



KARTA:

Z KLASY:

Dzień i noc

1 Wytnij obrazki i ułóż je w odpowiedniej kolejności.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



2 Przeczytaj sylaby, a następnie przepisz je od końca.

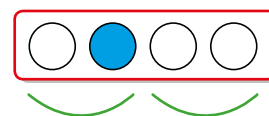
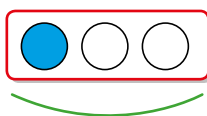
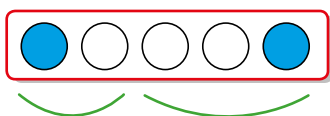
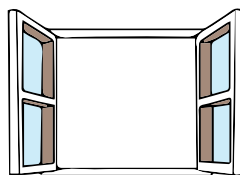
Przykład:

la, ma, do

do ma la do ma la do ma la do ma la

ke, me, le, om, am, em, do, ka, la

3 Połącz obrazki z odpowiednimi ramkami – modelami dźwiękowymi. Niebieskie kółko oznacza głoskę **k**. Czy któryś z modeli pasuje do więcej niż jednego obrazka?



4 Przepisz wyrazy.

koala, mol, lama, medal



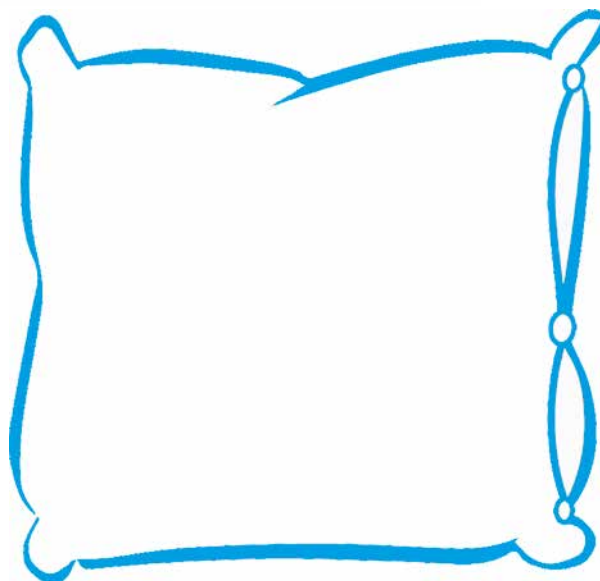
KARTA:

Z KLASY:

5 Narysuj po śladzie.



6 Zaprojektuj poduszki dla Ady i Jasia. Użyj w tym celu poznanych liter.



KARTA:

Z KLASY:



Dzień i noc

1 Porównaj liczby. Wpisz odpowiedni znak.

5 1

3 2

4 4

1 3

0 2

5 0

2 Ada ma trzy książki o owadach, a Jaś ma pięć książek o rybach. Narysuj książki Ady po lewej stronie, a książki Jasia po prawej stronie. Kto ma więcej książek? Narysuj w kratce odpowiedni znak.





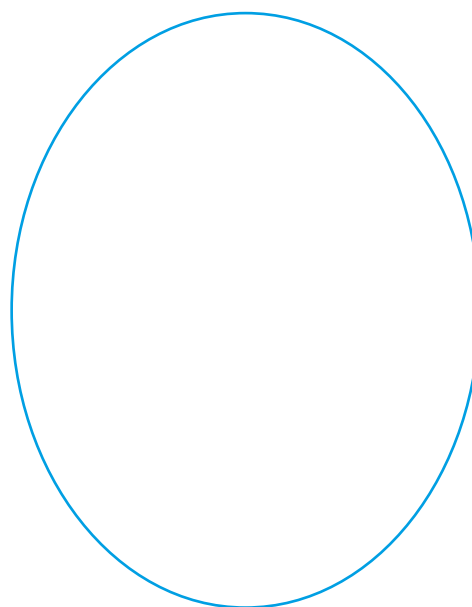
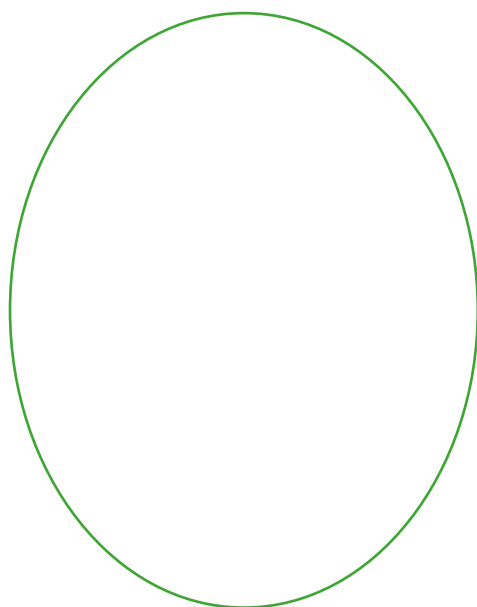
KARTA:

Z KLASY:

- 3 Ada dostała od mamy dwie gumki do włosów w kolorze żółtym, a od taty – trzy gumki do włosów w kolorze czerwonym. Narysuj gumki, które dostała Ada, i policz je. Wynik wpisz w kratce.



- 4 Jaś w sobotę był z rodzicami na rybach i złowił 3 karpie oraz 2 płotki. Jego tata złowił 2 karpie i 1 szczupaka. Narysuj w zielonej pętli ryby Jasia, a w niebieskiej – jego taty. Kto złowił więcej ryb? Odpowiedź zapisz w kratce odpowiednim znaczkiem.

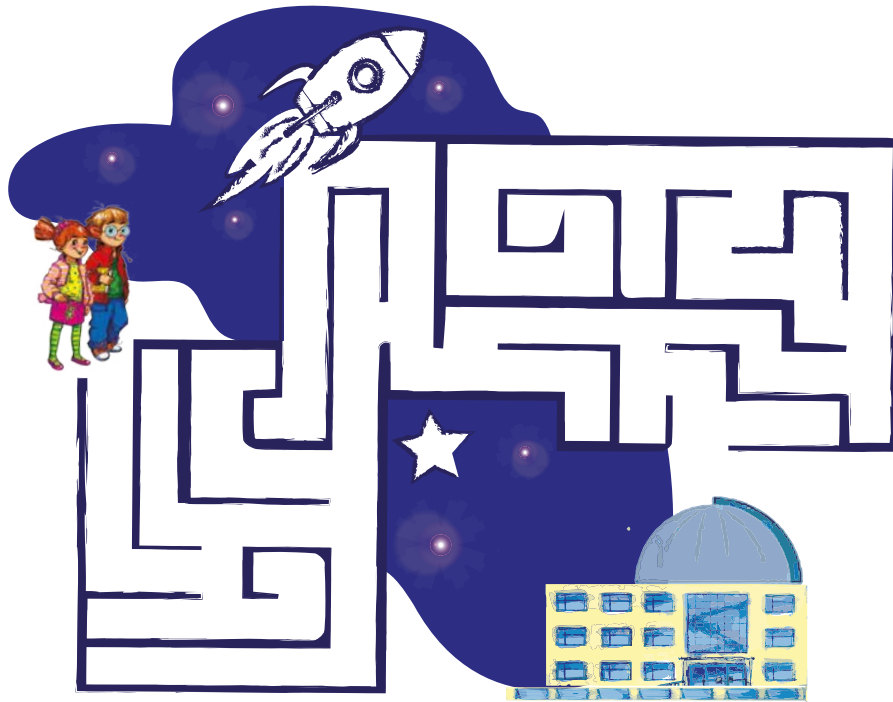


KARTA:

Z KLASY:



- 5) Ada i Jaś wybrali się do planetarium na pokaz pt. „Słońce – nasza gwiazda”. Pomóż dzieciom dotrzeć na miejsce na czas.



Młody naukowiec

- 6) Zadaj jak najwięcej pytań dotyczących obrazka. Pytania mogą zaczynać się od słów **ile**, **który**.





KARTA:

Z KLASY:



- 1 W pewnej rodzinie było sześcioro dzieci. Każde dziecko dostało na podwieczorek po pięć ciasteczek. Przyjrzyj się talerzykom. Ile ciasteczek zjadły dzieci? Dorysuj na każdym talerzyku brakujące ciasteczka i wpisz obok ich liczbę.

