

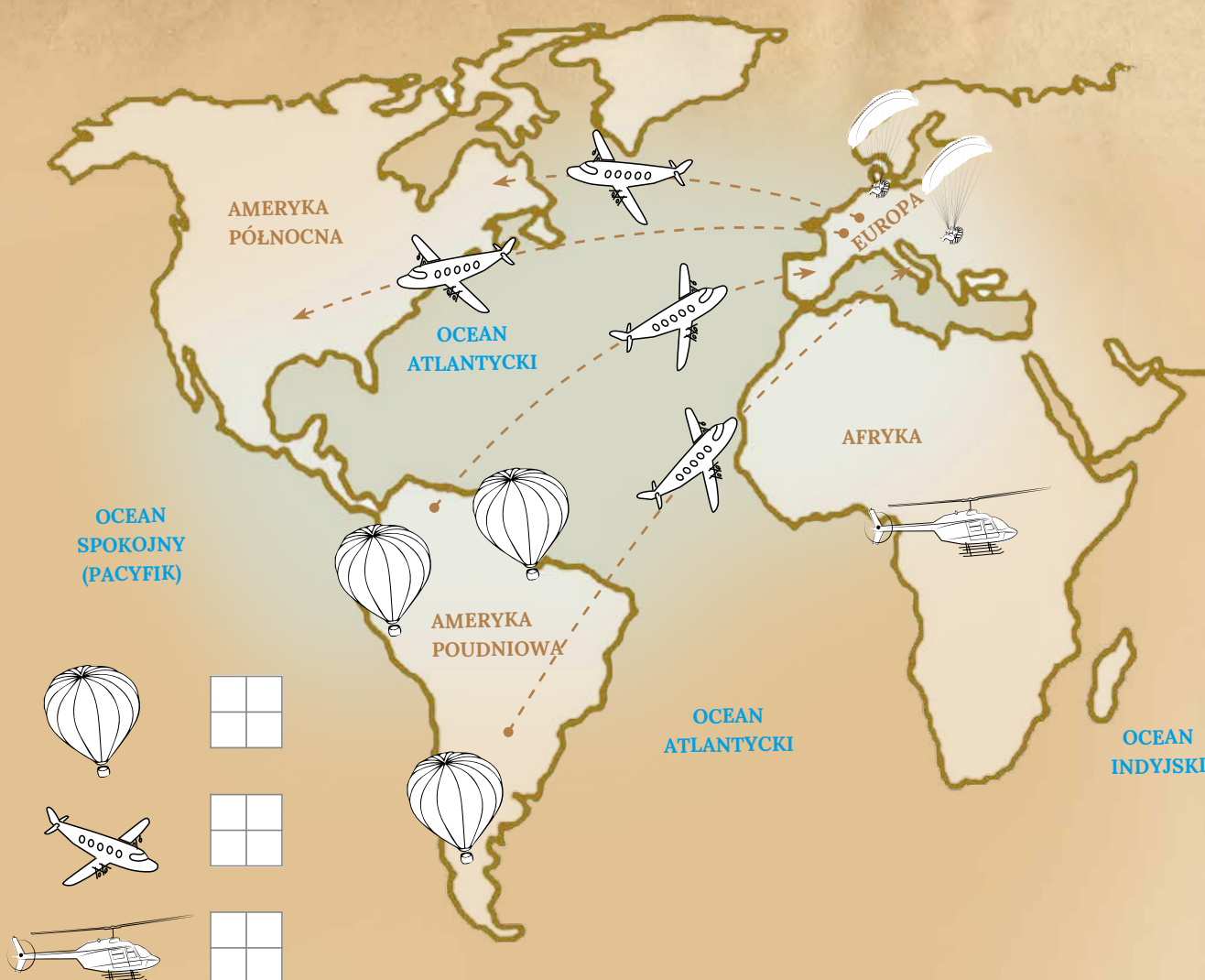


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Podniebne podróże

- 1 Policz wszystkie pojazdy służące do latania widoczne na obrazku. Wpisz odpowiednie cyfry.



- 2 Podkreśl na obrazku z zadania 1 wszystkie litery A, a, o, O, m, d.

KARTA: .....

Z KLASY: .....



3 Przeczytaj sylaby.

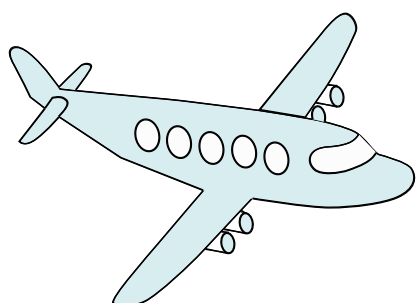
mo am ma am mo am ma

do od da ad do od da ad

4 Przepisz wyrazy.

Mama Adam Ada dom

5 Narysuj pod obrazkami tyle kółek, ile głosek jest w nazwach obiektów pokazanych na rysunkach. Następnie zamaluj na niebiesko kółko odpowiadające głosce **m**. Podziel nazwy na sylaby.



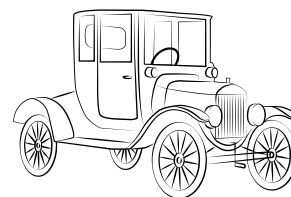
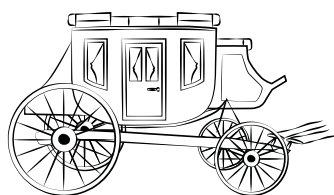
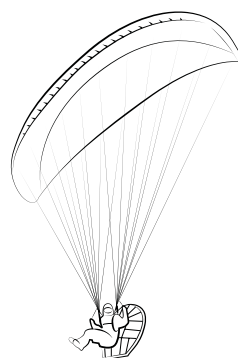
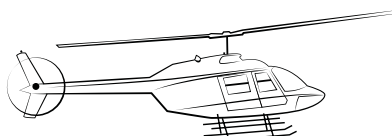
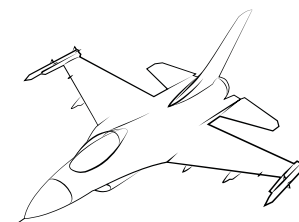
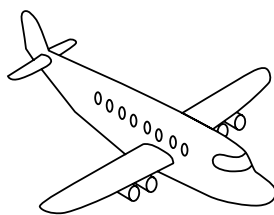
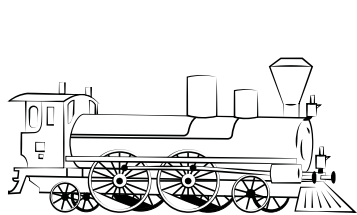


KARTA: .....

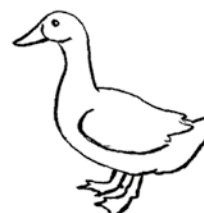
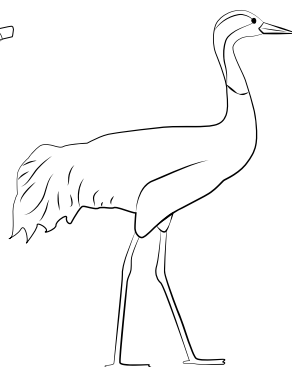
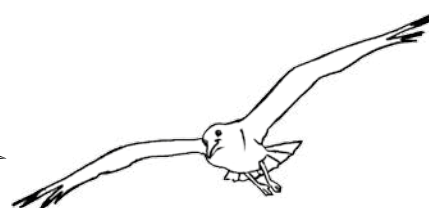
Z KLASY: .....

## Podniebne podróże

1 Otocz pętlą pojazdy służące do latania. Policz, ile ich jest.



2 Połącz strzałkami ptaki, które potrafią dobrze latać. Policz, ile ich jest.



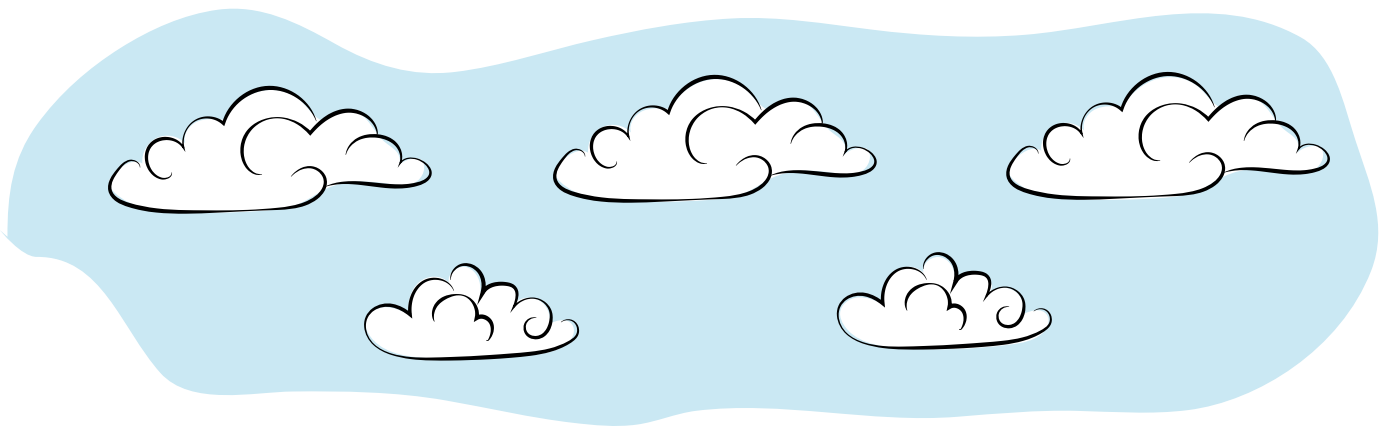


KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Odrysuj swoją dłoń i pokoloruj ją.

4 Policz chmurki. Narysuj gwiazdkę nad każdą z nich.



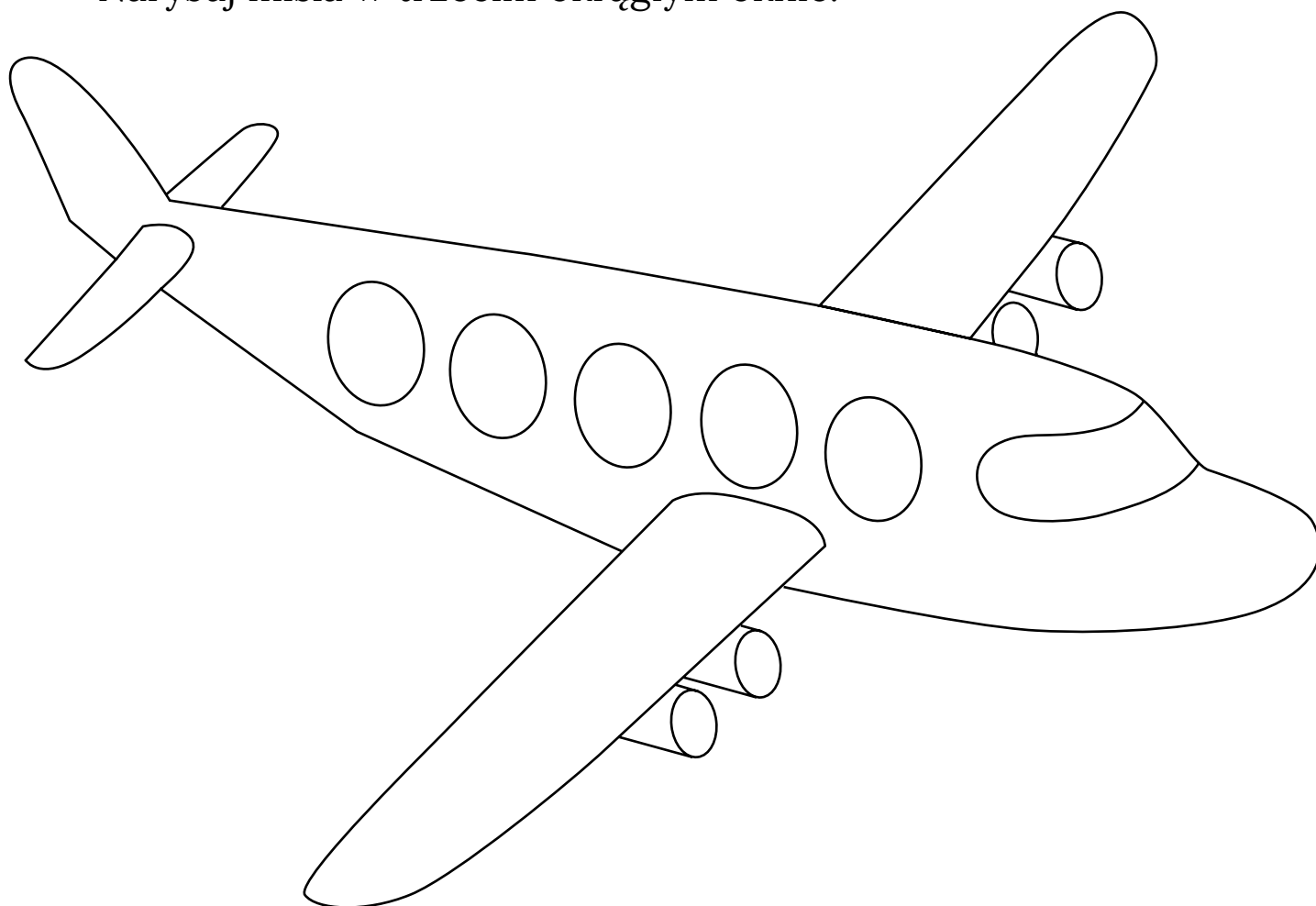
KARTA: .....

Z KLASY: .....



## 5 Wykonaj polecenia.

- Policz, ile okien ma samolot.
- Narysuj pilota w pierwszym oknie.
- Narysuj siebie w piątym okrągłym oknie.
- Narysuj misia w trzecim okrągłym oknie.



## 6 Jaś i tata byli na pokazie lotniczym. Tata naliczył dziewięć samolotów, a Jaś o pięć mniej. Ile samolotów widział Jaś? Możesz to policzyć na palcach.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



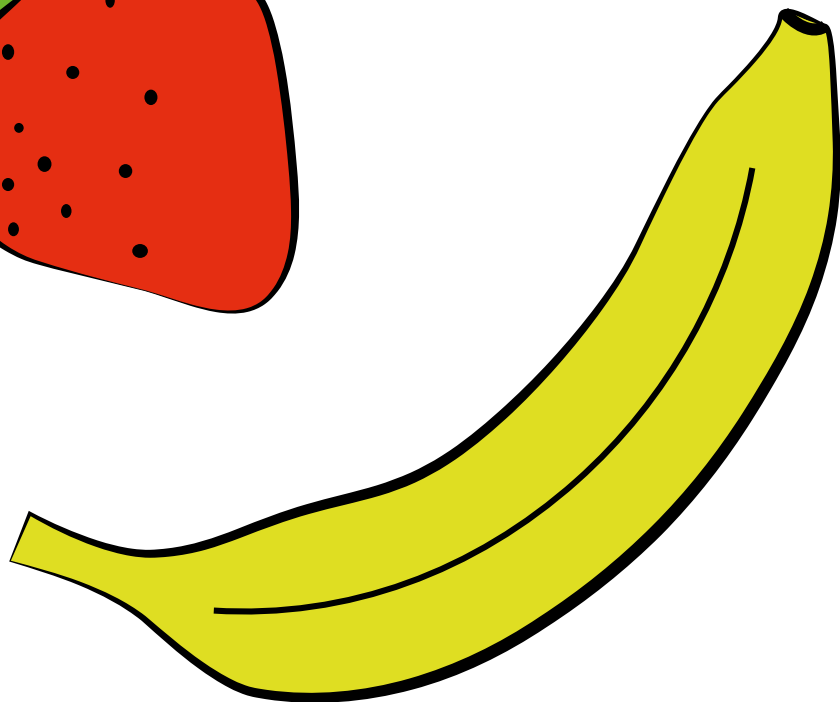
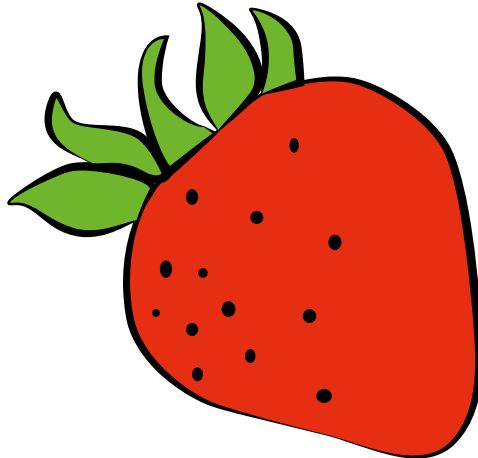
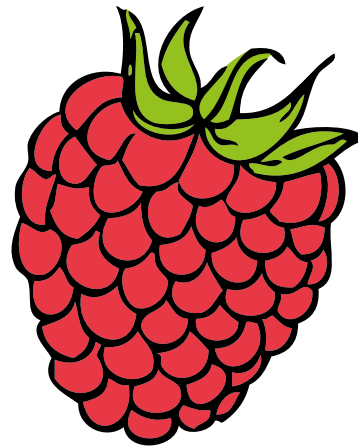
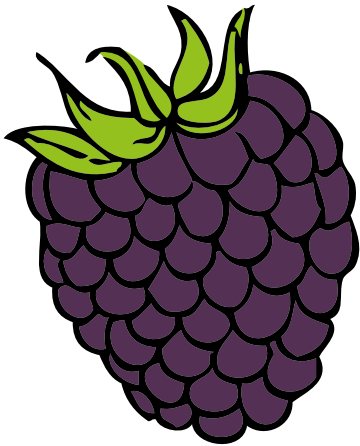


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Podniebne podróże

- 1 Wytnij rysunki przedstawiające owoce.





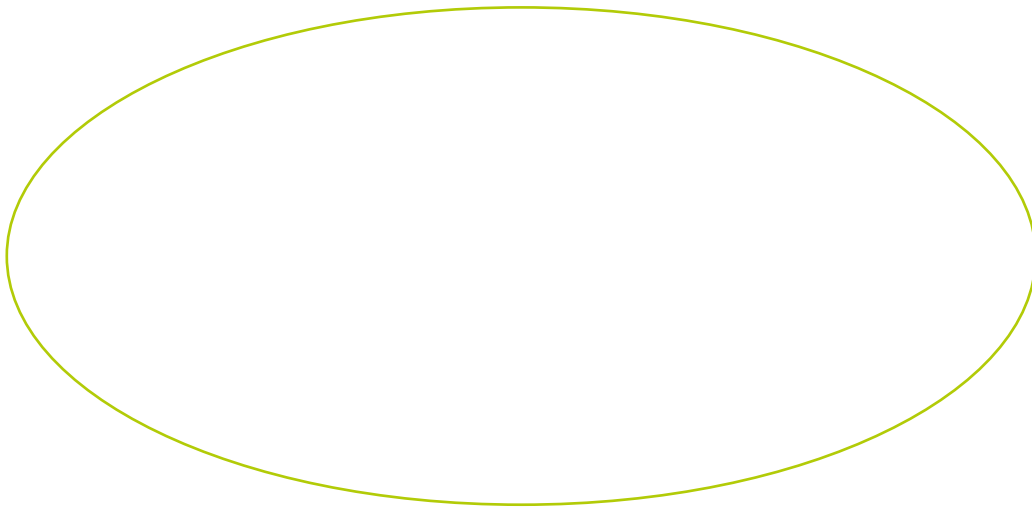
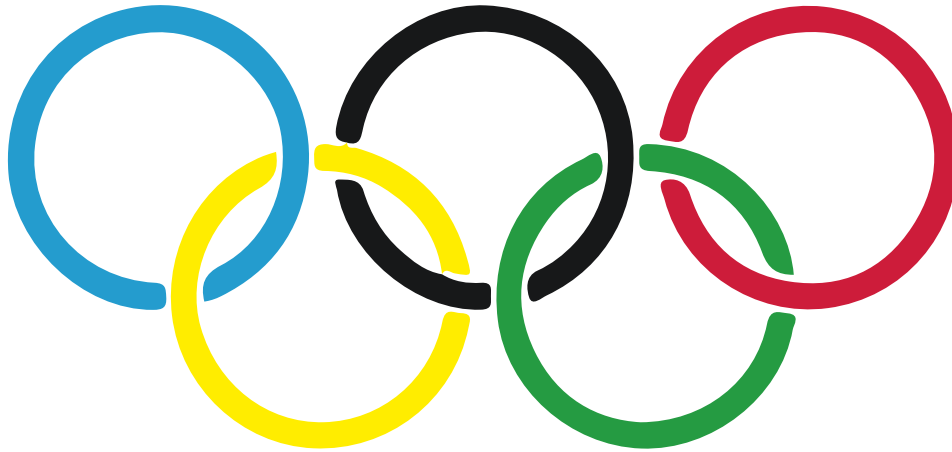


KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Narysuj w pętli tyle kwadratów, ile kółek jest na rysunku.



2 Napisz wyrazy po śladzie.

moda      dama      mama

