

## 03. INSTRUKCJA KART JOBBOX

### ZAJĘCIA GRUPOWE

Do wykorzystania w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w gimnazjum lub szkole ponadgimnazjalnej dla osób dorosłych oraz w szkole specjalnej gimnazjalnej, ponadgimnazjalnej i dla osób dorosłych.

#### WARIANT 1 - ŚCIEŻKA KARIERY

Podział grupy na **3-osobowe** zespoły. Każdy zespół **losuje 1 kartę** JobBox.

##### 01. Zadanie dla każdego zespołu:

*Określcie i narysujcie ścieżkę kariery dla danego zawodu.*

##### 02. Pytania pomocnicze:

- \* Jakie szkoły należy ukończyć, aby móc wykonywać ten zawód?
- \* Jakie kursy (szkolenia) mogą dać uprawnienia do wykonywania danego zawodu?
- \* Jakie cechy i umiejętności są przydatne do wykonywania tego zawodu?

##### 03. Prezentacja opracowań poszczególnych zespołów na forum grupy.

#### WARIANT 2 – ZGADNIJ, CO TO ZA ZAWÓD?

*Każdy z uczestników losuje jedną kartę. Zadaniem grupy jest odgadnięcie, jaki zawód wylosowała każda z osób.*

**Etap 1** – Uczennice i uczniowie odgadują wylosowane zawody. W pierwszej rundzie osobie, której zawód jest odgadywany, uczennice i uczniowie zadają pytania zamknięte po to, by dowiedzieć się, co wylosował kolejny kolega lub kolejna koleżanka.

**Przykładowe pytania:** *Czy wykonywanie tego zawodu wymaga wyjątkowych umiejętności? Czy wykonuje się go na dworze / w pomieszczeniu? Czy wykonywanie tego zawodu wiąże się z ryzykiem? Czy ten zawód wykonują mężczyźni / kobiety? Itd.*

Jeśli grupa ma trudności z odgadnięciem, jaki to zawód, przechodzimy do Etapu 2.

**Etap 2** – Członkowie grupy zadają **pytania otwarte** po to, aby dowiedzieć się, co wylosował kolejny kolega lub kolejna koleżanka.

**Przykładowe pytania:** *Jaką szkołę należy ukończyć, aby wykonywać ten zawód? W jakim miejscu najczęściej można spotkać tę osobę? Jakie cechy musi posiadać ta osoba, aby dobrze wykonywać swoją pracę? Itd.*

Zadanie jest kontynuowane tak długo, aż grupa odgadnie wszystkie wylosowane karty z zawodami. Inna opcja tego wariantu – **Kalambury**.

#### WARIANT 3 – ZRÓBMY COŚ RAZEM

Podział grupy na **3-4-osobowe** zespoły. Każdy zespół **losuje 3 lub 4 karty** JobBox.

##### 01. Zadanie dla każdego zespołu:

*Wyobraźcie sobie, że przedstawiciele tych zawodów mieliby wspólnie pracować w jednej firmie/ instytucji? Wypiszcie jak najwięcej propozycji tego, czym mogliby się wspólnie zajmować, nad czym wspólnie pracować.*

##### 02. Pytania (zadania) pomocnicze:

- \* Jaką mogliby założyć wspólną firmę? Zastanówcie się nad jej profilem. Jak mogłaby się nazywać taka firma? Do kogo zaadresowana byłaby jej oferta? Co oferowałby taka firma? Kogo jeszcze można by zatrudnić, aby jej oferta była pełniejsza?
- \* Wypiszcie jak najwięcej instytucji (miejsc pracy), w których przedstawiciele wylosowanych zawodów mogliby wspólnie pracować.
- \* Wypiszcie jak najwięcej propozycji tego, co mogliby wspólnie wykonywać / wyprodukować?

Prezentacja opracowań poszczególnych zespołów na forum grupy.

#### WARIANT 4 – WPROWADZENIE DO FILMÓW

Przedstawicielka/przedstawiciel grupy **losuje 1 kartę** JobBox.

**01.** Cała grupa odgaduje, jaki zawód został wylosowany. Po odgadnięciu wylosowanego zawodu, osoba prowadząca informuje, jaką grupę profesji (zgodnie z Klasyfikacją Zawodów Szkolnictwa Zawodowego) reprezentuje wylosowany zawód.

**02.** Następnie, wykorzystując metodę burzy mózgów, prosi członków grupy, aby wymienili wszystkie zawody, jakie kojarzą im się z omawianą grupą.

**Podsumowując** burzę mózgów osoba prowadząca koryguje listę zawodów, wskazując tylko te, które należą do omawianej grupy. Na podsumowanie wszyscy oglądają film prezentujący wylosowany zawód lub inny wybrany z omawianej grupy zawodów.

## ROZMOWA INDYWIDUALNA

*Do wykorzystania w trakcie rozmowy indywidualnej z uczniami szkoły gimnazjalnej, ponadgimnazjalnej oraz szkół dla osób dorosłych, a także z uczniami z niepełnosprawnościami intelektualną.*

#### WARIANT 1 - NAJLEPSZY ZAWÓD

Rozkładamy wszystkie karty tak, aby ilustracje były widoczne.

##### 01. Wybór karty:

*Polecenie dla uczennicy/ucznia: Wybierz kartę (maks. 2 karty) z zawodem, który najbardziej chciałabyś/chciałbyś wykonywać.*

**Uwaga!** *W talii jest JOKER. Jeśli wśród wyłożonych kart żadna nie przedstawia zawodu, jaki uczennica/uczeń chciałaby/chciałby wykonywać, może wówczas wybrać kartę z JOKEREM, informując, jaki mógłby być na niej zawód.*

##### 02. W rozmowie z uczennicą/ucniem można wykorzystać poniższe pytania:

- \* Dlaczego wybrałaś/eś tę kartę?
- \* Co Twoim zdaniem jest najlepszego w wybranym przez Ciebie zawodzie (wymień jego pozytywne cechy)?
- \* Które z Twoich umiejętności oraz cech możesz wykorzystać pracując w tym zawodzie?
- \* Czy dostrzegasz jakieś negatywne strony wykonywania wybranego zawodu? Jakież? Które z nich byłyby dla Ciebie najtrudniejsze?
- \* Czy znasz kogoś (z rodziny, przyjaciół rodziny, znajomych), kto wykonuje ten zawód? Co o nim mówisz? Czy go lubisz?
- \* Zastanów się, jak należałoby zaplanować drogę edukacyjną i zawodową, aby móc wykonywać ten zawód?
- \* Wyobraź sobie, że jesteś starsza/starszy o 10 lat i że pracujesz w tym zawodzie. Jak wygląda Twoje życie? Spróbuj je opisać.

Uczennica/uczeń otrzymuje **Kartę pracy 3**. Na szczycie piramidy wpisuje zawód swoich marzeń. Na poszczególnych piętrach piramidy wypisuje wszystko to, co należy zrobić, aby dojść do upragnionego zawodu (poszczególne szkoły, praktyka zawodowa, kursy).