

KARTA:

Z KLASY:

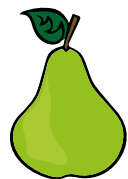
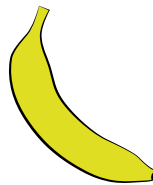
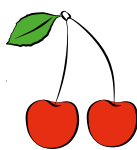


W lesie, parku, ogrodzie

1 Dorysuj i pokoloruj brakującą część dyni.

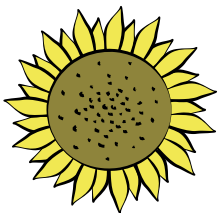


2 Otocz pętlą owoce, które nie pochodzą z Polski.

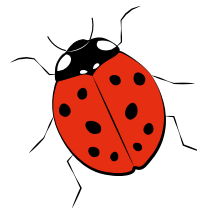


3 Wykonaj polecenia.

- Popraw po śladzie litery **o**, **a** w wyrazach słonecznik oraz biedronka.
- Narysuj tyle kółek, ile jest sylab w tych wyrazach.
- Pokoloruj na czerwono kółka oznaczające sylaby, w których występują głoski **o**, **a**.



słonecznik



biedronka



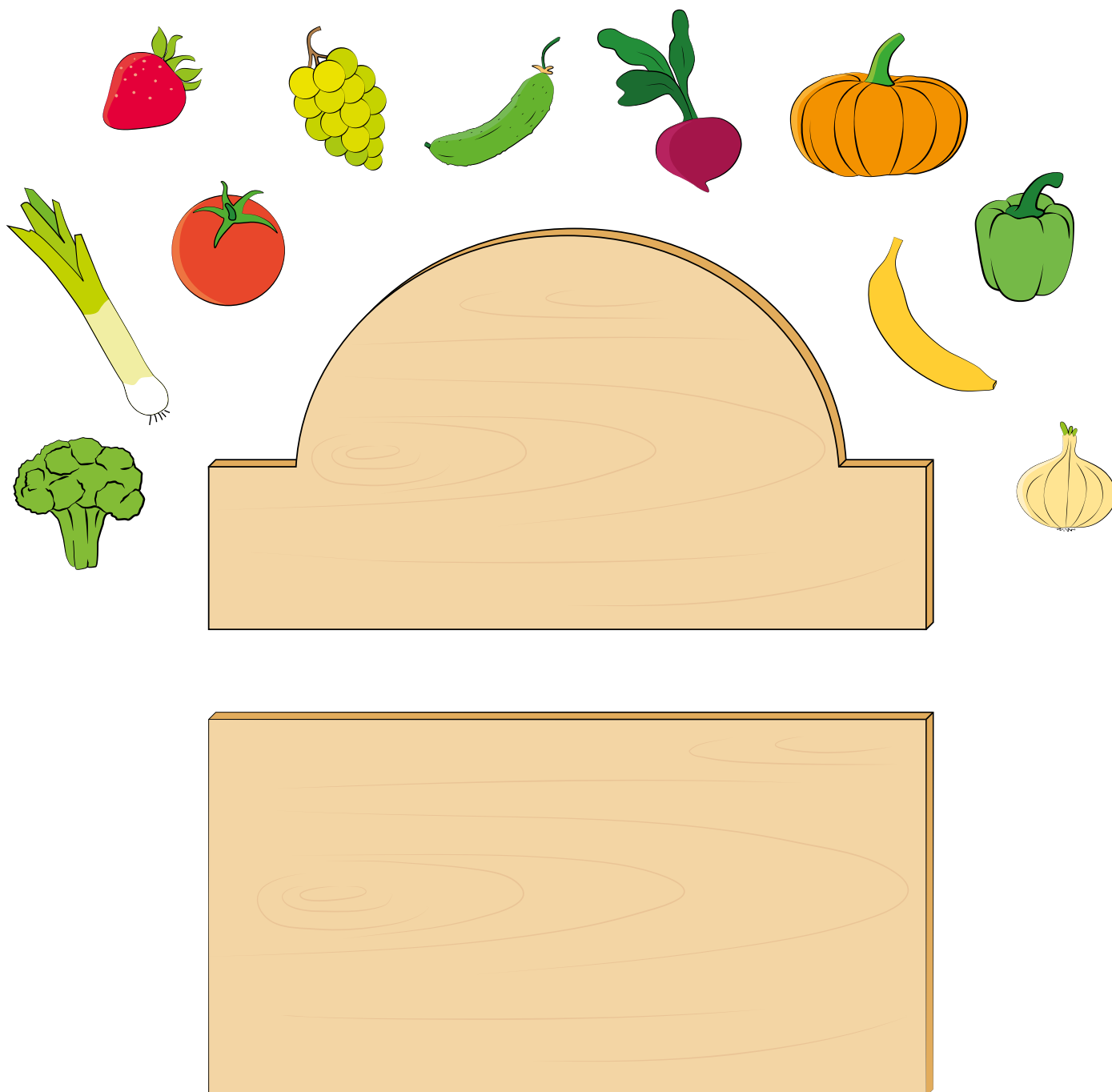


KARTA:

Z KLASY:

W lesie, parku, ogrodzie

1 Wytnij elementy, a następnie zaprojektuj szyld sklepu z warzywami.





KARTA:

Z KLASY:

W lesie, parku, ogrodzie

1 Zaznacz pięć szczegółów, którymi różnią się poniższe obrazki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



www.aga-press.pl

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

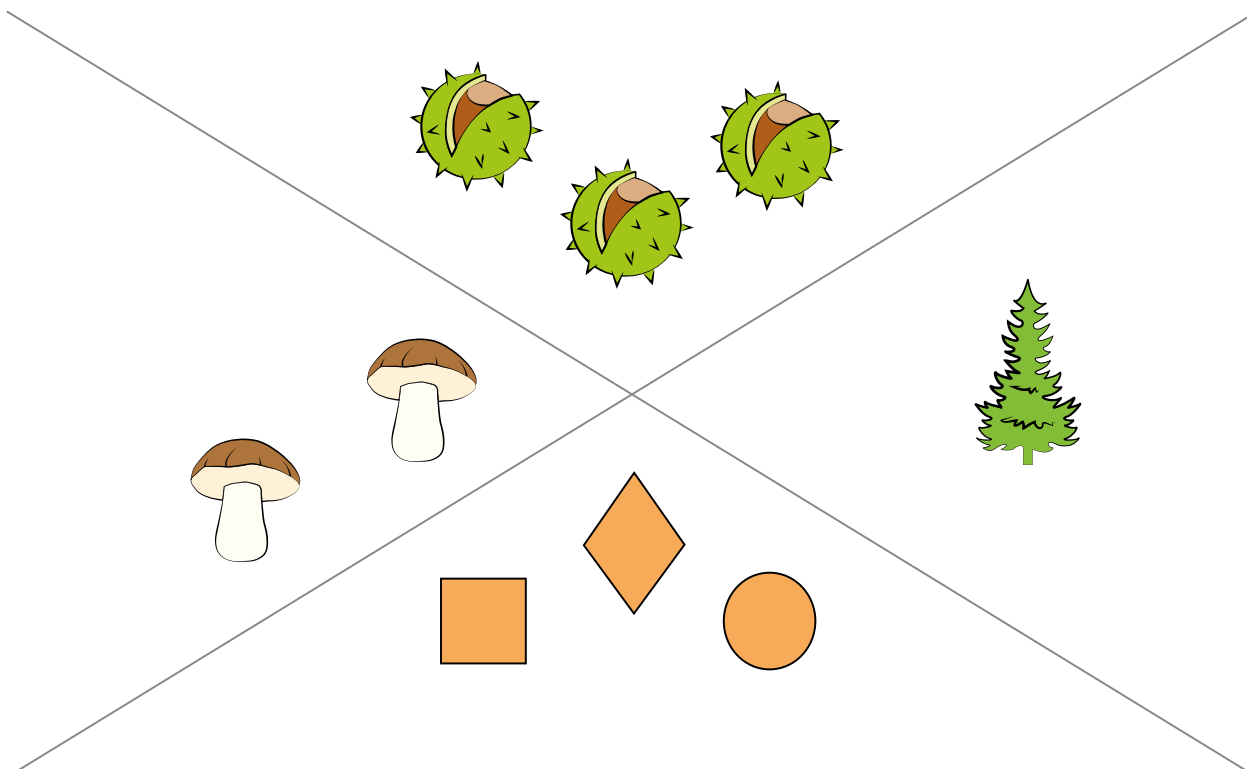


KARTA:




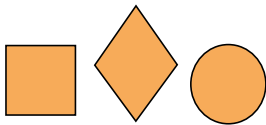
Z KLASY:

2 Wykonaj polecenia.

- Dorysuj w każdej części po dwa pasujące elementy.



- Wpisz w odpowiednich miejscach tabeli cyfry wskazujące, ile elementów było na początku.

																			
<table border="1" data-bbox="306 1796 386 1877"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1" data-bbox="630 1796 710 1877"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1" data-bbox="938 1796 1018 1877"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1" data-bbox="1248 1796 1327 1877"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				



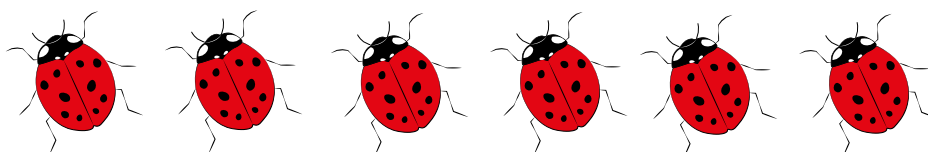
KARTA:

Z KLASY:

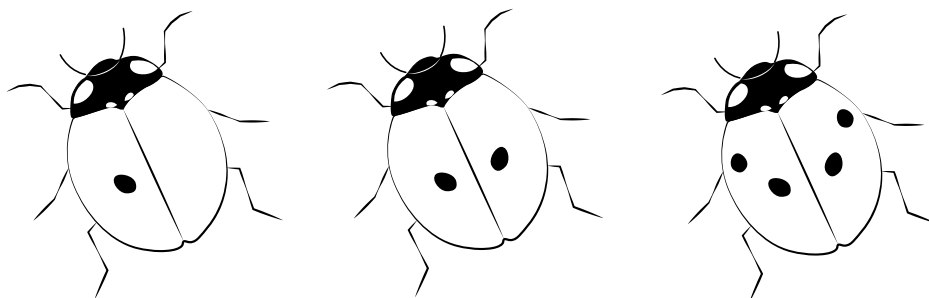
3 W słoneczniku ukryła się biedronka. Znajdź ją i oznacz strzałką.



4 Wykreśl co drugą biedronkę. Policz, ile biedronek zostało, i wpisz odpowiednią cyfrę.



5 Dorysuj tyle kropek, żeby pierwsza biedronka miała ich tyle samo, co druga biedronka, a trzecia o trzy więcej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

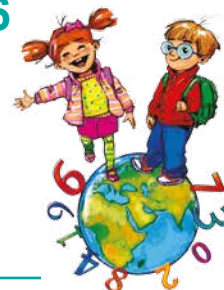


OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

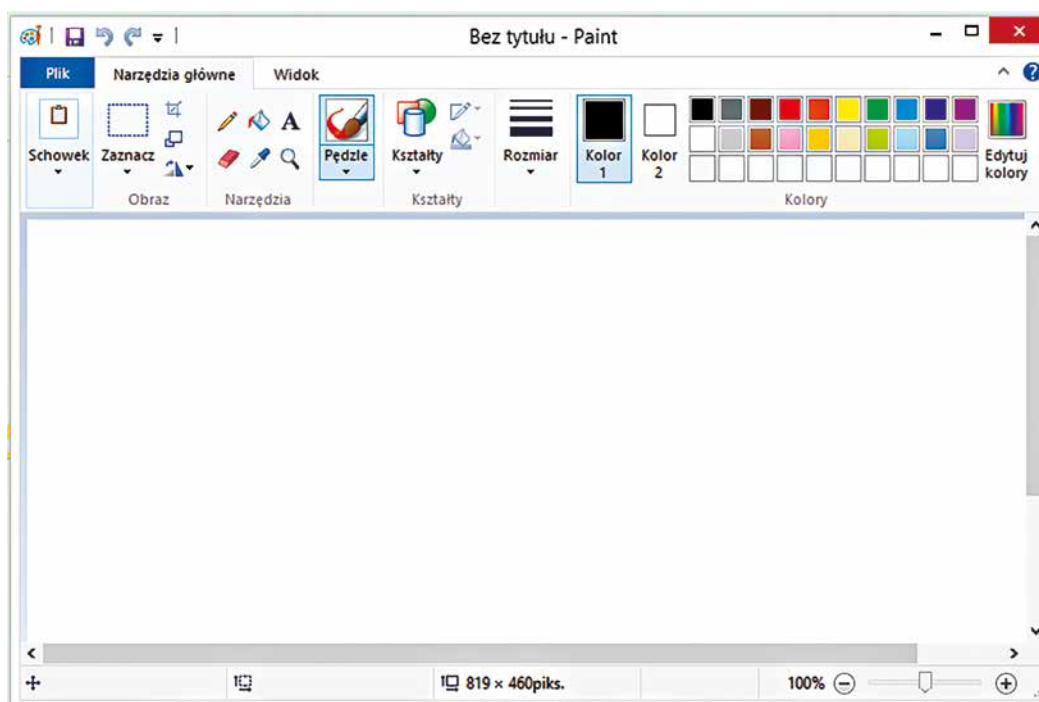
Z KLASY:

W lesie, parku, ogrodzie

- 1 Zamaluj na klawiaturze te klawisze, które musisz nacisnąć, aby cofnąć wykonaną czynność.



- 2 Otocz pętlą narzędzia, które były Ci potrzebne, aby wykonać rysunek jabłka.



Praca
domowa

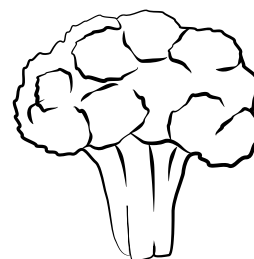
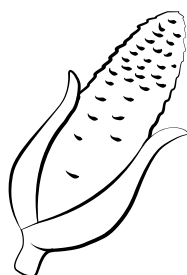
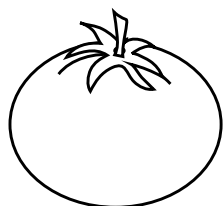
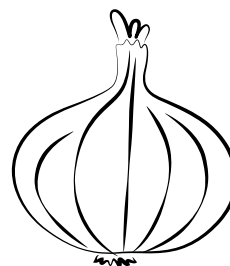
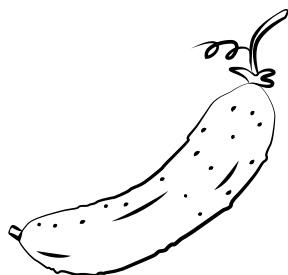


KARTA:

Z KLASY:



- 1 Pokoloruj rysunki przedstawiające warzywa, które nie występują w wierszu „Na straganie”.



Razem
z Rodzicami



Porozmawiaj z rodzicami o tym, jakie produkty wytwarza się z nasion słonecznika.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

