

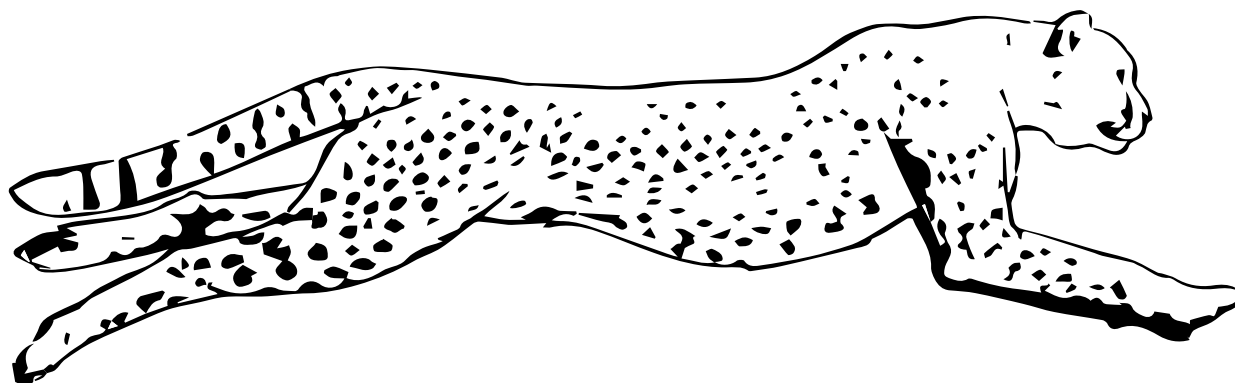


KARTA:

Z KLASY:

Rodzaje filmów

1 Pokoloruj geparda.



2 Zaznacz na rysunku te zwierzęta, w których nazwie występuje głoska e.



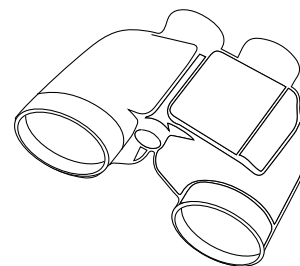
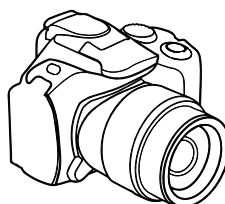
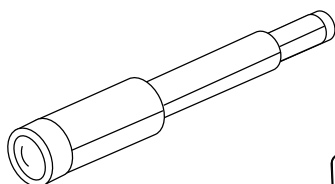
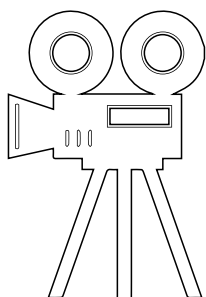


KARTA:

Z KLASY:

- 3 Policz zwierzęta zaznaczone w zadaniu 2. Czy jest ich więcej, mniej czy tyle samo, co pozostałych zwierząt? Wpisz odpowiednie cyfry i znak $<$, $>$ lub $=$.

- 4 Otocz pętlą rysunki przedstawiające przyrządy, dzięki którym można kręcić filmy przyrodnicze.



Młody naukowiec

- 5 Wyobraź sobie, że możesz nakręcić film przyrodniczy o wybranym zwierzęciu. Zastanów się, jakie byłoby to zwierzę i wyjaśnij, dlaczego Twoim zdaniem jest ono interesujące. Narysuj to zwierzę.



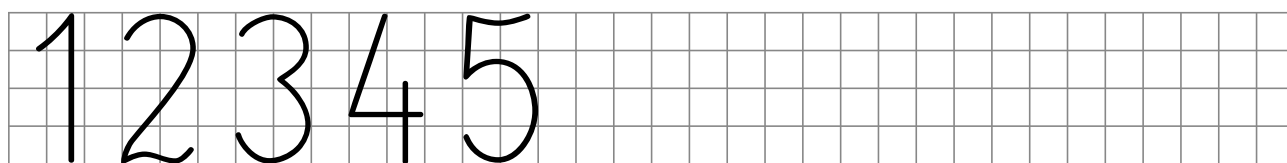
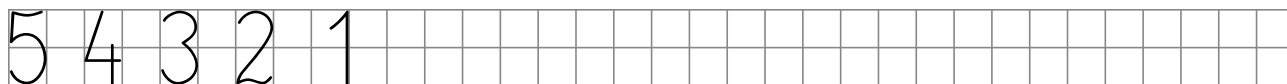


KARTA:

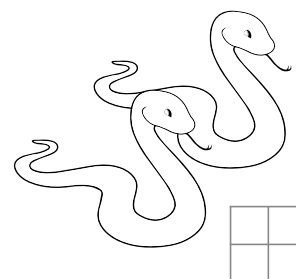
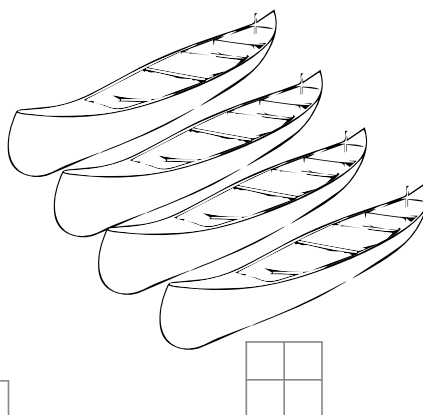
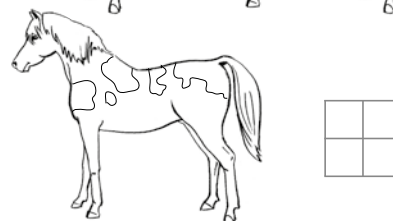
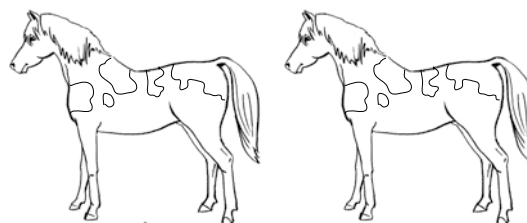
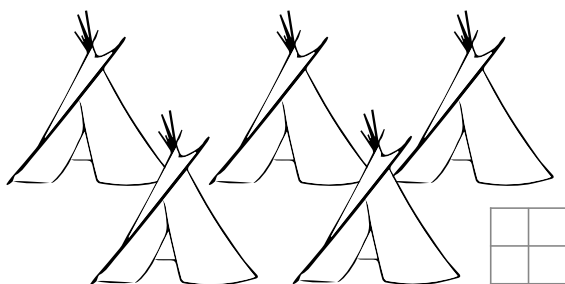
Z KLASY:

Rodzaje filmów

1 Napisz cyfry według podanej zasady.



2 Policz elementy w każdej grupie. Wpisz odpowiednie cyfry, następnie zaznacz grupę, w której jest najwięcej elementów.



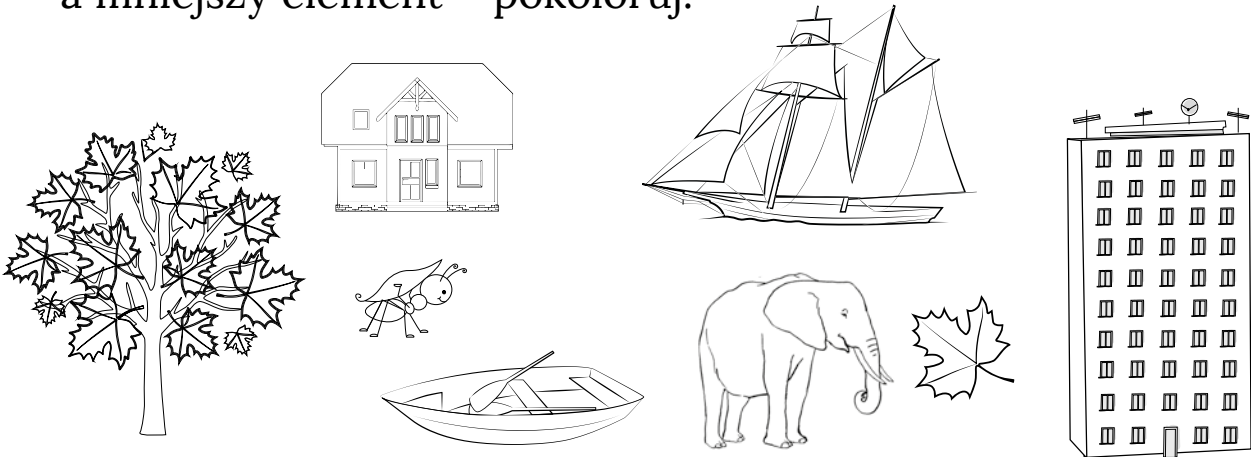


KARTA:

Z KLASY:

3 Wykonaj polecenia.

- Połącz strzałkami obrazki, które do siebie pasują.
- W każdej parze otocz pętlą ten element, który jest większy, a mniejszy element – pokoloruj.



4 Dokończ rysunek:

- w prawej dłoni Ady dorysuj czerwony kwiat,
- w lewej dłoni Jasia – żółty liść,
- lewy but Jasia pokoloruj na brązowo,
- drugi od góry guzik Ady pomaluj na niebiesko.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



5 Policz litery w każdej parze. Wstaw odpowiedni znak: <, >, =.

aaaaa AAAA

DDD ddd

mm MMMMMM

o o

EEEE eeee





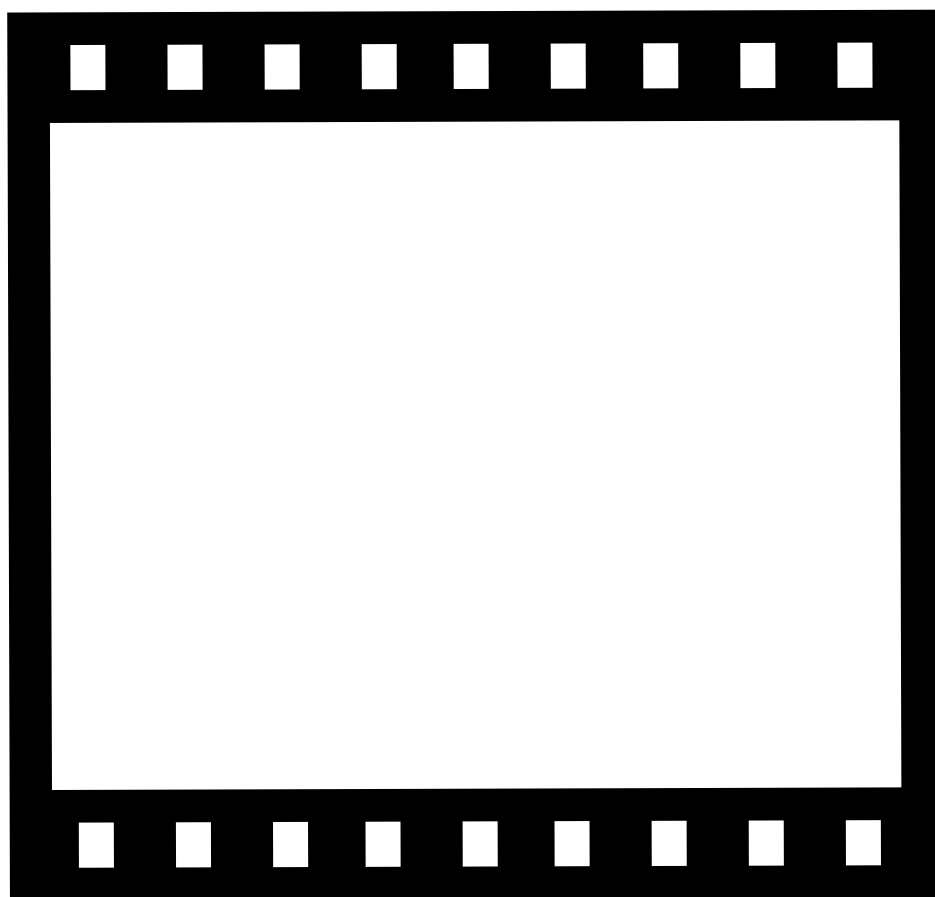
KARTA:

Z KLASY:

Rodzaje filmów

Młody naukowiec

- 1 Pomyśl, co należy zrobić z białymi i czarnymi kartkami, aby uzyskać taki efekt.



- 2 Wpisz, ilu bohaterów znajduje się na Twojej klatce filmowej.





KARTA:

Z KLASY:

Młody naukowiec

1

Postępuj według instrukcji

1. Wytnij dokładnie kartki, a następnie ułóż je kolejno numerami tak, aby kartka z numerem jeden była jako pierwsza.
2. Chwyć kartki w zakreskowanym miejscu. Możesz je też skleić lub poprosić rodziców o zszywanie zszywaczem.
3. Puszczaj szybko kartki. Opowiedz, co widzisz.

