



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Chcę wiedzieć więcej
Matematyka

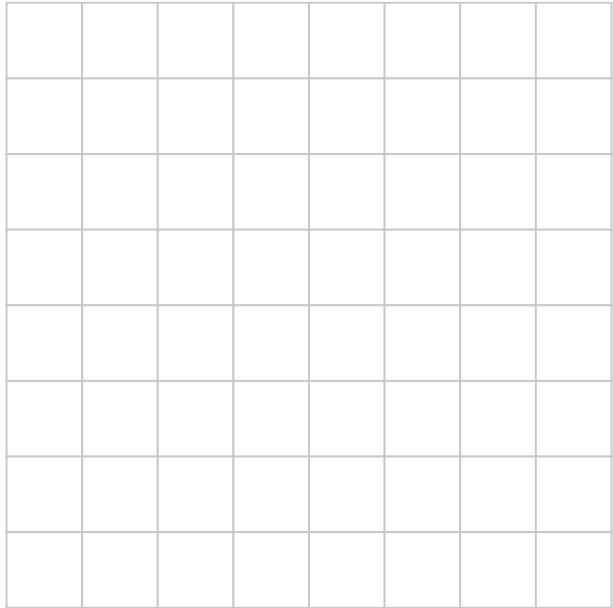
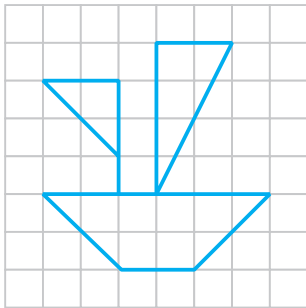
klasa III



PTE
Zakład Szkolenia
i Doradztwa Ekonomicznego
Sp. z o.o. w Lublinie



Zadanie 1. Obejrzyj obrazek. Na kratce obok narysuj taki sam kształt, ale powiększony. Uważnie licz kratki. Używaj linijki. Pokoloruj oba obrazki.

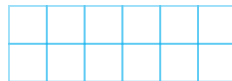


Zadanie 2. Podane liczby zapisz słowami:

16

92

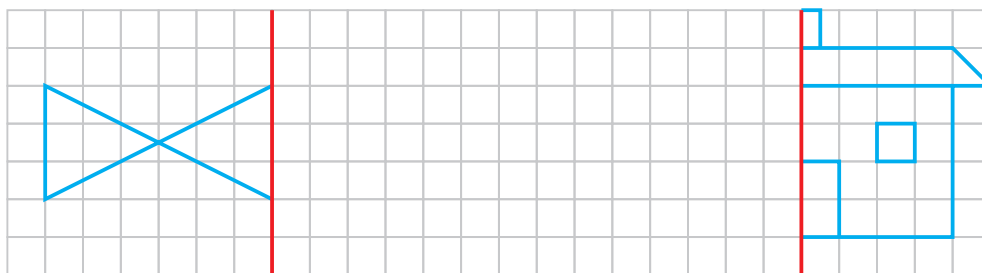
Która z tych liczb jest większa?



Zadanie 3. Zapisz dowolną liczbę trzycyfrową złożoną w cyfr : 2, 4, 6, w której cyfra jedności jest najmniejsza.



Zadanie 1. Dorysuj brakującą część figury po drugiej stronie czerwonej linii.



Zadanie 2. Oblicz:

$18 + 3 = \square\square$	$88 + 4 = \square\square$	$18 - 9 = \square\square$	$81 - 39 = \square\square$
$39 + 5 = \square\square$	$19 + 35 = \square\square$	$35 - 7 = \square\square$	$75 - 26 = \square\square$
$23 + 18 = \square\square$	$13 + 68 = \square\square$	$55 - 16 = \square\square$	$61 - 17 = \square\square$
$46 + 38 = \square\square$	$44 + 18 = \square\square$	$68 - 29 = \square\square$	$83 - 49 = \square\square$
$19 + 55 = \square\square$	$29 + 33 = \square\square$	$82 - 16 = \square\square$	$56 - 28 = \square\square$

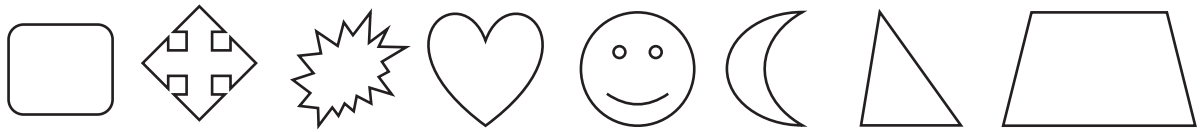
Zadanie 3. Zosia znalazła książkę, w której brakowało pewnej liczby kartek. Kiedy ją otworzyła, z lewej strony zobaczyła numer 24, z prawej zaś numer 45. Ile kartek brakowało pomiędzy tymi stronami?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:



Zadanie 1. Otocz pętlą figury niesymetryczne

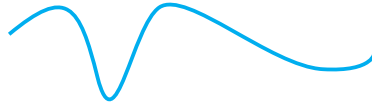


Zadanie 2. Pod każdym rysunkiem napisz, jaka to figura geometryczna. Wykorzystaj nazwy podane w ramce.

odcinek, linia prosta, kwadrat, linia krzywa, prostokąt, półprosta, koło, trójkąt, punkt



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Zadanie 3. Zmierz długość odcinka KL. Narysuj odcinek MN o 2 cm krótszy od odcinka KL i odcinek PR, którego długość jest sumą długości odcinka KL i MN. Wykonaj potrzebne obliczenia.



Zadanie 1. Oblicz.

$$\begin{array}{l} 45+37+54 = \dots\dots\dots \\ 35+27+44 = \dots\dots\dots \\ 162-28-36 = \dots\dots\dots \\ 157-18-24 = \dots\dots\dots \\ 65+86-57 = \dots\dots\dots \\ 55+78-39 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Zadanie 2. Oblicz.

$$\begin{array}{l} 6\cdot 8+3\cdot 4 = \dots\dots\dots \\ 5\cdot 5+3\cdot 7 = \dots\dots\dots \\ 6\cdot 4+3\cdot 9 = \dots\dots\dots \\ 8\cdot 8+9\cdot 7 = \dots\dots\dots \\ 8\cdot 3+7\cdot 5 = \dots\dots\dots \\ 9\cdot 6+7\cdot 8 = \dots\dots\dots \\ 6\cdot 2-3\cdot 2 = \dots\dots\dots \\ 4\cdot 4-7\cdot 2 = \dots\dots\dots \\ 9\cdot 3-3\cdot 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Zadanie 3. Cztery koty obserwują 7 wróbli. Ile razem nóg mają te koty i wróble?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

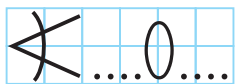
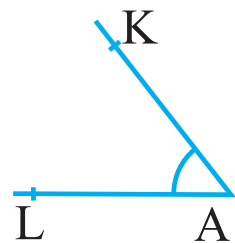
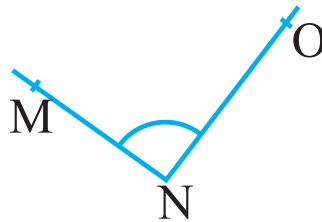
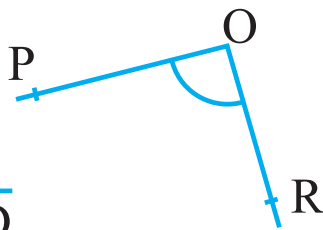
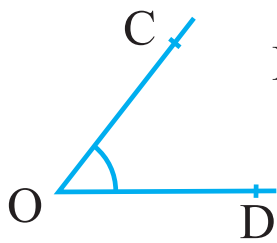
Odpowiedź.....

Zadanie 4. Staś i Zosia wybrali się na 6 kilometrową przejażdżkę rowerową. Ile kilometrów przejechała Zosia a ile przejechał Staś?

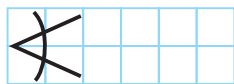
Odpowiedź.....



Zadanie 1. Odczytaj nazwy narysowanych kątów i wpisz je poniżej.



lub



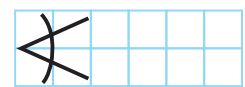
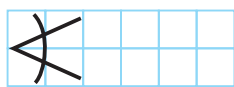
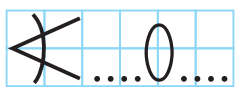
lub



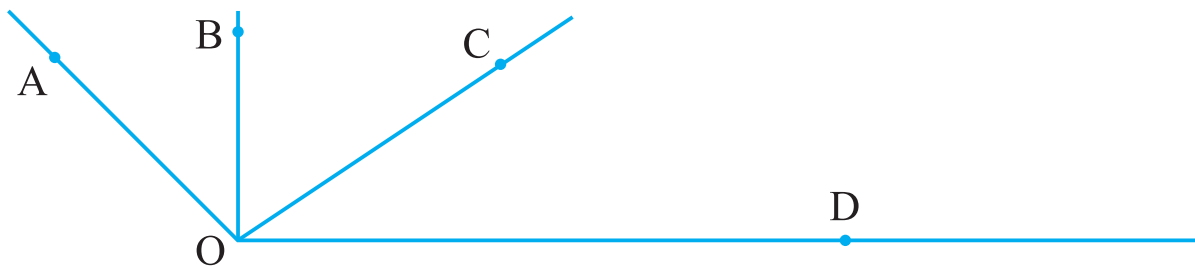
lub



lub



Zadanie 2. Na rysunku cztery półproste utworzyły różne kąty. Wypisz nazwy tych kątów.

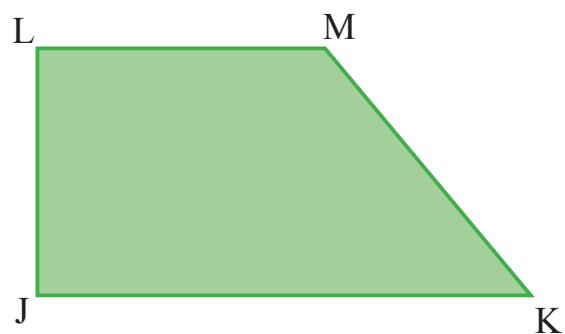


Zadanie 3. Na rysunku znajduje się czworokąt. Wypisz nazwy kątów.

Kąt prosty.....

Kąt ostry.....

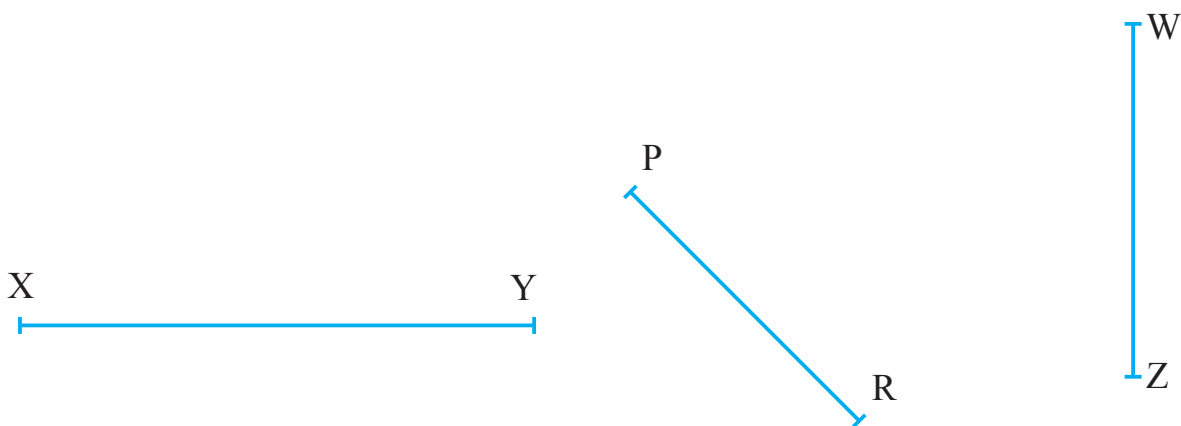
Kąt rozwarty.....



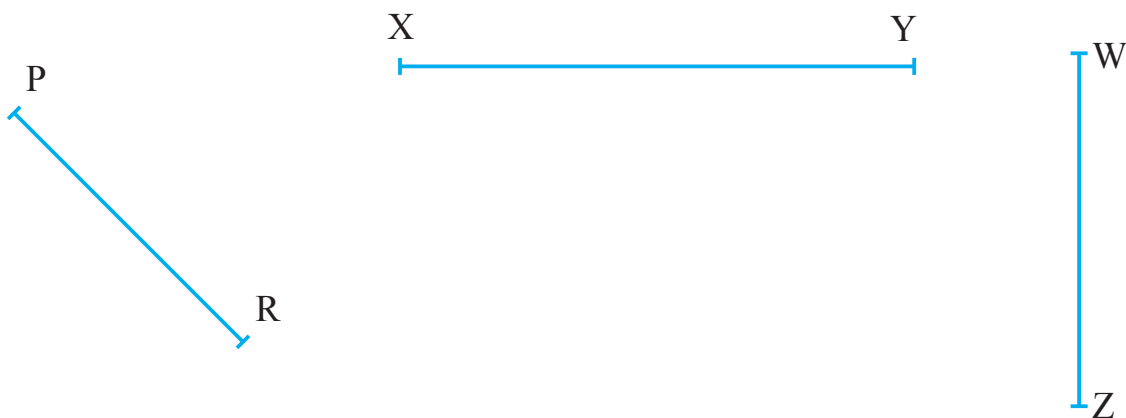
Zadanie 1. Narysuj dwa odcinki prostopadłe, a następnie trzy równoległe do podanego.



Zadanie 2. Narysuj odcinki: $AB \perp XY$, $CD \perp WZ$, $EF \perp PR$



Zadanie 3. Narysuj odcinki: $GH \parallel XY$, $ST \parallel WZ$, $MN \parallel PR$



Zadanie 1. Oblicz pisemnie.

	1	3	8
+		5	4
<hr/>			

	6	6	9
+		8	7
<hr/>			

	3	4	0
+		6	5
<hr/>			

	3	5	9
+		2	4
<hr/>			

	3	2	8
+		2	8
<hr/>			

Zadanie 2. Oblicz pisemnie.

	6	3	
-		3	5
<hr/>			

	7	0	9
-		3	3
<hr/>			

	2	1	6
-		1	4
<hr/>			

	4	3	5
-		2	5
<hr/>			

	3	4	1
-		2	7
<hr/>			

Zadanie 3. Oblicz i sprawdź za pomocą dodawania.

	2	5	4
-		1	7
<hr/>			

	8	6	0
-		7	6
<hr/>			

	5	4	7
-		1	6
<hr/>			

	2	4	8
-		1	1
<hr/>			

	7	7	6
-		1	2
<hr/>			

+	<hr/>		

+	<hr/>		

+	<hr/>		

+	<hr/>		

+	<hr/>		

Zadanie 4. Oblicz pisemnie.

138+669+340=.....

547+248-119=.....



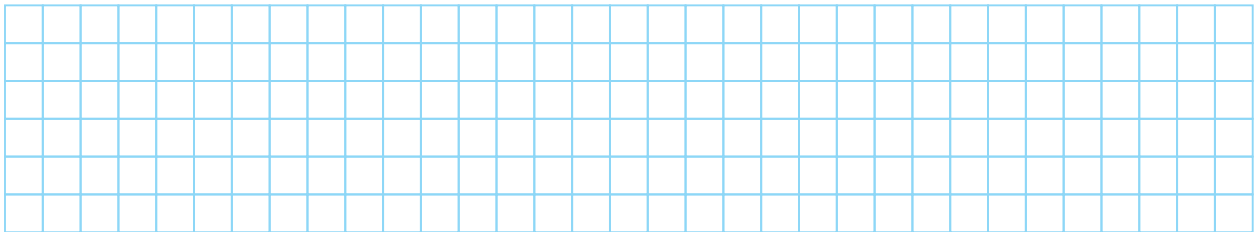
Zadanie 1. Uzupełnij magiczne kwadraty.

W magicznym kwadracie suma trzech liczb zapisanych poziomo, pionowo i po skosie jest taka sama.

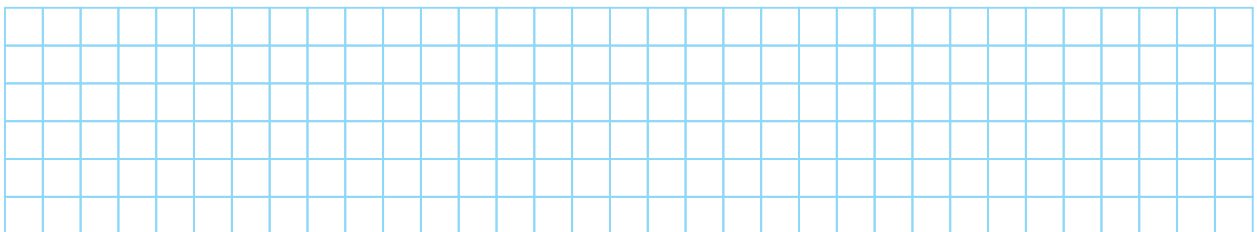
12	19	
	15	
		18

		24
12		42
		15

Zadanie 2. Do sumy liczb 36 i 28 dodaj różnicę liczb 42 i 29.



Zadanie 3. Staś i Zosia puszczaają latawce. Latawiec Zosi ma sznurek długości 23 m, a latawiec Stasia ma sznurek o 12 m krótszy. Jaką długość ma sznurek Stasia? Ile metrów brakuje, aby sznurek Zosi miał 50 m?



Zadanie 1. Uzupełnij.

$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$6 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$3 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$1 \text{ m } 30 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$7 \text{ dm } 4 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$4 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$8 \text{ m } 20 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$12 \text{ dm } 8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$9 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

Zadanie 2. Oblicz.

$2 \text{ km } 200 \text{ m} + 6 \text{ km } 300 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$3 \text{ km } 100 \text{ m} + 400 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$11 \text{ km } 600 \text{ m} + 9 \text{ km} = \dots\dots\dots$

$8 \text{ m } 40 \text{ cm} + 3 \text{ m } 25 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

$14 \text{ m } 20 \text{ cm} + 6 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$120 \text{ m } 20 \text{ cm} + 55 \text{ cm} \dots\dots\dots$

Zadanie 3. Zosia ma 1 m 25 cm wzrostu. Staś jest od niej o 15 cm wyższy, a ich młodsza siostra Krysią o 1 dm niższa od Stasia. Oblicz wzrost Stasia i Krysi.



Zadanie 4. Staś narysował łamaną składającą się z trzech odcinków o łącznej długości 6 dm 3 cm. Pierwszy odcinek ma 18 cm długości, a drugi jest o 90 mm krótszy od pierwszego. Oblicz długość trzeciego odcinka.



Zadanie 1. Uzupełnij tabelkę.

Liczba	Cyfra				Słowny zapis liczby
	Tysiący	Setek	Dziesiątek	Jedności	
867					
		5	9	4	
					tysiąc
525					
		4	6	3	

Zadanie 2. Zapisz cyframi liczby, które mają

4 setki, 6 dziesiątek, 8 jedności.....

3 setek, 0 dziesiątek, 6 jedności

8 setek, 7 dziesiątek, 0 jedności

2 dziesiątki, 7 jedności, 4 setki

0 jedności, 9 setek, 0 dziesiątek



Zadanie 1. Oblicz.

$$12 \cdot 10 = \dots\dots\dots$$

$$17 \cdot 10 = \dots\dots\dots$$

$$100 \cdot 189 = \dots\dots\dots$$

$$420 \cdot 100 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \cdot 33 = \dots\dots\dots$$

$$1200 \cdot 1000 = \dots\dots\dots$$

Zadanie 2. Zosia kupiła 3 książki po 10 zł. Ile zapłaciła za książki?

Zadanie 3. Wstaw odpowiednie liczby w miejsce kropek.

$$19 \cdot 10 = \dots\dots\dots$$

$$23 \cdot \dots\dots = 230$$

$$43 \cdot \dots\dots = 4300$$

$$\dots\dots \cdot 100 = 73000$$

$$\dots\dots \cdot 1000 = \dots\dots\dots$$

$$569 \cdot 1000 = \dots\dots\dots$$

Zadanie 4. W biegu na 1000 m wzięło udział 8 zawodników. Ile kilometrów przebiegli zawodnicy łącznie?



Zadanie 1. Zamień złote na grosze.

$2 \text{ zł} = \dots\dots\dots \text{ gr}$

$4 \text{ zł } 30\text{gr} = \dots\dots\dots \text{ gr}$

$3\text{zł} = \dots\dots\dots \text{ gr}$

$5\text{zł } 70\text{gr} = \dots\dots\dots \text{ gr}$

$12\text{zł} = \dots\dots\dots \text{ gr}$

$6\text{zł } 55\text{gr} = \dots\dots\dots \text{ gr}$

Zadanie 2. Zamień grosze na złote.

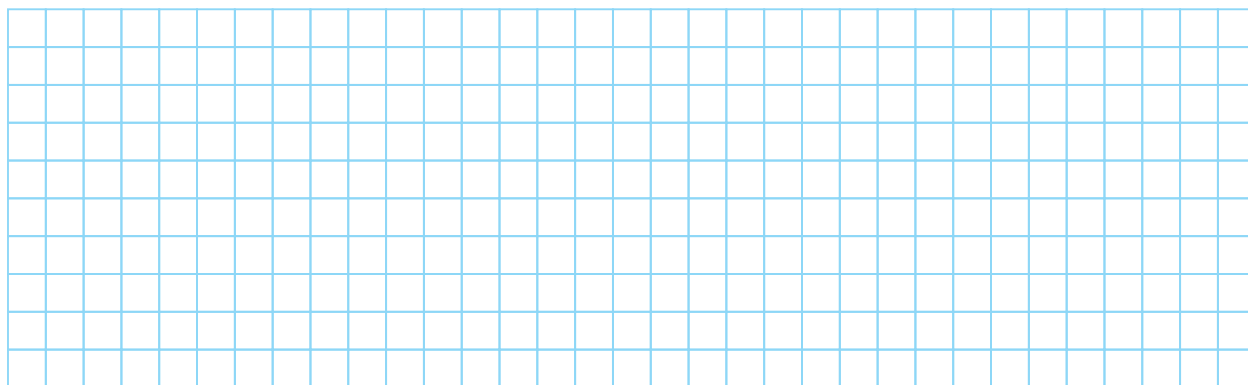
$127\text{gr} = \dots\dots\dots \text{ zł } \dots\dots \text{ gr}$

$799\text{gr} = \dots\dots\dots \text{ zł } \dots\dots \text{ gr}$

$200\text{gr} = \dots\dots\dots \text{ zł } \dots\dots \text{ gr}$

$802\text{gr} = \dots\dots\dots \text{ zł } \dots\dots \text{ gr}$

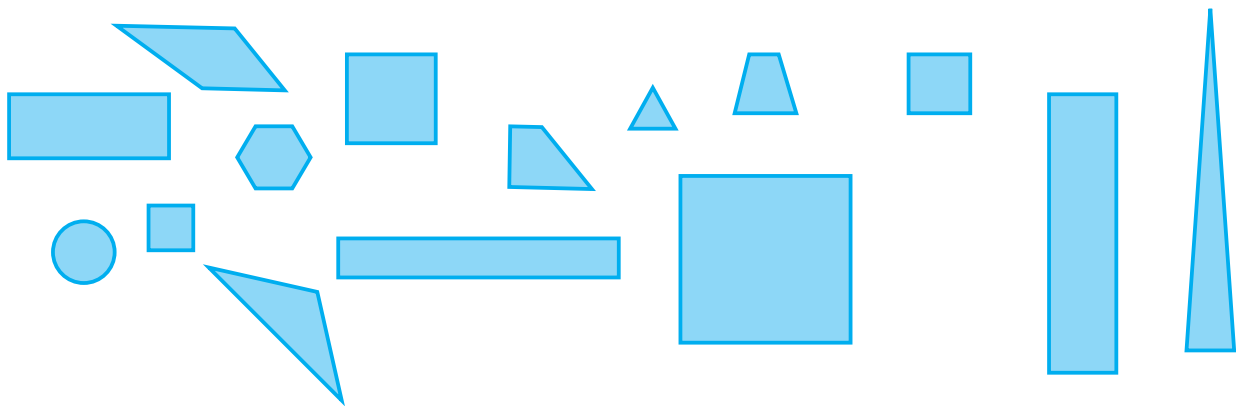
Zadanie 3. Staś rozbił skarbonkę i znalazł w niej 2 monety pięcioletowe, 8 monet dwuzłotowych, 12 monet jednozłotowych, 7 monet pięćdziesięciogroszowych, 18 monet dwudziestogroszowych, 6 monet dziesięciogroszowych, 13 monet pięćgroszowych, 14 monet dwugroszowych, 8 monet jednogroszowych.
Ile było pieniędzy w skarbonce?



Zadanie 4. Ie kosztują 4 kilogramy jabłek po 2 złote 49 groszy za kilogram?

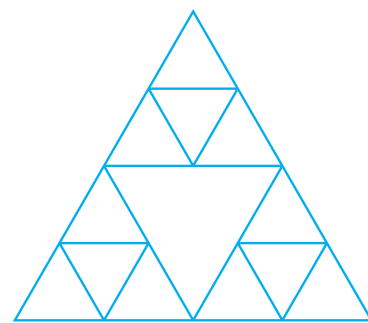


Zadanie 1. Na rysunku poniżej znajdują się różne figury geometryczne. Otocz pętlą czerwoną kwadraty, niebieską prostokąty, zieloną trójkąty.



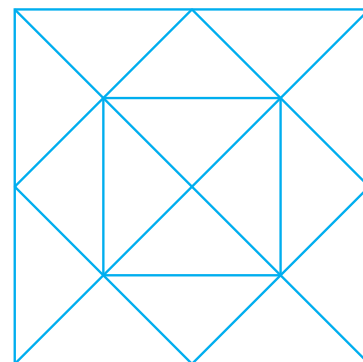
Zadanie 2. Na ile trójkątów podzielono trójkąt przedstawiony na rysunku obok? Zakreśl właściwą odpowiedź.

10, 11, 12, 13, 14

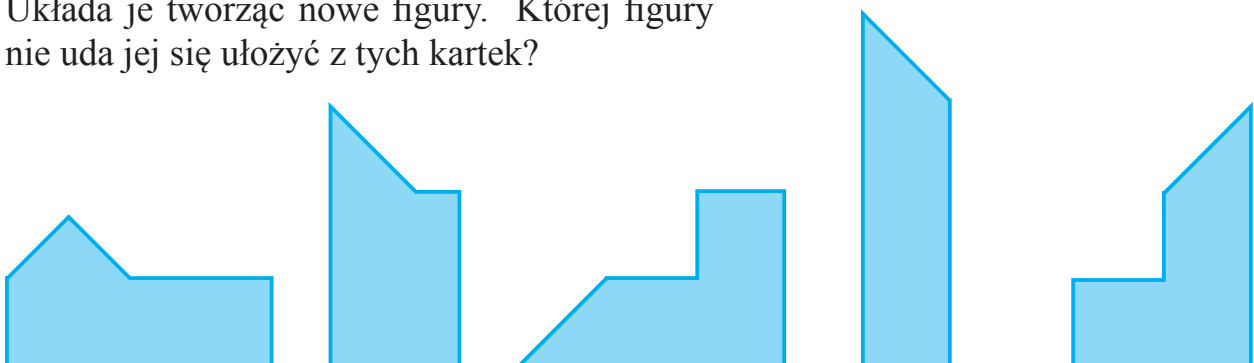


Zadanie 3. Ile najwięcej kwadratów można znaleźć na rysunku obok? Zakreśl właściwą odpowiedź.

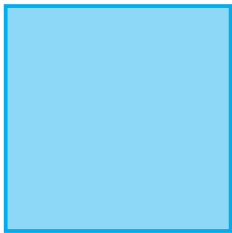
3, 4, 5, 6, więcej niż 6



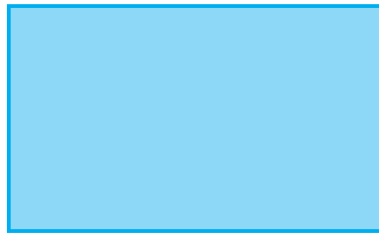
Zadanie 4. Zosia ma jedną kartkę w kształcie kwadratu, jedna w kształcie prostokąta i jedną w kształcie trójkąta – tak jak na rysunku obok. Układa je tworząc nowe figury. Której figury nie uda jej się ułożyć z tych kartek?



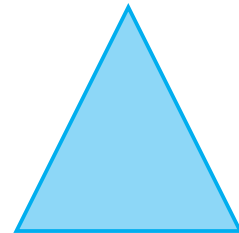
Zadanie 1. Zmierz długości boków i oblicz obwody figur.



Obwód.....
.....
.....



Obwód.....
.....
.....



Obwód.....
.....
.....

Zadanie 2. Jaki jest obwód prostokąta o bokach długości 5 cm i 9 cm?

.....

Zadanie 3. Jaka jest długość boku kwadratu, jeżeli jego obwód wynosi 8 cm?

.....

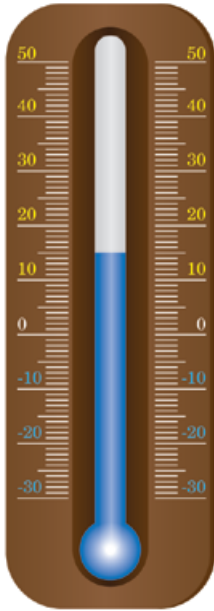
Zadanie 4. Pokój Zosi ma kształt prostokąta o obwodzie 12 m. Szerokość pokoju jest równa 2,5 m. Jaka jest długość pokoju Zosi?

.....

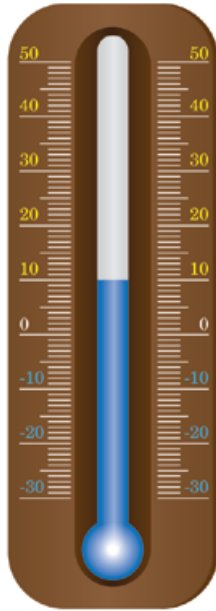


Zadanie 1. Odczytaj temperaturę na rysunkach termometrów. Następnie odpowiedz na pytania.

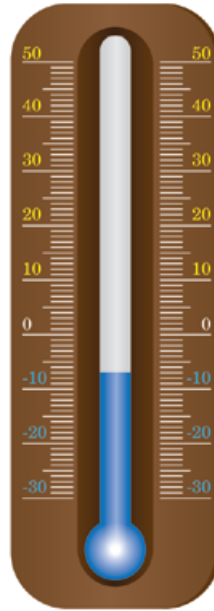
Piątek



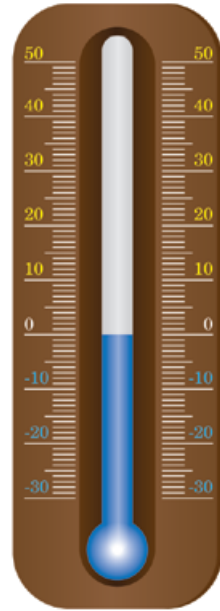
Niedziela



Wtorek



Czwartek



Którego dnia było najcieplej?

W piątek było°C.

W czwartek było o°C więcej niż we wtorek.

W niedzielę było o°C mniej niż w piątek.

W wtorek było°C poniżej zera.

Którego dnia była najniższa temperatura?

Zadanie 2. Sprawdź jaka jest dziś temperatura na zewnątrz i temperatura w domu. Oblicz o ile °C różnią się te temperatury.

.....



Zadanie 1. Poniższy odcinek ma 5 cm. Narysuj go w skali 1:1, 1:2, 2:1 i podaj jego długość.



Skala 1:1

Skala 1:2

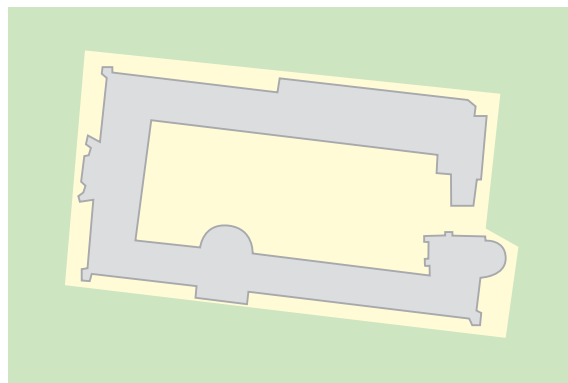
Skala 2:1

Zadanie 2. Dokonaj pomiaru długości i szerokości swojego pokoju lub sali lekcyjnej. Zapisz wymiary w centymetrach. Następnie wymiary przedstaw w skali 1:100.

Wymiary rzeczywiste.....

Wymiary w skali 1:100.....

Zadanie 3. Na podstawie planu Zamku Lubelskiego oblicz rzeczywiste wymiary dziedzińca zamkowego. Skala 20 m-1 cm oznacza, że 1 cm na mapie to w rzeczywistości 20 m.



Zadanie 1. Podane liczby zapisz znakami rzymskimi.

6 –	3 –	9 –
16 –	13 –	19 –
26 –	23 –	29 –
36 –	33 –	39 –

Zadanie 2. Napisz daty, zastępując nazwę miesiąca znakiem rzymskim.

22 lipca –	24 grudnia –
5 czerwca –	1 września –
29 lutego –	8 marca –

Zadanie 3. Zapisz wynik znakami rzymskimi.

III + 3 =	XXIII + 11 =	VIII – 3 =
IX + 5 =	XIX + 13 =	XV – 5 =
XV + 6 =	XXXI – 12 =	XXIV – 18 =



Zadanie 1. Wykonaj obliczenia.

$12 \text{ dni} + 31 \text{ dni} = \dots\dots\dots \text{ dni}$

$6 \text{ dni} + 2 \text{ tygodnie} = \dots\dots\dots \text{ dni}$

$6 \text{ dni} + 18 \text{ dni} = \dots\dots\dots \text{ dni}$

$1 \text{ miesiąc} + 12 \text{ dni} = \dots\dots\dots \text{ dni}$

$1 \text{ tydzień} + 3 \text{ dni} = \dots\dots\dots \text{ dni}$

$2 \text{ miesiące} + 3 \text{ tygodnie} = \dots\dots\dots \text{ tygodnie}$

Zadanie 2. Staś i Zosia wyjechali na wakacje 16 lipca. Pobyt trwał 12 dni. Podaj datę ich powrotu do domu.

.....

Zadanie 3. Staś wypożyczył książkę z biblioteki 5 września, a oddał ją 3 października. Ile dni książka była u Stasia? Czy nie naruszył on regulaminu biblioteki, który nakazuje oddać książkę po 30 dniach.

.....

.....

Zadanie 4. W tym roku 1 lipca przypadał we wtorek. Zosia przez cały miesiąc w każdy wtorek i czwartek chodziła na kurs tańca. Ile dni Zosia spędziła na tym kursie?

.....

.....



Zadanie 1. Zosia od 7.00 do 8.00 spędziła czas na przygotowaniu do wyjścia do szkoły. W szkole była od 9.00 do 13.00. Po dwóch godzinach od wyjścia ze szkoły zjadła obiad.

O której godzinie Zosia zjadła obiad?

Ile godzin Zosia była w szkole?

Ile trwają przygotowania Zosi rano?

Ile trwa dojazd Zosi z domu do szkoły?

Zadanie 2. Zegar, który spiesz się o 2 minuty, pięć minut temu wskazywał godzinę 10.32. Którą godzinę wskazuje w chwili obecnej?

.....

Zadanie 3. Lekcja tańca, trwająca 40 minut, rozpoczęła się o 11:50. Dokładnie w połowie tej lekcji do sali wszedł spóźniony Staś. O której godzinie Staś wszedł do sali?

A) 11:30

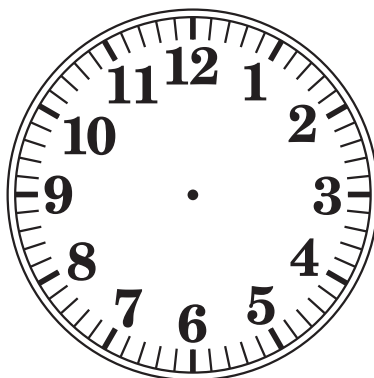
B) 12:00

C) 12:10

D) 12:20

E) 12:30

Zadanie 4. Zosia była u koleżanki 3 godziny. Do domu wróciła o 14.00. Zaznacz na zegarze godzinę wyjścia Zosi do koleżanki.



Zadanie 1. Oblicz.

$35:7= \dots\dots\dots$

$32:4= \dots\dots\dots$

$36:9= \dots\dots\dots$

$38:2= \dots\dots\dots$

$49:7= \dots\dots\dots$

$40:4= \dots\dots\dots$

$45:5= \dots\dots\dots$

$42:7= \dots\dots\dots$

$50:2= \dots\dots\dots$

$55:5= \dots\dots\dots$

$64:8= \dots\dots\dots$

$65:5= \dots\dots\dots$

$64:4= \dots\dots\dots$

$56:7= \dots\dots\dots$

$42:6= \dots\dots\dots$

$56:8= \dots\dots\dots$

$72:8= \dots\dots\dots$

$75:5= \dots\dots\dots$

$72:9= \dots\dots\dots$

$70:10= \dots\dots\dots$

$80:8= \dots\dots\dots$

$63:7= \dots\dots\dots$

$85:5= \dots\dots\dots$

$88:8= \dots\dots\dots$

$90:10= \dots\dots\dots$

$95:5= \dots\dots\dots$

$80:10= \dots\dots\dots$

$63:9= \dots\dots\dots$

Zadanie 2. Przy 7 stolikach posadzono 77 osób. Ile osób siedzi przy każdym stoliku, wiedząc że przy każdym jest tyle samo osób?

Obliczenia:

Odpowiedź:

Zadanie 3. Pani Maria zamówiła dla swoich uczniów 50 biletów do kina. Dzieci będą siedziały po dziesięciuro w jednym rzędzie. Ile rzędów zajmą dzieci?

Obliczenia:

Odpowiedź:

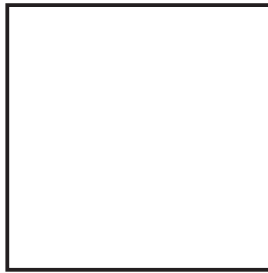
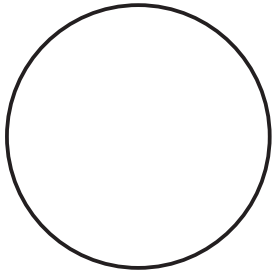


Zadanie 1. Kilogram śliwek kosztuje 8 zł. Ile kosztuje dwuipółkilogramowy koszyk śliwek?

Obliczenia:

Odpowiedź:

Zadanie 2. Zamaluj ćwierć koła, kwadratu i prostokąta.



Zadanie 3. Zosia dostała od cioci 4 batony, 6 lizaków i 20 cukierków. Postanowiła podzielić się słodyczami ze Stasiem i oddała mu połowę. Ile słodyczy każdego rodzaju dostał Staś?

Obliczenia:

Odpowiedź:

Zadanie 4. *Mój ogon – mówi kot – mierzy 12cm i pół długości ogona.* Jaka jest długość kociego ogona?

- A) 18 B) 24 C) 12 D) 9 E) 6



Zadanie 1. Wytwórnia soków owocowych w ramach cięcia kosztów zmniejszyła pojemność kartonika soku z ćwierć litra do 200 ml. O ile więcej kartoników soku napełni dzięki temu sokiem z 20-litrowej beczki?

- A) 80 B) 100 C) 40 D) 20 E) 60

Zadanie 2. W trzech wiadrach jest razem 12 litrów wody. W pierwszym wiadrze jest tyle samo wody co w drugim i trzecim wiadrze łącznie. Drugie wiadro jest puste. Ile wody jest w trzecim wiadrze?

- A) 6 litrów B) 12 litrów C) 24 litry D) 18 litrów E) 9 litrów

Zadanie 3. Ile najwięcej ćwierćlitrowych opakowań możesz napełnić sokiem z 20-litrowej beczki?

.....

.....

Zadanie 4. Podczas upałów dorosły człowiek powinien wypić minimum półtora litra wody dziennie. Na ile dni wystarczy zakup zgrzewki wody zawierającej 6 butelek 2-litrowych?

.....

.....



Zadanie 1. Jaka jest odległość pomiędzy dwoma kreskami linijki, które są opisane jako „23 cm 8 mm” oraz „32 cm 7 mm”?

- A) 89 mm B) 98 mm C) 88 mm D) 99 mm E) 90 mm

Zadanie 2. Metrowy sznurek rozcięto na dwa kawałki, z których jeden jest o połowę dłuższy od drugiego. Jaka jest różnica długości obu otrzymanych kawałków sznurka?

- A) 15 cm B) 20 cm C) 25 cm D) 33 cm E) 50 cm

Zadanie 3. Wzdłuż drogi, co pięćdziesiąt metrów, stoją latarnie. Jaka jest odległość między drugą a dziesiątą latarnią przy tej drodze?

- A) 350 m B) 400 m C) 450 m D) 500 m E) 550 m

Zadanie 4. Gdy Pinokio kłamie, jego nos wydłuża się o 6 cm. Gdy mówi prawdę, jego nos skraca się o 2 cm. W pewnym momencie nos Pinokia miał 9 cm długości. Następnie Pinokio wypowiedział trzy kłamstwa i dwa zdania prawdziwe. Jak długi jest teraz nos Pinokia?

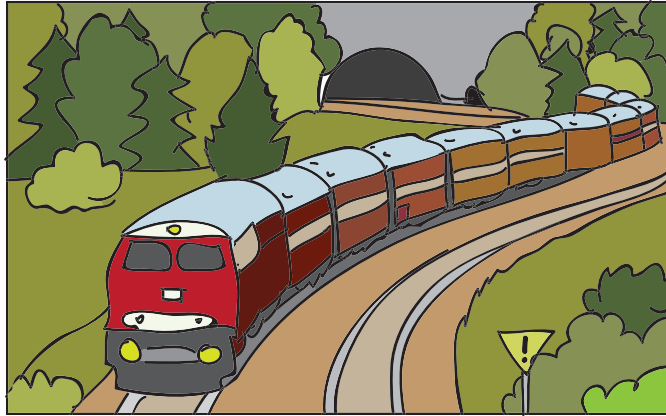
- A) 14 cm B) 15 cm C) 19 cm D) 23 cm E) 31 cm

Zadanie 5. Ślimak wpadł w poniedziałek rano do studni o głębokości 5 metrów. W ciągu dnia ślimak wspina się na wysokość 2m, w ciągu nocy zaś ześlizguje się w dół o 1m. W którym dniu tygodnia ślimak wydostanie się ze studni?

- A) wtorek B) środa C) czwartek D) sobota E) poniedziałek



Zadanie 1. Pociąg wakacyjny nad morze relacji Lublin – Kołobrzeg wyjeżdża z Lublina o godzinie 18:35, a do celu dojeżdża o godzinie 7:11. 40 minut przed godziną odjazdu pociąg jest podstawiany na peron 1. W związku z naprawami torów pociąg dotarł do Kołobrzegu z półtoragodzinnym opóźnieniem.



Długość torów:

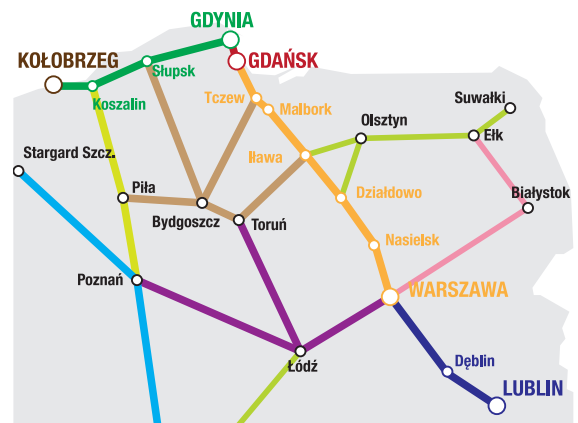
Lublin – Warszawa: 170 km

Warszawa – Gdańsk: 420 km

Gdańsk – Gdynia: 25 km

Gdynia – Kołobrzeg: 220 km

Odpowiedz na pytania:



1. Ile czasu trwa podróż pociągiem z Lublina do Kołobrzegu?

.....

2. O której godzinie pociąg jest podstawiany na peron w Lublinie?

.....

3. O której godzinie pociąg dociera do Kołobrzegu z opóźnieniem?

.....

4. Jaka jest odległość z Lublina do Kołobrzegu?

.....

5. Czy znasz środek transportu, którym tę trasę nad morze można pokonać w krótszym czasie? (jaki to środek transportu?)

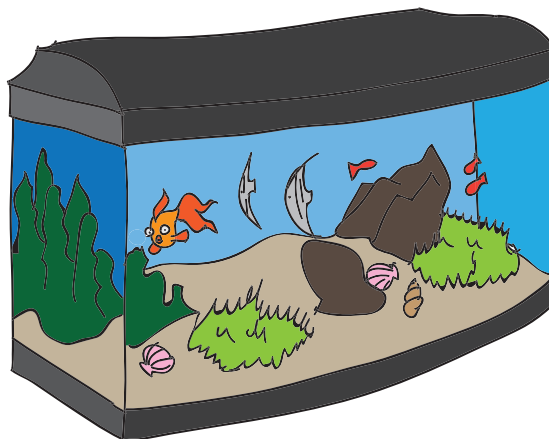
.....

6. Czy na trasie pociągu jest miasto Słupsk?

.....



Zadanie 1. Michał ma akwarium, które może pomieścić 120 litrów wody. Do napełniania akwarium używa 5-litrowego wiadra. W akwarium pływa 16 rybek: 2 Gurami, 5 Kirysków i Gupiki. W akwarium niezbędne jest oświetlenie, które Michał włącza o 7:00 i wyłącza o 20:00.



Odpowiedz na pytania:

1. Czy do napełnienia akwarium wystarczy 23 wiadra wody?

.....

2. Ile Gupików pływa w akwarium?

.....

3. Ile czasu jest zapalone światło w akwarium?

.....

4. Których rybek jest najmniej?

.....

5. Pokrywa akwarium ma kształt prostokąta o boku 35 cm i 80 cm. Oblicz obwód pokrywy.

.....

6. W akwarium należy kontrolować temperaturę wody. W letni dzień gdy na dworze jest 26°C, termometr w akwarium wskazuje o 3 stopnie więcej. Narysuj termometr ze wskazaniem temperatury z akwarium.

.....



Zadanie

Co czwarty bocian jest Polakiem! Pierwsze bociany mogą pojawiać się w Polsce nawet 1 marca, choć przylot wiosenny rozciąga się na ogół do końca kwietnia. Początek składania jaj przypada na początek kwietnia. Wielkość zniesienia najczęściej wynosi ona 3 – 5 jaj.

Młode wykluwają się po 33 dniach wysiadywania. Do momentu podjęcia pierwszych prób lotu mija jeszcze 60 dni, podczas których dorosłe ptaki opiekują się potomstwem.

Znany jest sierpniowy zwyczaj bocianów, podczas którego zbierają się one w miejscach wspólnego żerowania na tzw. sejmiki. Zachowanie to jest związane z wędrówką na zimowiska, jaką bociany podejmują pod koniec sierpnia.

Bociany gniazdujące w Polsce wędrują do Afryki.



(Informacje na podstawie Poradnika Ochrony Bociana Białego – WFOŚiGW w W-wie)

Odpowiedz na pytania:

1. Ile miesięcy bociany spędzają w Polsce?

.....

2. Kiedy wyklują się młode bociany, jeżeli jaja zostały złożone 10 kwietnia?

.....

Podaj datę kiedy bociany będą próbowały latać

.....

3. Dokąd odlatują polskie bociany?

.....

4. Jak nazywa się sierpniowe spotkanie bocianów?

.....

5. Podczas przelotu bocianów zaobserwowano grupę 16 ptaków. Ile spośród nich jest „Polakami”?

.....

6. Wymień kolory dominujące u bociana białego

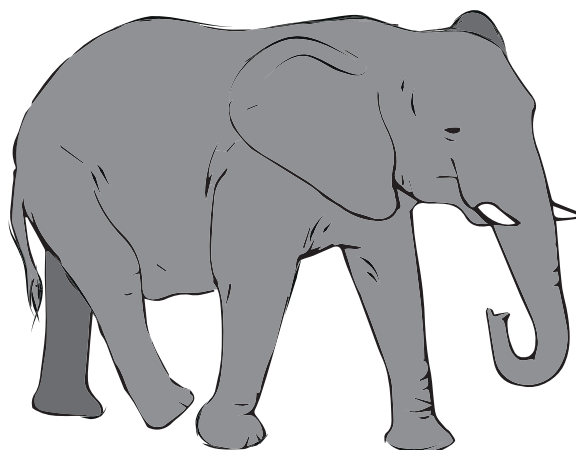
.....

7. Narysuj bociana żerującego na łące.



Zadanie

Jednym z najnowszych obiektów w Warszawskim Ogrodzie Zoologicznym jest słoniarnia. Jest jedną z najnowocześniejszych słoniarni w Europie. Zwierzęta mają do dyspozycji duży wybieg z dwoma otwartymi basenami, mały wybieg w przypadku, gdy któryś ze słoni zapragnie chwili samotności, dom z czterema sypialniami, kryty basen oraz wybieg wewnętrzny do spacerów w nie pogodne dni. Mieszkają tu cztery słonie afrykańskie:



- samiec Leon, który przyjechał do Warszawy w 2003 r. z Ogrodu w Tel Awiwie
- trzy samice: Buba i Fryderyka, które przybyły do ZOO 7 sierpnia 2004 r. oraz Erna, która dołączyła do stada w kwietniu 2009.

(informacje ze strony internetowej warszawskiego zoo)

Odpowiedz na pytania:

1. Ile basenów jest w słoniarni?

.....

2. Ile sypialni jest w domu słoni?

.....

3. Ile słoni jest w zoo?

.....

4. Który ze słoni jest najdłużej w zoo?

.....

5. Ile słoni było w zoo w 2005 roku?

.....

6. Który ze słoni przybył do zoo jako ostatni?

.....

7. Ile lat później niż Leon przybyła do zoo Erna?

.....



Zadanie

Zosia zaplanowała że na deser po niedzielnym obiedzie przygotuje sałatkę owocową. Czteroosobowa rodzina Zosi spożywa o godzinie 13.00. Poniżej znajduje się przepis na sałatkę.



Składniki na 1 porcję:

- 2 kiwi
- 2 banany
- 2 pomarańcze
- pół puszki brzoskwiń w syropie
- 1 kiść winogron bezpestkowych
- 1 jabłko
- 1 gruszka
- 2 mandarynki

Wykonanie:

Przygotować owoce. Kiwi, jabłko, gruszkę i brzoskwinie pokroić w kostkę, banany w półplasterki, winogrona i mandarynki przekroić na pół. Z pomarańczy wyciąć filety. Wszystko przełożyć do miski, wlać odrobinę zaprawy z brzoskwiń. Wymieszać i odstawić do lodówki na 2 godziny.

Odpowiedz na pytania:

1. Jakie owoce należy pokroić w kostkę?

.....

2. Jakie owoce należy przekroić na pół?

.....

3. Ile gruszek potrzeba do przygotowania podwójnej porcji sałatki?

.....

4. Ile brzoskwiń potrzeba do przygotowania podwójnej porcji sałatki?

.....

5. O której Zosia powinna wstawić przygotowaną sałatkę do lodówki, żeby była gotowa na obiad?

.....

6. Wypisz narzędzia kuchenne, które będą potrzebne Zosi do wykonania sałatki ?

.....

7. Czy do sałatki Zosia dodaje marchewkę pokrojoną w słupki?

.....



AUTORZY – EKSPERCI

Marta Wróblewska - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii
Milena Potręć - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Katarzyna Machałowska - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Ewa Gałczyńska - Specjalistka ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych
Anna Gołąb - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Danuta Chrzanowska - Doradczyni Metodyczna
Kamila Małyszko - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Anna Natora - Doradczyni Metodyczna
Tomasz Małyszko - Specjalista ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych
Małgorzata Kępa - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Aldona Ryszkowska-Tatara - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Kinga Sarad-Deć - Pedagog
Agnieszka Tokarska - Nauczycielka Edukacji Wczesnoszkolnej
Michał Adam Roman - Specjalista ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych
Anna Jarczak - Psycholog
Iwona Blicharz - Pedagog
Monika Grzesiak-Chmura - Specjalistka ds. Przedsiębiorczości
Dorota Pyrgies - Psycholog
Aleksandra Kata - Psycholog
Dariusz Głuchowski - Specjalista ds. Technologii Informatycznych-Komunikacyjnych
Maria Kęska - Specjalistka ds. Matematyki
Małgorzata Wieleba - Specjalistka ds. Matematyki
Anna Ryszkowska - Specjalistka ds. Matematyki
Marta Pietrow - Specjalistka ds. Matematyki
Bożena Jankowska - Doradczyni Metodyczna
Marzena Szulecka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii
Agnieszka Hankiewicz - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii
Bożena Danuta Gaj-Demczuk - Doradczyni Metodyczna
Danuta Sałęga - Psycholog
Katarzyna Kozłowska - Pedagog
Anna Grabka - Specjalistka ds. Przyrody/Ekologii

Redakcja:

Małgorzata Orzeł, Anna Natora, Danuta Chrzanowska

ISBN: 978-83-936017-2-1

Wydawnictwo:

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Zakład Szkolenia i Doradztwa Ekonomicznego Sp. z o.o. w Lublinie

Druk:

MV Monika Łyżwa, Lublin, ul. Strzembosza 3/3

Projekt okładki i skład:

Artur Żuchowski

Opracowanie graficzne:

Karolina Kowalewska, Maciej Pałka, Tomasz Butkiewicz