

KARTA:

Z KLASY:



Filmowi bohaterowie

1 Dokończ opowiadanie o Jasiu.

Telewizor – ważna sprawa?

Tego dnia Jaś był wyraźnie nie w sosie. Pani w szkole zapowiedziała, że będą rozmawiać o filmowych bohaterach, a w jego domu nie ma telewizora! Wcześniej się tym tak bardzo nie przejmował, ale teraz martwił się, że kiedy dzieci się o tym dowiedzą, będą się z niego śmiać. To wszystko przez rodziców! Przecież prosili z bratem, żeby kupić taki mały, maluteńki telewizor tylko dla nich, ale mama była nieugięta. Mówiła, że kupują filmy na płytkach, korzystają z legalnych serwisów z filmami i bajkami w internecie, mają książki i wyobraźnię, a na niektóre filmy można iść do kina (oczywiście po wypłacie). W sumie Jaś całkiem dobrze orientował się w filmach, ale jeżeli znajdzie się jeden, jedyny, o którym nie będzie nic wiedział, bo puszczają go tylko w telewizji? Koledzy będą się z niego śmiać do końca roku szkolnego.

Jaś stał smutny w szatni, kiedy podszedł do niego Tomek, jego najlepszy kolega.

- Co się stało? Dlaczego nie podejdziesz do nas? – zapytał.
- Eee, nic takiego... – Jaś odwrócił się do Tomka plecami.
- To dobrze, bo widzisz, ja to mam dopiero problem.
- Tak? A jaki? – zainteresował się Jaś.
- Ale nikomu, nikomu nie powiesz?
- Pewnie, że nie.
- Zupełnie nikomu?
- Zupełnie nikomu!
- Dzisiaj ma być ta lekcja o filmowych bohaterach, no nie? A my w domu nie mamy...



KARTA:

Z KLASY:

- 2 Podkreśl w pierwszym zdaniu opowiadania wszystkie litery e.
- 3 Pokoloruj ramki z imionami, w których występuje litera e.

Asterix

Obelix

Czkawka

Mikołajek

Jadwinia

Królewna Śnieżka

Kopciuszek

- 4 Połącz sylaby tak, aby utworzyć imiona.

ma

A

Em

dam

da

A



KARTA:

Z KLASY:

5 Przeczytaj wyrazy, a potem je przepisz.

Emma mama dom

6 Narysuj po śladzie.



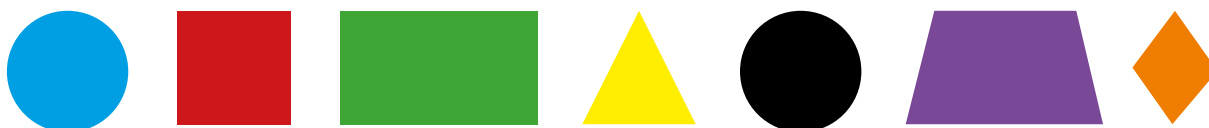


KARTA:

Z KLASY:

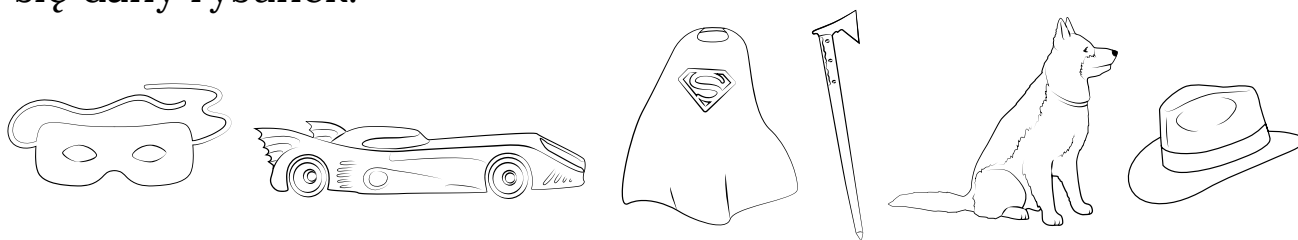
Filmowi bohaterowie




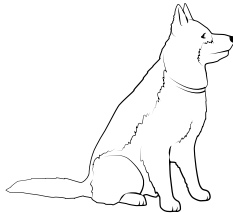

1 Uzupełnij tabelkę. Narysuj w każdej kolumnie figurę, która znajduje się na wskazanym w tabelce miejscu.



4	3	1	5	2

2 Uzupełnij tabelkę. Wpisz, na którym miejscu w rzędzie znajduje się dany rysunek.



																								
<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>				

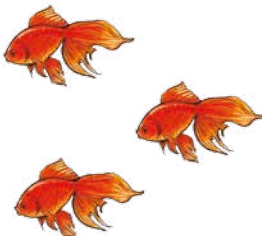
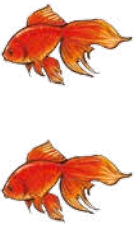
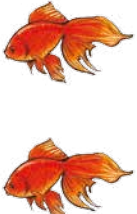
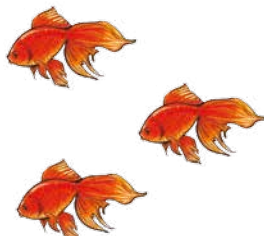


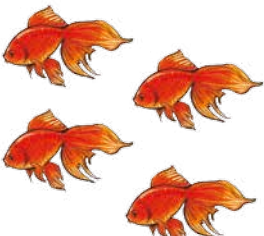

KARTA:


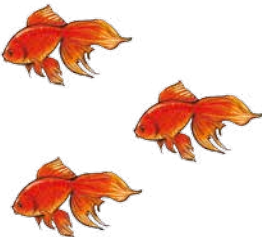
Z KLASY:

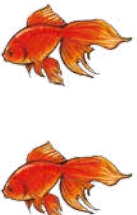
3 Uzupełnij tabelki tak, aby w każdym rzędzie i każdej kolumnie była taka sama liczba elementów.

Przykład:



KARTA:

Z KLASY:

4 Uzupełnij tabelki tak, aby w każdym rzędzie i każdej kolumnie była taka sama liczba elementów.





KARTA:

Z KLASY:



1 Naklej paski na tekturkę, a potem je wytnij. Zabierz je jutro do szkoły.

