

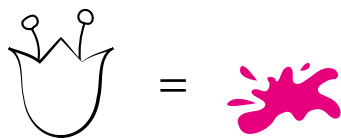
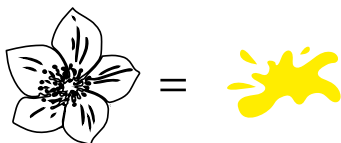
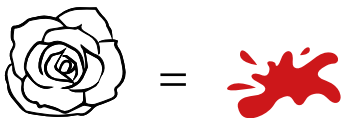
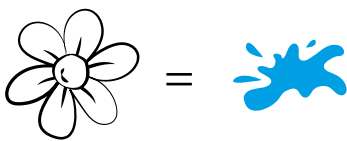
KARTA:

Z KLASY:



Laurka dla nauczyciela

- 1 Ada, Jaś i pozostali uczniowie z ich klasy postanowili podarować swojej pani nauczycielce ogromny bukiet kwiatów. Pokoloruj kwiatki zgodnie z kodem.



- 2 Policz, z ilu rodzajów kwiatów składa się bukiet z zadania 1. Wpisz odpowiednią cyfrę.

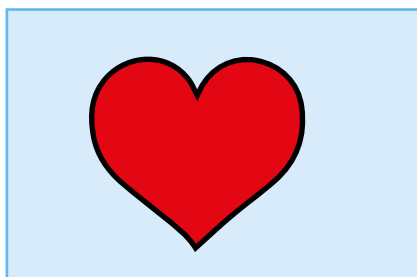




KARTA:

Z KLASY:

3 Wytnij obrazki.



4 Przeczytaj wyrazy, a następnie napisz je po śladzie.

Ada oda Ada oda

5 Przeczytaj wyrazy z poprzedniego zadania wspak (od ostatniej literki do pierwszej literki).

6 Zapisz wyrazy z zadania 5 wspak. Czy widzisz w tym coś ciekawego?

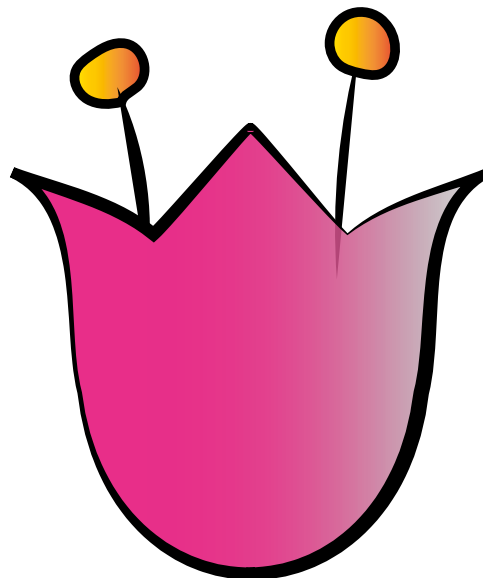
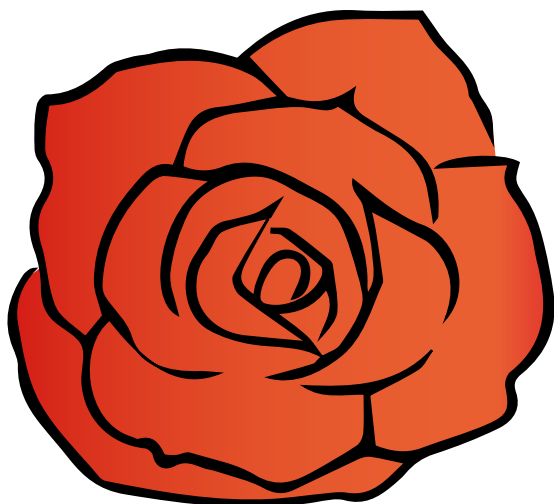
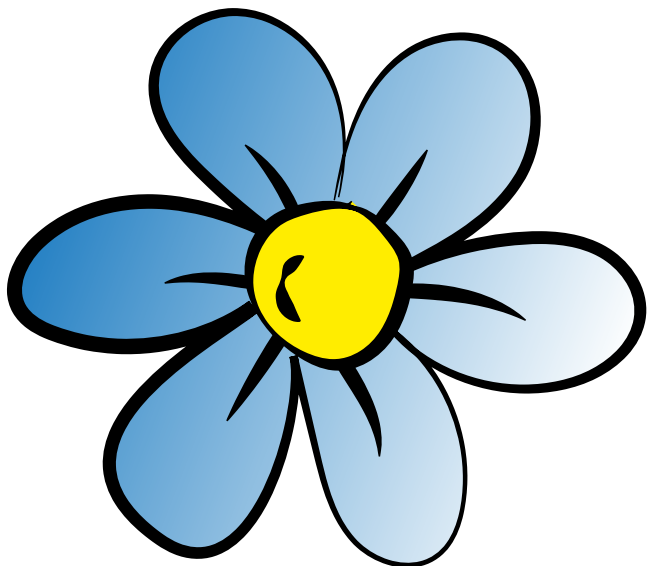


KARTA:

Z KLASY:



7 Wytnij obrazki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

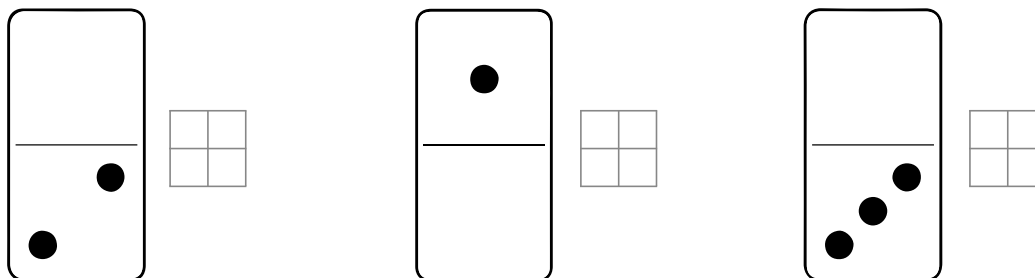


KARTA:

Z KLASY:

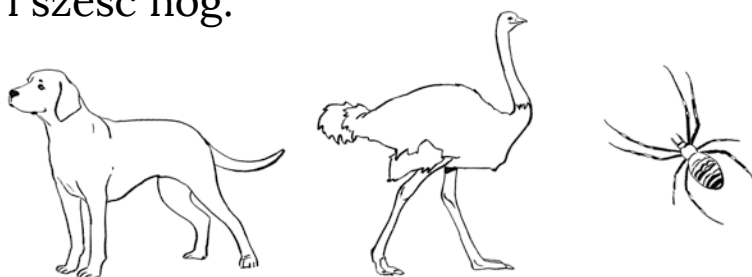


- 3 Narysuj na pustej części domina tyle kropek, aby na obu częściach razem były cztery kropki. Napisz, ile kropek trzeba było narysować.

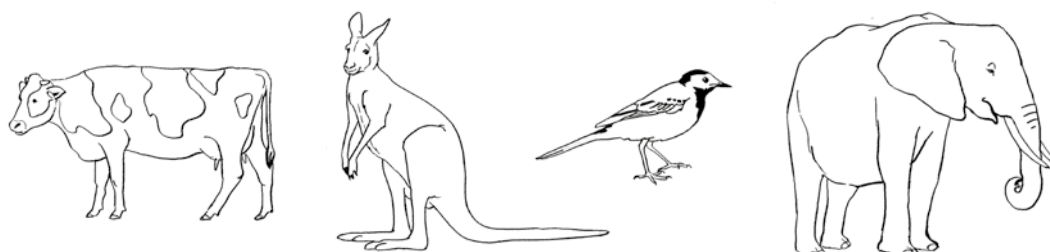


- 4 Połącz strzałkami dwa zwierzęta, które razem mają:

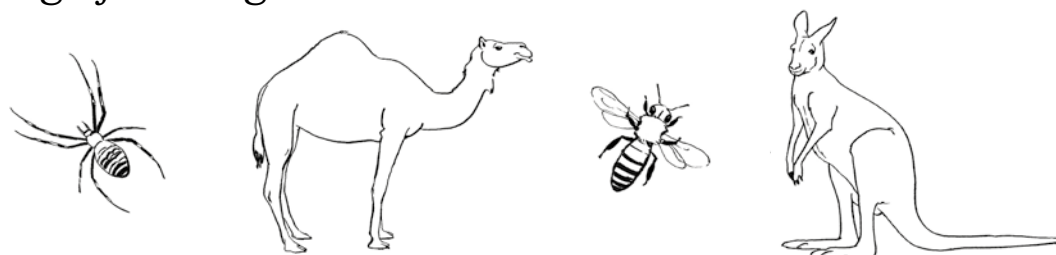
- dwie głowy i sześć nóg.



- cztery nogi i dwa ogony.



- osiem nóg i jeden ogon.

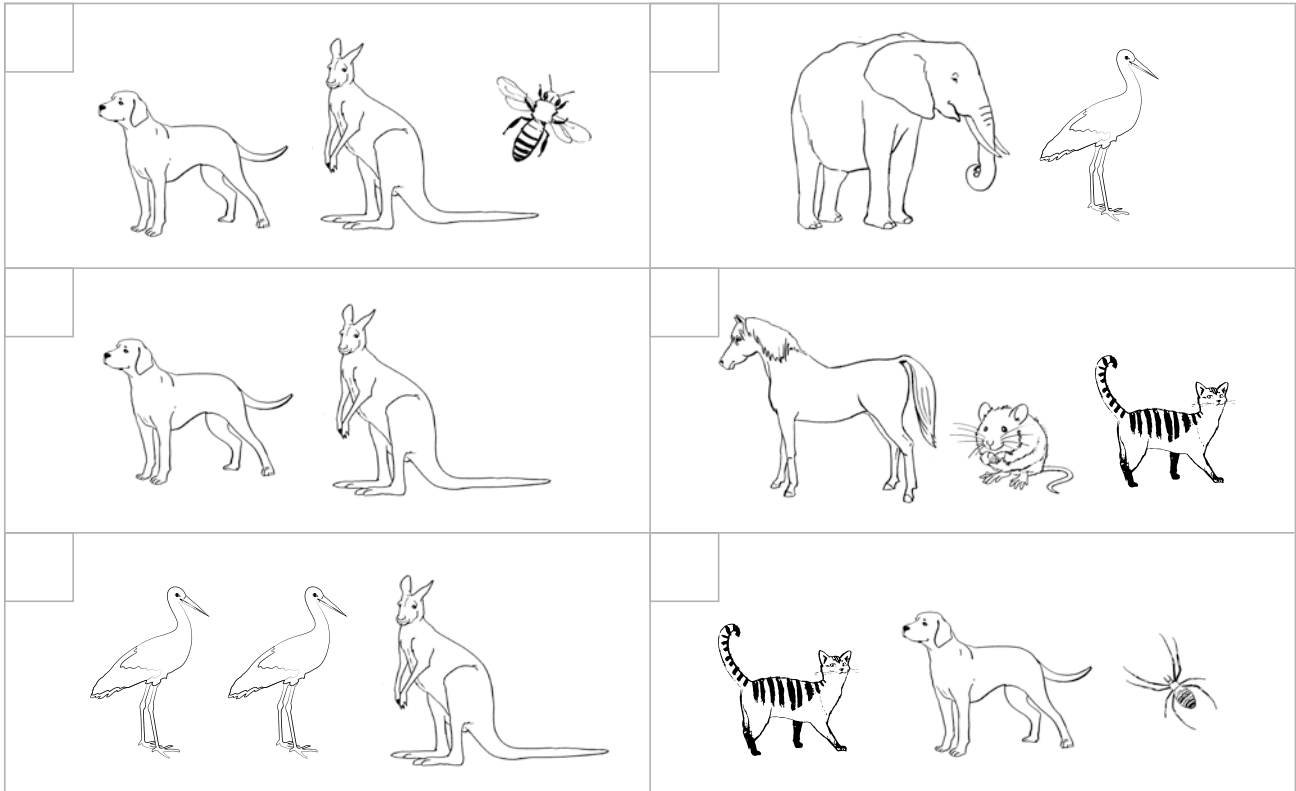


KARTA:

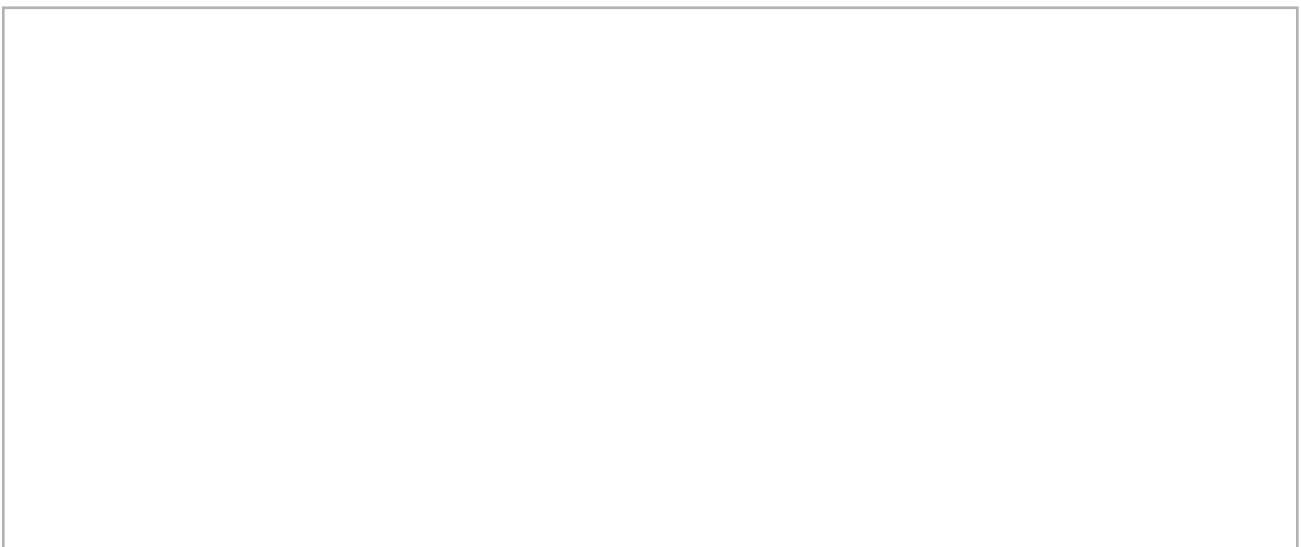
Z KLASY:



- 5 Policz, ile nóg mają razem zwierzęta przedstawione na rysunkach. Zaznacz znakiem ! ten zestaw, w którym jest ich najwięcej.



- 6 Narysuj czterogłowego smoka.





KARTA:

Z KLASY:

1 Przeczytaj sylaby. Napisz je po śladzie.

ad ad ad od od od

da da da do do do

da do da do ad od ad od

2 Narysuj romb z lewej strony rysunków przedstawiających przedmioty, które mają cztery takie same elementy.

