

KARTA:

Z KLASY:



Podróże lądowe

1 Podkreśl w wyrazach wszystkie litery **m**, **M**.

M m

To **m**ama.

Mama ma **m**apę.

Mapa jest mała.



mama



mapa



mop

2 Napisz litery **m**, **M** po śladzie.

M M M M M M M M M M M M M

m m m m m m m m m m m m m m m

m M m M m M m M m M m M m M

M m M m M m M m M m M m

3 Przeczytaj sylaby.

ma ma da ma ma ma da ma ma ma da



KARTA:

Z KLASY:

4 Przepisz wyrazy.

mama dama moda Ada dom

5 Sprawdź, gdzie nocowały dzieci podczas letnich podróży z rodzicami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





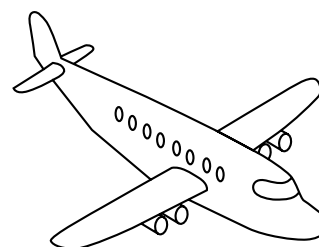
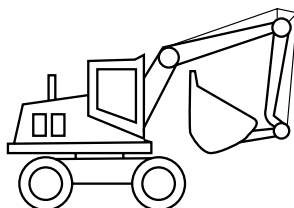
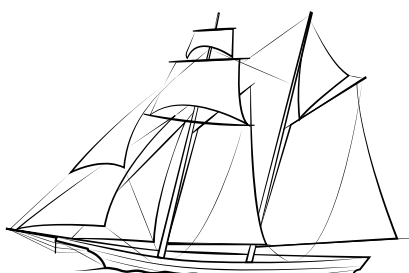
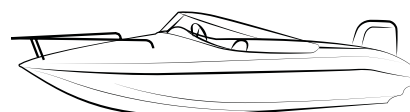
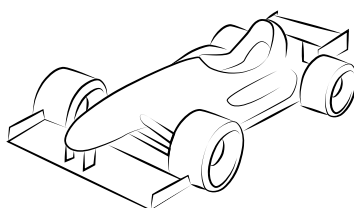
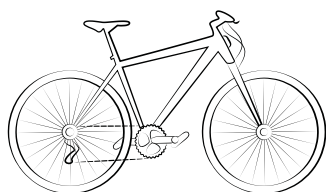
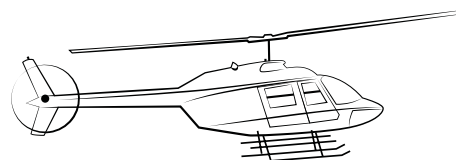
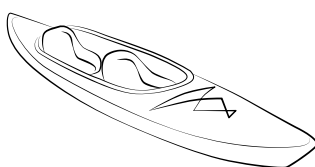
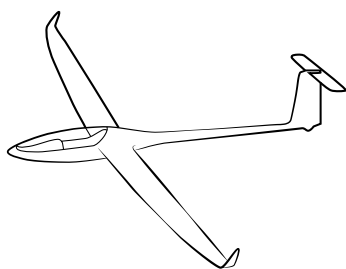
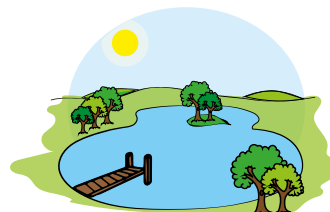
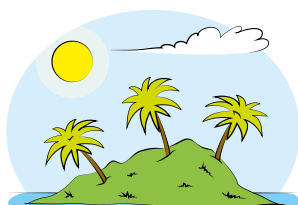
KARTA:

Z KLASY:

Podróże lądowe

1 Połącz strzałkami:

- rysunki pojazdów, którymi można się poruszać po lądzie, z rysunkiem wyspy.
- rysunki pojazdów, które służą do latania, z rysunkiem wiatraka.
- rysunki pojazdów, którymi można pływać, z rysunkiem jeziora.



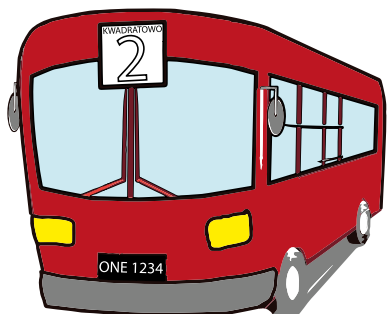


KARTA:

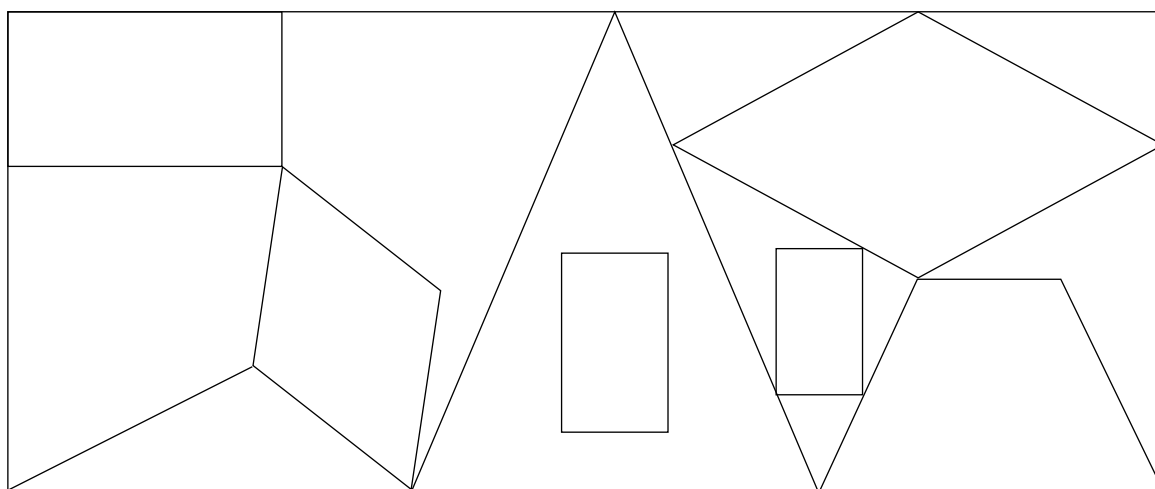
Z KLASY:

2 Znajdź na obrazku i pokoloruj wszystkie cyferki 1, 2, 3 i 4.

Trapez 3 km



3 Wpisz, ile figur widzisz na rysunku. Pokoloruj rysunek.





KARTA:

Z KLASY:

Let's count to 10!

1 Count, say and write. Policz, powiedz i napisz.



	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

Z KLASY:

2 Count, match and say. Policz, dopasuj i powiedz.



9



6



8

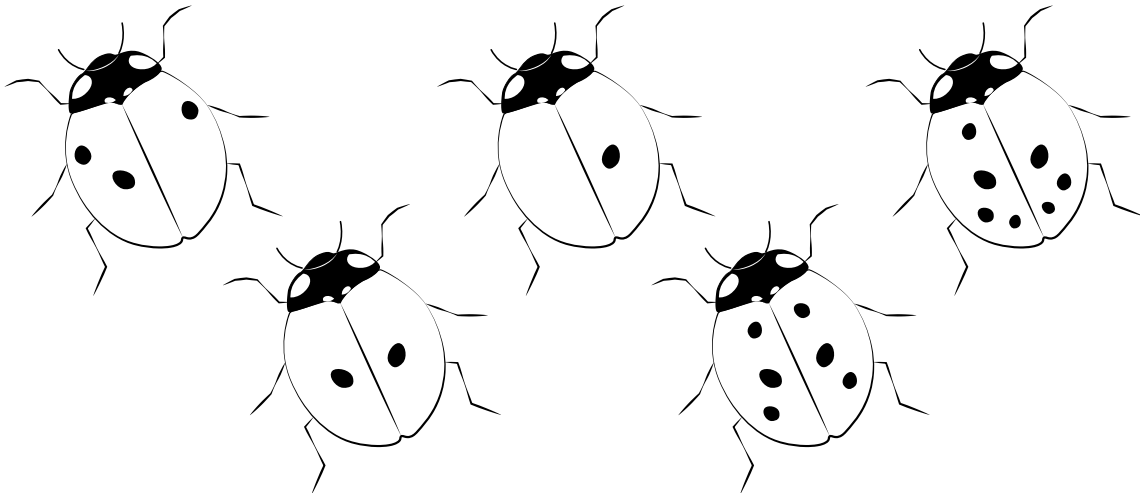


10

7



3 Look, count and draw. Popatrz, policz i dorysuj.





KARTA:

Z KLASY:



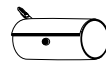
1 Find, count and colour. Znajdź, policz i pokoloruj.











2 Colour and say. Pokoloruj i powiedz.

