



KARTA:

Z KLASY:

Podróże wodne

- 1 Dowiedz się, kim był i czego dokonał Krzysztof Kolumb.
- 2 Otocz pętlą na rysunku te elementy, w których nazwach słychać głoskę **m**.

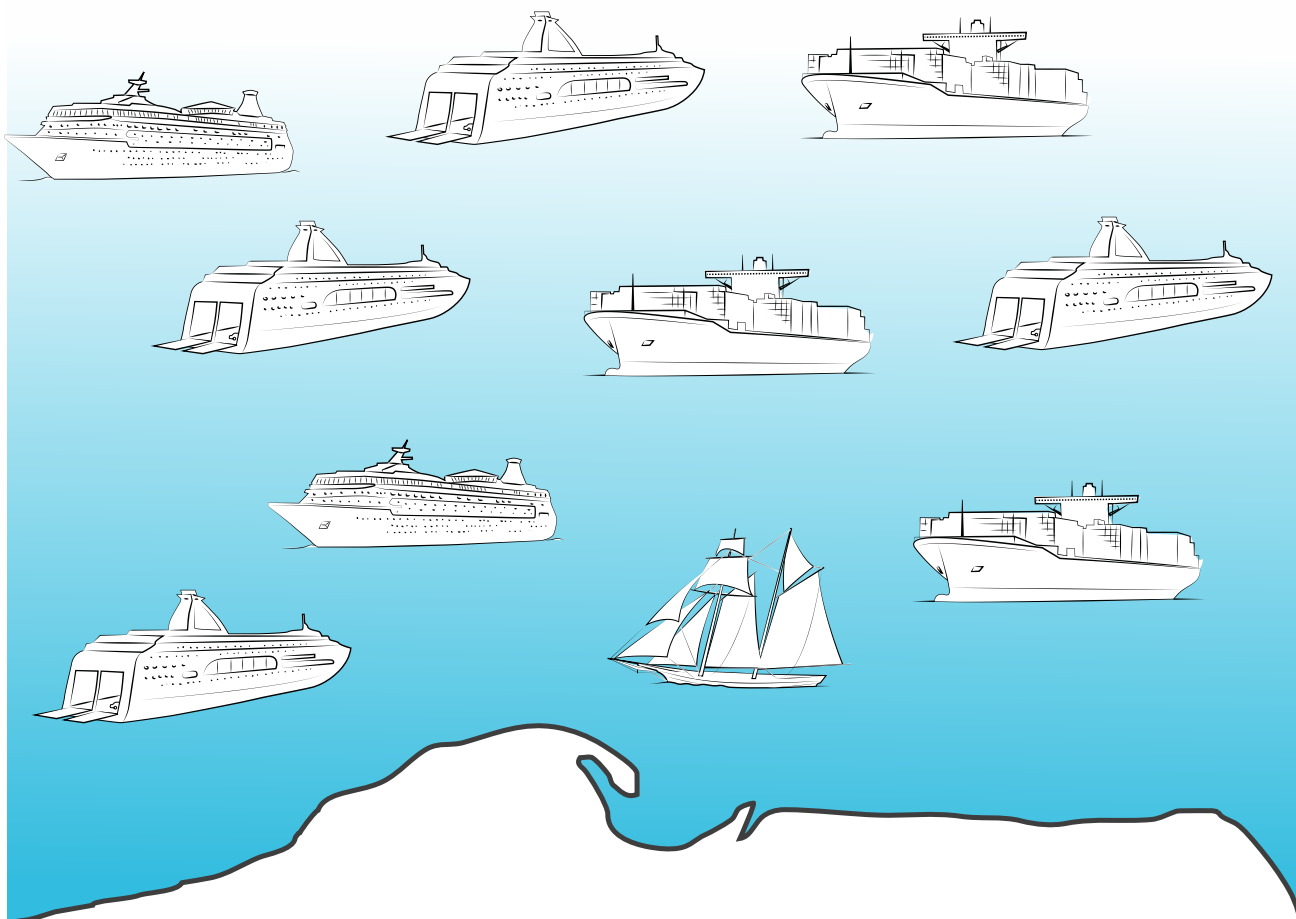


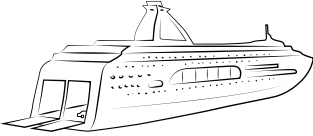
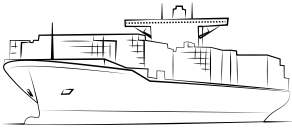
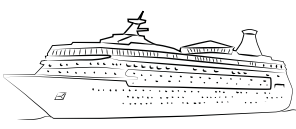







KARTA:

Z KLASY:

3 Policz, ile statków każdego rodzaju znajduje się na Morzu Bałtyckim.





KARTA:

Z KLASY:

- 4 Dorysuj tyle jabłek lub ich połówek, aby każdy marynarz dostał po dwa całe jabłka. Policz, ile jabłek dorysowałeś.



- 5 Ada i Jaś bawili się w poszukiwaczy skarbów. Pomóż im dojść do skrzyni pełnej słodczy.



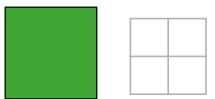
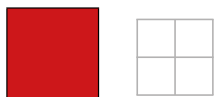
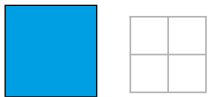
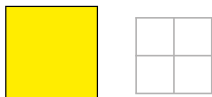
KARTA:

Z KLASY:



Podróże wodne

- 1 Policz, z ilu kwadratów w danym kolorze składa się ta część każdego chodniczka, która się później powtarza. Wpisz wynik.



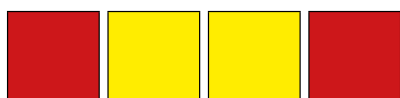
- 2 Narysuj w zeszycie taki chodniczek: pierwszy kwadrat (np. kratka w zeszycie) zielony, później cztery kwadraty czerwone, potem kwadrat zielony i cztery kwadraty czerwone. Rysuj tak długo, aż w chodniczku będą cztery kwadraty zielone.



KARTA:

Z KLASY:

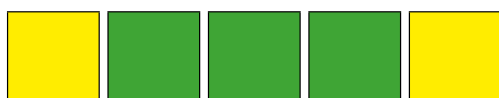
- 3 Narysuj w zeszycie chodniczek według podanego niżej wzoru. Powtarzaj ten układ tak długo, aż w chodniczku będzie dziesięć kwadratów czerwonych.



- 4 Narysuj w zeszycie chodniczek według podanego niżej wzoru. Powtarzaj ten układ tak długo, aż wszystkich kwadratów będzie dziesięć.



- 5 Ada narysowała taki chodniczek: pierwszy kwadrat żółty, trzy kwadraty zielone. Potem powtarzała swój wzór do końca kartki. Skończyła na żółtym kwadracie. Kiedy Ada policzyła kwadraty, okazało się, że były wśród nich trzy żółte. Z ilu kwadratów Ada ułożyła swój chodniczek?

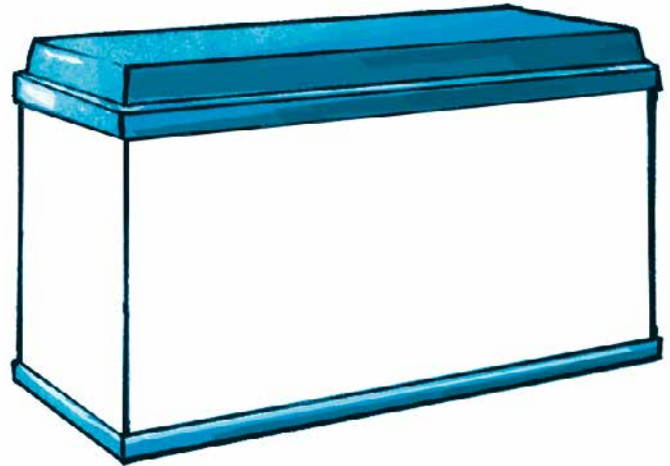
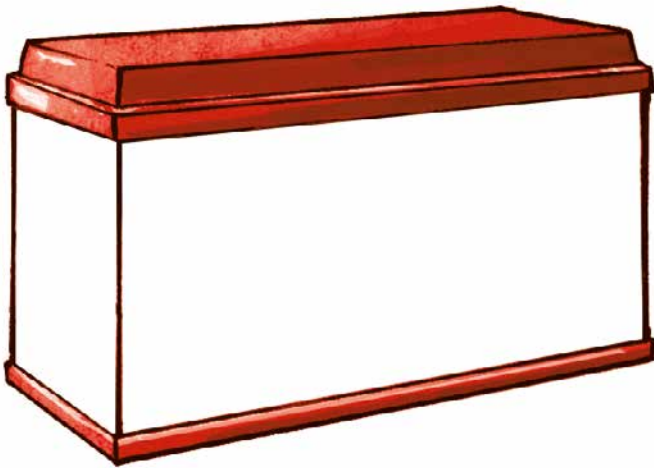




KARTA:

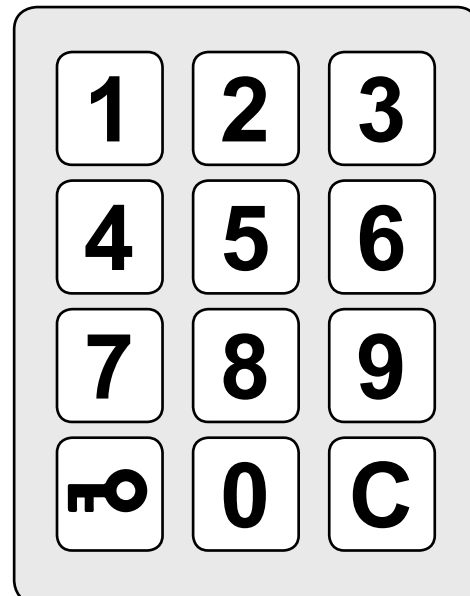
Z KLASY:

- 6 Narysuj w czerwonym akwarium cztery rybki, a w niebieskim o trzy rybki więcej. Policz, ile rybek jest w niebieskim akwarium.



- 7 Jaś uczył się kodu do domofonu, który podała mu mama. Zamaluj na tarczy domofonu odpowiednie klawisze.

4 ☞ 3 1 2



Praca
domowa



KARTA:

Z KLASY:



Razem
z Rodzicami



Narysuj na mapie Morza Bałtyckiego wymyśloną trasę rejsu statkiem z Gdańska do Helsinek z przystankiem w Szwecji. Pokoloruj mapę.



Razem
z Rodzicami



Wejdźcie na stronę www.matematycznawyspa.pl i wykonajcie zadanie z pomocy multimedialnej Chodniczki matematyczne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

