

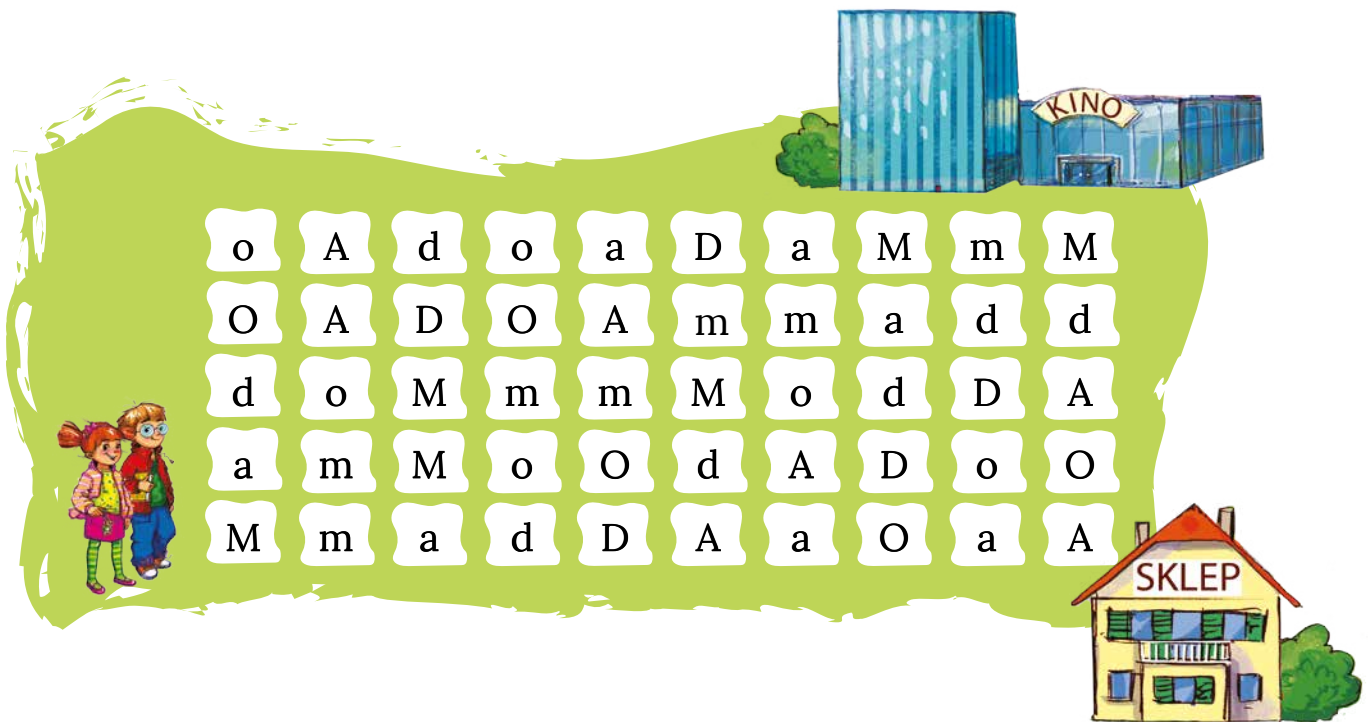
KARTA:

Z KLASY:

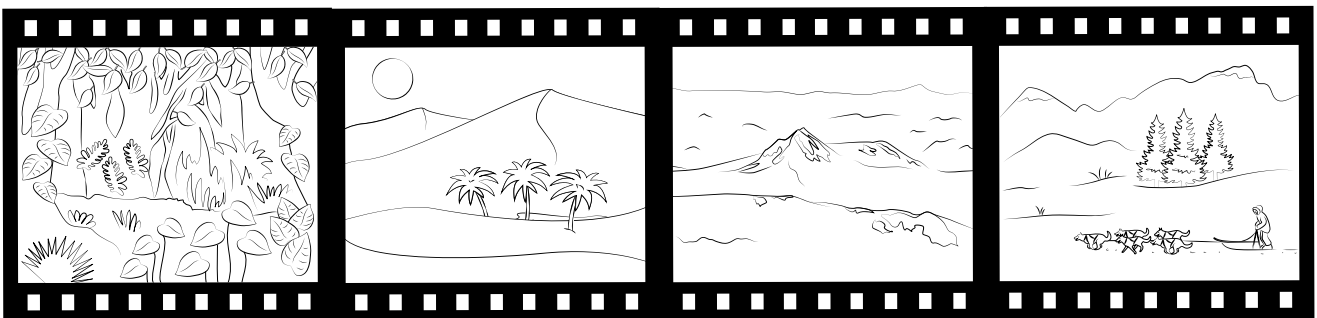


Podróże filmowe

- 1 Zamaluj czerwonym kolorem wszystkie płytki z literkami **m**, **M**. Dzięki temu dowiesz się, dokąd idą Ada i Jaś.



- 2 Pokoloruj na pomarańczowo rysunki przedstawiające miejsca, w których jest ciepło, a na niebiesko rysunki przedstawiające miejsca, w których jest zimno.



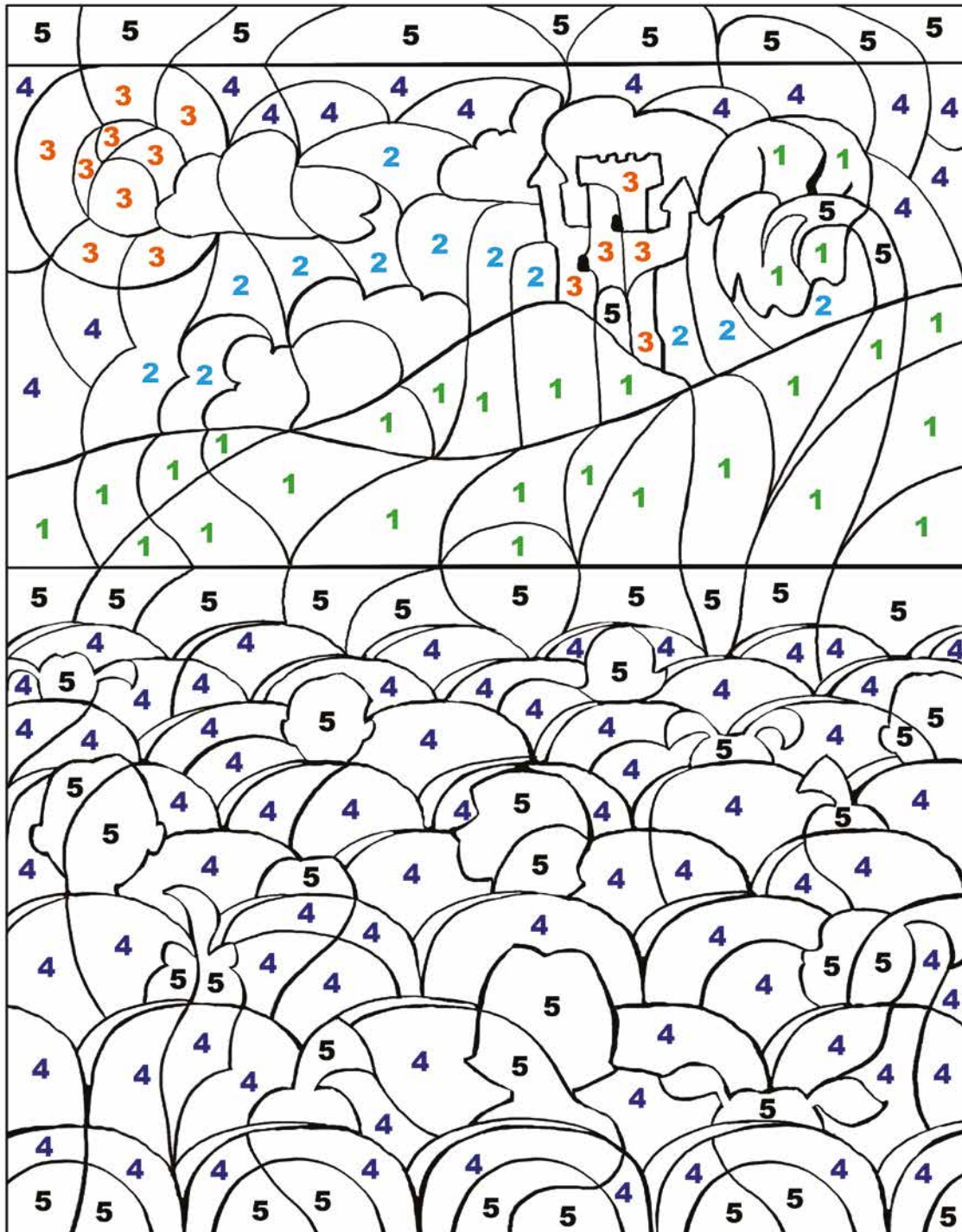


KARTA:

Z KLASY:

Podróże filmowe

1 Pokoloruj obrazek według legendy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



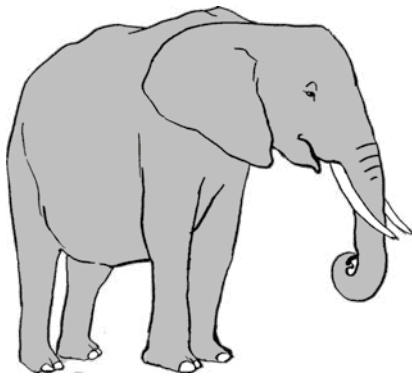


KARTA:

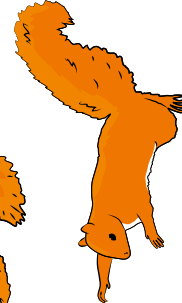
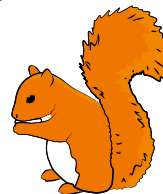
Z KLASY:

Podróże filmowe

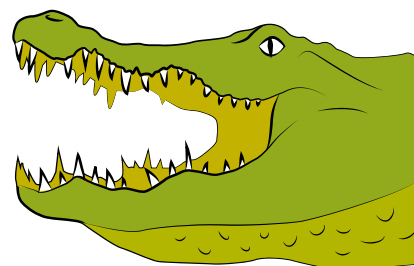
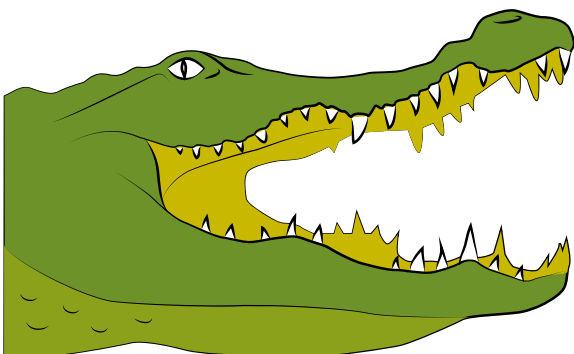
- 1 Powiedz, po której stronie – prawej czy lewej – jest większe zwierzę.



- 2 Powiedz, po której stronie – prawej czy lewej – jest więcej zwierząt.



- 3 Powiedz, z której strony – prawej czy lewej – znajduje się krokodyl z większą paszczą?

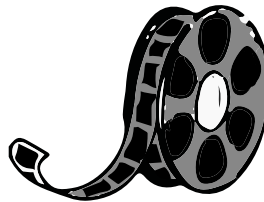
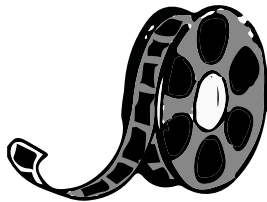




KARTA:

Z KLASY:

4 Policz elementy w każdej grupie. Wpisz, ile ich jest.







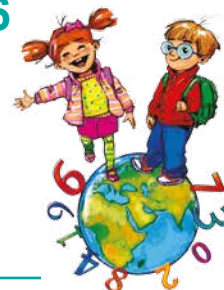


KARTA:

Z KLASY:

5 Porównaj liczbę elementów pokazanych na rysunkach. Użyj znaków $<$, $>$, $=$.





KARTA:

Z KLASY:

Podróże filmowe

1 Ponumeruj linie od najgrubszej do najcieńszej.

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

2 Narysuj, jak wyobrażasz sobie matematyczną wyspę.





KARTA:

Z KLASY:

**1** Wykreśl z kwadratu wyrazy **mama, Ada, Adam, moda**.

o	D	A	m
m	o	d	O
a	d	a	A
m	M	m	d
a	a	d	a
D	o	m	M

2 Porównaj liczbę zwierząt pokazanych na rysunkach.
Użyj znaków $<$, $>$, $=$.