

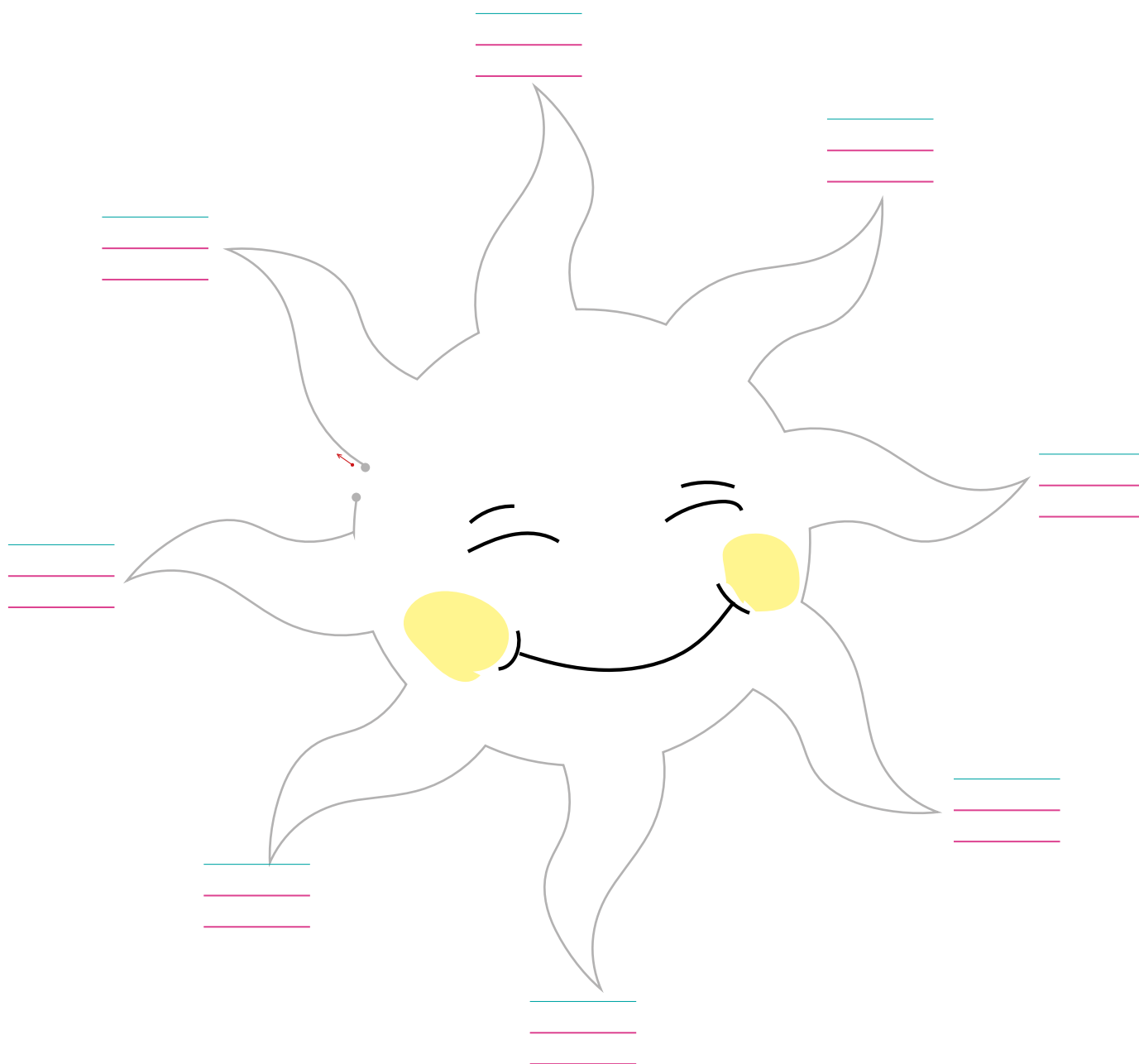


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Nasze Słońce

- 1 Narysuj po śladzie promyki Słońca. Na końcu każdego promyka napisz w dowolnej kolejności litery: **m, K, L, A, o, D, E, d**.



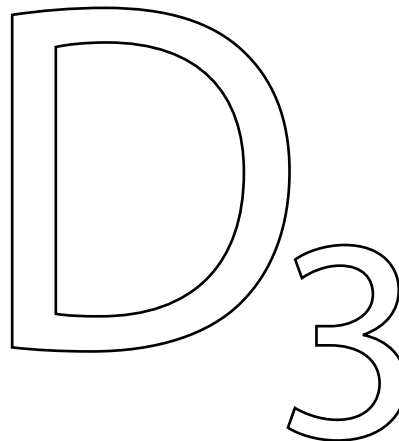
- 2 Policz, ile jest promyków w zadaniu 1.



KARTA: .....

Z KLASY: .....

- 3 Pokoloruj oznaczenie witaminy, która jest bardzo ważna dla naszego zdrowia.

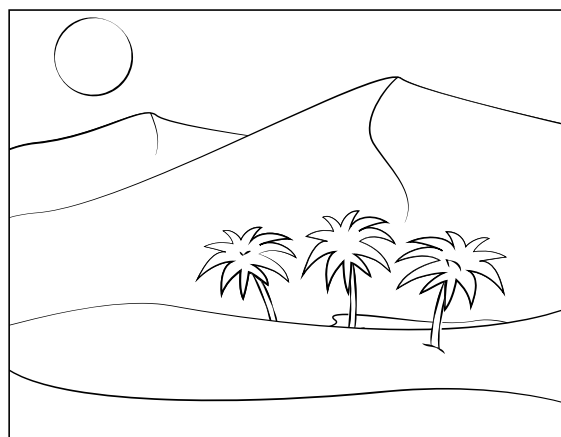


- 4 Otocz pętlą te zwierzęta, które można spotkać w dzień.



- 5 Wpisz + pod rysunkiem przedstawiającym miejsce, w którym w ciągu dnia jest jaśniej.







KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Nasze Słońce

1 Jak wygląda zachód Słońca? Pokoloruj obrazek według kodu.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







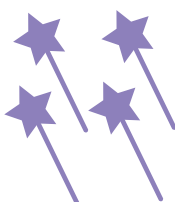
KARTA: .....

Z KLASY: .....

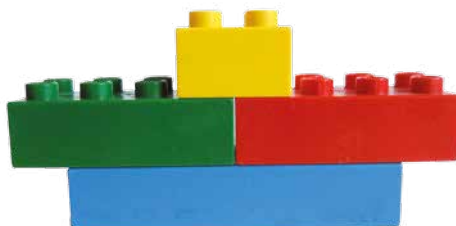


## Sprawdzian

- 1 Napisz pod każdym rysunkiem w tabeli, z ilu składa się elementów.

																													
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

- 2 Porównaj liczbę klocków na obrazkach. Wpisz znak  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .



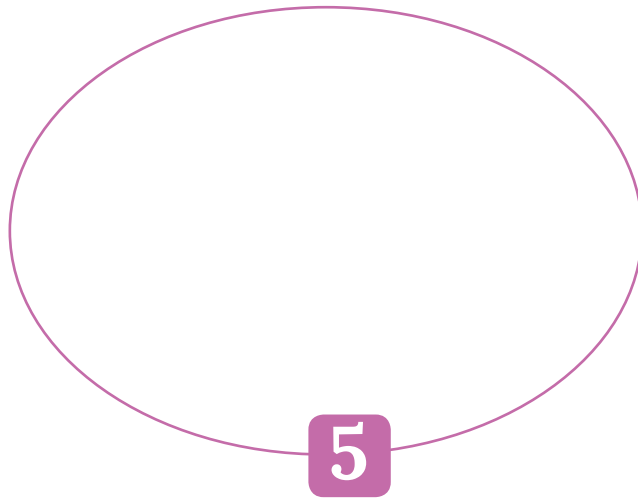
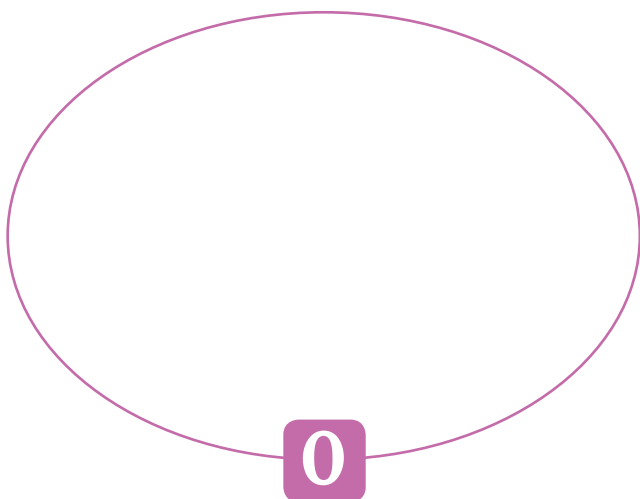
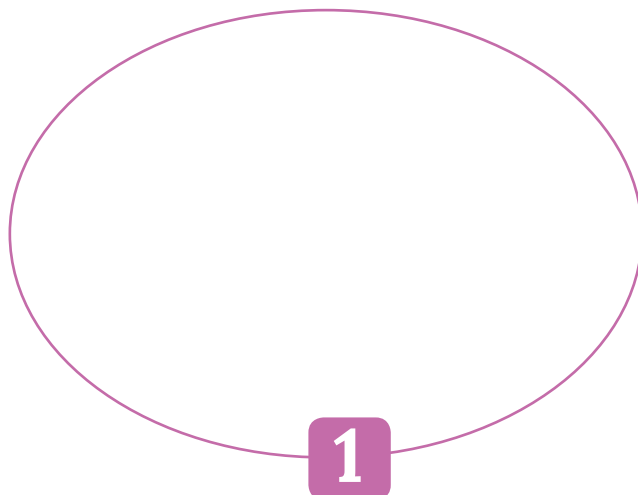
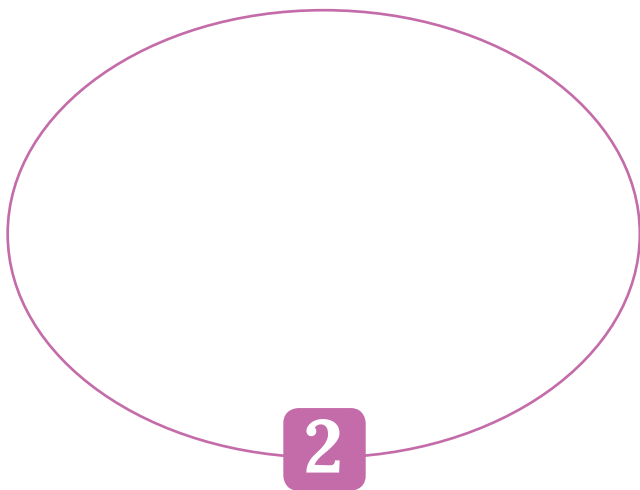
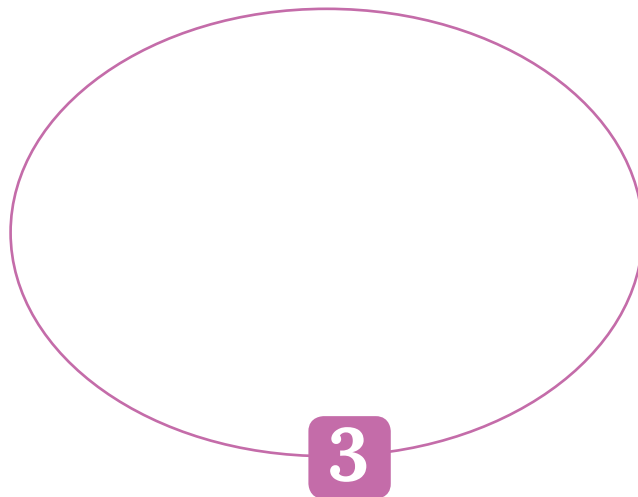
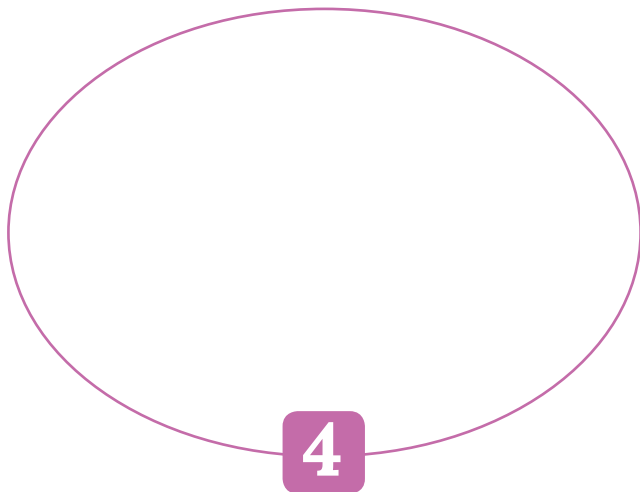


KARTA: .....

Z KLASY: .....



3 W każdej pętli narysuj tyle komet, ile wskazuje cyfra.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA: .....

Z KLASY: .....



4 Połącz kredki z odpowiednią cyfrą. Pamiętaj, że:

- druga kredka jest niebieska.
- piąta kredka jest czerwona.
- pierwsza kredka jest żółta.
- czwarta kredka jest zielona.
- trzecia kredka jest brązowa.



4



2



1

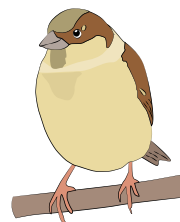
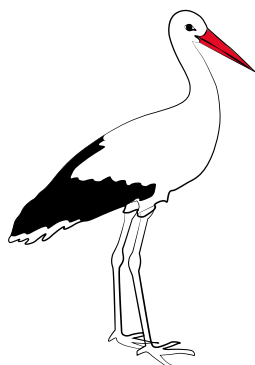


5



3

5 Otocz pętlą rysunki przedstawiające ptaki, które odlatują na zimę.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

### Młody naukowiec

1

Razem  
z Rodzicami



Wykonajcie wspólnie doświadczenie. Opisz, co się wydarzyło i narysuj monetę w odpowiednim miejscu.

**Potrzebne rzeczy:** szklanka, woda, moneta.

1. Połóżcie monetę pod szklanką.
2. Przyjrzyjcie się monecie pod szklanką.
3. Nalejcie do szklanki powoli wodę. Czy monetę nadal widać pod szklanką? Narysuj monetę w odpowiednim miejscu.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

