



KARTA:

Z KLASY:

Jesienne witaminy

1 Opowiedz, co widać na obrazku.



2 Pokoloruj warzywo, w którego nazwie występują głoski **a** oraz **o**.

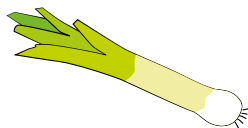


KARTA:

Z KLASY:



3 Napisz po śladzie głoski **a** oraz **o** w poniższych nazwach warzyw.



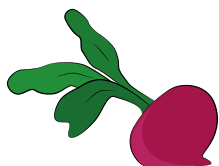
por



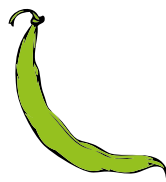
papryka



kapusta



burak

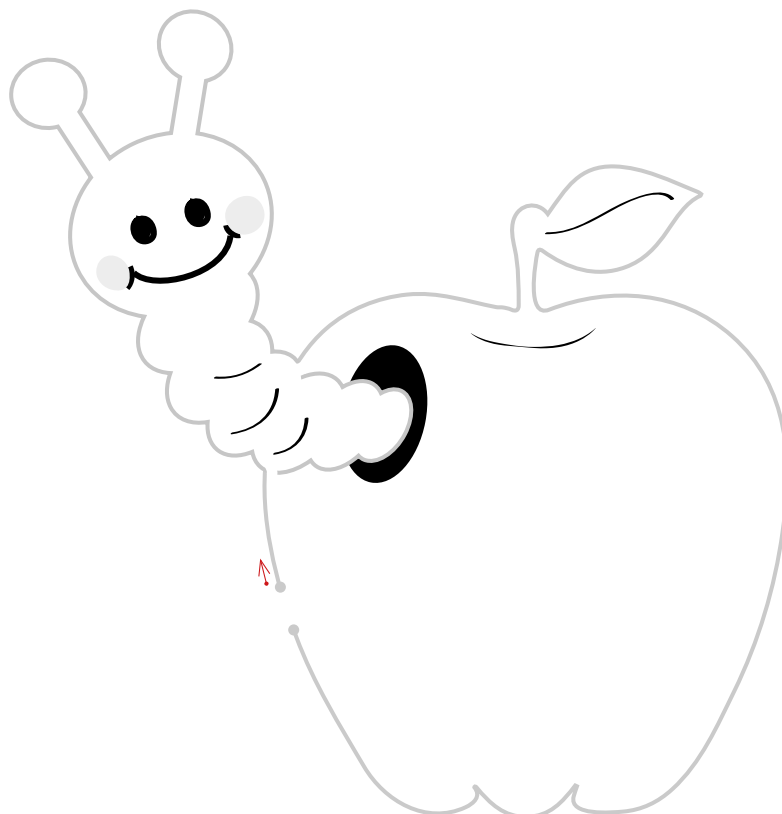


fasola



marchewka

4 Narysuj obrazek po śladzie.



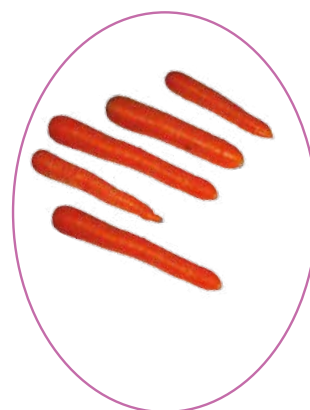
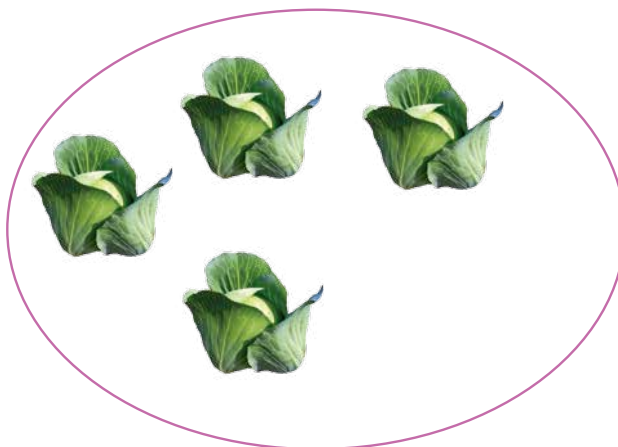
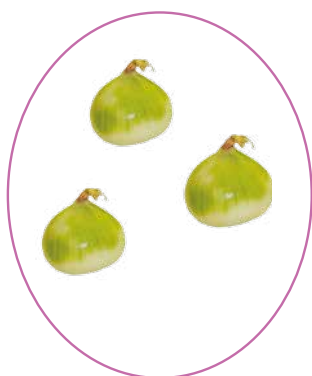
KARTA:

Z KLASY:

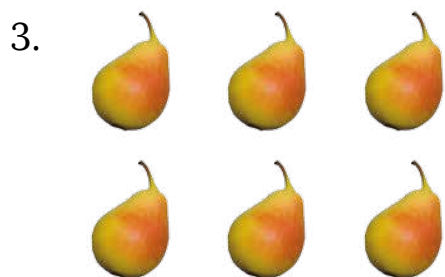
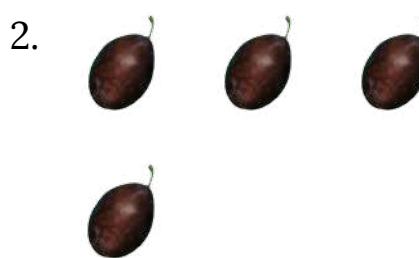
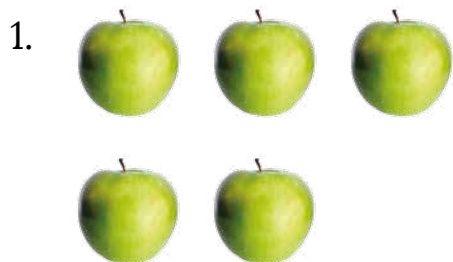


Jesienne witaminy

- 1 Policz warzywa znajdujące się w pętlach, a potem w każdej pętli dorysuj jeszcze jedno takie samo warzywo. Ile jest warzyw w każdej pętli, a ile – we wszystkich pętlach?



- 2 Policz owoce w każdej części obrazka. Dorysuj w pustej części tyle owoców, żeby było ich o trzy więcej niż jest w części oznaczonej cyfrą dwa.



4.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

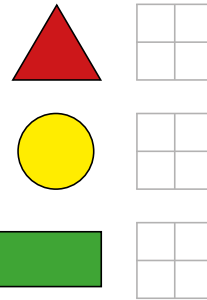
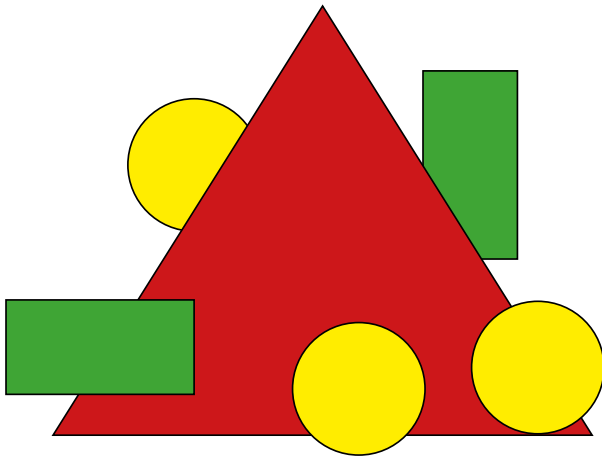




KARTA:

Z KLASY:

3 Napisz, ile jest poszczególnych figur na obrazku.




4 Babcia Jasia gotuje dziś zupę. Sprawdź, które warzywo trafi do garnka.

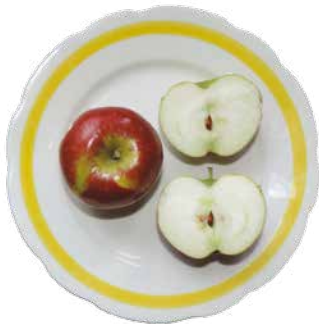




KARTA:

Z KLASY:

- 5  Ada chciała poczęstować swoje trzy koleżanki jabłkami. Niestety, okazało się, że ma tylko dwa jabłka. Jak powinna podzielić te owoce, aby każda dziewczynka oraz ona sama otrzymała taką samą część? Napisz znak + nad odpowiednim obrazkiem.



- 6 Znajdź pięć szczegółów, którymi ten obrazek różni się od obrazka z pierwszej strony kart pracy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

Jesienne witaminy

1 Połącz takie same owoce i warzywa.



