



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

---

# **PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH DLA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH I INSTRUKTORÓW PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU W ZAWODZIE TECHNIK ELEKTRYK**

**opracował:**

**dr Bolesław Kiczma**

**Uniwersytet Opolski**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

---

## I WPROWADZENIE

Nauczyciele przedmiotów zawodowych i instruktorzy praktycznej nauki zawodu będą odbywać praktyki w różnych zakładach przemysłowych. Praktyki te mają na celu poszerzenie kompetencji praktycznych nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, aby wypracowali oni materiał dydaktyczny do działań praktycznych w szkole. Praktyki nauczycieli/instruktorów realizowane będą w czasie dwóch tygodni, po jednym tygodniu na rok. Praktyki te będą obejmować 5 dni roboczych w tygodniu oraz 6 godzin zegarowych na dzień.

W programie nauczania dla zawodu: TECHNIK ELEKTRYK 311 303 [08], zatwierdzonym przez Ministra Edukacji Narodowej (2106/T, T-3, SP/MEN/1997.07.16), dotyczącym uczniów po szkole podstawowej, zasadniczej szkole zawodowej lub po liceum ogólnokształcącym przewidziano cztery tygodnie praktyki zawodowej.

W części tego programu nauczania, obejmującej praktykę zawodową, zaplanowano następujące prace:

1. Prace przy obsłudze i konserwacji urządzeń elektroenergetycznych (w zakładach wytwarzających lub przesyłających energię elektryczną). W wyniku procesu kształcenia i praktyki uczeń powinien umieć:

- przygotować osprzęt elektroenergetyczny do budowy sieci i rozdzielni;
- zamontować osprzęt elektroenergetyczny zgodnie ze schematem elektrycznym;
- dokonać przełączeń na niskim napięciu;
- określić rodzaje zakłóceń w systemie elektro-energetycznym;
- sprawdzić poprawność działania układów zabezpieczających;
- dokonać obliczeń związanych z gospodarką energetyczną;

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

---

- posłużyć się dokumentacją techniczno-ruchową w zakresie eksploatacji rozdzielni wysokiego napięcia.
2. Prace przy montażu i uruchamianiu aparatów i urządzeń elektrycznych (w zakładach produkujących urządzenia elektryczne). W wyniku procesu kształcenia i praktyki uczeń powinien umieć:
- przygotować elementy i podzespoły do montażu;
  - zamontować elementy i podzespoły zgodnie ze schematem elektrycznym (ideowym i montażowym);
  - uruchamiać podzespoły i urządzenia elektryczne;
  - zmierzyć parametry urządzeń elektrycznych oraz testować ich pracę;
  - czytać schematy elektryczne, ideowe i montażowe;
  - poznać sposób międzyoperacyjnej kontroli procesu technologicznego produkcji aparatów lub urządzeń;
  - czytać karty katalogowe wyrobu i warunki techniczne;
  - rozróżnić próby typu od prób wyrobu;
  - uruchomić i stroić podzespoły silnoprądowe lub elektroniczne;
  - posłużyć się dokumentacją techniczną oraz przepisami (normy, PBUE).
3. Prace przy montażu instalacji w obiektach budowlanych. W wyniku procesu kształcenia i praktyki uczeń powinien umieć:
- przygotować osprzęt elektroinstalacyjny do wykonania instalacji elektrycznej;
  - układać instalację na ścianach, w kanałach kablowych, przy uwzględnieniu właściwości środowiska;
  - interpretować parametry techniczne wyrobów elektrycznych (bezpieczników, wyłączników, kabli, itp.);
  - wykonać instalację ochronną oraz uziom;

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

---

- skorzystać z dokumentacji techniczno-ruchowej przewidzianej dla instalacji i serwisu uruchomieniowego;
- dokonać serwisu uruchomieniowego instalacji;
- dobrać zabezpieczenia w instalacjach elektrycznych;
- ocenić stan techniczny instalacji elektrycznej;
- konserwować instalację elektryczną niskiego napięcia;
- sporządzić dokumentację powykonawczą prostych instalacji.

4. Prace przy obsłudze i konserwacji urządzeń elektrycznych (w zakładach eksploatujących urządzenia elektryczne). W wyniku procesu kształcenia i praktyki uczeń powinien umieć:

- wykonywać pracę zgodnie z procedurami roboczymi w zakresie uruchamiania (w tym strojenia) podzespołów i kompletnych urządzeń elektrycznych;
- wykonywać pracę zgodnie z procedurami roboczymi w zakresie instalowania maszyn i urządzeń elektrycznych;
- wykonywać pracę zgodnie z procedurami roboczymi w zakresie eksploatacji maszyn i urządzeń elektrycznych;
- dokonywać okresowych konserwacji maszyn i urządzeń elektrycznych;
- lokalizować i usuwać drobne usterki w maszynach i urządzeniach elektrycznych;
- optymalizować pracę maszyn i urządzeń elektrycznych;
- dokonywać remontu maszyn i urządzeń elektrycznych;
- sporządzić dokumentację pokontrolną lub po remoncie;
- chronić maszyny i urządzenia elektryczne przed wpływem wilgoci, zapylenia pyłami przewodzącymi, pyłami palnymi i gazami wybuchowymi.

5. Prace w serwisie elektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego. W wyniku procesu kształcenia i praktyki uczeń powinien umieć:

- korzystać z dokumentacji serwisowej sprzętu gospodarstwa domowego;

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

---

- obsługiwać przyrządy pomiarowe i narzędzia;
- dokonywać demontażu i montażu urządzeń, maszyn i aparatów elektrycznych w sprzęcie gospodarstwa domowego;
- lokalizować i usuwać proste usterki;
- lokalizować i usuwać przyczyny prostych uszkodzeń;
- dokonywać montażu i uruchomienia sprzętu gospodarstwa domowego;
- wykonywać badania eksploatacyjne i sporządzać protokoły.

6. Prace w akredytowanych laboratoriach badawczych i fabrycznych. W wyniku procesu kształcenia i praktyki uczeń powinien umieć:

- korzystać z procedur badawczych stosowanych w danym laboratorium;
- obsługiwać przyrządy analogowe i cyfrowe;
- wykonywać badania i pomiary;
- rozróżniać próby pełne od prób wyboru;
- wykonywać obróbkę komputerową otrzymanych wyników badań;
- rozróżnić mierniki służące do badań mierników wzorcowych służących do potwierdzenia klasy przyrządów badawczych.

7. Prace w placówkach zajmujących się dystrybucją urządzeń i osprzętu elektrycznego.

W wyniku procesu kształcenia i praktyki uczeń powinien umieć:

- zaprezentować maszynę, urządzenie elektryczne potencjalnemu nabywcy;
- uruchomić i obsłużyć prezentowane urządzenie;
- porównać parametry wyrobów konkurencyjnych firm;
- sporządzić umowy zgodnie z procedurami dla realizacji zamówienia;

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

- 
- korzystać z norm przepisów i warunków technicznych sprzedawanych wyrobów pod kątem ich bezpiecznej pracy, kompatybilnej pracy z siecią zasilającą, kompatybilności elektromagnetycznej, trwałości i niezawodności działania;
  - interpretować parametry techniczne wyrobu elektrycznego;
  - dobrać urządzenie i jego opcje do wymagań użytkownika;
  - sporządzić oferty.

## UWAGI O REALIZACJI PROGRAMU

Uczniów należy przede wszystkim kierować na praktyki do tych zakładów, które zgłaszają problemy kadrowe. Pożądane jest, aby uczniowie zapoznali się w zakładzie z pracą różnych działów. Uczniowie w zależności od miejscowego rynku pracy mogą odbywać praktykę zgodnie z zainteresowaniami, w jednym z niżej wymienionych zakładów:

- w elektrowni w procesie wytwarzania energii elektrycznej;
- w energetycznych zakładach zajmujących się przesyłaniem energii elektrycznej;
- w zakładach produkujących aparaty i urządzenia elektryczne, takie jak: maszyny, transformatory, aparatura łączeniowa, urządzenia energoelektroniczne, urządzenia powszechnego użytku;
- w zakładach produkcyjnych przy eksploatacji instalacji i urządzeń elektrycznych;
- w zakładach remontowych wykonujących remonty maszyn i urządzeń elektrycznych;
- w laboratoriach badawczych ( w akredytowanych jednostkach lub laboratoriach fabrycznych);
- w zakładach wykonujących instalacje niskiego napięcia w obiektach budowlanych;
- w zakładach zajmujących się serwisem uruchomieniowym i gwarancyjnym;
- w placówkach zajmujących się dystrybucją urządzeń i osprzętu elektrycznego.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

Wskazane jest, aby uczniowie sami znaleźli zakład, w którym mogą odbyć praktykę zawodową. W takiej sytuacji powinni oni nawiązać kontakt z kierownictwem zakładu, w celu ustalenia szczegółowego harmonogramu praktyki. Celowe byłoby, aby uczeń w podsumowaniu praktyki dokonał analizy organizacji pracy na danym stanowisku z uzasadnieniem, dlaczego tak zorganizowano pracę oraz wskazał na ewentualne czynniki, które poprawią organizację pracy.

W roku 2004 decyzją MENiS został wprowadzony do realizacji Modułowy Program Nauczania w zawodzie technik elektryk – 311[08]T-4, SP/MENiS/2004.03.02. W programie wyróżniono moduł 311[08].Z6 pod tytułem : PRAKTYKA ZAWODOWA, który zbudowany jest z pięciu modułów przedstawionych w tabeli:

311[08]Z6.01	Instalowanie i eksploatacja urządzeń elektroenergetycznych.
311[08]Z6.02	Montaż i uruchamianie urządzeń elektrycznych.
311[08]Z6.03	Montaż instalacji elektrycznych.
311[08]Z6.04	Obsługa i konserwacja urządzeń elektrycznych.
311[08]Z6.05	Prace związane ze sprzedażą produktów branży elektrycznej.

Ponieważ oba programy nauczania są zbliżone odnośnie celów kształcenia w części dotyczącej praktyki zawodowej, to przedstawione propozycje programu nauczania praktyki zawodowej dla nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu uwzględniają oba programy nauczania dla uczniów.

## II PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ DLA NAUCZYCIELI/INSTRUKTORÓW

Podstawowym celem praktyki dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu jest nabycie umiejętności opracowywania materiałów dydaktycznych do działań praktycznych



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

---

w szkole. Praktyki realizowane będą w czasie 2 tygodni, po jednym tygodniu w roku, 5 dni w tygodniu oraz 6 godzin zegarowych na dzień. Daje to razem 60 godzin praktyki.

Ponieważ nauczyciele/instruktorzy będą sami wybierali zakład i uzgadniali z kierownictwem tego zakładu poszczególne punkty programu do realizacji, to należy liczyć się z tym, że każdy z nich będzie realizował program praktyki zawodowej w innym zakładzie. Uwzględniając 7 rodzajów prac w trakcie praktyki zawodowej uczniów, proponowany program praktyk dla nauczycieli/instruktorów obejmuje następujące rodzaje prac praktycznych:

1. Obsługa i konserwacja urządzeń elektroenergetycznych (w zakładach wytwarzających lub przesyłających energię elektryczną);
  2. Montaż i uruchamianie aparatów i urządzeń elektrycznych(w zakładach produkujących urządzenia elektryczne);
  3. Montaż instalacji w obiektach budowlanych;
  4. Obsługa i konserwacja urządzeń elektrycznych(w zakładach eksploatujących urządzenia elektryczne);
  5. Serwis elektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego;
  6. Praca w akredytowanych laboratoriach badawczych i fabrycznych;
  7. Praca w placówkach zajmujących się dystrybucją urządzeń i osprzętu elektrycznego.
-



**PROPOZYCJA TEMATÓW DO REALIZACJI DLA POSZCZEGÓLNYCH  
RODZAJÓW ZAKŁADÓW PRACY**

<b>RODZAJ ZAKŁADU PRACY</b>	<b>TEMATY DO REALIZACJI</b>	<b>GODZINY</b>
Zakłady wytwarzające (przesyłające) energię elektryczną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z organizacją zakładu i zarządzeniami obowiązującymi w zakładzie.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z systemem zasilania zakładu w energię elektryczną oraz jej rozdziałem po stronie wysokiego i niskiego napięcia.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeszkolenie z zakresu zasad ochrony przeciwporażeniowej i przeciwpożarowej.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z dokumentacją techniczną i obsługą urządzeń elektroenergetycznych w stacjach elektroenergetycznych.</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowa linii napowietrznych i kablowych wysokiego napięcia.</li> </ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalowanie i uruchamianie urządzeń elektroenergetycznych oraz ich konserwacja.</li> </ul>	10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalizacja i usuwanie drobnych usterek.</li> </ul>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody oszczędzania energii, poprawa współczynnika mocy.</li> </ul>	2
Zakłady produkujące urządzenia elektryczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z organizacją zakładu i zarządzeniami obowiązującymi w zakładzie.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z systemem zasilania zakładu w energię elektryczną oraz jej</li> </ul>	1

	<p>rozdziałem po stronie wysokiego i niskiego napięcia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeszkolenie z zakresu zasad ochrony przeciwpożarowej i przeciwporażeniowej.</li> <li>• Proces produkcji aparatów i urządzeń.</li> <li>• Zapoznanie się z montażem, uruchamianiem oraz próbami typu i wyrobu.</li> <li>• Praca na poszczególnych stanowiskach produkcyjnych.</li> <li>• Montaż mechaniczny i elektryczny podzespołów i urządzeń.</li> <li>• Praca na stanowiskach uruchomieniowych.</li> <li>• Zapoznanie się z dokumentacją techniczno-ruchową uruchamianych wyrobów.</li> <li>• Zapoznanie się z obsługą aparatury kontrolno-pomiarowej stosowanej na stanowiskach uruchomieniowych.</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>
Praca przy montażu instalacji w obiektach budowlanych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z organizacją zakładu pracy oraz zarządzeniami obowiązującymi w tym zakładzie.</li> <li>• Przeszkolenie z zakresu zasad ochrony przeciwpożarowej i przeciwporażeniowej.</li> <li>• Zapoznanie się z dokumentacją techniczną w zakresie prac dotyczących montażu instalacji elektrycznych z uwzględnieniem rodzaju instalacji (oświetleniowa, siłowa, telefoniczna, alarmowa, domofonowa itp.).</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prace przy instalowaniu i uruchamianiu aparatów i urządzeń niskiego napięcia oraz ich konserwacji.</li> </ul>	20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalizowanie i usuwanie drobnych usterek.</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się zabezpieczeniami instalacji elektrycznych.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomiary sprawdzające w instalacjach elektrycznych.</li> </ul>	2
Zakłady eksploatujące urządzenia elektryczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z organizacją zakładu pracy oraz zarządzeniami obowiązującymi w tym zakładzie.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeszkolenie z zakresu zasad ochrony przeciwpożarowej i przeciwporażeniowej.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z systemem zasilania zakładu w energię elektryczną oraz jej rozdziałem po stronie wysokiego i niskiego napięcia.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z dokumentacją techniczną w zakresie instalowania, uruchamiania oraz obsługi maszyn i urządzeń elektrycznych.</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z konserwacją maszyn i urządzeń znajdujących się na wyposażeniu zakładu.</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobieranie nastaw zabezpieczeń przetężeniowo-zwarciovych.</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzanie skuteczności działania wyłączników różnicowoprądowych.</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z technologią remontu transformatorów, urządzeń energoelektrycznych i maszyn</li> </ul>	10

	elektrycznych.	
Serwis elektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z organizacją zakładu pracy oraz zarządzeniami obowiązującymi w tym zakładzie pracy.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeszkolenie z zakresu zasad ochrony przeciwpożarowej i przeciwporażeniowej.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z systemem zasilania zakładu w energię elektryczną oraz jej rozdziałem.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania serwisu (korzystanie z narzędzi i przyrządów pomiarowych, korzystanie z dokumentacji technicznej naprawianych urządzeń, pobieranie części zamiennych z magazynu, itp.).</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalizacja uszkodzeń na podstawie obserwacji objawów i pomiarów badanego urządzenia.</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demontaż urządzenia, wymiana uszkodzonych części, montaż i uruchomienie urządzenia.</li> </ul>	20
Akredytowane laboratoria badawcze i fabryczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z organizacją zakładu pracy oraz z zarządzeniami obowiązującymi w tym zakładzie.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z systemem zasilania w energię elektryczną oraz jej rozdziałem po stronie wysokiego i niskiego napięcia.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeszkolenie z zakresu zasad ochrony przeciwpożarowej i przeciwporażeniowej.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z organizacją</li> </ul>	2

	<p>akredytowanego laboratorium (dokumentacja oraz procedury przechowywania i wzorcowania aparatury pomiarowej).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z zasadami posługiwania się miernikami analogowymi i cyfrowymi.</li> <li>• Wykonywanie badań, sporządzanie sprawozdań oraz korzystanie z komputera w celu dokonywania obróbki otrzymanych wyników badań.</li> </ul>	<p>5</p> <p>20</p>
Zakłady zajmujące się dystrybucją urządzeń i osprzętu elektrycznego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z organizacją zakładu pracy oraz zarządzeniami obowiązującymi w tym zakładzie.</li> <li>• Zapoznanie się z systemem zasilania w energię elektryczną w tym zakładzie.</li> <li>• Przeszkolenie z zakresu ochrony przeciwpożarowej i przeciwporażeniowej.</li> <li>• Zapoznanie się z zasadami marketingu w zakładzie.</li> <li>• Zapoznanie się z normami i przepisami dotyczącymi bezpiecznej pracy, kompatybilności sieciowej i elektromagnetycznej, trwałości i niezawodności sprzedawanych urządzeń.</li> <li>• Właściwa interpretacja parametrów technicznych sprzedawanych urządzeń, doboru urządzeń do wymagań użytkownika.</li> <li>• Sporządzanie opracowań ofertowych. Przedstawianie zalet sprzedawanych wyrobów oraz krytycznej oceny</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>

	wyrobów konkurencyjnych firm.	
--	-------------------------------	--



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ**

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013**

**Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli**

---

# DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ NAUCZYCIELA/INSTRUKTORA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU

Imię i Nazwisko praktykanta .....

Zakład pracy (szkoła) praktykanta .....

Rok szkolny .....

Czas trwania praktyki .....

Praktyka odbywana na podstawie umowy z zakładem pracy z dnia .....

Zakładowy koordynator praktyki .....  
( stanowisko)

## Dane zakładu pracy

(pieczęć adresowa zakładu)

Krótki opis przedsiębiorstwa ( forma prawna, własność, branża, teren działania)

.....

.....

.....



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

---

## PRAWA I OBOWIĄZKI ODBYWAJĄCEGO PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ

1. Praktykant może sam zaproponować zakład pracy, w którym będzie odbywać praktykę.
2. Zakład pracy powinien wyznaczyć opiekuna praktyki (spośród doświadczonych pracowników zakładu, posiadającego kwalifikacje pedagogiczne).
3. Praktykant w czasie praktyki podlega przepisom Kodeksu Pracy.
4. Praktykant ma obowiązek przestrzegania godzin pracy, dyscypliny, dostosować się do przepisów wewnętrznych zakładu pracy oraz wykonywać polecenia opiekuna praktyki.
5. Praca może być zorganizowana w trybie zmianowym – z tym, że nie może przypadać w porze nocnej.
6. Praktykant realizuje program praktyki zatwierdzony przez zakład pracy.
7. Nieobecność w trakcie trwania praktyki musi być usprawiedliwiona. Należy określić sposób odpracowania nieobecności.
8. Praktykant jest zobowiązany do posiadania dzienniczka praktyki zawodowej.
9. Zakład pracy zapewnia praktykantowi odzież ochronną.
10. Opiekun praktyki powinien wystawić opinię, która będzie stanowić podstawę do zaliczenia praktyki.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

---

## PROGRAM REALIZOWANEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ



