

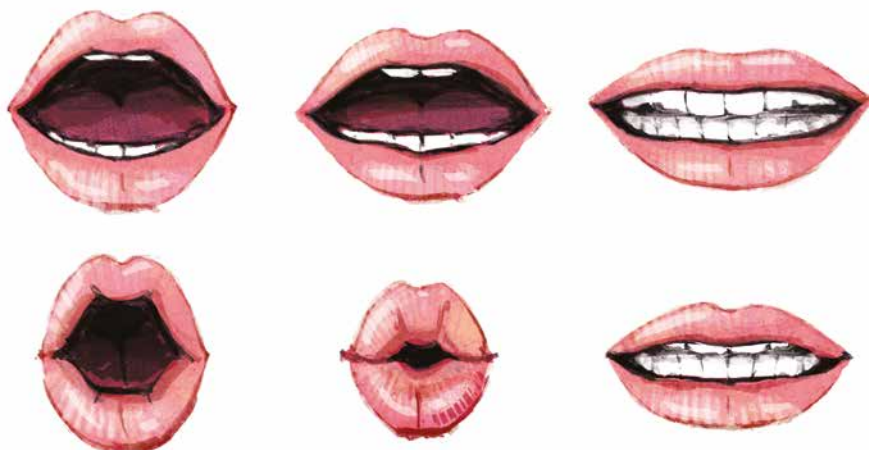
KARTA:

Z KLASY:

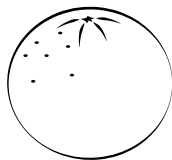
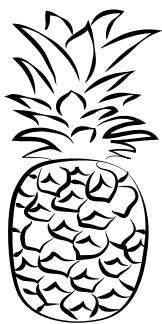


Jesienne witaminy

- 1 Wymawiaj dokładnie głoski **a**, **e**, **i**, **o**, **u**, **y**. Układaj usta w sposób przedstawiony na obrazkach.



- 2 Narysuj tyle kółek, ile sylab jest w nazwie owocu przedstawionego na rysunku. Następnie zamaluj czerwonym kolorem kółko odpowiadające sylabie, w której występuje głoska **a**.



- 3 Narysuj znak ! przy rysunkach tych owoców z zadania 2, w których nazwach głoska **a** występuje trzy razy.

KARTA:

Z KLASY:



4 Wpisz w puste miejsca brakujące litery o, O.

w c ta fas ta br kul

5 Dokończ pisanie liter.

A O

O A

6 Części jadalne których warzyw rosną pod ziemią, a które – nad ziemią? Oznacz je wybranymi przez siebie znakami.





KARTA:

Z KLASY:

My family

1 Listen and point. Posłuchaj i wskaż.



2 Listen, number and draw. Posłuchaj, ponumeruj i narysuj.

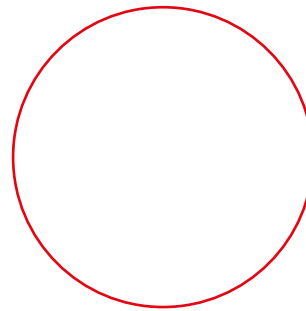














KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





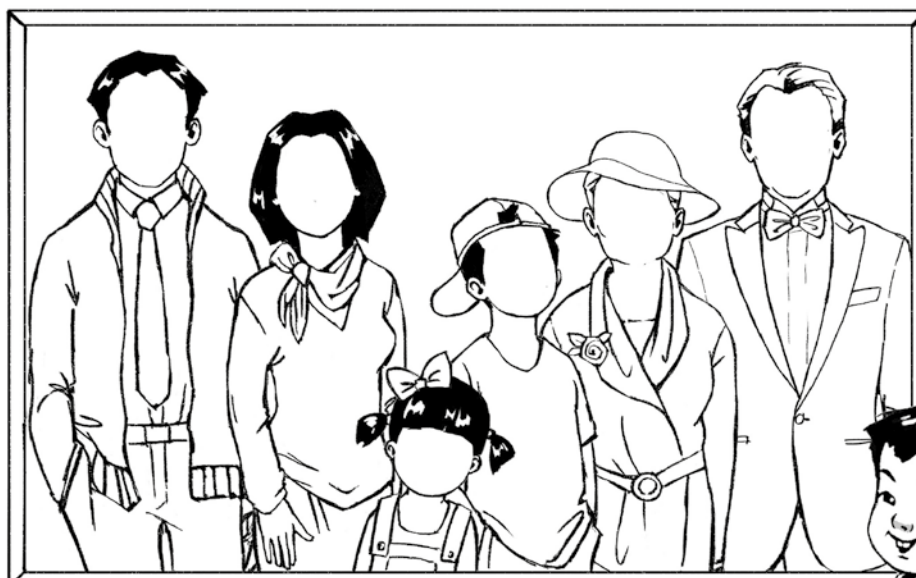
KARTA:

Z KLASY:

3 Look and match. Popatrz i połącz.



4 Match and say. Połącz i powiedz.



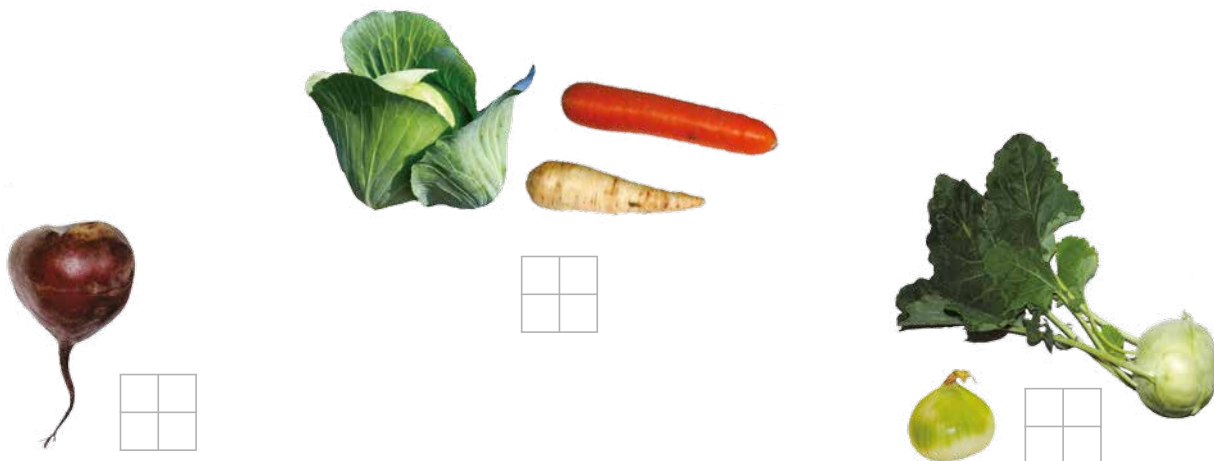


KARTA:

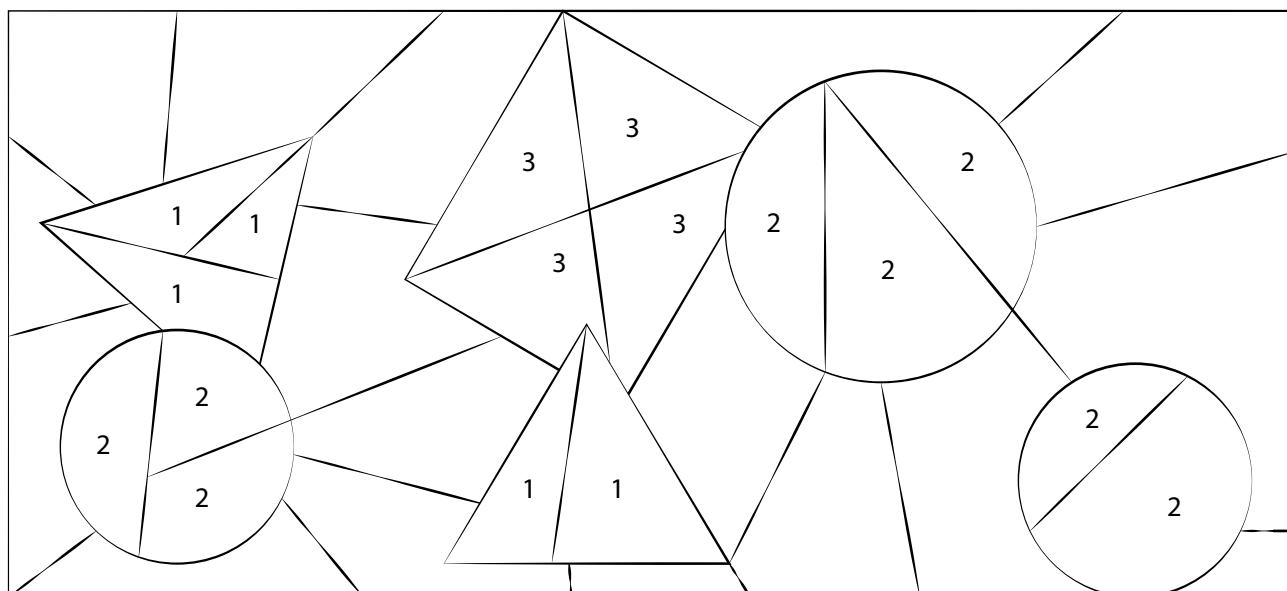
Z KLASY:

Jesienne witaminy

- 1 Policz elementy na obrazkach. Wpisz, ile ich jest. Otocz pętlą rysunek, na którym jest ich najwięcej.



- 2 Pokoloruj obrazek zgodnie z oznaczeniami. Których figur jest najwięcej?





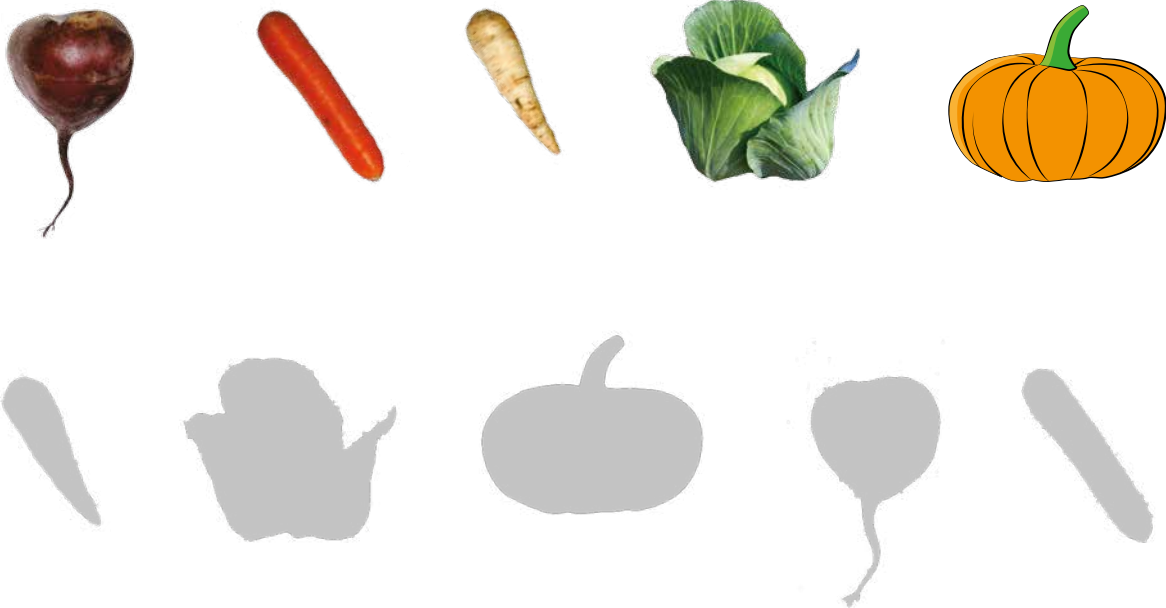
KARTA:

Z KLASY:

3 Połącz strzałkami koszyki od tego, w którym jest najwięcej jabłek, do tego, w którym jest najmniej jabłek.



4 Dopasuj cienie do odpowiednich obrazków.





KARTA:

Z KLASY:



1 Draw, say and colour. Narysuj, powiedz i pokoloruj.

