



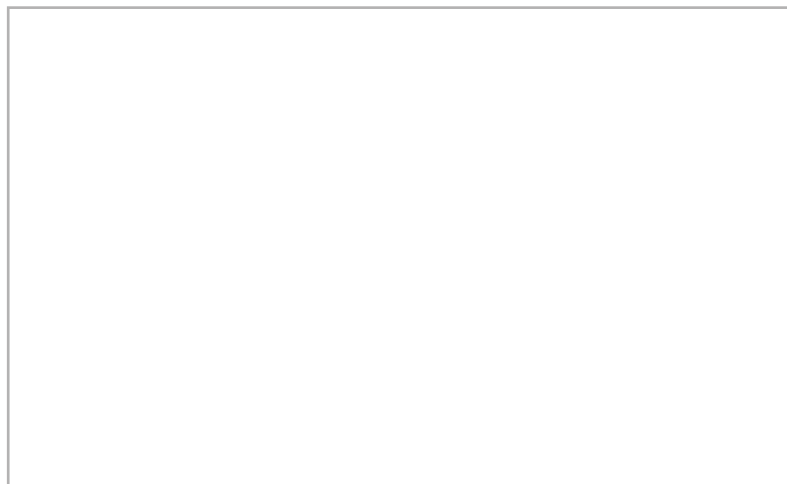
KARTA: .....

Z KLASY: .....

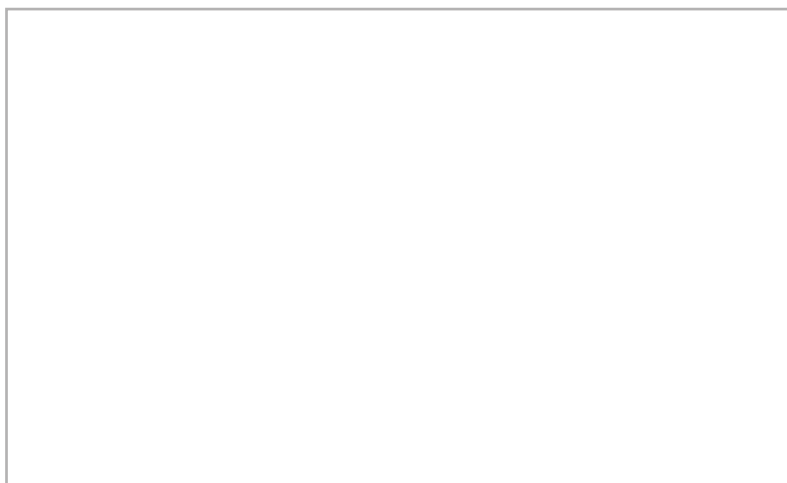


## Dary jesieni

- 1 Posłuchaj opisów, a następnie narysuj liście. Są to duże liście, przypominające kształtem dłoni. Rosną na drzewach zwanych kasztanowcami.



Są to nieduże liście, przypominające kształtem igły. Rosną na przykład na sosnach.



### Młody naukowiec

- 2 Zaobserwuj w parku drzewa, które jesienią zmieniają kolor liści z zielonego na czerwony lub żółty, oraz drzewa, których liście nie zmieniają koloru.
- Powiedz, jak zimą będą wyglądały drzewa, których liście zmieniają jesienią kolor z zielonego na czerwony lub żółty.
  - Powiedz, jak zimą będą wyglądały drzewa, których liście nie zmieniają jesienią koloru.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



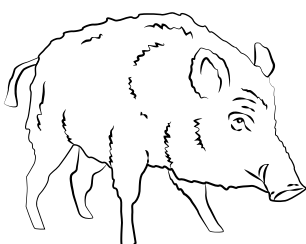
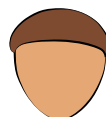
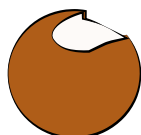


KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Narysuj wybrany dar jesieni.

4 Połącz rysunki przedstawiające dary jesieni z odpowiednimi rysunkami zwierząt. Uważaj! Niektóre rysunki darów jesieni można przyporządkować do więcej niż jednego zwierzęcia.



5 Ada dostała od swojej babci kilka różnych orzechów. Orzech włoski jest największy, dlatego napisz przy nim cyfrę jeden.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Dary jesieni

- 1 Mama Ady robi jesienne przetwory. Połącz strzałkami warzywa z odpowiednimi słoikami.



- 2 Z których warzyw z zadania 1 mama Ady nie zrobi przetworów? Policz te warzywa, a następnie wpisz poniżej odpowiednią cyfrę.


- 3 Podkreśl poziomą linią drugi słoik z poprzedniego zadania. Narysuj trójkąt obok trzeciego słoika i otocz pętlą czwarty słoik. Który słoik został?



KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Zgadnij, ile i jakich figur należy narysować w pętlach. Dokończ rysunek.

Loop 1: 2 ▲ (triangle)

Loop 2: 1 ▲ (triangle)

Loop 3: 3 ● (circle)

Loop 4: 3 □ (square)

Loop 5: 2 ♥ (heart)

5 Dziadek Jasia ułożył na tacach przyniesione z ogrodu warzywa i owoce. Policz, ile owoców i warzyw znajduje się na tacach, a następnie wpisz pod tacami odpowiednie cyfry.

<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				



KARTA: .....

Z KLASY: .....

6 Babcia Ady chciała zrobić dżem owocowy. Potrzebowała do tego:

- trzech misek śliwek,
- dwóch szklanek cukru,
- jednej miski jabłek.

Połącz odpowiednią liczbę naczyń z garnkiem, w którym babcia robi konfitury.



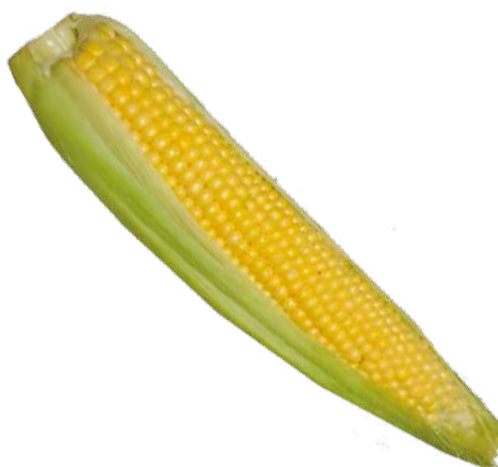
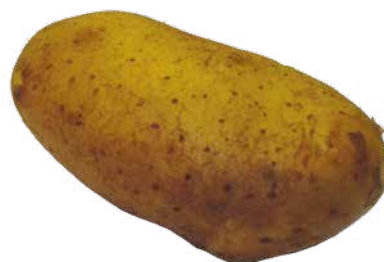


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Dary jesieni

- 1 Wytnij dokładnie zamieszczone na stronie warzywa i owoce.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Młody naukowiec

Razem  
z Rodzicami!

Zielone kolczaste kulki, które spadają jesienią z kasztanowca, to jego owoce. Wewnątrz owoców znajdują się nasiona. Otwórz plastikowym nożem jeden owoc kasztanowca. W razie potrzeby poproś rodziców o pomoc. Następnie opowiedz własnymi słowami, jak wygląda owoc kasztanowca, a jak wygląda jego nasienie.

**Potrzebne będą:** owoc kasztanowca i plastikowy nożyk.

Razem  
z Rodzicami!

Odwiedźcie stronę internetową [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl) i wykonajcie razem zadania z pomocy multimedialnych: „Jesienne skarby”, „Licz i baw się”, „Obrazki z warzyw i owoców”.

