

PAKIET 41, publikacja bezpłatna

**Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie**, pakiet 41, scenariusze lekcji, nazwa zasobu: nauczyciel\_1\_41 do zastosowania z: uczeń\_1\_41 (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl) lub [www.scholaris.pl](http://www.scholaris.pl): *Ciasteczka* (93\_mat\_ciasteczka), *Nasz elementarz*, cz. 1.

## Klasa I, edukacja polonistyczna, krąg tematyczny „Kosmos”

### Temat: Gwiazdy i planety

#### Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności pisania poznanych liter, sylab i krótkich wyrazów,
- kształcenie umiejętności czytania sylab i krótkich wyrazów,
- wprowadzenie pojęcia *komiks*,
- doskonalenie umiejętności opowiadania na podstawie ilustracji,
- doskonalenie umiejętności liczenia obiektów.

#### Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

##### Uczeń:

- pisze poznane litery, sylaby i krótkie wyrazy,
- czyta sylaby i krótkie wyrazy,
- wie, czym jest komiks,
- opowiada na podstawie ilustracji,
- liczy obiekty.

**Metody:** pogadanka/rozmowa, burza mózgów, mapa mentalna, metoda ćwiczeniowa, ćwiczenia grafomotoryczne, metoda analityczno-syntetyczna.

**Formy:** praca indywidualna, praca zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia; Nasz elementarz*, cz. 1.

#### Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel zapisuje na tablicy wyraz *KOSMOS*. Odczytuje go uczniom, a następnie zadaje im pytanie: *Z czym kojarzy wam się kosmos?* Przeprowadza burzę mózgów. Uczniowie podają propozycje. Najlepsze z nich nauczyciel zapisuje na tablicy w postaci mapy mentalnej – proste obrazki (np. księżyc, gwiazdy, Słońce, planeta), które można podpisać. Przy okazji tworzenia mapy mentalnej uczniowie wspólnie z nauczycielem ustalają definicje podanych elementów, ustalają też, czym jest Ziemia.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2. Nauczyciel przeprowadza krótką pogadankę o kosmosie dotyczącą badań kosmosu (czym obserwujemy kosmos, kim są astronomowie, do czego służy satelita itd.) lub, w zależności od możliwości klasy, prowadzi z uczniami rozmowę na ten temat. Uczniowie wykonują zadanie 1 z karty pracy.

3. Nauczyciel prosi uczniów, aby otworzyli *Nasz elementarz* cz. 1 na stronie 56. Wprowadza pojęcie *komiks*, po czym odczytuje uczniom komiks z *Naszego elementarza*. Uczniowie opowiadają, co zdarzyło się Kamili i Kamilowi oraz proponują tytuł dla komiksu.

4. Uczniowie wykonują pozostałe polecenia z karty pracy.

5. Jeżeli czas na to pozwoli, nauczyciel może zwrócić uczniom uwagę na dwa znaczenia wyrazu *ziemia*.

## Kl. I, edukacja społeczna, polonistyczna, krąg tematyczny „Kosmos”

### Temat: Sprawdzian

#### Cele edukacyjne:

- sprawdzenie wiedzy ucznia oraz nabytych przez niego umiejętności w zakresie edukacji polonistycznej i edukacji społecznej z ostatniego miesiąca.

#### Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- sprawnie rozwiązuje zadania ze sprawdzianu z zakresu edukacji polonistycznej i edukacji społecznej z ostatniego miesiąca.

**Metody:** sprawdzian wiedzy i umiejętności.

**Formy pracy:** praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy: *Ad@* i *J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*.

#### Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel informuje uczniów, że na tej lekcji odbędzie się sprawdzian. Nauczyciel będzie odczytywać polecenia, a oni będą je spokojnie po kolei wykonywać. Na koniec zajęć nauczyciel zbierze karty i sprawdzi w domu, jak uczniowie wykonali poszczególne zadania.

2. Nauczyciel odczytuje poszczególne zadania ze sprawdzianu zamieszczonego w karcie pracy. Przy zadaniu 3 zwraca uczniom uwagę, że litery muszą być napisane do końca linijki.

3. Nauczyciel zbiera karty pracy. Dziękuje uczniom za napisanie sprawdzianu.



Numer zadania	Sprawdzana wiedza/umiejetność maksymalna liczba punktów
1.	umiejetność dzielenia wyrazy na głoski i odnajdywania wyrazu z głoską <b>o</b> , 1 p.
2.	umiejetność dzielenia wyrazów na sylaby i głoski, posługiwania się modelami dźwiękowymi wyrazów, 2 p. za prawidłowe przyporządkowanie wszystkich wyrazów, 1 p. za prawidłowe przyporządkowanie dwóch wyrazów, 0 p. za prawidłowe przyporządkowanie jednego wyrazu lub za nieprawidłowe wykonanie całego zadania
3.	umiejetność pisania liter <b>E, M</b> , 1 p.
<b>W sumie</b>	<b>4 p.</b>

## Klasa I, edukacja matematyczna, krąg tematyczny „Kosmos”

### Temat: Gwiazdy i planety

#### Cele edukacyjne:

- wprowadzenie pojęcia *liczba zero* na poziomie enaktywnym (za pomocą gestów, działania),
- wprowadzenie pojęcia *liczba zero* na poziomie ikonycznym (za pomocą obrazków),
- kształcenie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.

#### Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

##### Uczeń:

- rozumie pojęcie *liczba zero* na poziomie enaktywnym,
- rozumie pojęcie *liczba zero* na poziomie ikonicznym,
- korzysta z tablicy multimedialnej/tabletu.

**Metody:** metoda czynnościowa, pogadanka, metoda ćwiczeniowa, ćwiczenia interaktywne.

**Formy pracy:** praca zbiorowa, praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** owoce (np. kulki winogrona – po jednym dla każdego ucznia i dla nauczyciela), komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Ciasteczka*; karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel kładzie na biurku dziesięć kulek winogrona i poleca wybranemu uczniowi, aby je policzył i rozdał innym. Prosi jednak dzieci, aby ich jeszcze nie jadły. W dalszej kolejności kładzie na biurku np. osiem kulek winogrona i znowu wskazany uczeń liczy je i rozdaje, ale innym uczniom. Czynności te są powtarzane aż do momentu, kiedy wszystkie dzieci i nauczyciel dostaną po kulce winogrona. Nauczyciel mówi: mieliśmy po jednym owocu dla każdego. Wyobraźcie sobie, że wszyscy zjedli już swoje owoce. Ile owoców zostało? Prowadzący tłumaczy uczniom, że na lekcji będą się uczyć o liczbie zero.
2. Nauczyciel włącza pomoc multimedialną *Ciasteczka*. Wybrani uczniowie wykonują zadania. Na koniec wszyscy przerysowują dowolne rozwiązanie do zeszytu.
3. Uczniowie wykonują zadania 1 i 2 z karty pracy. Dzieci powinny dojść do wniosku, że w zadaniu 1 nie ma planet na rysunku, a w zadaniu 2 nie ma żadnej żyrafy. Nauczyciel mówi, że liczba zero oznacza brak czegoś, czyli nic.
4. Na polecenie nauczyciela uczniowie wykonują zadanie 3 w karcie pracy. Nauczyciel pyta, ile wielokątów uczniowie widzą na rysunku.
5. Uczniowie wykonują zadanie 4 z karty pracy. Na koniec nauczyciel pyta po kolei każdego ucznia, co narysował. Pierwsze dziecko opowiada o wszystkich rysunkach, np. narysowałam/narysowałem kwiatek, lasso, balonik. Następne dzieci mówią tylko o takich rysunkach, których nikt wcześniej nie wymienił.
6. Nauczyciel prosi, aby uczniowie wykonali zadanie 5 w karcie pracy. Uczniowie podają przykłady zbiorów niemających ani jednego elementu, np. wszystkie kucyki, które znajdują się w klasie, niebieskie firanki w szkole itp.

## **Klasa I, zajęcia komputerowe, krąg tematyczny „Kosmos”**

### **Temat: Gwiazdy i planety**

**Cele edukacyjne:**

- kształcenie umiejętności otwierania i zamykania programu Paint,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się ołówkiem, aerografem, wypełnieniem kolorów, kształtami (gwiazdą),
- kształtowanie umiejętności definiowania kolorów niestandardowych,
- wprowadzenie narzędzia gumka,
- ćwiczenie umiejętności stosowania skrótów Ctrl + Z, Ctrl + S,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupach,
- kształcenie umiejętności matematycznych,
- kształcenie umiejętności korzystania z tabletu.



**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- posługuje się narzędziami programu Paint (ołówki, aerograf, wypełnienie kolorów, kształty, gumka),
- wie, jak definiować kolory niestandardowe,
- stosuje skróty Ctrl + Z, Ctrl + S,
- współpracuje w grupie,
- korzysta z pomocy multimedialnych z zakresu matematyki,
- posługuje się tabletem.

**Metody:** krótka pogadanka, metoda zadaniowa.**Formy pracy:** praca indywidualna.**Środki dydaktyczne:** zestawy komputerowe dla uczniów.**Uwaga:** jeżeli nauczyciel nie dysponuje tabletami dla uczniów, może te same ćwiczenia wykonać z pomocą komputera z dostępem do internetu.**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby otworzyli program Paint. Następnie uczniowie mają narysować dowolny kształt. Nauczyciel omawia, jaką funkcję spełnia narzędzie programu Paint – gumka. Uczniowie ćwiczą posługiwanie się tym narzędziem.
2. Uczniowie tworzą nowy obrazek. Temat obrazka: kosmos. Uczniowie posługują się poznanymi narzędziami, w tym kształtem – gwiazdą – oraz skrótami klawiaturowymi. Zapisują obrazek poznanym skrótem komputerowym i sprawdzają, czy zrobili to dobrze.
3. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy i rozdaje grupom tablety. Prosi, aby uczniowie weszli na stronę internetową [www.matematycznawyspa.pl](http://www.matematycznawyspa.pl). Uczniowie ćwiczą tę czynność w grupach, następnie szukają pomocy multimedialnych z matematyki i wykonują opisane w nich zadania.
4. Uczniowie zamykają tablety i komputery.

**Klasa I, edukacja techniczna, krąg tematyczny „Kosmos”****Temat: Gwiazdy i planety****Cele edukacyjne:**

- wdrażanie do tworzenia dzieł konstruktorskich,
- kształcenie kreatywności i umiejętności pracy w grupie,
- kształcenie umiejętności zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć,
- doskonalenie umiejętności matematycznych.



**Oczekiwane osiągnięcia ucznia:**

Uczeń:

- rozwija sprawność manualną,
- rozwija wyobraźnię,
- konstruuje pojazd kosmiczny,
- współpracuje w grupie,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy,
- wykorzystuje umiejętności matematyczne do wykonania określonego zadania.

**Metody:** metoda zadaniowa, metoda zabawowa.**Formy pracy:** praca zbiorowa, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupie.**Środki dydaktyczne:** tekturowe rolki, puste pudełka różnej wielkości, kolorowe kartki z bloku technicznego, kleje, nożyczki, taśmy klejące, metalowa folia kuchenna, krepina, zszywacz, kredki, mazaki.**Przebieg lekcji:**

1. Uczniowie przygotowują swoje stanowiska do pracy – wyjmują przyniesione materiały, z których będą korzystać w czasie zajęć. Nauczyciel przedstawia cel lekcji – uczniowie mają zbudować ciekawe pojazdy kosmiczne, rakiety.
2. Nauczyciel przypomina uczniom o konieczności zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania zadania, przede wszystkim w czasie klejenia, wycinania, nacinania tekturowych rolek i używania zszywacza.
3. W zależności od zgromadzonych materiałów uczniowie ustalają z nauczycielem, czy będą wykonywać prace samodzielnie, w parach czy w grupach.
4. W czasie wyznaczonym przez nauczyciela (ok. 25 minut) uczniowie konstruują pojazdy kosmiczne.
5. Nauczyciel koordynuje zadanie, pomaga w trudniejszych pracach, np. w trakcie zszywania materiałów, a także rozcinania kartonów i pudełek.
7. Uczniowie porządkują miejsca pracy. Następnie w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela ustawiają swoje pojazdy. Klasa wspólnie ogląda przygotowane rakiety. Uczniowie dzielą się wrażeniami po wykonanym zadaniu.
8. Na polecenie nauczyciela uczniowie ustawiają rakiety od najwyższej do najniższej. Następnie zaczynają odliczanie do ich startu.

