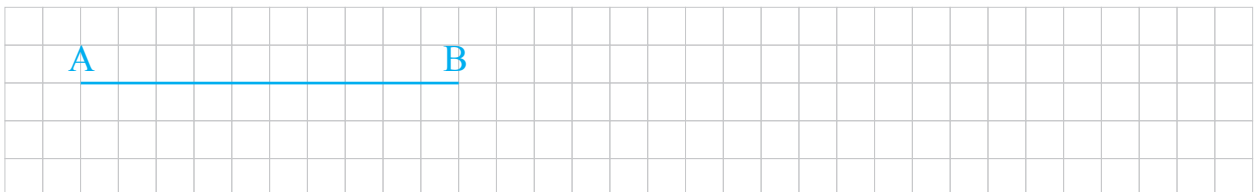
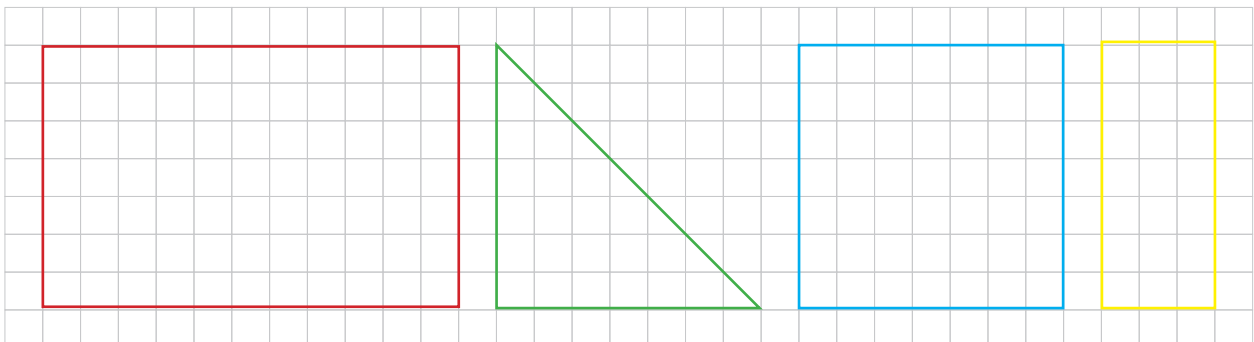
$GH = 60 \text{ mm}$

$CD = 11 \text{ cm}$

$JK = 40 \text{ mm}$

$EF = 2 \text{ cm}$

$LM = 90 \text{ mm}$

**Zadanie 2.** Zmierz długość odcinka AB i narysuj odcinek CD o 3 cm dłuższy**Zadanie 3.** Zmierz długości podanych figur oraz oblicz ich obwód

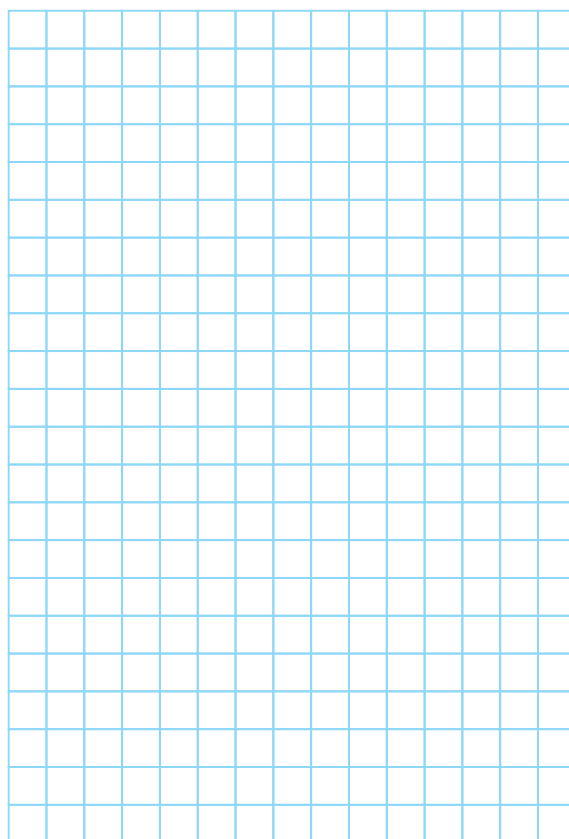
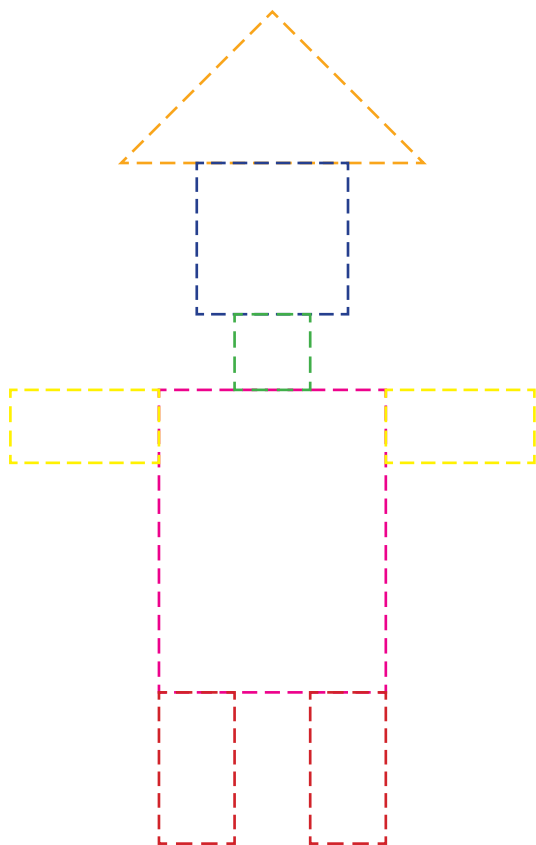
Zadanie 1. Oblicz obwody narysowanych figur

The worksheet contains seven sets of shapes for perimeter calculation. Each set includes a colored shape and a 2x10 grid. The shapes are:

- Shape 1 (Purple):** A square with side length 5 cm. The perimeter is  $4 \times 5 = 20$  cm.
- Shape 2 (Yellow):** A cross with a central square of side 2 cm and four arms of length 1 cm. The perimeter is  $2 \times 4 + 1 \times 4 = 16$  cm.
- Shape 3 (Red):** A cross with a central square of side 2 cm and four arms of length 1 cm. The perimeter is  $2 \times 4 + 1 \times 4 = 16$  cm.
- Shape 4 (Blue):** A cross with a central square of side 2 cm and four arms of length 1 cm. The perimeter is  $2 \times 4 + 1 \times 4 = 16$  cm.
- Shape 5 (Yellow):** A cross with a central square of side 2 cm and four arms of length 1 cm. The perimeter is  $2 \times 4 + 1 \times 4 = 16$  cm.
- Shape 6 (Green):** A cross with a central square of side 2 cm and four arms of length 1 cm. The perimeter is  $2 \times 4 + 1 \times 4 = 16$  cm.
- Shape 7 (Orange):** A triangle with a base of 4 cm and two slanted sides of 3 cm each. The perimeter is  $4 + 3 + 3 = 10$  cm.



**Zadanie 2.** Zaznacz kontur oraz oblicz obwód pajaca który powstał z figur.



**Zadanie 3.** Zosia twierdzi, że suma obwodów wszystkich figur jest większa od obwodu pajaca. Staś mówi, że obwód pajaca jest większy niż obwód poszczególnych figur. Kto ma rację?

Obliczenia .....

.....

.....

Odpowiedź .....

.....



**Zadanie 1.** Wykonaj działania. Wyniki, które są liczbami parzystymi otocz niebieską pętelką, a nieparzyste czerwoną.

$30 - 6 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$46 - 8 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$19 + 6 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$29 + 4 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$43 - 5 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$28 - 2 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$19 + 9 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$23 - 4 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$17 - 8 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$39 + 6 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

**Zadanie 2.** Oblicz korzystając ze wzoru.

$$23 + 15 = (20 + 10) + (3 + 5) = 30 + 8 = 38$$

$25 + 19 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$19 + 27 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$26 + 23 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$14 + 28 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$22 + 24 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

**Zadanie 3.** Oblicz korzystając ze wzoru.

$$47 - 16 = (47 - 10) - 6 = 37 - 6 = 31$$

$25 + 19 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$19 + 27 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$26 + 23 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$14 + 28 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$22 + 24 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$



**Zadanie 1.** Uzupełnij działania

$$\begin{array}{lll}
 27 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 49 & 16 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 43 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 19 = 47 \\
 23 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 43 & 14 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 36 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 17 = 35 \\
 18 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 35 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 25 = 48 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 21 = 40 \\
 26 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 37 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 27 = 50 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 33 = 46
 \end{array}$$

**Zadanie 2.** W ramki wstaw odpowiednie znaki: >, <, =

$$\begin{array}{ll}
 29 - 13 \square 17 + 15 & 39 - 13 \square 12 + 14 \\
 49 - 16 \square 19 + 23 & 17 + 17 \square 47 - 17 \\
 28 + 13 \square 50 - 19 & 24 - 15 \square 26 - 17 \\
 18 + 18 \square 49 - 13 & 14 + 29 \square 19 + 24
 \end{array}$$

**Zadanie 3.** Uzupełnij tabelkę.

+17	25		31	17			13		32	-17
		19			49	50		26		

**Zadanie.** Do zrobienia konfitur mama kupiła 15 kg malin, 9 kg agrestu, 12 kg wiśni i kilka kg porzeczek. Wszystkie owoce ważyły 45 kg. Ile kg porzeczek kupiła mama?

Obliczenia .....

.....

Odpowiedź .....



**Zadanie 1.** Zapisz:

liczbę o 15 większą od 19


liczbę o 28 mniejszą o d 41


liczbę o 25 większą od 25


liczbę o 14 mniejszą o d 39


liczbę o 17 większą od 24


**Zadanie 2.** Zosia kupiła dwa lizaki po 1 zł 20 gr, batona za 1 zł 60 gr i gumę do żucia za 50 gr. Podała kasjerce monetę 5 zł. Ile dostała reszty?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 3.** Do szkolnej stołówki przywieziono 14 kg marchwi, 13 kg cebuli, 15 kg buraków i 26 kg ziemniaków. Ile warzyw przywieziono?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 4.** Staś ma 6 lat, a jego młodszy brat ma 4 lata. W jakim wieku był Jacek, gdy urodził się jego brat?

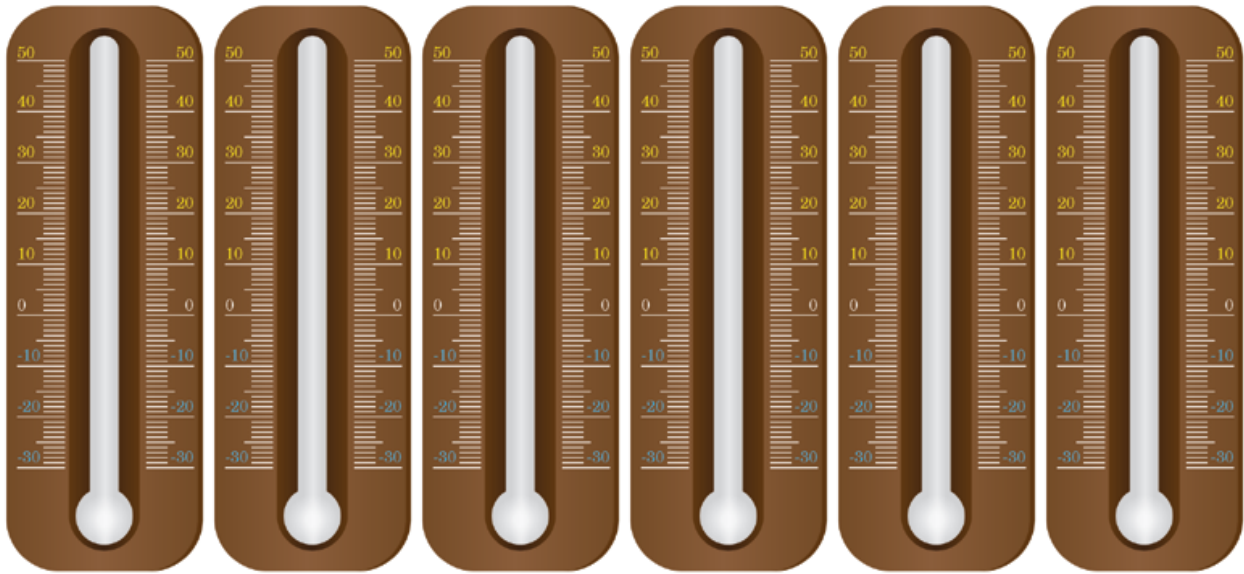
Obliczenia .....

Odpowiedź .....





**Zadanie 1.** Zaznacz na termometrach podane wartości temperatury



10°C

25°C

0°C

43°C

37°C

-10°C

**Zadanie 2.** Uporządkuj temperatury z poprzedniego ćwiczenia od najmniejszej do największej

$$\square < \square < \square < \square < \square < \square$$

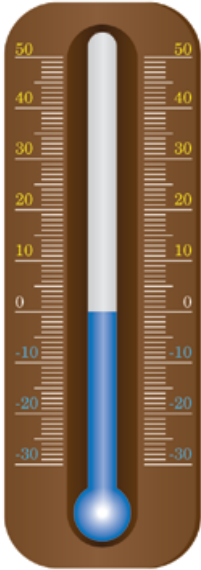
**Zadanie 3.** Temperatura powietrza na plaży wynosi 32°C, temperatura wody w morzu 19°C. Jaka jest różnica temperatur?

Obliczenia .....

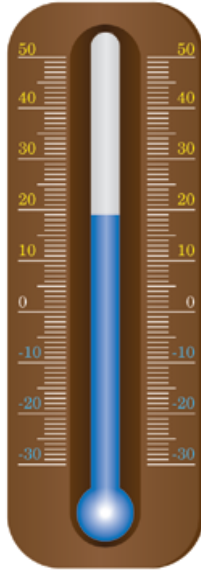
Odpowiedź .....



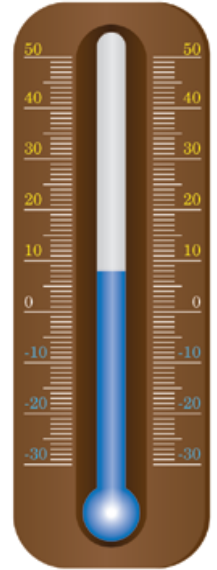
**Zadanie 1.** W ciągu dnia termometry wskazywały następującą temperaturę



godz. 6:00



godz. 12:00



godz. 20:00

O ile stopni wzrosła temperatura między godz. 6:00, a 12:00?

.....

O ile stopni zmalała temperatura między godz. 12:00, a 20:00?

.....

Jaką różnicę temperatur zanotowano między godz. 6:00 a 20:00?

.....

**Zadanie 2.** Napisz, z ilu dziesiątek i jedności składają się podane liczby

	D	J
25		
6		
32		

	D	J
14		
44		
19		

	D	J
24		
15		
10		

	D	J
50		
25		
11		

**Zadanie 3.** Zapisz słownie i cyframi sześć liczb dwucyfrowych, które możesz ułożyć z cyfr: 4, 8, 1.


.....


.....


.....


.....


.....


.....



**Zadanie 1.** Wykonaj dodawanie i zastąp dodawanie mnożeniem.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \rightarrow 3 \cdot 5 = 15$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

**Zadanie 2.** Zapisz liczby jako iloczyn dwóch czynników.

$$25 = 5 \cdot 5 \quad 18 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 21 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$12 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 27 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 28 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$24 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 16 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 32 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$15 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 14 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 35 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$36 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \quad 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

**Zadanie 3.** Jabłko waży tyle, co dwie brzoskwinie. Jedna brzoskwinia i jedno jabłko ważą tyle, co sześć orzechów. Ile orzechów waży jabłko?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....



**Zadanie 1.** Której z poniższych kwot nie można odliczyć przy pomocy dwóch monet?

1 zł

2 zł

3 zł

6 zł

8 zł

Odpowiedź .....

**Zadanie 2.** W kartonie zapakowano 8 dwulitrowych butelek wody mineralnej. Ile litrów wody znajduje się w kartonie?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 3.** Staś zebrał 3 kg malin, a Zosia 2 razy więcej od Stasia. Ile kilogramów malin zebrali razem?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 4.** Staś dał Jackowi trzy samochodziki w zamian za dwa jabłka i teraz Jacek ma o jeden samochodzik więcej niż Staś. O ile więcej samochodzików od Jacka miał Staś przed tą zamianą?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 5.** W pewnej klasie wszystkie ławki są dwuosobowe i ustawione są w 3 rzędach, po 6 ławek w każdym. Ilu uczniów może usiąść w tej klasie, jeśli przy dwóch ławkach brakuje po jednym krześle?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....



**Zadanie 1.** Napisz słownie daty.

15 IV .....

26 X .....

8 III.....

25 XII.....

17 V.....

**Zadanie 2.** Oblicz w pamięci i napisz ile upłynie dni.

Od 16 V do 3 VII, to 


 dni.

Od 1 IX do 14 X, to 


 dni.

Od 22 XII do 2 I, to 


 dni.

Od 1 VII do 31 VIII, to 


 dni.

Od 7 II do 26 IV, to 


 dni.

**Zadanie 3.** Zamaluj prostokąt z właściwą odpowiedzią.

**Dziesięć dni to:**

tydzień

dwa tygodnie

mniej niż tydzień

więcej niż  
dwa tygodnie

więcej niż tydzień, ale mniej  
niż dwa tygodnie

**Zadanie 4.** Ile najwięcej dni wolnych od pracy (tj. sobót i niedziel) może wypaść w miesiącu lutym?

Odpowiedź .....



**Zadanie 1.** Uzupełnij tabelkę

· 2	25		11	17			13		12		: 2
		18			48	50		26		44	

**Zadanie 2.** Staś waży więcej niż 30 kg i mniej niż 32 kg. Ile waży Staś?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 3.** Babcia Zosi za 36 lat będzie obchodziła setne urodziny. Ile lat ma babcia Zosi?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 4.** Staś przeczytał w książce o zwierzętach, że sarna je przez 7 godzin w ciągu doby, tyle samo przeżuwa pokarm i tyle samo godzin odpoczywa. Pozostały czas przeznaczają na głęboki sen. Ile godzin śpi sarna?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 5.** Cegła waży o 2 kg więcej niż pół cegły. Ile waży półcegiełki?

Odpowiedź .....



**Zadanie 1.** Napisz ile minut upłynęło.

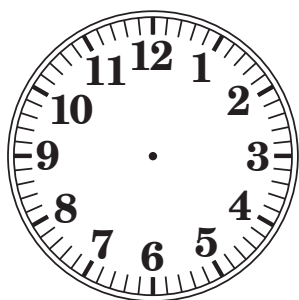
Od 9:30 do 9:55 .....

Od 12:15 do 12:49 .....

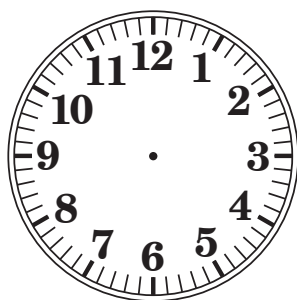
Od 15:55 do 16:20 .....

Od 11:45 do 12:15.....

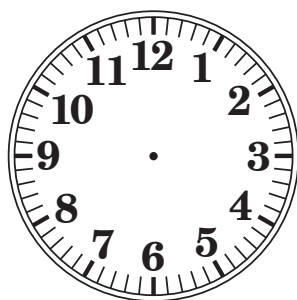
**Zadanie 2.** Zaznacz na zegarach podane godziny



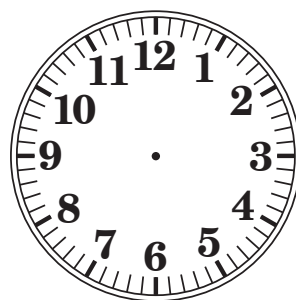
8:25



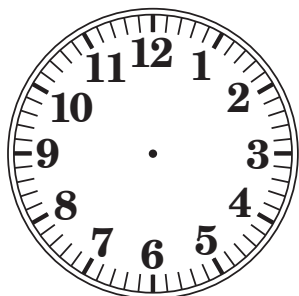
3:15



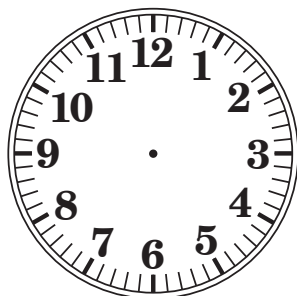
11:55



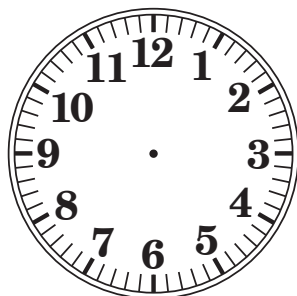
13:05



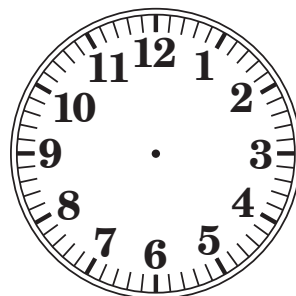
15:15



12:30



20:45



16:25

**Zadanie 3.** Lekcje rozpoczynają się o godzinie 7:30. Pierwsza lekcja trwa 45 minut, a później jest przerwa, która trwa 10 minut.

O której zaczyna się druga lekcja?.....

O której kończy się druga lekcja?.....

**Zadanie 4.** Która godzina była dokładnie 15 godzin przed godziną dziesiątą wieczorem?

Obliczenia .....

Odpowiedź.....









**Zadanie 1.** Tata Zosi wpłaca co miesiąc na konto w banku 100 zł. Ile oszczędności będzie miał tata Zosi po roku oszczędzania?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 2.** Dzisiaj 1 euro w banku kosztuje 4 zł. Ile złotych trzeba zapłacić za:

5 euro = .....

20 euro = .....

150 euro = .....

**Zadanie 3.** Uzupełnij działania.

$$270 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 490 \quad 160 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 430 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + 390 = 870$$

$$230 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 430 \quad 140 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 360 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + 470 = 750$$

$$480 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 750 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + 250 = 480 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + 210 = 800$$

$$260 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 370 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + 270 = 500 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + 330 = 460$$

**Zadanie 4.** Urlop pana Jarka trwał 10 dni. Pierwszy dzień jego urlopu wypadł w czwartek. W jakim dniu tygodnia wypadł ostatni dzień jego urlopu?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....



**Zadanie 1.** Staś zapisał się na kurs majsterkowania. Zajęcia będzie miał po 4 godz., 2 razy w tygodniu, przez 5 tygodni. Ile godzin trwa cały kurs?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 2.** Ile to złotych lub groszy?

$$1 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad 500 \text{ gr} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad 8 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$700 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad 800 \text{ gr} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad 3 \text{ zł} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

**Zadanie 3.** Wpisz odpowiednie liczby.

555 to  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  setek  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  dziesiątek  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  jedności.

468 to  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  setki  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  dziesiątek  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  jedności.

399 to  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  setki  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  dziesiątek  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  jedności.

651 to  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  setek  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  dziesiątek  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  jedności.

741 to  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  setek  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  dziesiątki  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  jedności.

**Zadanie 4.** Zegarek Jacka wskazuje prawidłową godzinę, podczas gdy zegarek Stasia spóźnia się o 4 minuty. Jeśli 2 minuty temu zegarek Staszka wskazywał godzinę 11:21, to jaką godzinę wskazuje teraz zegarek Jacka?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....



**Zadanie 1.** Ile nóg mają łącznie cztery krowy i trzy kury?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 2.** Napisz ile to dni.

2 tygodnie i 6 dni .....

6 tygodni i 4 dni .....

9 tygodni i 2 dni .....

3 tygodnie i 2 dni .....

**Zadanie 3.** Napisz jakie to liczby.

sześć setek, cztery dziesiątki, pięć jedności 


dziewięć setek, siedem dziesiątek, sześć jedności 


siedem setek, zero dziesiątek, zero jedności 


dwie setki, trzy dziesiątki, dwie jedności 


**Zadanie 4.** W kamienicy mieszkają 4 rodziny dwuosobowe, 6 rodzin czteroosobowych i 2 rodziny pięcioosobowe. Ile osób łącznie mieszka w kamienicy?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....



**Zadanie 1.** Uzupełnij tabelkę.

+9	25	19	34	41	98	50	73	26	62	44	53	86

-6	95	22	54	46	68	52	73	16	65	74	44	46

· 4	2	0	11	6	7	5	3	1	4	8	9	10

· 7	2	6	4	8	1	0	3	5	7	9	10	11

**Zadanie 2.** Zosia czyta książkę, która ma 100 stron. W poniedziałek przeczytała 16 stron, we wtorek o 5 stron więcej, a w środę tyle samo co we wtorek. Ile stron zostało jej do przeczytania?

Obliczenia .....

.....

Odpowiedź .....

**Zadanie 3.** Ulgowy bilet do kina kosztuje 12 zł, dopłata za okulary 3D wynosi 2 zł. Ile trzeba zapłacić za obejrzenie filmu 3D przez 20 osobową klasę?

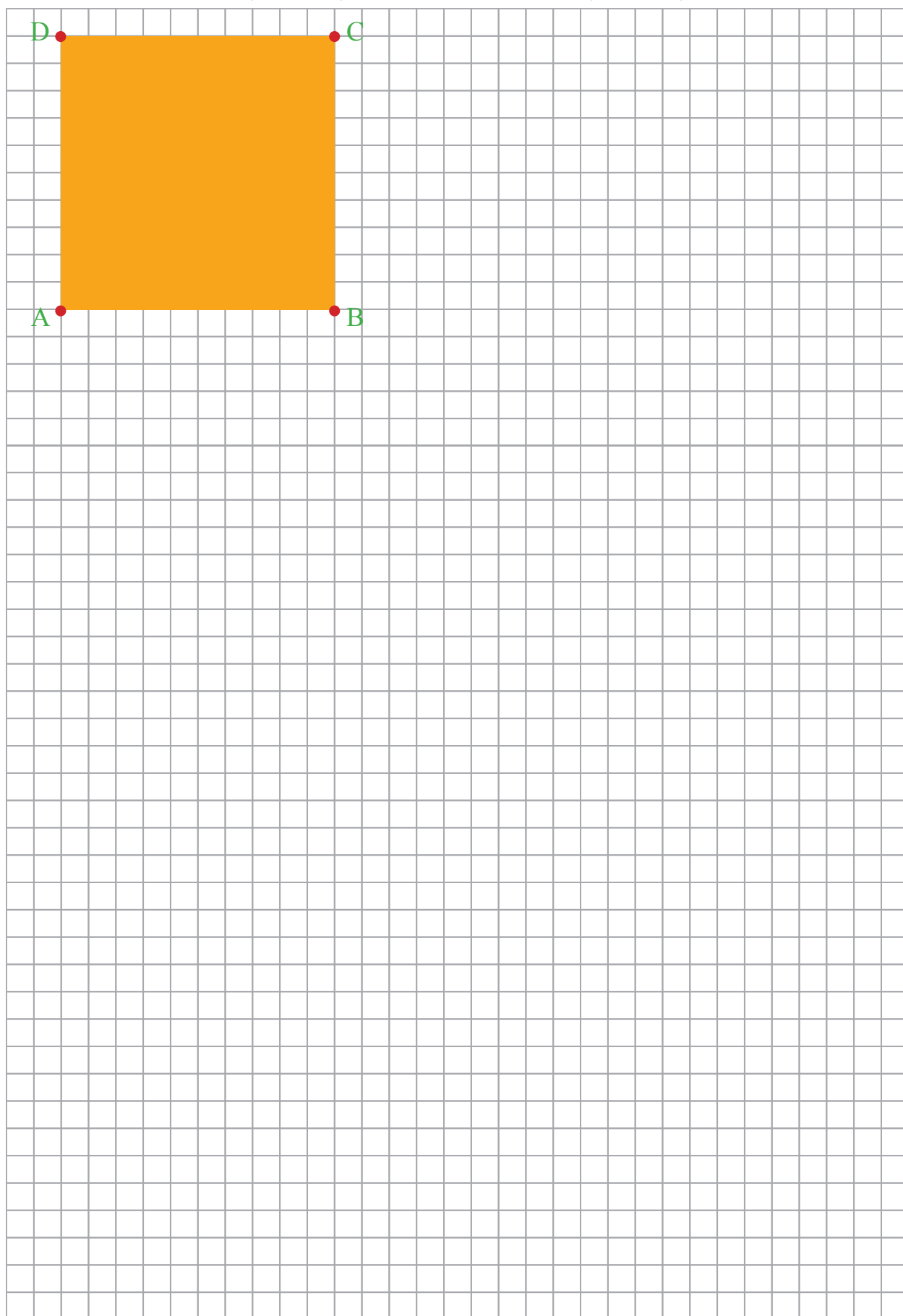
Obliczenia .....

Odpowiedź .....





**Zadanie 1.** Zmierz długości boków kwadratu ABCD. Narysuj niebieski prostokąt EFGH o bokach: 2 razy dłuższych od boku AB i 3 razy dłuższych od boku BC



**Zadanie 1.** Zamień na kilogramy i dekagramy.

$$350 \text{ dag} = 300 \text{ dag} + 50 \text{ dag} = 3 \cdot 1 \text{ kg} + 50 \text{ dag} = 3 \text{ kg } 50 \text{ dag}$$

225 dag = .....

540 dag = .....

963 dag = .....

144 dag = .....

**Zadanie 2.** W cukierni w poniedziałek zużyto 24 kg czekolady, we wtorek o 3 razy mniej niż w poniedziałek, a w środę dwa razy więcej niż we wtorek. Ile czekolady zużyto w ciągu tych trzech dni?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 3.** W piwnicy stoją 4 worki z ziemniakami. W pierwszym z nich jest 10 kg ziemniaków, a każdy kolejny zawiera o 3 kg więcej niż poprzedni. Ile łącznie ziemniaków jest w tych workach?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....

**Zadanie 4.** Na parkingu pierwsza godzina parkowania jest bezpłatna, druga godzina kosztuje 1 zł, trzecia kosztuje 2 zł, czwarta kosztuje 3 zł i tak dalej (każda godzina jest o złotówkę droższa od poprzedniej). Ile kosztuje 5-godzinne parkowanie?

Obliczenia .....

Odpowiedź .....





## **AUTORZY – EKSPERCI**

Marta Wróblewska - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii  
Milena Potręć - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Katarzyna Machałowska - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Ewa Gałczyńska - Specjalistka ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych  
Anna Gołąb - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Danuta Chrzanowska - Doradczyni Metodyczna  
Kamila Małyszko - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Anna Natora - Doradczyni Metodyczna  
Tomasz Małyszko - Specjalista ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych  
Małgorzata Kępa - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Aldona Ryszkowska-Tatara - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Kinga Sarad-Deć - Pedagog  
Agnieszka Tokarska - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej  
Michał Adam Roman - Specjalista ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych  
Anna Jarczak - Psycholog  
Iwona Blicharz - Pedagog  
Monika Grzesiak-Chmura - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości  
Dorota Pyrgies - Psycholog  
Aleksandra Kata - Psycholog  
Dariusz Głuchowski - Specjalista ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych  
Maria Kęska - Specjalistka ds. Matematyki  
Małgorzata Wieleba - Specjalistka ds. Matematyki  
Anna Ryszkowska - Specjalistka ds. Matematyki  
Marta Pietrow - Specjalistka ds. Matematyki  
Bożena Jankowska - Doradczyni Metodyczna  
Marzena Szulecka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii  
Agnieszka Hankiewicz - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii  
Bożena Danuta Gaj-Demczuk - Doradczyni Metodyczna  
Danuta Sałęga - Psycholog  
Katarzyna Kozłowska - Pedagog  
Anna Grabka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii

## **Redakcja:**

Małgorzata Orzeł, Anna Natora, Danuta Chrzanowska

**ISBN: 978-83-936017-2-1**

## **Wydawnictwo:**

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Zakład Szkolenia i Doradztwa Ekonomicznego Sp. z o.o. w Lublinie

## **Druk:**

MV Monika Łyżwa, Lublin, ul. Strzembosza 3/3

## **Projekt okładki i skład:**

Artur Żuchowski

## **Opracowanie graficzne:**

Karolina Kowalewska, Maciej Pałka, Tomasz Butkiewicz