

KARTA:





Z KLASY:




Domowe obowiązki

- 1 Pomóż w czytaniu opowieści o obowiązkach Ady i Jasia. Wymawiaj w odpowiednich momentach nazwy obiektów pokazanych na rysunkach.


 każdego ranka ścieli swoje , a po południu, po odrobieniu lekcji, sprząta na . Wieczorem pomaga mamie robić  dla całej rodziny. Po skończonej zabawie układa  i zabawki na .


 również ścieli co rano swoje . Po południu wynosi , a po kolacji pomaga tacie ułożyć naczynia w zmywarce. Zanim idzie spać, sprząta na  i na podłodze.

 – Ada


 – kanapki

 – Jaś

 – książki

 – łóżko

 – półki

 – biurko

 – śmieci

- 2 Podkreśl w tekście z zadania 1 wszystkie litery o.

KARTA:

Z KLASY:



- 3 Wymyślcie w klasie przedstawienie, które będzie kończyło się w ten sposób:

Mama: Dzieci, a gdzie się podział porządek?

Chór dzieci: Panie Porządku, gdzie pan jest?

Porządek: Uciekłem stąd i dobrze mi jest!

Chór dzieci: Panie Porządku, niech Pan wraca!

Ich nie przeraża żadna praca!

Syn: Ale ja nie lubię sprzątać!

Córka: Ja chcę odpocząć, zmęczyłam się zabawą...

Chór dzieci: Im szybciej sprzątniecie, tym szybciej odpoczniecie!

Córka i syn: No dobrze...

Córka: Gdzie postawić książeczki?

Porządek: Na półeczki.

Syn: A misie małe i duże?

Porządek: Posadź je wszystkie na górze.

Syn: A klocki, gdzie je schowamy?

Córka: Do pudła, tego od mamy.

Wszyscy: Pokój ładnie wnet wygląda,
gdy go dziecko grzecznie sprząta!



KARTA:

Z KLASY:

4 Wpisz w puste miejsca literę **o**.

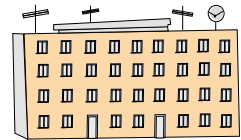
okno kn kn kn kn kn kn
dom d m d m d m d m d m d m

5 Narysuj tyle kółek, ile głosek mają nazwy obiektów przedstawionych na rysunkach. Zamaluj czerwonym kolorem miejsca występowania głoski **o**.



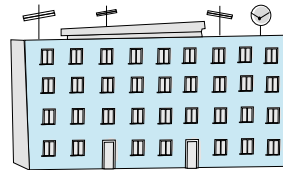




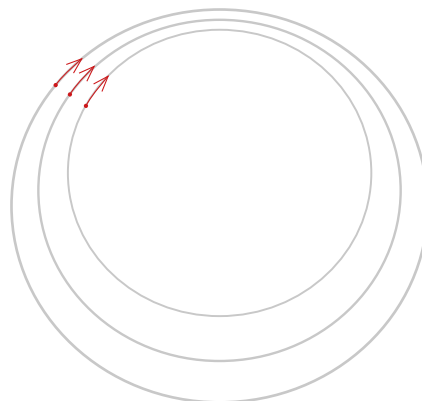


Młody naukowiec

6 Zastanów się, co mają ze sobą wspólnego obiekty pokazane na rysunkach zamieszczonych obok.



7 Narysuj po śladzie.





KARTA:

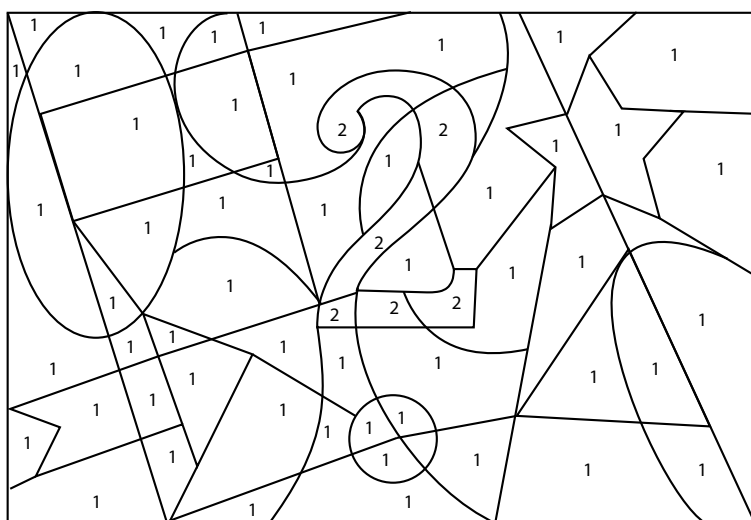
Z KLASY:

Domowe obowiązki



1 Pokoloruj obrazek zgodnie ze wskazówkami.

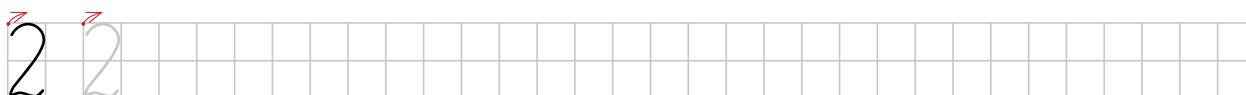
-  - 1
-  - 2



2 Znajdź na rysunkach cyfrę dwa i pokoloruj ją na niebiesko.



3 Napisz cyfrę dwa po śladzie.



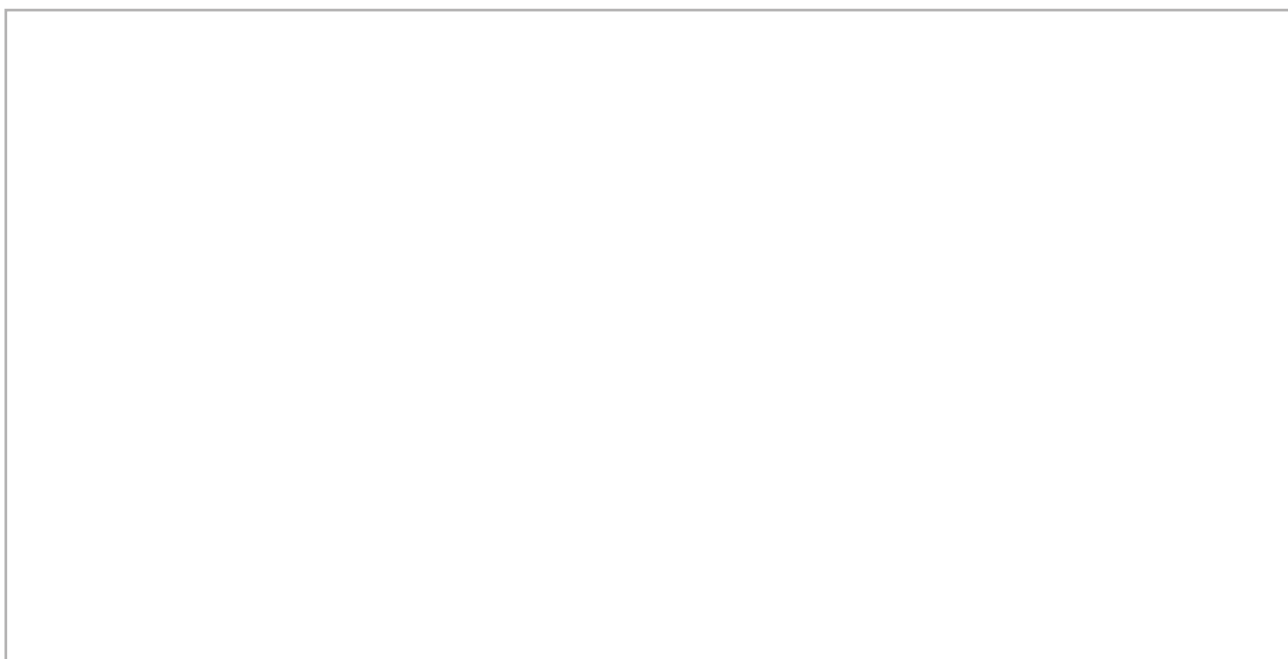


KARTA:

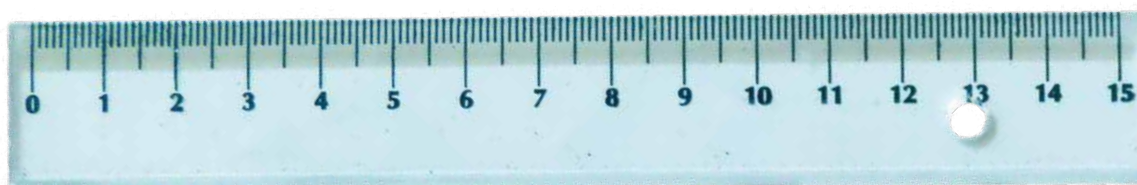
Z KLASY:

7 Tata poprosił Jasia, aby pomógł mu przenieść z samochodu do domu cztery butelki wody mineralnej. Jaś na raz może zanieść tylko dwie butelki. Co powinien zrobić?

8 Ada dostała nową książkę, która ma dziesięć stron. Na co drugiej stronie są obrazki. Narysuj tyle kwadratów, ile jest stron z obrazkami w książce Ady.



9 Zaznacz na linijce brązowym kolorem cyfrę jeden, a czerwonym kolorem – cyfrę dwa.



Praca
domowa

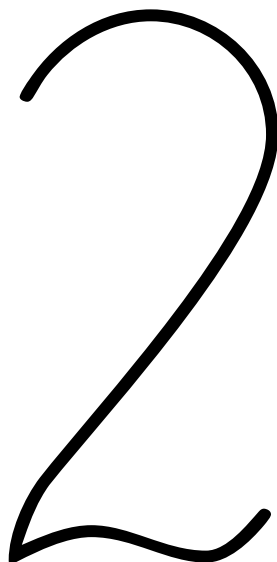


KARTA:

Z KLASY:



1 Narysuj łabędzia z cyfry 2. Dorysuj mu oczy, skrzydło i nogi.



Razem
z Rodzicami



Nauczcie się wierszyka o cyfrze dwa. Narysuj do tego wierszyka ilustrację na osobnej kartce.

Dwa jak łabędź piękny wygląda.
Pływa po rzece, na nas spogląda.
Woda spokojna, słoneczko świeci,
Dzisiaj o dwójce uczą się dzieci.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

