

WARIANT 2 - NAJGORSZY ZAWÓD

Rozkładamy wszystkie karty tak, aby ilustracje z zawodami były widoczne.

01. Wybór karty:

Polecenie dla uczennicy/ucznia: **Wybierz kartę z zawodem, którego nigdy nie chciałabyś/ nie chciałbyś wykonywać.**

Uwaga! W talii jest JOKER. Jeśli wśród wyłożonych kart żadna nie przedstawia zawodu, jakiego uczennica/uczeń nie chciałby wykonywać, może wówczas wybrać kartę z JOKEREM, informując, jaki mógłby być na niej zawód.

02. W rozmowie z uczennicą/ucniem można wykorzystać poniższe pytania:

- * Dlaczego wybrałaś/eś tę kartę?
- * Co powoduje, że wyeliminowałaś/eś ten zawód?
- * Co byłoby dla Ciebie najtrudniejsze, gdybyś musiała/musiał jednak wykonywać ten zawód? Gdy o tym myślisz – co czujesz?
- * Zastanów się, czy wykonywanie wybranego zawodu może mieć jednak jakieś dobre strony? Jeśli tak, to jakie?
- * Czy znasz kogoś (z rodziny, przyjaciół rodziny, znajomych), kto wykonuje ten zawód? Co o nim mówi? Czy go lubi?

WARIANT 3 - ZAWÓD „MINIMUM”

Rozkładamy wszystkie karty tak, aby ilustracje zawodów były widoczne.

01. Wybór karty:

Polecenie dla uczennicy/ucznia: **Wybierz kartę (maks. 2 karty) z tzw. zawodem „minimum” (zawód „minimum” to taki, który mogłabyś/mógłbyś wykonywać, ale mniej chętnie, tylko przez jakiś czas, ze świadomością, że nie jest to Twój ostateczny wybór i że nie jest to praca Twoich marzeń).**

Uwaga! W tej wersji ćwiczenia nie używamy JOKERA.

02. W rozmowie z uczennicą/ucniem można wykorzystać poniższe pytania:

- * Dlaczego wybrałaś/eś tę kartę?
- * Co Twoim zdaniem jest najlepszego w wybranym

przez Ciebie zawodzie (wymień jego pozytywne cechy). Które z Twoich umiejętności oraz cech możesz wykorzystać pracując w tym zawodzie?

- * Czy są jakieś negatywne strony wykonywania tego zawodu? Jakież? Które z nich dla Ciebie najtrudniejsze?
- * Czy znasz kogoś (z rodziny, przyjaciół rodziny, znajomych), kto wykonuje ten zawód? Co o nim mówi? Czy go lubi?
- * Wyobraź sobie, że jesteś starsza/starszy o 10 lat i że pracujesz w tym zawodzie. Jak wygląda Twoje życie? Spróbuj je opisać.

WARIANT 4 – ZAWODOWY „MISZ-MASZ”

- WARIANT STANOWI POŁĄCZENIE TRZECH POPRZEDNICH

Rozkładamy wszystkie karty tak, aby ilustracje zawodów były widoczne.

01. Wybór karty:

Polecenie dla uczennicy/ucznia:

posegreguj wszystkie karty na 3 grupy:

- 1) zawody, które mogłabyś/mógłbyś wykonywać,
- 2) zawody, których nie mogłabyś/nie mógłbyś wykonywać,
- 3) zawody „minimum”.

Uwaga! W tej wersji gry nie używamy Jokera.

Rozmowa z uczennicą/ucniem w oparciu o pytania z poprzednich wersji.

WARIANT 5 – WPROWADZENIE DO FILMÓW

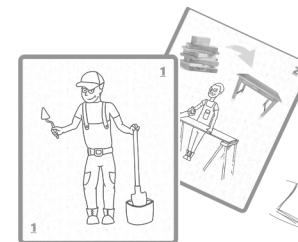
- KONTYNUACJA WARIANTU 4- ZAWODY „MISZ-MASZ”

01. Spośród zawodów wybranych w 1 i 3 grupie, uczennica/uczeń wybiera po jednym, które chciałaby/chciałby bliżej poznać. Prowadzący prosi, aby uczennica/uczeń uzasadniła/uzasadnił swój wybór. Następnie mogą obejrzeć film prezentujący jeden (lub oba) z wybranych zawodów.
02. Po obejrzeniu filmów osoba prowadząca prosi o refleksje, jakie nasunęły się uczennicy/uczniowi po jego obejrzeniu.

Osoba prowadząca może wykorzystać poniższe pytania:

- * Co sądzisz o wybranym zawodzie po obejrzeniu filmu?
- * Co Ci się w nim podoba?
- * Co Cię zaskoczyło?
- * Czy nadal jest to zawód, który byś wybrała/wybrał?
- * Dlaczego tak lub nie?
- * Czego jeszcze chciałabyś/chciałbyś się dowiedzieć o tym zawodzie?

KARTY JOBBOX



01. ZAWARTOŚĆ

- * 25 kart z zawodami.
- * 1 karta JOKER.
- * Instrukcja wykorzystania kart w trakcie zajęć grupowych oraz podczas spotkań indywidualnych.
- * Lista zawodów i grup zawodowych.

02. ZASTOSOWANIE

Karty JobBox są elementem uzupełniającym pracę doradcy zawodowego/nauczyciela podczas prowadzenia wywiadów indywidualnych i zajęć grupowych z uczniami szkoły gimnazjalnej, ponadgimnazjalnej oraz szkół dla osób dorosłych, a także z uczniami z niepełnosprawnością. Karty mogą być także wykorzystane, jako wprowadzenie do filmów o zawodach. W szkołach specjalnych doradca zawodowy/nauczyciel powinien objaśnić uczniom, że część zawodów przedstawionych na kartach dany uczeń nie będzie mógł wykonywać ze względu na swoje ograniczenia, ale może wybrać podobny zawód (z danej grupy zawodów) i/lub pracować jako pracownik pomocniczy w tym zawodzie (praca pod nadzorem lub w Zakładach Aktywizacji Zawodowej i/lub Zakładach Pracy Chronionej).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego