

KARTA:

Z KLASY:



Ubieram się odpowiednio do pogody

- 1 Odszukaj na rysunku wszystkie elementy, w których nazwach występuje głoska **d**.



D d



dom



dama



Ada

- 2 Pokoloruj na zielono wszystkie litery **d**, **D** drukowane.

R M O T a t d W
w d D o r A m

KARTA:

Z KLASY:



3 Podkreśl wszystkie litery **d**, **D**.

To dom.

Dom ma drzwi.

Pa**da** deszcz.

Ada i **dziadek** idą na spacer.

4 Napisz litery **d**, **D** po śladzie.

D D D D D D D D D D D D D D

d d d d d d d d d d d d d d d d

Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd

5 Przeczytaj sylaby.

do ad do ad do ad do ad do ad

A da o da A da o da A da o da A da



KARTA:

Z KLASY:

Uwieram się odpowiednio do pogody

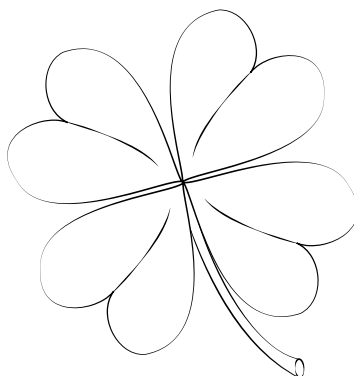
- 1 Otocz pętlą rysunki przedstawiające buty odpowiednie do chodzenia jesienią. Ile jest tych butów?



- 2 Połącz strzałkami rysunki ubrań odpowiednich do noszenia jesienią z rysunkiem szafy.



- 3 Pokoloruj obrazek.





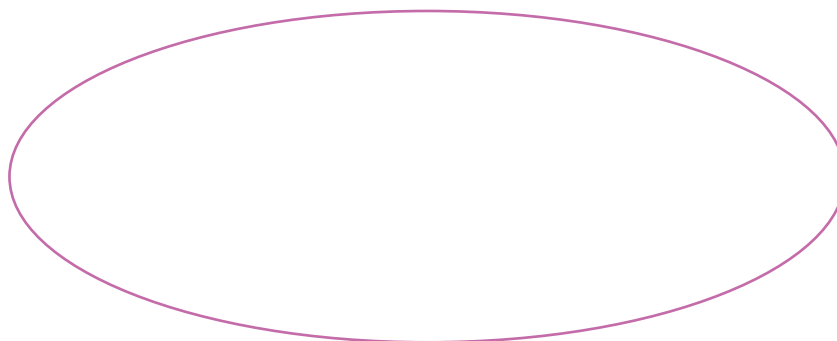
KARTA:

Z KLASY:

4 Policz kalosze. Pod każdym narysuj trójkąt.



5 Narysuj w pętli tyle kwadratów, ile parasolek jest na rysunku.



6 Ada, jej babcia, dziadek oraz brat wybrali się na jesienny spacer. Pokoloruj tyle parasolek, ile powinni zabrać, aby mogli iść pod parasolkami parami.





KARTA:

Z KLASY:

My birthday

1 Listen and point. Posłuchaj i wskaż.



2 Listen and repeat. Posłuchaj i powtórz.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



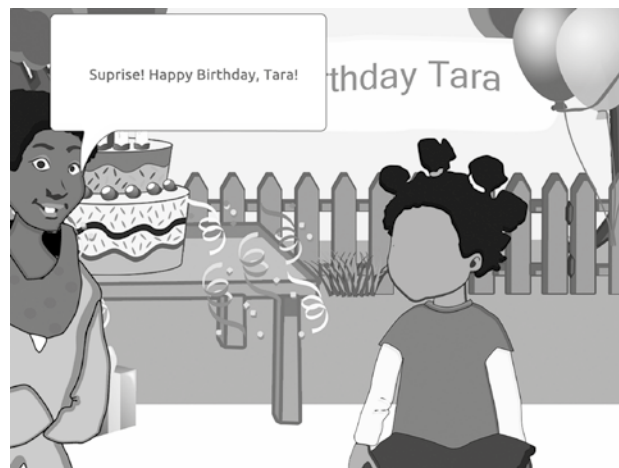


KARTA:

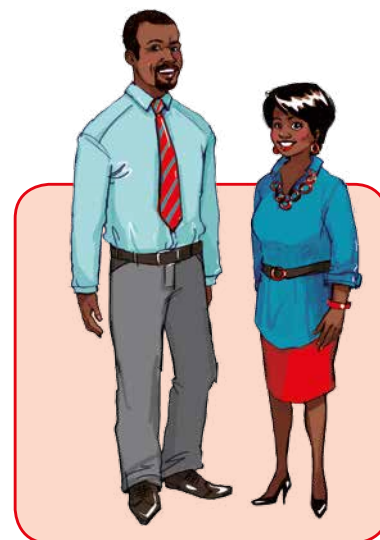
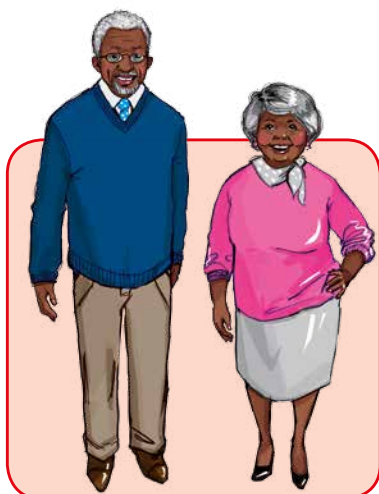
Z KLASY:



3 Draw 😊 or ☹️. Narysuj 😊 lub ☹️.



4 Look and say. Popatrz i powiedz.



Praca
domowa



KARTA:

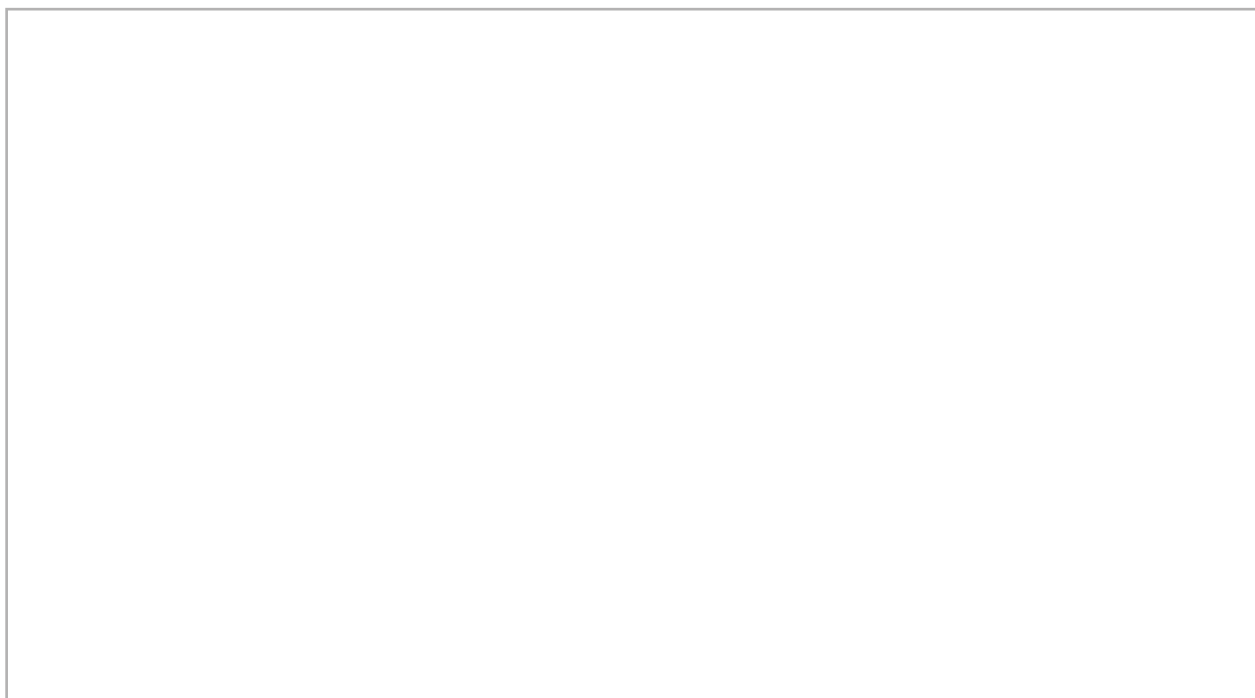
Z KLASY:



1 Look and match. Spójrz i dopasuj.



2 Draw your mum. Narysuj swoją mamę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

